

单杠组合动作教学反思 大班健康教案及教学反思听信号做动作(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

单杠组合动作教学反思篇一

到了大班末期，随着幼儿活动量的增加，个个精力旺盛，争强好胜，常常为了争第一，发生违规现象。如爬网图快不遵守规则而摔跤等。为了帮助幼儿培养良好的规则意识，为入小学做准备。我们试图以体育活动的形式培养幼儿的规则意识，以达到促进幼儿全面发展的目的。

[活动过程]

材料准备：设置运动障碍：小河（宽30—40厘米的平行线），海绵垫，小屏风，小猴、小兔头饰若干，桃子，蘑菇若干；红五角星若干。

一、准备活动：活动身体的各个部分

1、幼儿玩机器人的游戏：分别做上肢、下肢腰腹及全身的准备活动。

2、追逐跑（听音乐，教师追，幼儿躲闪跑）

二、幼儿第一遍游戏

1、教师介绍游戏规则：第一跑到小河边，双脚并拢立定跳远

跳过小河；第二爬过草地；第三绕过树林原路返回；第四回到队伍时拍一下第一个小朋友的手接着玩；完全按老师规则做的幼儿能得到一颗红星。

2、幼儿按规则游戏，教师记录结果。

3、给完全遵守规则的幼儿得红星。

4、集合提问：为什么他们得到了红星？为什么老师要制定规则？规则有什么好处？

三、第二遍游戏：

1、交代新规则：第一先跑到篓子处，男孩子取小猴头饰，女孩子取小兔头饰并戴好；第二双脚并拢立定跳远跳过小河；第三爬过草地；第四小兔采2只蘑菇，小猴采了3只桃子返回；第五拍下位小朋友的手继续玩。

2、幼儿按新规则游戏，教师记录情况。

3、给遵守规则的幼儿得红星。

4、小结后再次游戏，鼓励没得红星的幼儿要遵守规则。

四、评价小结活动的情况：

1、提问讨论：除了在体育活动中有规则，什么时候我们还要遵守规则？规则有什么好处？

2、教师小结：在日常生活中时时处处都有规则，有了规则我们可以有秩序、安全、愉快地活动，小朋友们就要上小学了，更要懂得遵守规则。

3、表扬三次都得红星的小朋友，教育大家向他们学习。

[收获]:

活动中教师记录结果如下

第一次游戏 (人)

第二次游戏 (人)

第三次游戏 (人)

遵守规则的幼儿数

3

12

17

不遵守规则的幼儿数

17

8

3

由上表可以看出，通过教师一次次发红星进行鼓励，并采用游戏形式不断强化，遵守规则的幼儿越来越多。既培养了幼儿良好的规则意识，又发展了幼儿跑、跳、爬等体育技能。幼儿懂得了不仅在竞赛中速度要快，更重要的是不能违反规则。在日常生活中，教师应采用多种鼓励方式强化幼儿执行规则的能力，及时地对幼儿遵守规则的行为给予鼓励和肯定，树立幼儿目标的信心。

[活动延伸]

- 1、在日常的教育活动中，我们还可以开展类似的活动：制定活动区游戏规则，制定午睡，午餐的规则。
- 2、表扬在集体活动中遵守规则的幼儿，并给予奖励，为其它幼儿树立榜样。

单杠组合动作教学反思篇二

- 1、在游戏中体验按指令活动的愉快。
- 2、培养幼儿注意倾听的态度和习惯。

二、重点与难点

听清完整的指令才能行动。

三、材料及环境创设

- 1、场景布置：草地、路。（山洞、蚂蚁洞）。
- 2、录音“小鸟的叫声”、“树叶”、沙袋等。

四、设计思路

对于刚进入幼儿园小班的孩子来讲有一明显的特点即“自我为中心”。在游戏中也是以“自说自话”的个体活动为主，还不习惯于听他人的指令集体行动。因而让孩子通过游戏活动积累有关“只有听得清，才能做得对，玩得开心”的经验和体会是很有必要的、从情感入手，培养孩子逐步养成注意倾听的态度、习惯也是可行的。

