

# 最新道德实践活动心得 道德实践活动记录 (汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 道德实践活动心得篇一

时 间：2018年4月27日 地 点：图书楼一楼会议室

一、高二部分学生 会议纪要：

- 1、主持人向学生介绍嘉宾、宣讲人
- 2、做反省
- 3、全体高唱《中华好家风》；
- 4、由郑绍兴讲述杨绛先生的优秀家风故事；
- 5、诵经典《颜氏家训》、《曾国藩家书》《弟子规》等；
- 6、由宣讲人刘鑫做宣讲《传承优良好家风，培养社会好风气》；
- 7、主持人作一番点评，并邀请学生发言；
- 8、要求学生回顾自己的家风，家训是哪些？鼓励学生踊跃发言；

9、反思：如何树立良好的班风？

## 道德实践活动心得篇二

道德讲堂活动记录 2012年8月14日，双丰局林业中学多媒体教室传来阵阵掌声，双丰局道德讲堂学习《公民道德建设实施纲要》报告会在这里隆重举行，来自全局党员干部和职工群众120人参加了报告会。

后的工作和生活中坚决做到爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。

通过“道德讲堂”活动，为党员干部和职工群众搭建一个沟通交流和学习平台，同时在提升居民素质、弘扬传统文化、加强政策宣传等方面发挥了重要的作用。

时间：2012年5月31日

内容：“生命因大爱而美丽，人生因奉献而精彩” 学习最美女教师张丽莉座谈会

5月31日上午，解放街道党工委组织召开以“生命因大爱而美丽，人生因奉献而精彩”为主题的学习最美女教师张丽莉座谈会。街道文体活动负责人、党群部成员以及8个社区主任及青年代表20余人参加了此次座谈会。团委书记孙伟山出席了此次会议。

神，更要为张老师加油和祈祷，祝福她勇敢地战胜病魔，争取早日康复。同时，要以张丽莉老师为榜样，学习她临危不惧，舍己救人的高尚情操，学习她无私奉献、爱生如子的高尚情怀，树立爱岗敬业、恪尽职守的职业道德观念。孙书记在座谈会上做了重要讲话。

孙书记指出，今天我们在这里召开学习最美女教师张丽莉座

谈会，不是要大家对这个事件复制，而是要学习最美女教师张丽莉的精神，把这种精神运用到工作、生活之中，实现自己的人生价值。一是我们要有阳光的心态。工作中有阳光的角度，阳光的筛选，积极向上的心态，用自己的“阳光”去感染和影响身边的人和事；二是我们要有奉献的心态。带着奉献的心态工作，怀着奉献之心立足本职工作，把工作完成的尽善尽美；三是我们要有坚毅的心态。“要么不做，要做就做到最好。”这是张丽莉的座右铭，做事要尽最大努力，把事情做到最好，我们在工作中要时刻以张丽莉的座右铭为标准，不断改进，不断提升自己的工作效能。最后，孙书记强调，社区工作者们要不断提升自己，全心全意为居民服务，结合区里的“四子”教育、“学雷锋，树新风”等活动，积极发现身边的好人好事典型事迹，并且要争做典型。

同时，街道党工委就学习最美女教师张丽莉，提出几点要求。一是各个社区积极开展向“最美女教师”张丽莉事迹学习的活动，掀起学习热潮；二是要求全体学习此事迹，结合本职工作书写心得体会，并总结反思；三是结合自身工作实际，踏踏实实做好本职工作，为居民提供优质服务，创一流佳绩，为社区建设做出更大贡献、为区域经济发展贡献一份力量！

## 道德实践活动心得篇三

道德实践活动作为未成年人思想教育的有效方法和途径，在未成年人道德人格的形成中占据重要地位。下面是有校园道德实践活动实施方案，欢迎参阅。

为深入贯彻落实党的精神，培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬唐山新时代精神，引导广大干部师生弘扬文明新风，追求美好生活，根据《河北省教育系统“善行河北立德树人”主题道德实践活动实施方案》、《市委办公厅市政府办公厅关于开展“善行河北·美在唐山”主题道德实践活动的

