

最新语言热闹的森林中班教案(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

语言热闹的森林中班教案篇一

一、活动目标：

- 1、理解故事内容，初步了解光的七色是红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。
- 2、认读汉字“橙色”“蓝色”“紫色”，愿意参与科学认读活动，体验活动的乐趣。
- 3、理解光与环境以及人们生活的关系，鼓励幼儿大胆想象创编故事。

二、活动准备：

故事教学ppt、汉字卡片人手一份、颜色卡片若干、找朋友音乐。

三、活动过程：

一、谜语导入出示太阳公公与光线宝宝，引出课题，激发幼儿的兴趣。

- 1、猜谜活动，师：“今天老师给你们带来一个老朋友是谁呢？我们来猜一猜吧！”（有位老公公，一副圆面孔。有朝一日不见它，不是下雨就刮风。）

2、出示太阳ppt□师：“太阳公公还带来了它的光线宝宝是谁呢？”（红、橙、黄、绿、青、蓝、紫）

师：“太阳公公带着它的宝宝们来做什么呢？我们一起来听听故事《调皮的七彩光》吧！”

二、欣赏故事，理解故事内容

1、出示第一张ppt□让幼儿了解太阳的七个光线宝宝

“你们知道太阳的光线宝宝是谁吗？”——红、橙、黄、绿、青、蓝、紫

2、分别出示第二张ppt□教师讲故事内容，提问：“太阳公公的七个光线宝宝可调皮了，它们偷偷地溜到地上来玩，发生了什么变化呢？”

3、继续出示ppt□师：“调皮的光线宝宝偷偷地溜到西红柿上，西红柿会发生什么变化呢？”

（西红柿有了红彤彤的颜色）

4、出示ppt□师：“他们来到果园里，橘子发生了什么变化？”（穿上了橙色衣服）。认读“橙色”还有谁也会变成橙色的呢？（幼儿发挥想象）。教师小结同时出示ppt一些橙色物体图片对橙色加以感官刺激。

5、观察ppt□师：“他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？”（变得金黄金黄）黄色的光线宝宝开心的跳起了舞。

6、观察ppt□师：“他们跑到草地上，草地发生了什么变化？（变得绿油油）绿色的光线宝宝开心的挑起了舞□ppt展示一下）。

7、观察ppt师：“他们经过沙滩，小螃蟹有什么变化？”
（变成了小青蟹）

8、观察ppt师：“他们跳到大海里，大海发生了什么变化？”（变得蓝蓝的）认读“蓝色”“还有谁也会变成蓝色的呢？”（幼儿发挥想象）。教师小结同时出示ppt一些蓝色物体图片对蓝色加以感官刺激。

9、察ppt师：“他们亲亲茄子，茄子会有有什么变化？认读“紫色”“还有谁也会变成紫色的呢？”（幼儿发挥想象）。教师小结同时出示ppt一些紫色物体图片对紫色加以感官刺激。

三、大胆想象，续编故事

1、调皮的七彩光明天还会到地上来玩，会把世界上的各种东西变上好看的颜色，你觉得调皮的七彩光宝宝除了故事中他们来过的地方，还会来到哪里？那里又发生了什么变化？（幼儿来续编一下）

教师小结：如果没有了光，我们的世界一片漆黑，所有的东西都会失去颜色，不想现在一样五彩缤纷了，所以光对我们的人类、动物、植物都是非常重要的。

四、游戏“找朋友”

1、师：“今天老师也请你们来做一会光线宝宝吧！让我们来找一找你的颜色朋友在哪里呢？”2、教师先请新认识的三个光线宝宝游戏一次，教师适当指导。

3、集体游戏，感受做光线宝宝的快乐。

4、光线宝宝们带着你的好朋友带外面去吧！

语言热闹的森林中班教案篇二

语言活动是为了发展幼儿的语言表达能力和思维能力，让幼儿的情感融入到故事情节中去，从而真正的实现“以人为本”的教学理念。《做大狗好还是做小狗好》是个寓言欣赏，故事是小狗索尼娅的思考做大狗好还是做小狗好而展开的。让幼儿在活动中通过倾听，同伴间的讨论，而逐步理解故事的内涵，表达自己的想法。活动下来现反思如下：

1. 良好的倾听常规

学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，人的一切活动都离不开“听”，“听”是幼儿直接获得信息的最为重要的实践，并且“听”与语言是同时产生的，一个人语言的习得和运用能力的提高，首先从“听”开始。教学活动中的“听”能使幼儿始终拥有专注和积极的态度。