本活动设计的内容编排思路是：指令的语句从短到长，语速有

快有慢,指令所包含的信息量由少到多:要求孩子完成的动作由小到大,游戏时的环境干扰因素由少到多。这样的编排意图旨在使孩子的有意控制时间增加,有意记忆的信息量不断扩大。

本活动设计的过程是以游戏为主,在游戏中激发孩子倾听的兴趣,并在游戏中体会儿歌的意义,乐意跟着学念。同时结合体育活动、认识秋季的活动,及相关的数活动开展游戏,综合地完成教育目标。

五、活动流程

室内听指令动作——室外听指令动作

(一) 室内听指令动作。

1、引发倾听兴趣。

放录音：“小鸟的叫声”

设问：听听是什么声音，你是用什么来听的？

说明：主要是突出耳朵能听的主题，并提出以听为要求的游戏规则。强调听得清楚，听完整游戏会玩得开心。

2、听指令动作。

(1) 脸部动作。

a翘起嘴巴，做只小猪。

b捏下鼻子，做只狐狸。

c一眼睁，一眼闭，做只调皮的小猴子。

说明：一开始语速可慢些，接下来可快一些并变换指令

例：“拉拉小耳朵，捏捏小鼻子，梳梳黑头发，拍拍小嘴巴。”

小结：玩得开心吗？为什么开心？因为你们听得仔细做得对。

老师念儿歌：“小耳朵，真正灵，听得清，做得对，我们玩得真开心。”

(2) 手指动作。

a变把“嗒嗒嗒”，

b变个相机“喀嚓，喀嚓”，

c变把小榔头，修修小椅子，“叮咚，叮咚”。

小结：小耳朵，真正灵，听得清，做得对，我们玩得真齐心。

(3) 身体动作。

a站起来，转个圈，

b做只母鸡，拍拍翅膀，下个蛋。

c做只青蛙，呱呱跳，去抓花蝴蝶，

d打鼓，敲锣，吹喇叭，放鞭炮。

说明：要求听完指令，并把每一个指令用动作表现，教师可以示范，并视实际情况，指令可以反复。用儿歌小结，并引导幼儿跟着念。

(二) 室外听指令动作。

1. 小兔子捡树叶。

教师可先念儿歌例：小兔子，蹦蹦跳，跳到树下捡树叶，一只小兔捡一片，许多小兔捡许多。

说明：孩子捡了以后可检查一下是否捡一片，渗透“1”和“许多”数概念。

2、小蚂蚁搬豆。

可以布置场景，有草地，有“蚂蚁洞”，有房子等。

单杠组合动作教学反思篇三

活动设计背景

户外操场

活动目标

- 1、提高幼儿的身体动作的协调，灵敏性和跑步的能力。
- 2、发展幼儿的独立，集体团结的精神。培养幼儿活泼开朗的性格。
- 3、发展幼儿想象力。
- 4、提高动作的协调性与灵敏性。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