实施方案》和《唐山市教育局关于开展“善行河北美在校园”主题道德实践活动的实施方案》，结合我县教育实际，县局决定，在全县教育系统广大干部师生中深入开展“善行河北美在校园”主题道德实践活动。实施方案如下：

## 一、总体要求

牢牢把握建设社会主义核心价值体系这个根本任务，以加强公民道德建设为重点，大兴“四风”（即互助之风、诚信之风、敬业之风、孝敬之风），扎实推进“四心四行动”（即爱心——学雷锋志愿服务行动、良心——诚信践诺行动、责任心——爱岗敬业行动、孝心——报恩尽孝行动），坚持贴近实际、贴近生活、贴近师生，积极创新内容、创新形式、创新手段，着力提升广大干部师生思想境界，把社会主义道德建设要求进一步转化为全体干部师生的生动实践，使之成为社会主义核心价值观的传播者、弘扬者和践行者，在全县教育系统进一步形成“人人重道德、处处有善举”的良好风尚，为建设和谐河北、美丽乐亭作出积极贡献。

## 二、活动内容

### （一）开展“四风”道德建设活动

1. 大兴“互助”之风，践行“乐于助人”之德。在业务和日常生活中加强广大干部教师间的交往、互动和合作，在互助中畅谈观点，取长补短；在互助中平等对话，精诚协作，在团队中共同成长；在互助中形成和谐的人际关系，营造融洽的人际氛围，增强干事创业的合力。积极探索师生互助模式，构建和谐的师生关系，提高教育教学质量，实现师生共同发展。组织青少年学生开展“倡善行、献爱心、树新风”学雷锋志愿服务活动，关爱他人、关爱社会、关爱自然，深化“学习雷锋、奉献他人、提升自己”的服务理念。

2. 大兴“诚信”之风，践行“诚信践诺”之德。组织开

展“做诚实守信的好师生”主题实践活动，号召全体师生诚实守信、履约践诺，对他人负责、对自己负责、对社会负责。开展诚信考场；诚信班级、诚信学校建设活动，打造学校诚信服务品牌。组织开展道德领域突出问题专项教育治理活动。进一步加强师德师风建设，认真贯彻落实《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教师职业道德行为准则》等规定，履行教师职业道德，塑造良好形象，做学生尊敬、家长满意、社会好评的人民教师，坚决、有效遏制师德失范现象。在教育行政机关和学校行政部门有针对性地解决工作岗位、运行环节中存在的有诺不践、诚信缺失，服务不到位等问题。

3. 大兴“敬业”之风，践行“敬业奉献”之德。一是在党员干部中开展理想信念教育、宗旨观念教育、革命传统教育、党纪党规教育，引导党员干部爱党爱国、敬业奉献、遵纪守法、健康生活，切实解决党员干部在思想、组织、作风及工作方面存在的问题，为全县教育事业发展提供坚强的思想保证和组织保证。二是紧密结合创先争优“百千万”工程，号召广大党员干部改进工作方式、作风，按照省委提出的“一个好的精神状态、一个好的工作作风、一个好的工作业绩”的要求，做好学校管理和服务工作。组织开展以“情系群众靠群众、深入基层为基层”为主题的基层访谈活动，深入教学一线、深入教师家庭、深入学生中间，开展基层访谈活动。三是实施“师魂铸造”过程。广大教师紧紧围绕“立德树人”这个根本任务，弘扬和实践服务人民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，锐意进取、自强不息的创新精神，艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神，做表率、修师德、铸师魂。从思想、学习、生活等各方面关心、爱护每一名学生健康成长，有针对性地帮助学生完成学业任务。组织开展教师职业理想、职业精神和职业道德大讨论，引导广大教师努力提高师德素养。四是改革课堂理论教学模式，加强职业道德行为训练，拓展职业道德社会实践，重点加强师范院校、职业院校学生职业道德教育。