2. 设置问题，对话互动

语言活动师幼间的巧妙对话，能使活动更具有吸引力，本活动围绕做大狗好还是做小狗好而设置问题，引发幼儿对故事情节产生兴趣，牢牢抓住幼儿的好奇心，在逐步的深入中，加入自己的理念和猜想，使活动的教育价值充分体现。

3. 同伴间交流，观点碰撞

活动中同伴间的交流讨论，不但能使彼此的观点在互相的碰撞中产生火花，而且幼儿的思维和语言表达能力能得以提升，为幼儿营造自主说的氛围，让幼儿有说话的机会。最后的辩论赛环节也是本次活动的重要环节，通过辩论发展幼儿归类 and 比较的能力，给幼儿提供了一个自由想象、发明的时间。使每位幼儿都能想说、敢说、有机会说，在讨论商量中相互弥补。由于有了“正方、反方”的概念，幼儿的竞争意识、合作意识、团队意识明显增强，各方之间互不服输，使活动

进行的非常激烈。大家你追我赶，争取多得分。

需要改进的地方：

1. 问题的设置上可以再接近一下主题，使得幼儿在思考问题中有承上启下的作用。
2. 引导幼儿展开辩论赛时，再深入地进行挖掘，使得活动更具有拓展性。
3. 总结性小结时，将幼儿对做事的理解、步骤，通过绘画的直观形式进行展示，使得幼儿对故事中的教育意义有一个完整地认识。

自我思索：

一个活动下来，尽管有亮点，但需要改进的地方，需要思考的地方也有不少。一个活动的设置，以幼儿为主，引导是关键，互动是催化剂！

语言热闹的森林中班教案篇三

语言是人类的重要交流工具，是我们与他人交流、思考、表达的重要工具。语言活动作为语言教学课堂的重要组成部分，对培养学生的语言能力和交际能力有着重要的作用。在课堂上进行的各种语言活动，让我深刻体会到了语言学习的魅力和乐趣，同时也使我深刻意识到了自己在语言学习中存在的不足，下面我将分享一些关于语言活动的心得体会。

首先，语言活动可以培养学生的听说能力。在语言学习过程中，听是最基础也是最重要的两种能力，而语言活动可以提供一个真实的语言环境，让学生通过听力练习和口语表达来提高自己的听说能力。在我的语言学习中，尤其是在课堂上进行的角色扮演、口语对话等语言活动中，我有机会与同

学生们进行实际对话，通过模拟真实场景的对话来练习口语表达。这些语言活动的参与让我有机会运用所学词汇和语法知识，培养了我流利表达的能力。

其次，语言活动能够提高学生的阅读能力。阅读是我们获取信息、积累知识的重要途径。通过语言活动，老师可以组织学生进行阅读练习，例如语言游戏、课堂小报等，激发学生的阅读兴趣。在我参与这些语言活动的过程中，我有机会接触到丰富多样的文章、材料，提升了我的阅读速度和理解能力。特别是在一些有趣的语言游戏中，我不仅提高了对词汇的理解和运用能力，更重要的是培养了我对阅读的兴趣和乐趣，让我逐渐喜欢上了阅读。

此外，语言活动还可以促进学生的写作能力。写作是语言学习中的重要一环，通过写作可以将自己的思想表达清晰地呈现出来，并且培养自己的逻辑思维能力。在语言活动中，老师常常引导我们写一些有趣的作文，例如描述一个人或事，谈论一个主题等等。通过这些写作练习，我发现自己的写作能力在不断提高，思维也更加敏捷了。语言活动中的写作练习让我发现了自己的不足，并且给我提供了改进的机会，让我更好地掌握写作技巧。

最后，语言活动可以提高学生的文化素养。语言与文化有着密不可分的关系，通过语言活动，学生能够更好地了解 and 体验到不同文化的魅力。在我参与的语言活动中，我们经常学习一些传统故事和风俗习惯，了解不同国家和地区的文化背景。通过这些语言活动，我不仅扩大了自己的视野，还增加了对其他文化的兴趣。这对我来说是一次很好的学习机会，让我体会到了语言学习与文化交流的重要性，激发了我对多元文化的热爱。

总之，语言活动是一种非常有效的语言教学方法，其能够在交际情境中让学生运用语言、提高语言能力。在语言活动中，我通过听说练习，提高了自己的口语表达能力；通过阅读练

习，提升了自己的阅读速度和理解能力；通过写作练习，提高了自己的写作技巧；通过文化活动，增加了对不同文化的认识和理解。这些语言活动让我深刻地感受到了语言学习的魅力和乐趣，也让我对自己的语言能力有了更好的认识。我相信，在今后的学习中，我会更加积极地参与语言活动，不断提升自己的语言水平。