教学重点、难点

- 1、如何培养幼儿组织能力。
- 2、如何发挥幼儿绘图的能力。

活动准备

小彩旗、彩色粉笔、彩条、图形、圆、三角形、正方形、半圆

活动过程：

1、教师充满热情地对孩子说：“今天终于放晴了，我们去户外活动玩好不好？请小朋友认识图形及彩带。

2、教师带着幼儿排着整齐的队伍来到操场。

3、教师跟孩子们做些简单的活动前准备。

a□刚才我们认识了哪些图形？每组选一个优秀有组织能力的孩子（小指挥）来回答，答对了，幼儿选图形和小彩旗，一共分四组。

b□请幼儿想象，把手中的图形用粉笔在地面上变成些有趣的小建筑。每组经过大家的商量。并要求适合孩子们跳跃、平衡的图形。

c□在自由活动中，孩子们，你们应该注意些什么？安全！跳时不能太快，以免相撞。一定听从小指挥的安排。

d□每组的小指挥拿着彩旗，图形和粉笔，带着自己伙伴去完成一个图形。每组在不同方向画。

1、第一组：彩带。长长的独木桥。发展幼儿的协调能力。

2、第二组：圆形。梅花桩。发展幼儿的想象力，幼儿的跳跃能力。

3、第三组：圆，三角形。转转转。发展幼儿想象力，幼儿的

跳跃能力。

4、第四组：半圆，正方形。跳房子。发展幼儿的想象力，幼儿的.跳跃能力。

5、让每组的孩子演示给大家看。【演示的效果很好，孩子很开心。】

规定

(1) 脚必须来到独木桥，梅花桩，转转转，跳房子上。

(2) 双脚离开粉笔画线外，离开团队。

(3) 跳到最后的幼儿为胜。

6、让独木桥、梅花桩、转转转、跳房子，最后组成一个闯关游戏。【幼儿带着老师一起游戏】。四组组成一组一起闯关。

7闯关的游戏，既培养了个别幼儿的组织能力，语言能力，也充分发挥了幼儿的想象力，动作协调能力。懂得赢和输，胜利和失败的尝试，让幼儿从小养成坚持就是胜利的道理。

教学反思

这堂户外活动是幼儿在户外自由活动，发现幼儿的特别喜欢有挑战性的活动。经过幼儿实践，构思写成了教案活动。

幼儿容易理解，特别喜欢。幼儿活动时可以让教师也参与活动，让幼儿感觉的快感，成功的喜悦。

如果重新上这节课，幼儿会有更多的想象空间应用在实践中。幼儿的兴趣会更大。上这堂课后：孩子对我说：“刘老师，我求求你了，让我们在玩一会吧！”孩子的话，说明这节课的价值。

单杠组合动作教学反思篇四

体育课是有目的、有计划、有组织的教学活动，是完成幼儿体育任务，培养、促使幼儿全面发展的重要途径之一。孩子对各种事物都充满好奇。于是设计了这节活动《趣玩纸棒》。调动幼儿参与体育活动的积极性，激发幼儿的学习兴趣、学习热情和主动精神。

活动目标

1. 探索棒的各种玩法，尝试迎面接力，掌握递接棒的方法。
2. 体验游戏中耐心等待的心情。
3. 提高动作的协调性与灵敏性。
4. 培养幼儿团结合作的观念。
5. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备

许多木棒、纸棒、红黄绿蓝四根接力棒、鼓、障碍标志物1场地布置：（接力棒）起点。

活动过程

（一）小棒操

1. 教师表演“魔术小棒”：开始时，左右手分别快速抓放小棒（小棒竖着）。请幼儿猜猜怎么回事。渐渐地放慢速度，让幼儿看清楚左右手的抓放动作。
2. 幼儿拿小棒，自己玩“魔术小棒”。

3. 做小棒操

(二) 玩纸棒

1. 出示纸棒，请幼儿说说怎么玩纸棒。
2. 幼儿取纸棒，自由地玩，探索各种玩法。
4. 前后传小棒：幼儿分成4~6组，每组幼儿一个接一个一手伸直的间距站立。听教师的信号(击鼓)，从队首开始一个接一个前后快速传接小棒。
5. 左右传小棒：从队首开始左右一个接一个快速传接小棒
6. 向下传小棒：从队首开始，幼儿两脚分开，头向下弯腰，一个接一个快速在两腿间传接小棒。
7. 头上传小棒：从队首开始一个接一个在头上快速传接小棒。