4. 大兴“孝敬”之风，践行“孝老爱亲”之德。一是在广大

党员干部教师中大力弘扬中华民族孝敬老人、家庭和睦的传统美德，大力倡导对长辈报答养育之恩、担当赡养责任，形成孝敬、赡养和关爱老人的良好风气。二是开展“我为父母尽孝心”活动。在重阳节、父母亲生日等特殊时间节点，号召干部师生参与“我为父母尽孝心”活动，为父母洗一次脚、给父母做一顿饭、帮父母打扫一次卫生、陪父母一次外出旅行、圆父母一个梦想，以此表达对父母的关心和感恩之情。三是组织青少年学生深入学习河北美德少年卫群，河北省道德模范曹江，全国优秀大学生程威等尽孝典范，争做孝敬父母、关爱亲人的好学生。

## (二)开展“两堂”修身活动

1. 开展“道德堂”网上修身活动。深入开展“道德堂”网上修身活动，全面推进公民道德建设特别是个人品德建设，充分利用网上平台，引导广大干部师生省身修德、自我提升、厚德端行，进一步提升道德素养，共同营造浓厚的道德文化氛围。

2. 深化“道德讲堂”建设。各学校要建立“道德讲堂”网络，强化宣传教育，传播道德模范、身边好人的道德故事，引导干部师生自觉成为文明道德的传播者和践行者。要遵循“远学模范、近学身边人”原则，重点做好模范事迹摘选工作，突出感动中国年度人物、道德模范、中国好人、最美教师的宣讲。

## (三)加强学校与社会联系

1. 构建学校、家庭、社区“三位一体”的育人网络。重视社区的育人功能。以传播爱心教育、弘扬文明新风、培育合格小公民为目标，充分利用社区资源，发挥社区育人功能，在学雷锋、法制教育、安全教育、文化生活等方面开展工作，增强社区居民对教育的认识，争取社区干部居民对教育的大力支持。开办好家长学校，让家长进一步了解国家教育方针，

政策和法规，指导和帮助家长提高自身的素质和修养，树立正确的家庭教育思想和观念，学习家庭教育的科学知识，掌握教子成才的方法，提高家庭教育水平，使家庭教育充满爱意、充满温馨。适时举办家长开放日，邀请家长来校亲历学生在校的学习和生活，增强孩子与父母之间的理解，增强学校、教师与家长的沟通。学校要倾听家长意见和积极采纳合理建议，促进学校发展。

2. 深入拓展“万名教师访万家”活动。按照“百千万”工程部署，广大教师要创造条件，走进学生家庭开展实地家访，了解学生家庭情况，了解学生在家庭的表现，拉近与学生家长之间的距离，争取得到家长支持，并制定有针对性的措施，促进学生，健康成长和全面发展。

3. 广泛开展“爱母校、颂师恩、助成长”感恩母校系列活动。各级各类学校要主动邀请校友到校以座谈、宣讲、报告等形式与师生分享成长经历，激励青少年学生立足实际、发奋学习。校友通过看望老师，缅怀学生岁月，在全社会营造尊师重教良好氛围。

#### (四) 加强先进典型的宣传引领作用

1. 突出党员干部和青少年两个重点，切实抓好思想政治教育和社会道德教育。不断挖掘身边看得见、摸得着、学得到的“平民英雄”和基层涌现出来的“凡人善举”，用身边人、身边事来教育人、影响人、感召人，带动全系统形成积极向上的良好风尚。引导干部师生由“日行一善”做起，逐步到“日行多善”、“处处行善”，乃至“善行一生”，脚踏实地地在岗位做贡献、为社会送温暖，持之以恒、注重积累，把思想道德建设推向前进。

2. 继续完善模范、先进评选机制。建立和完善科学有效的先进典型评选机制，让体现时代性、群众性，有感召力、影响力的先进人物脱颖而出。正确把握评选准则，坚持面向基层、

面向一线广大教师和全员参与原则，使广大干部师生在参与评选过程中受到教育，得到提高。

3. 不断加大宣传力度和广度。做好文明单位、优秀教师，优秀学生(三好学生、优秀学生干部，十佳少年、十佳中学生、优秀少年、优秀中学生)评选、表彰、宣传工作，加强感动中国人物、寻找身边最美教师、感动校园人物等宣传力度，使广大干部师生学有目标，赶有方向，进而引导广大干部师生从小事做起、从身边做起，践行美德，奉献他人，服务社会。

