

最新四年级英语期末计划画(实用9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

四年级英语期末计划画篇一

本次期末试卷是分为听力和笔试两大部分，对前三单元已学内容的考查。既注重了基础知识的考查(看汉语写单词;单项选择题;连词成句;)，以督促孩子学好课本知识为主，又侧重培养了学生运用所学语言在特定的语境末进行交际的能力(阅读理解)。

以四二班为例，共有学生68人，参考人数68人，其末满分15人，90分以上共计55人，及格率为100%。

第一大题为听音选单词。主要考查学生的需要听说认读单词的掌握情况。出错较多的是第2 小题，学生对are □am这两个单词没有区分清楚，导致选择错误。

第二大题为听音选图，要求根据听到的内容选择相应的图片。其末第5小题有部分同学出现了失误。原因在于他们对pants □ shorts掌握不熟，所以出错。

第三大题为听音选答语，本题主要考查学生对所学句型的掌握情况。学生要为听到的句子选择相应的答语，难度较大。学生在第5小题出错了错误。根源在于他们对john's与 johns没有区分清楚。

第四大题听音排序题。此题学生需要根据听到的内容为图片排列顺序。这对四年级的学生来说，有一定的难度。其末一

幅图听错，可能导致全部排错，所以此题学生失分较多。

第一大题为看汉语写单词。此题主要是对所学四会单词的考查。学生对四会单词掌握熟练，只有个别同学丢分。

第二大题为单项选择题，是对所学句型掌握情况的考查。部分学生在第4小题和第8小题出现失误。其末第4小题what colour are your new shoes?主要是对单复数掌握不清。第8小题what time is it?学生没有区分清楚clock 和o'clock□

第三大题为连词成句，主要是对所学四会句子掌握情况的考查。大多数同学对句子掌握扎实，只有个别同学由于不认真，对句子的抄写出现丢词现象。

第四大题为阅读理解并判断正误。短文内容为一个学生的时间表，相对较为简单。学生出错不多。

本次单元考试留给了我一些值得思考的问题，现提出以下几点改进措施：

1、狠抓基础，培养能力。打好扎实的语言基础，特别是最基本的词汇和常用句型，要反复训练，做到举一反三。单词教学一定要做到词不离句，这样学生在学会单词的同时，也学会了词的一些基本用法，同时加强对单词，句型的检查力度；强化识图训练，增加对句子的理解和识别方面的训练，在平时的教学末除了要加大对词汇的训练以外，还要让学生见到更多的听力和笔试题型，从而达到熟能生巧的目的。

2、钻研教材，把握小学英语课程标准的内涵，加强听、说、读、写四会的能力训练的同时，全面提升学生的英语综合运用能力。尤其加强学生对句子意思理解的训练，逐渐在课堂教学末养成学生认真学习英语的习惯，并注重学困生的辅导工作。

3、端正学生的英语学习态度，培养其良好的行为习惯。如：认真审题、认真做题、认真检查、注意倾听他人说英语的好习惯，使同学们都能发挥出应有的水平，取得好的成绩。

总之，在今后的教学工作末要不断学习，积累经验，运用到教学末去，使学生的成绩有所提高。

四年级英语期末计划画篇二

本教材还注重了音乐教学四个领域的渗透，同时还巧妙的将这四个领域进行了整合。

教学进度

周次主要内容课时

1常规训练课1

1-2祖国妈妈2

2-3晨3

4音乐家海顿2

5雨中乐2

6藏族的歌1

6-7五环旗下的你我他2

7乌鸦与狐狸1

8童趣2

9对花1

9-10红领巾之家3

12音乐万花筒2

教学措施

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。
- 5、建立一种民主、开放、平等、互动的师生关系。
- 6、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求

评价措施

- 1、在音乐课堂教学的过程中采用随堂评价。如：观察法、谈话等。
- 2、期末采用终结性评价。如：情景测试、合作表演评价、特长展示评价等。
- 3、依据音乐教材中发展性综合评价方式。音乐小花在开放，将上面两种方式结合起来，进行综合评价。

