

小班按颜色分类教学反思与评价 小班语言教案及教学反思颜色在说话(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班按颜色分类教学反思与评价篇一

活动目标

- 1、了解绿色、黄黑色等颜色的含义，激发探究周围事物奥秘的兴趣。
- 2、初步了解绿色与人们生活的关系，提高环保意识。

活动准备

电子大书、大自然绿色风景视频和大自然被破坏视频或图片。

活动过程

一、导入活动。

——将准备好的绿色事物摆放在教室的不同地方，请幼儿来寻找绿色。

——请幼儿说一说自己看到了什么绿色的东西。（我看到了绿色的××）

——师：“绿色是一个漂亮的颜色，周围很多东西都是绿色

的。上次我们了解了红色会说话，那绿色会说话吗？会说什么呢？”

二、开拓视野。

1、了解绿色与我们生活的关系。

——（出示绿色食品标志、垃圾箱等）教师带领幼儿认识这些标志和事物。

——师：绿色食品标志代表食品安全健康，绿色的垃圾箱代表环保，我们不可以随手扔垃圾，要放进垃圾箱里，上面的可回收标志代表，废弃的纸、塑料、金属、玻璃要放到这里。

——教师播放大自然相关的短片，欣赏自然绿色，让幼儿感受自然的美丽。

——教师播放过度砍伐等破坏自然的行为及后果视频，让幼儿感受保护环境的重要性。

2、了解黄色与我们生活的关系。

——教师出示一张黄色的交通标志图，请幼儿说一说它的含义，了解在生活中，黄色大多表示警告，在交通标志里面见得比较多。

——（出示电子大书），请幼儿说说黄黑色图案表示的含义，了解黄色经常和黑色搭配着出现在我们的视野里面，它们所表示的也是警示的作用。

3、了解特殊行业服饰颜色的含义。

——（出示不同职业人的图片）请幼儿观察他们衣服的颜色，猜猜他们是做什么的。

——教师介绍服饰所代表的意义。（详见幼儿用书p25□

三、抢答游戏。

——教师说一种情景，请问幼儿可以用什么颜色来表示。例如：过年贴的对联、提醒大家不可以攀爬等等。

活动应变

讲到黄黑色标识的时候，教师可以制作大一点的实物教具，让幼儿更清楚地看见，方便幼儿理解。

活动延伸

1、将生活中的物品按颜色的含义进行装饰，例如，在有危险的区域贴上黄黑警示线等。

2、找找生活中还有什么有特殊含义的颜色的物品。

区角活动

语言区：将制成的图册摆放在该区域，鼓励幼儿看图说出标识内容。

美工区：投放彩笔、画纸，鼓励幼儿绘画简单的标识。

环境创设

在活动室特定的区域张贴对应标识，例如休息区，张贴绿色安静标识（可请幼儿一起设计）。

家园同步

1、请家长带幼儿到超市观察蔬菜瓜果的颜色，并说一说它们的特点。

2、请家长带领幼儿去植物园或公园，感受自然界绿色的美丽，培养幼儿爱护、保护自然的意识。

随机教育

1、在日常生活中遇到标识时，请幼儿观察并描述其内容，巩固对标识的认识，建立日常的安全意识、环保意识等。

2、了解垃圾分类的知识，养成垃圾分类的好习惯。

相关链接

可以跟幼儿一起欣赏环保及交通安全类公益短片，加强幼儿环保及交通安全意识。

附录：颜色代表的意义

红色代表热情、活泼、热闹、温暖、幸福、吉祥

橙色代表光明、华丽、兴奋、甜蜜、快乐

黄色代表明朗、愉快、高贵、希望

绿色代表新鲜、平静、和平、柔和、安逸、青春

蓝色代表深远、永恒、沉静、理智、诚实、寒冷

紫色代表优雅、高贵、魅力、自傲

白色代表纯洁、纯真、朴素、神圣、明快

灰色代表忧郁、消极、谦虚、平凡、沉默、中庸、寂寞

黑色代表崇高、坚实、严肃、刚健、粗莽

活动反思：

小班按颜色分类教学反思与评价篇二

活动目标：

1. 引导幼儿感受诗歌中“静悄悄”与“热闹”的氛围，体验诗歌带来的不同意境。
2. 初步理解诗歌内容，学习有感情地诵读。
3. 尝试用“xx醒来了”□“xx睡着了”说一句话。