为了深入贯彻落实《公民道德建设纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件精神，进一步丰富学校德育活动内容，创新学校德育工作方法，不断提高广大青少年的思想道德素质，逐步培养广大青少年的良好行为习惯。从20xx年1月开始，学校将实施“日行一善”教育实践活动。德育工作关系着青少年的健康成长，需要长期坚持，我们以“日行一善”教育实践活动为契机，积极探索中小學生德育工作的新途径，使我校的德育工作体现学校特色，使学生养成良好的道德素养。现制定方案如下：

## 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以科学发展观统领教育发展大局，全面贯彻党的教育方针，深入推进素质教育，针对当代未成年人身心成长特点，结合本地的地域文化和我校实际，全面实施“日行一善”教育实践活动。活动面向全体学生，扎实开展，引导学生“修身、养性”，从而全面树立正确的世界观、人生观和价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操。

## 二、活动目标

通过实施“日行一善”教育实践活动，使我校学生充分体验



习善、行善、扬善的快乐，逐步实现由“日行一善”到“时时行善”，最终实现“善行一生”。通过活动引导学生从小树立善念、拥有善心、实践善行来实现人格的优化与完善，让学生“勿以善小而不为”，从而积善成德，形成健全的人格。同时通过“小手拉大手”，带动家庭其他成员共同参与，起到“一个学校教育一批学生，一个孩子带动一个家庭”的社会效应，构建学校、家庭、社区三位一体的德育教育网络，达到全社会参与，全方位育人的目的，形成人人向善、人人崇善、人人行善的社会道德新风尚，推动全民道德水平的提高。

### 三、实施原则

- 1、坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则。
- 2、坚持知与行相统一的原则。
- 3、坚持教育与管理相结合的原则。
- 4、坚持以学生为主体、重在实践的原则。
- 5、坚持突出特点、体现特色的原则。
- 6、坚持学校、家庭、社会相结合的原则。

### 四、活动内容：寻善源、存善心、发善言、行善事

“日行一善”教育实践活动是加强未成年人思想道德建设的重要内容，是全面提高学生思想道德素质的有效途径，是贯彻落实提出的“八荣八耻”社会主义荣辱观的具体体现。“日行一善”教育实践活动，它是一个从学善、行善、思善到扬善的过程。学生通过长期的观察、记录、感受、体验，在头脑中逐渐形成善的道德观念，使学生在日常学习生活中，懂得有所为有所不为。

“日行一善”教育实践活动的具体活动内容包括以下几个方面：

寻善源：就是培养和引导学生从中华民族的传统美德中寻找善念，发现善源。

存善心：就是培养和教育学生向善、从善、行善的心理品质，拥有爱心、富有同情心、怀有感恩之心等。

发善言：就是培养和教育学生语言文明，会恰当使用礼貌用语，会理解别人、安慰别人、鼓励别人。

行善事：就是培养和教育学生养成良好的行为习惯，主动为需要帮助的人提供方便，自觉为他人和社会做一些力所能及的好事，以及与人和睦相处等。凡是一切真、善、美的意识和行为，凡是一切有利于学校发展、有利于学生个人健康成长的意识和行为，都属于“日行一善”教育实践活动的内容。