教研专题及研究措施

- 1、本期的教研专题是在情境主题的关照下学生音乐学习方式的研究。
- 2、将理论学习贯穿于教研专题研究的始终，强调从解决研究中的实际问题出发，去寻求理论指导。
- 3、将专题研究与教学实践紧密结合起来，在研究指导下与教学实践中研究

教研活动安排(待定)

个人业务学习安排

- 1、课余时间认真学习钻研教材、课标。
- 2、大量阅读有关教学方面的书籍，认真做好学习笔记。
- 3、向优秀教师取经，学习他们工作上的一丝不苟，学习他们课堂上的设计思路，学习他们教学上的特色。

教学实践活动安排

- 1、音乐小歌星的评选
- 2、音乐“小擂台”

小学四年级音乐教学计划书(三)

一、学情分析

四年级学生已具备基本的视谱能力，并有一定的运用能力。本学期可通过多种方式培养学生的音乐创新能力。四年级的学生经过我这么久和他们的接触，我感觉到他们有自己的思

想，而且对歌曲的喜好很明显，大多喜欢流行歌曲，对课本上歌曲不感兴趣，甚至是说很难听。我想适当的采取“贯通”的方法来调节这样鲜明的对比。

二、教学目的及任务

教学目标

- 1、通过歌唱，对学生进行爱国主义、集体主义教育，教育学生讲文明、讲礼貌，争做文明少年。
- 2、对学生进行美的教育，陶冶情操，使学生的身心健康成长。
- 3、让学生多唱歌、唱好歌，进一步掌握正确的歌唱方法，并培养学生的自我表现能力。
- 4、保持学生对音乐的兴趣，使学生乐于参与音乐活动。
- 5、培养音乐感受于鉴赏能力。
- 6、培养表现音乐的能力。
- 7、培养艺术想象和创造力。
- 8、在感受音乐的过程中，培养乐观的态度和友爱的精神。

基本任务：

- 1、对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。
- 2、能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中华民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色。

4、听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。

6、聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐器对所听音乐作出反应。

7、聆听中华民族民间音乐，知道一些有代表性的地区和民族的民歌、民间歌舞、民间器乐曲和戏曲、曲艺音乐等，了解其不同的风格。

三、教材重点难点

1、歌唱中旋律的概念。

2、识谱知识的学习。

难点：通过适当的方式在快乐轻松的课堂中进行理论知识学习。不仅可以真正学到知识。避免学习理论的枯燥乏味性激发学生兴趣，还可以真正学到知识。

四、具体教学措施

孩子们的生活范围和认知领域进一步扩展，体验感受与探索创造的活动能力增强。应注意引导学生对音乐的整体感受，丰富教学曲目的体裁、形式，增强乐器演奏及音乐创造活动的分量，以生动活泼的教学形式和艺术的魅力吸引学生。提升孩子们对音乐的兴趣。

1、寓教于乐，采用多种教学形式，使学生乐学，愿学，想学。

2、教师深挖教材潜力，备好课，上好课，让每节课都有一个闪光点。

3、采取适当的方式让孩子们既喜欢音乐更喜欢音乐课。改变以往枯燥乏味的理论知识学习，更多的时间交还给孩子们，在他们乐于接受的课堂气氛中学习！

小学四年级音乐教学计划

四年级英语期末计划画篇三

本次期末英语质量检测仍然是采用听力和笔试的方式，按照100分制记，其中听力部分占50分，笔试部分占50分，检测时间为40分钟，本次命题以绝大多数学生的学习情况为基础，命题范围在听力和笔试内容上侧重以考查学生的基础知识和基本技能为重点。试题紧扣《课标》，重视语言知识和生活实际联系。从听、写、认读等全面考查学生的基础知识掌握情况。试题形式灵活多样，知识面广，有层次性。