语言热闹的森林中班教案篇四

小班语言展示活动是幼儿教育中非常重要的一环，它是促进幼儿语言发展的有效途径，同时也是激发幼儿表现力的重要手段。最近我参加了小班语言展示活动并担任评委，这让我更深刻地认识到小班语言展示活动的重要性。在这篇文章中，我将结合自己的观察和感受，分享一下我的心得体会。

二、为什么要进行小班语言展示活动？

小班语言展示活动在幼儿教育中扮演着至关重要的角色。首先，这个活动为幼儿提供了展示自己语言能力的机会，他们可以在轻松愉快的氛围中展示自己的口头表达能力、听力、阅读、写作等语言技能。其次，这个活动可以激励幼儿学习语言。通过观察其他幼儿的表演，他们会积极学习和借鉴别人的语言技巧，从而提高自己的表现能力。此外，小班语言展示活动还可以促进幼儿之间的交往和沟通，增强他们的社交能力。

三、如何进行小班语言展示活动？

小班语言展示活动应该注重实用性和趣味性。活动内容应该紧密贴合幼儿的兴趣和年龄特征，注重可操作性和实用性。同时活动形式也应该多样化，如唱歌、朗诵、情景模拟、小品等。活动的氛围应该轻松、愉快，鼓励幼儿发挥自己的想象力和创造力。最后，注重评价，评价应该科学、公正、客观，同时又能够及时反馈给幼儿，让幼儿能够感受到自己的

进步和不足之处，从而更好地提高自己的表现能力。

四、观察和反思

作为评委，我有幸亲身参与监督这次小班语言展示活动。在这个过程中，我发现一些幼儿的表现特别出色，如情景模拟表演中讲故事的孩子，他简单、生动、形象地讲述了一个童话故事，小品表演中充当主角的两个孩子，他们表演的很有趣，非常吸引人。当然，我也看到了一些幼儿存在的不足之处，如某些幼儿在表演中语气不够自然流畅，背诵时出现重复、断句等错误。需要指导和帮助。

五、总结与感悟

小班语言展示活动的开展方式和评价标准对幼儿语言发展起着至关重要的作用。我们应该注重幼儿的个性化需求，遵循幼教原则，尊重幼儿意愿，让他们在轻松自由的学习氛围中尽情发挥，从而达到促进幼儿语言发展的目的。此外，评价标准也要客观公正，不能对高声表演、快速说话等陋习予以表扬。在今后的工作中，我们应该持续加强对此类活动的重视，通过改进活动形式和评价标准，不断提高幼儿的语言能力和表达能力。这为幼儿茁壮成长打下坚实的基础。

语言热闹的森林中班教案篇五

作为一位小学语文教师，我很幸运地参与了小班语言展示活动。这是一个让学生展示他们在语言方面的才华、展示他们在学习过程中的进步和收获的机会。在这次活动中，我积累了很多珍贵的经验和感悟，让我更加深入地理解到了小学语文教学中的许多关键问题。下面，我将与大家分享我在这次活动中的心得体会。

第二段：活动目的

小班语言展示活动的最大目的在于激发学生的语言表达能力，让他们在展示自己的作品时能够充分展示自己的语言天赋和创造力。在这个过程中，他们可在教师与同学的互动中，进一步提升写作表达能力，从而更好地适应小学阶段的语文学习。

第三段：学生表现

在小班语言展示活动中，学生们呈现了许多令人赞叹的作品。有的同学创作了优美的古文诗，有的同学创作了朝气蓬勃的说唱，有的同学用诙谐幽默的方式表达了自己对生活的感悟……这一切，都展现了孩子们的潜力和创造力。每一个孩子都有自己独特的表现方式，在这个过程中，我们不断努力着去挖掘每一个孩子的潜力，为他们提供更好的发挥和创造机会。

第四段：教师角色

在小班语言展示活动中，重要的角色之一是教师。教师需要为学生提供指导与支持，同时尽量减少干扰，让学生有更大的自由度，并扬长避短。教师的辅导能够帮助学生解决他们在语言学习中所遇到的问题并提供鼓励和正反馈。这一切，都将有助于建立起学生的信心，在他们展示过程中表现出最佳的状态。

第五段：反思与总结

通过这次活动，我认识到，小学阶段的语文教学，首要任务是激发学生的表达欲望，发挥他们的语言天赋，让他们在书写与表达的过程中尽情展现自己的创造力。当学生在展示表现中得到肯定和关注时，他们的成就感会从而提升，并随之进一步推动他们在语言学习中的进步。语言展示活动，让我更加深入地意识到了教师应该如何追寻学生的表达欲望，鼓励他们的创造力并且为他们创造大胆表现的机会。