五、活动对象：善待自己、善待他人、善待环境

善待自己：正确认识自我，积极上进，珍爱生命，热爱生活，追求美好，快乐成长，心理自调，行为自律、情感自控。

善待他人：正确认识别人的长处与不足，接纳他人，乐于助人，宽容他人的过失，忍让他人的过激，能为别人的快乐而快乐，能为别人的忧愁而忧愁。

善待环境：正确认识人与自然和谐相处的道理，追求人与自然的和谐。

六、活动范围：善在学校、善在家庭、善在社会

善在学校：认真学习科学文化知识，培养良好的心理品质，养成良好的行为习惯，尊敬老师，友爱同学，做合格的学生。

善在家庭：孝顺父母，生活自理，主动承担一些力所能及的家务事，待人热情，做合格的主人。

善在社会：正确认识 and 面对社会，主动为社会上需要帮助的人提供方便，正确处理人际关系，爱护环境，追求和谐，做合格的公民。

## 七、活动过程：

“日行一善”是一个从想善、言善、写善到行善、思善、扬善是一个不断发展与升华的过程。

想善：就是每天在心中回想自己或他人的善行、善言。

言善：包含两层含义，一层是每天说一些自己或他人的善举、善言；一层是语言文明。要会安慰人、会鼓励人、会理解人等，不断送给他人温馨与热情。

写善：就是把每天想的善事、说的善事、做的善事、看的善事一点一滴记录下来，是形式上积德、厚德的一个过程。

行善：是善的落脚点。能积极为他人做好事，对人有礼貌，与人和睦友好相处等。行善就是方便他人、善待自然、和谐社会。行善也可以是改掉自身存在的缺点，修正已有的错误。

思善：是想善、言善、写善的思想升华，是自己内在品质提升的重要过程，自己通过对善事的感悟和反思，将善变成自己优秀品质的一个重要组成部分，变成一种自觉的道德意识，从而支配自己的行为。

扬善：就是不断地利用各种机会向周围的人宣传行善的好处，讲古今中外行善积德的名人故事，宣传行善积德对自然、他人、社会以及诸事众物的相生关系，引导大家都明白行善于人于己都有利的道理。

为了进一步加强青少年思想道德建设，按照中关工委关于“学雷锋、心向党、讲品行、见行动”主题教育活动的部署和市、县关工委文件精神，不断培养未成年人思想道德素质，根据县教育局关工委关于在全县青少年学生中开展“做一个有道德的人”主题实践活动的部署与要求，我校特制定“做一个有道德的人”主题实践活动的具体实施方案。

## 一、指导思想

以党的xx届六中全会《决定》为指针，以对少年儿童进行社会主义核心价值观教育为核心，深入贯彻中央[20xx]8号文件以及市、县关工委等一系列文件和会议精神，结合贯彻《小学生守则》，引导全镇小学生自觉践行社会主义荣辱观。讲品德、见行动，争做一个有道德的人，努力做到知行统一、学做统一、言行统一，促使全镇小学生在讲社会公德、孝敬父母、尊敬师长、关爱同学、奉献他人的过程中培养文明习惯，弘扬中华民族传统美德，切实推进全镇未成年人思想道德建设。

## 二、活动目的

从未成年人思想道德建设的实际出发，遵循未成年人的身心特点和成长规律，动员全镇小学生弘扬和培育民族精神，积极参与多种形式的道德实践活动，从身边事做起，从一点一滴做起，自觉践行道德规范，增强道德意识，养成良好习惯，培养高尚情操，做一个有道德的人。

## 三、活动原则

1. 坚持内容系列化、形式多样化、活动贴近化、效果目标化的原则。
2. 按照简单易行、切实有效、就近方便、力所能及的原则。

3. 与“弘扬和培育民族精神活动月”相结合的原则。
4. 体现学生的日常学习、生活，在家庭、学校、社会开展实践活动的原则。

#### 四、活动内容

根据我镇小学生实际情况和上级的工作安排，按照学校、家庭、社会联动的原则，以“做一个有道德的人”实践活动为主题，着力开展如下系列活动：

##### (一) 组织开展学习活动：

学习主要以德育课本为基础，同时结合下列内容：

1. 学习中央[20xx]8号文件，学习“八荣八耻”社会主义荣辱观等。
2. 学习加强思想道德建设方面的经典著作。如《弟子规》等。
3. 学习古今中外道德典范人物故事。
4. 学习近现代道德模范人物事迹。如《雷锋的故事》、《郭明义事迹》、《小英雄葛鑫》等。
5. 要结合学习《中小学生守则》。坚持在校学习和家庭自学相结合。通过学习，使学生受教育、受启发、受鼓舞。要求每位学生查摆自己身上的陋习，形成文字，自我改正，同伴监督，逐步养成好习惯。