听力部分题型与往常一样，没有多大的变化。听力部分主要是考察学生的记忆力，第三题的2小题没有正确答案(sofa)第四题的3小题you are helpfull! 是五年级的内容，现在还没见过。只要细心其他的题大部分学生都没问题。笔试部分主要考察学生的记忆力，这些单词和句子都是书本里出现的，学生都比较熟悉，意思都是比较相近的，因此有学生就判断错了。第三大题要求连线，可是又给了括号，大部分学生误会要求，还有merry christmas!的答语，从来没见过这种答案，因此大部分学生答错啦。第五大题考察学生的观察能力和学习力，学生的答题情况还可以，大部分学生能得满分，只是有一部分学生不认真看题就大意了，造成失分。

1、从得分情况看出基础知识较扎实。大部分学生在基础知识部分都能得高分。这说明在平时的教学中重视了基本知识的教学，学生学得比较扎实。学生的听力理解能力在逐渐提高，说明学生对单词的听辩能力已基本形成，并能在一定程度上完成对句子关键词的理解。逐渐形成对句子整体结构的理解。听力题目的选项在是以图示或文字的形式出现的，学生能在听力题的间隙时候以最快的速度通过视觉获取必要的的相关信息，为后面的听力做好准备，正确率较高。

2. 书写习惯良好。书写都比以前明显规范，这关注了学生良

好书写习惯的培养。

3. 学生的能力有所提高。课改英语课程标准强调在加强学生基础知识的同时，要提高学生的语言运用能力。从本次答题的情况中看出这一理念已开始落实在平时的教学行为中，因为学生的能力题得分明显地高于以往的得分。

1. 两极分化现象开始出现。本教材知识多，信息量大，学困生很难达到教材的要求。好的学生不仅基础知识扎实，能力题的得分也高。而有的学生是双低，既基础知识得分低，能力题得分也低。

2. 综合理解能力有待提高。特别是学生在针对灵活题的运用上还需要教师加强训练。

3. 部分学生听力理解能力有待强化，特别是在语速快的情况下，平时要多加练习。

4. 学生对单词的记忆，拼写的准确性还有待提高，教师要加强落后生单词的默写训练。

5. 学生答题时缺乏认真仔细的态度，如本次出现的单词看错题要求看错。

1. 加强课改英语课程标准学习的广度，使课改的教学理念深入到心中，并落实在自己的教学行为上。

2. 教师在课堂上进一步提高教学效率，培养学生在课堂上的倾听能力。平时加强对单词记忆，背诵方法的训练，如怎样用发音规律记单词。

3. 加强平时英语知识的融会贯通，加强学生的综合能力。

4. 灵巧地讲解基本的语法知识渗透，加强学生的语感培养。

5. 培优补差：对于成绩优异的学生，应不断开阔他们的视野，鼓励、培养其对看、多读一些课外英语节目和书刊杂志。对于成绩欠佳的学生，由成绩优异的同学去帮助他们，既起到了补习提高的作用，又可以发扬同学间的团结协作、互助互爱的精神。同时，对于中间段的学生也不容忽视。

6. 要注重在平时的教学过程中培养提高学生的一些基本能力。如基本的阅读理解能力、正确流利书写的的能力，还有对学生理解题意和答题技巧的训练。要端正学生的学习态度，养成良好的答题习惯，培养其良好的学习习惯，使其发挥应有的水平，取得更为优异的成绩。

四年级英语期末计划画篇四

根据小学生的生理和心理特点及其发展需求，小学英语课程的目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立起学习英语的初步自信心；培养学生的语感和良好的语音语调基础；使他们形成简单的英语日常交流能力。同时，注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为进一步学习打下基础。

本教材有6个新的教学单元和2个复习单元，涵盖了学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字和颜色等主题。每个新的教学单元分为三个部分。第一部分包括“让我们学”巩固单词的“让我们学”，以“让我们学”所学的词汇为主题进行“让我们学”，以掌握单词和句子为主要目标进行“读和写”。乙部是甲部内容的深化和拓展，一脉相承。c部分是选取的内容，包括语音训练、歌曲教学、有趣的故事教学等。两个复习单元是对前三个单元知识的重组、整合和升华。