(三) 接力棒

幼儿分成人数相等的红黄绿蓝4队，队首幼儿分别拿着红黄绿蓝小棒。听到击鼓声，每队队首幼儿立即跑出，先绕着障碍物s形跑动，接着跳过小河，到达终点处返回，跳过小河，绕着障碍物s形跑动，到起点处将小棒传给第二个人，然后排到队尾，第二个人接过小棒开始出发……以哪队先完成接力赛，且落棒次数少为胜。

(四) 放松活动

幼儿拿着纸棒随音乐做整理活动。

活动反思

在活动中，激发了孩子想玩的欲望。整个活动中幼儿玩得都很投入，预期目标基本达成。幼儿在看看玩玩中产生了对事物的探究兴趣，观察能力也随之得到发展。教师要善于发现孩子们的兴趣点，并进行适当、适量的引导。活动中孩子的探究兴趣基本满足。

不足之处：

总之，一节好的教学活动，不仅是要让幼儿得到应该掌握的知识，完成教师的教育活动目标，更重要的是要让幼儿在一个愉快的教学环境中得到自信和成功的体验。在今后的教育教学过程中，我会以我的热情争取在教学上的不断进步，成为一名合格的、能组织真正让幼儿获益的活动的幼儿教师。

单杠组合动作教学反思篇五

活动目标：

1. 锻炼跳、钻、垮、跑得技能及身体平衡力。
2. 通过游戏，体验成功为红军送粮食的自豪感。
3. 增强集体荣誉感，感受通过坚持不懈的努力获得成功的喜悦。

活动准备：

1. 平衡木一个、跨栏两个、轮胎四个、隧道袋两个、蓝色大框三个，沙包若干（粮食）
2. 欢快的音乐《牛仔很忙》

活动过程：

一、播放音乐《牛仔很忙》做热身运动

教师带着幼儿随着音乐一起做热身运动

二、学本领“跳、钻、垮、跑”的技能及身体平衡力

(3) 教师带领幼儿一起练习跳，钻，垮，跑及走平衡木保持身体平衡力的技能。

1、教师示范跳，钻，垮，跑，走平衡木的动作要领及注意事项

2、将幼儿分为组进行练习

三、“我为红军送粮食”，增强幼儿的集体荣誉感及获得成功后的喜悦感

(1) 将幼儿分为男各两组，听口令，当教师吹响口号时，每组的前两位幼儿背着粮食越过障碍物，到达终点时将“粮食”放置粮食仓中（蓝色大框）然后跑回至队伍的最后面，下一位开始幼儿继续送“粮食”，（在练习的过程中，难免会有幼儿不能一次性坚持完成，如：在跳的过程中，会有部分幼儿因为累而坚持不下来便改为走，走平衡木时刚开始未能完整的的走下来，总会有脚踩到地面上失去平衡力等等老师要采取鼓励，激励的方式，或是和小朋友们一起为他们加油喝彩增强幼儿的自信心。引导幼儿不怕困难，努力坚持就会成功。）

(2) 游戏一：哪一组先将粮食送完哪一组获胜

(3) 游戏二：在规定的时间内，哪一组送的粮食多哪一组获胜

(4) 游戏三：选出最强的一组男和一组女进行比赛，哪一组

先将粮食送完哪一组获胜（规则：每次送粮食一位幼儿只能拿一袋粮食）

（5）教师总结

四、随着轻音乐教师带领幼儿一起做放松运动

（1）放松运动

（2）教师：今天我们为红军叔叔们护送粮食，红军叔叔们非常开心，他们让我代替他们感谢小朋友的帮助，谢谢大家！！！！

活动延伸：

家园共育：讲述有关红军的小故事

活动反思：

在本次活动中，以“为红军送粮食”为主线，引导幼儿前路坎坷会遇到困难而需要学习跑、跳、垮、钻、的技能及身体的平衡力，通过游戏的方式让幼儿学会几项技能，在比赛中也增强了幼儿的集体荣誉感和获得成功的喜悦感，同时，也锻炼了幼儿不怕困难敢于坚持的良好品质。