##### (二) 组织开展系列道德实践活动：

1. 开展“学雷锋，做好事”活动。

组织学生走进敬老院、老龄家庭为孤寡患病老人、残疾人和

军烈属提供服务，解决实际生活中的困难。结合“送温暖、献爱心”、“捐资助学”等活动，积极为社会公益事业和需要帮助的人服务，培养学生真诚交往、真心关怀、传递爱心的良好品德。

## 2. 开展“在家庭孝敬父母”活动。

提倡未成年人主动分担家务，在父母的指导下买菜、做饭、洗碗、洗衣、叠被、扫地、浇花等，让学生体验父母或长辈的辛劳，培养热爱劳动、乐观进取的生活态度，培养自理、自立能力。引导未成年人尊敬父母，组织学生开展“我为长辈做一件事”、“和父母说句贴心话”、“我当一天家”，向父母道一声辛苦、为父母捶捶背洗洗脚、制作一件小礼物送给父母、关心父母身体健康等活动，使学生理解父母、感谢父母，培养孝心，学会感恩。

养成未成年人勤俭节约习惯，教育未成年人不挑吃穿，不乱花钱，不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

## 3. 开展“在学校尊敬师长”活动。

推行校园文明礼貌用语。各班可以利用班会宣讲礼貌用语，如“我不给别人添麻烦”、“礼貌和文明是我们共处的金钥匙”、“保持公共环境卫生、珍惜他人劳动成果”、“向前一小步，文明一大步”等。

组织学生开展“三礼”即知礼仪、重礼节、懂礼貌活动，倡导同学之间结对互助，通过交流谈心、节日联欢、补习功课、赠送学习用品等形式，互帮互助，互学互爱，养成关爱他人、乐于助人的品德。

开展“为创建和谐校园做一件实事”活动。通过给学校提一条建议，做一件好事，出一期小报等多种方式，提高学校的校园文化氛围，促进教师与学生、学生与学生之间的和谐。让

“做一个有道德的人”主题教育活动进班级、进课堂、进活动，从而使“做一个有道德的人”主题实践活动在学生中入眼、入耳、入脑、入心，并转化为道德行为。另外，通过唱好一首道德歌曲，精读一本道德好书，宣讲一个中华道德小故事，举办一次道德专题队会，每个学生完成道德主题手抄报一份，每班出一期道德主题黑板报，确保道德实践活动取得实效。

4. 开展“在社会奉献爱心志愿服务”活动。学校要根据广大未成年人的身心特点，组织开展“清洁家园、从我做起”主题实践活动。结合“七个一”的要求(即：找到一个“岗位”，扮演一个角色，获得一种感受，明白一个道理，培养一种品质，学会一种本领，养成一个出行习惯)，学习宣传礼仪知识，引导未成年人文明出行，文明上网，礼貌待人接物，做“文明小使者”。

## 五、几点要求

### 1. 提高思想认识。

我校把此项工作作为开学初学校德育工作的一项重点内容来抓，并融入学校教育教学工作的各个环节，切实抓实、抓细，长期坚持下去。

### 2. 强化组织领导。

我校成立了专门领导小组，并安排专人负责此项工作。本着高度负责的态度，结合实际，制定具体实施方案，并召开相应会议进行部署，明确工作任务和时间要求，分阶段，分主次。

### 3. 营造浓厚氛围。

我校将利用校园广播、黑板报、墙报、橱窗等宣传阵地，加

加大对“做一个有道德的人”主题实践活动的宣传力度，增强做好主题实践活动的主动性和自觉性。

通过精心策划和组织形式多样的活动，努力使学生做到：在社会讲公德：遵守一切公共秩序，爱护花草树木，保护自然环境，语言文明、行为礼貌，见义勇为、助人为乐。在校园讲美德：遵守《小学生守则》，不打仗骂人，尊敬老师，团结同学，刻苦学习，保持节俭，崇尚先进，积极向上。在家庭讲孝道：尊重长辈、孝敬父母、听从教诲，爱护幼小、关爱家人。达到心灵美、语言美、行为美、仪表美的总要求，把未成年人培养成为道德高尚的人。