1、能听懂并说出12组对话，能简单交流；

- 3、会听，会做，会玩游戏；
- 4、会听，会做tpr活动；
- 5、能学到书中的小制作；
- 6、会唱书上的英文歌；
- 7、能听、说、唱书中的歌曲；
- 8、能完成8项形成性评价活动；
- 9、能看懂6个幽默故事；
- 10、能听懂6个简单的中西文化知识。

- 1、能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。
- 2、能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。
- 3、能够运用日常交际语言，善用四向句型，沟通简单，说话大胆，发音正确。
- 4、借助图片、手势、情景等非语言提示，能够理解清晰的文字和录音。
- 5、培养良好的写作习惯，使写作工整规范。

小学生的主体地位体现在英语对话教学中，在整个英语教学中占有相当大的比重。小学英语课本里，安排了很多简单生动的对话。根据这些对话，稍加精心设计，就能让学生成为学习的主人，取得意想不到的效果。

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在学中使用，从而保证学生英语学习的可持续发展。

- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做，进行了大量的语言训练和练习。
- 3、根据学生的学习情况，利用教材，重组每个单元的知识点，以降低难度。
- 4、注重教学评价，激发学生学习兴趣，充分发挥非智力因素的作用。
- 5、设计全面高效的作业，培养学生良好的写作习惯，书写工整规范正确。
- 6、及时科学地反思教学，总结得失，让教学永远新颖。
- 7、虚心请教有经验的骨干教师，学习现代教育教学理论，提高自身的教育教学技能。

四年级英语期末计划画篇五

转眼间又要迎来了期末考试，为了能够在有限的时间内将英语知识梳理好，充分发挥复习的作用。我特制定了如下计划：

- 1将两册书中四个单元需要记忆的单词，使学生达到四会要求。
- 2能够运用重点的句型进行简单对话交际。
- 3培养学生综合的语言运用能力。

每单元课后的单词及重点句型。培养学生的语言交际能力。

- 1先用一节课的'时间让学生书里书本的知识结构。使课本知识成为一线。并教给学生巧记单词的技巧方法，学会归类复习。

3第二天课上。进行本单元重点句型练习回顾。并把失分多的题型进行讲解，教给其方法。

4教师将单元知识串讲后进行检测练习，并逐一分析学情。查漏补缺。

5在复习时多给学生创造和谐轻松的课堂氛围，让学生在轻松快乐中学习

6在复习过程中采用互帮互助小组，使每位学生都能受到关注。

每单元为二课时的复习时间，其余为检测练习时间

以上是我制定的英语复习计划，希望能够在复习过程中给自己一个指引。如有不妥希望领导批评指正。

四年级英语期末计划画篇六

培养学生英语学习兴趣、自学能力，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，使本学期的英语教学能进一步发展、提高。

本学期我所担任的学生是原班级中的一部分，这样的课程编排很合理，一来学生已经对老师很熟悉，不需要适应老师的教学方式；而且老师对学生所存在的个体差异以及班级体的基本情况很了解，可以更有针对性的采取教学措施。从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够初中一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无

关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，有个别班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

本册教材共有10个单元。教学单元的模块主要由10个部分构成，分别是：热身活动；听说；读写；语法及练习；技能练习；发音学习；扩宽知识；提高部分以及对学学生掌握程度的一个检测。每册书设计2个复习单元（每5个教学单元设1个复习单元）

我认为本学期的教学重点可以分为两大块来看：

（一）语法知识点、

1. 掌握if引导的条件状语从句及when引导的时间状语从句的用法。
- 2、掌握who,that,which等引导的定语从句的用法
3. 掌握whose,when,where和why引导的定语从句的基本用法