活动准备：

1. 两段不同风格的音乐（《森林狂想曲》，《摇篮曲》）。
2. 图片若干（小蝴蝶、小猪、小狗、小鸭、小猫等）。

活动过程：

一、导入

1. 听音乐入室（播放《森林狂想曲》）

今天活动室除了来了那么多客人老师，还来了两个特殊的小客人。

2. 出示图片太阳

幼儿自由回答。

教师：太阳出来了，白天到了，小朋友们都去幼儿园，一起做游戏了，白天真热闹！

3. 出示图片月亮

教师：月亮出来了，晚上，小朋友们要去干什么呀？

幼儿自由回答。

教师：月亮出来了，晚上，大家都睡着了，夜晚静悄悄！

二、看图理解儿歌

教师：太阳落山了，月亮出来了，小朋友们好。

幼儿：月亮好。

2. 引导幼儿用儿歌里的话说出来。

幼儿：小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了……

3. 太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了，白天怎么样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：白天真热闹。）

教师：我们可以用一句好听的话来说“白天真热闹”。我们一起来说说这句话“白天真热闹”。

4. 瞧，月亮出来了，谁睡着了？

5. 引导幼儿用儿歌里的话说出来。

幼儿：小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了……

6. 月亮出来了，小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了，夜晚怎么样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：夜晚静悄悄。）

教师：我们可以用一句好听的话来说“夜晚静悄悄”。宝宝们跟老师念“夜晚静悄悄”。

三、学习有感情地朗读儿歌。

1. 老师一边出示图片，一边编一首好听的儿歌，小朋友们听一听（教师朗诵）

2. 请小朋友根据老师出示的图片和老师一起来读一读。

教师：好听吗？

幼儿：好听。

教师：那我们看着动画片一起来边看边念。

3. 小朋友念得可真好听，白天真热闹，我们用什么样的声音来念好听？

教师：对了太阳出来了，白天真热闹，我们要用响亮的声音来念，我们一起来试试读读这一段。

幼儿和教师一起念。

指名回答。

教师：月亮出来了，夜晚静悄悄，我们要用轻轻的声音来念，我们一起来试试。

幼儿和教师一起读。

5. 小朋友读得真好，现在我们一起连起来读一读，注意太阳出来了要用响亮的声音来读，月亮出来了要用轻轻的声音来读。

7. 师幼共同完整地用动作来表演、朗诵诗歌

四、创编诗歌

1. 咦，太阳出来了，还有谁醒来了？指名说。

2. 月亮出来了，还有谁睡着了？（引导幼儿用“醒来了”“睡着了”说一句话。）

3. 小朋友们说得真好！听的太阳公公和月亮姐姐都咪咪笑，还引来了许多动物朋友，它的这些动物朋友有的是醒来了的，有的是睡着了了的；等会你拿到以后和你的好朋友说一说，如果是醒来了的就贴在太阳的身边，如果是睡着了的就贴在月亮的身边，孩子们我们一起去把它们请出来吧。

3. 幼儿找一找，说一说，贴一贴。

4. 小朋友帮太阳和月亮找的朋友都想编进诗歌里，请你们帮帮忙好吗？那我们一起来读给客人老师听。

5. 引导幼儿创编诗歌。

四、游戏：白天和夜晚

1. 太阳和月亮都非常喜欢你们，想和你们一起玩，你们愿意吗？（教师播放音乐《森林狂想曲》，并说太阳出来了，我们一起做着你喜欢的动物的动作一起做游戏吧。接着播放音乐《摇篮曲》，并说月亮出来了）

2. 再次播放音乐《森林狂想曲》，教师：哇天亮了，太阳又出来了，宝贝们，我们一起去外面做游戏吧。

太阳和月亮

太阳出来了，月亮出来了，

小鸟醒来了，小花睡着了，
小树醒来了，小草睡着了，
小朋友醒来了，小朋友睡着了，
白天真热闹。夜晚静悄悄。

活动反思：

活动中我选择了幼儿熟悉的太阳、月亮作为内容，以动静结合作为活动的主线。冷暖色调的两幅图帮助幼儿感受了热闹与安静。同时，在表现诗歌内容时请幼儿用肢体表现，从而更进一步理解诗歌内容。

小班按颜色分类教学反思与评价篇三

活动目标：

1. 学习儿歌《数一数》，理解儿歌内容。
2. 掌握儿歌中方位词名称，读准“虎、鹿、猪、兔、鼠”的音。

活动重点：

学习儿歌，理解儿歌内容。

活动难点：

掌握儿歌中方位词名称，读准“虎、鹿、猪、兔、鼠”的音。

活动准备：

1. 虎、鹿、猪、兔、鼠图片各一

2. 自制相应ppt

活动过程：

一、导入，出示小动物

师：今天我们班里来了很多动物朋友呢，来一起看看都有谁？
（出示动物图片）

（强调一下每种动物的准确发音。）

二、感知理解儿歌内容，学说儿歌。

幼儿回答后，教师随机用儿歌里的话小结，如幼儿说老虎藏在山里，可引导幼儿说：山上一只虎，并带领幼儿一起说一说。

2. 师：还有一些小动物也藏起来了，看看小鹿藏在哪儿了？
（树里面，告诉幼儿是树林）并归纳为林中一只鹿，请幼儿学说ppt第二画面也是如此ppt第三画面，教师提出要求：
请小朋友用一句好听的话来说一说：“哪里一只x”可以先与旁边的好朋友一起说说。最后再个别回答，播放课件，集体学说。