## 道德实践活动心得篇四

活动开展以来取得了良好的反响，学生在家里的表现与以往相比较更为明显，是他们懂得了道德的含义，在学校也随处可见好人好事和文明语言。以下是到的实践活动开展的记录：

### 一、开展“感恩长辈”活动：

1、结合每年十一月的感恩节，开展“我听爸爸妈妈说孝德故事”活动，让家长和孩子共读孝德经典故事，共学孝老爱亲模范的感人事迹，每天和孩子共做一件孝敬老人的事情，弘扬孝老爱亲传统美德，做孩子的榜样，让孩子懂得尊重老人，培养感恩意识，明白感恩是快乐的。

2、开展“我做自己的小主人”主题活动。让学生在家长的指导下在一天之中合理安排自己的生活，并学会从未做过的生活技能。

3、开展以“今天我当家”为主题的实践活动。家长可安排、指导孩子“当家”，让孩子做家庭的小主人，参与家庭生活，计划一天的花费，同时教育孩子做到“五个一”：节约每一



粒米、每一滴水、每一张纸、每一度电、每一分钱，锻炼孩子精打细算、珍惜金钱的意识，养成不乱花钱，不盲目攀比，艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

4、给父母写一封感恩信，通过这个形式，鼓励孩子把对父母的爱表达出来，让孩子体会父母的艰辛和恩情，增进孩子和大人间感情的沟通和融合。

5、利用“三八妇女节”、“母亲节”、“父亲节”为契机开展“孝敬父母月”活动，为学生布置“爱心家庭作业”，让学生在活动中注意记录过程，活动后组织“感恩”征文，与父母一起写下活动中的情况以及感受，引导未成年人孝敬父母、尊敬长辈，理解父母、感谢父母。

## 二、开展“美德在校园”活动：

1、继续开展弘扬和培育民族精神月宣传教育活动，结合清明节，组织队员阅读革命书籍，讲革命故事，进行网上祭祀英烈的活动；围绕迎接建国、建队节，开展主题活动，激励他们对党、对祖国、对少先队的热爱。

2、在班级里成立“一帮一”互助小组，组员间交流谈心、互赠学习用具、交换书籍、补习功课等，培养学生关爱他人、乐于助人的品德。

3、结合学校的艺术节，组织学生以“做一个有道德的人”为主题，进行合唱、诵读、书画、展板布置、综合节目等一系列的后盾，在活动中培养学生的集体观念和爱国主义情感。

4、开展“做一个有道德的人”读书活动，组织学生征集道德格言，开展征文活动，特别搞好“经典诵读”活动，组织学生阅读《三字经》、《弟子规》等，把学生守则和公民道德等内容贯穿教育的始终，引导学生从中接受传统文化熏陶，树立正确的文明行为规范。

5、继续学习《南顶小学学生礼仪规范》，开展“文明礼仪伴我行”活动，每期专题软板、小报比赛让学生学习和践行与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，用规范约束自己的行为。

6、坚持对学生进行心理健康教育等法制、消防、安全、卫生等知识的宣传教育，帮助学生形成正确的人生观、价值观和社会观。

7、结合教师节，开展系列活动，让孩子们来赞颂用自己身边老师的辛勤付出，用自己的实际行动来感谢师恩。

2015年11月

## 道德实践活动心得篇五

为了深入贯彻落实《公民道德建设纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件精神，我县小学已深入开展了“三礼”教育实践活动。为进一步丰富学校德育活动内容，创新学校德育工作方法，不断提高广大青少年的思想道德素质，逐步培养广大青少年的良好行为习惯，我校在已开展“三礼”教育活动的基礎上，决定从20xx年春季开始，实施“日行一善”教育实践活动，积极探索中小學生德育工作的新途径，使我校的德育工作体现学校特色，使學生养成良好的道德素养。

为加强对“日行一善”活动的组织领导，特成立学校“日行一善”活动领导小组：

组长：陈xx□

副组长：林xx□

成员：全体中队辅导员。

陈海松负责“日行一善”活动的整体安排、组织协调工作。

林育艺、曾惠羨、邱艺凤负责活动的具体落实、检查、总结工作及活动材料的收集与整理。

周艺珊、姚丽萍负责各年级组活动的组织工作及“行善日记”的检查与评比工作。