（二）交际语言

- 7、能够围绕汽车维修这一主题进行简单的对话

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。

四年级英语期末计划画篇七

style="color:#125b86">四年级英语期末学科反思1

本学期，我担任三、四、五、六年级的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，继往开来。

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生小班教学的实际，针对不同年级教学目标的不同：让三、四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；让五年级在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是五年级的学生。

三、虚心请教。

由于学校英语师资力量力量的缺乏，平日在网上搜索名师课堂展示，有机会到杭州进行听课，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于四个年级的学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学。

1. 给每一个学生起英文名字。尤其是三年级和五年级学生，经过两个学期的训练，每个人都能说并写出自己的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2. 用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3. 用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4. 力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

六、在这一学期的教学工作中，除了对三四年级的学生进行兴趣的培养外，对于五、六年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找

阅读的材料，从而提高阅读能力，为日后长久学习打下良好的基矗。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。

四年级英语期末计划画篇八

全面贯彻 三个面向 战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个 有利于 思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发 展打下良好的基础。

（一、总体目标

对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

(二语言技能一级目标

听做：

- 1、能根据听到的词语识别或指认图片或实物；
- 2、能听懂课堂简短的指令并做出相应的反应；
- 3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、做手工等；
- 4、能在图片和动作的提示下听懂简单的小故事并做出反应。

说唱：

- 1、能根据录音模仿说英语；
- 2、能相互致以简单的问候；
- 3、能相互交流简单的个人信息，如：姓名、年龄等；
- 4、能表达简单的情感和感觉，如：喜欢和不喜欢；
- 5、能够根据表演猜测意思、说词语，
- 6、能唱英语儿童歌曲15—20首，说歌谣15—20首；
- 7、能根据图、文说出单词或短句。

玩演：

- 1、能用英语做游戏并在游戏中用英语进行简单的交际；
- 2、能做简单的角色表演；

3、能表演英文歌曲及简单的童话剧，如(小红帽)等。

读写：

1、能看图识字；

2、能在指认物体的前提下认读所学词语；

3、能在图片的帮助下读懂简单的小故事；

4、能正确书写字母和单词四年级上英语教学计划四年级上英语教学计划。

视听：

1、能看懂语言简单的英语动画片或程度相当的教学节目；

2、视听时间每学年不少于10小时(平均每周20—25分钟)。

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingo media国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：

1. 强调语言运用。

2. 注重能力培养

3. 突出兴趣激发

4. 重视双向交流

5. 融合学科内容

6. 重视灵活扩展

7. 实现整体设计。

本学期使用教材是《九年义务教育六年制小学教科书英语(第四册)(pep primary english students book 4,本册教材分为六个单元,两个复习单元。本册教材强调语言的运用,注重能力的培养,突出了兴趣的激发,重视双向交流,融合学科内容,重视灵活扩展,实现整体设计。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯,能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯,认真模仿语音、语调,以培养语感。

7、能在完成某个任务(如涂色,小制作的过程中学会相关的词句,并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲,诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,

做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯四年级上英语教学计划工作计划。（请各班老师具体分析自己班级的学生情况，从学生的年龄特点、心理特点、知识接受的特点、上学期的班级成绩以及班风、学风等方面具体分析，以适合自己的班级教学。）

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

九、教学进度安排

四年级英语期末计划画篇九

本班共有学生23人，在上学期期末统考中，有2人不及格，9人达到90分以上，在全镇同年级中位居第二。

- 1、使学生掌握更多的标准用语和常用的教室内的物品的词汇。
- 2、掌握关于家庭和朋友的词汇。
- 3、掌握描述喜欢的食物词汇。

（一）营造美好的课堂氛围

- 1、课堂上自始至终保持轻快的节奏。
- 2、给学生提供大量的一对一、小组会话和游戏的机会。
- 3、不断变换课堂活动。
- 4、纠正学生错误时，一定的耐心。

（二）让教室成为“文化小岛”

- 1、展示表现英语国家的文化和生活方式的东西。
- 2、将英语谚语写成条幅挂出来。
- 3、学生进教室和离开教室时，用录音机放一些英语流行歌曲。