3. 引出儿歌最后两句。师：一共有几位朋友来和我们玩了捉迷藏的游戏？我们一起来数数看。（1、2、3、4、5）它们是谁呀？这一次，请小朋友用一个字来说说看。

在幼儿回答后集体练习说：数一数，1、2、3、4、5，虎，鹿，猪，兔，鼠。

三、完整学习儿歌

1. 完整欣赏儿歌。

师：刚才我们看到的漂亮的图画里面其实还隐藏了一首好听的儿歌，我们一起来听听看。

2. 师：现在我们也来说一说这首儿歌吧。幼儿学说儿歌一遍。

3. 接龙游戏。

老师说：山上——幼儿接：一只虎……游戏两次，第二次相反。

4. 再次完整朗读。

四、游戏“捉迷藏”。

2. 幼儿自由藏在活动室里的某一个地方。

3. 交流：刚才你藏在哪里？（桌子下面……）

附：

数一数

山上一只虎，林中一只鹿；路边一头猪，草里一只兔；洞里一只鼠。

数一数，1，2，3，4，5——虎、鹿、猪、兔、鼠。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

小班按颜色分类教学反思与评价篇四

活动目标：

- 1、理解散文的内容，感受色彩的美丽。
- 2、知道大自然中有许多颜色，启发幼儿发现生活中的色彩。

活动准备：

人手一本《太阳的颜色》。

活动过程：

一、讨论：

太阳是什么颜色的？

二、逐页看图讲述：“太阳的颜色”。

- 1、强化故事中描述颜色的词。
- 2、插问：小动物们说了这么多，你们说说太阳该是什么颜色的？为什么？
- 3、鼓励幼儿尝试记忆太阳的七种颜色。

三、完整讲述故事

- 1、鼓励幼儿和老师一起讲。
- 2、帮助强化绿油油、红艳艳、黄灿灿等词。
- 3、太阳到底是什么颜色的？你们平时还在哪里见过太阳的颜色？

四、延伸活动

1、户外活动时，请幼儿到花园里找一找太阳的七种颜色，看看能找到几种？

2、回家后让幼儿继续找太阳的颜色。

附散文诗：太阳的颜色

小鸟说：“太阳是绿色的，照在叶子上绿油油的。”

蝴蝶说：“太阳是红色的，照在花朵上红艳艳的。”

青蛙说：“太阳是黄色的，照在稻穗上黄灿灿的。”

鱼儿说：“太阳是蓝色的，照在稻穗上蓝湛湛的。”

小兔想：“太阳是什么颜色的呢？大家的说法可都不一样啊！”

大雨过后，天上出现了一条美丽的彩虹。彩虹姐姐笑嘻嘻地说：“你们数数我的裙子，就知道太阳的颜色啦！”

“红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。”小动物们数一数，大家都知道了：“哦！太阳有七种颜色。”

小班按颜色分类教学反思与评价篇五

活动目标：

1、初步会念儿歌，丰富词汇：颜料盒、亮晶晶。

2、进一步感受色彩与周围事物的关系。

活动准备：

1、幼儿已对颜色有了一定的了解。

2、颜料盒、太阳、小草、头发、香蕉、云朵等儿歌内容的图标。实物颜料盒，其中有红、黄、绿、黑、白颜色。

活动过程：

1、介绍颜料盒、刷子。

（小朋友，你们看这是什么啊？（颜料盒，刷子）对啊，这里面有各种各样的颜色，用这刷子一刷就能刷出好看的颜色来了！）

2、咦，这是什么颜色啊？（红色）

3、看，他身上穿的是什么颜色的衣服？

（他穿的是红颜色的衣服。）

4、小朋友，找一找，想一想，还有什么红颜色的？

（小朋友在教室里找一找，说一说。）

5、再看一看，老师又刷出了什么颜色？（绿颜色）

6、小草是什么颜色的啊？（小草是绿颜色的。）

7、看，老师又刷出了什么颜色？（黄颜色、黑颜色、白颜色）

8、请小朋友说一说黑板上的. 各种颜色。

9、你们想不想知道这个颜料盒是谁的？

11、出示图片，教师一边指图片，一边念儿歌。

13、小朋友，我们一起跟着图来念一念儿歌吧！（根据情况念2—3遍）

14、把一些儿歌的图片翻过去，让小朋友来念一念儿歌。请个别小朋友念一念儿歌。

15、请小朋友把儿歌说给爸爸妈妈听一听。（家长可以指导自己的孩子）