

2023年备课组初中地理工作计划和总结(大全5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

备课组初中地理工作计划和总结篇一

一 工作重点

1. 学习地理课程标准，做好新课程培训工作

认真学习和钻研各学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2. 做好期末复习工作

认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

3. 抓教学常规

组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

二 主要活动

1. 理论学习，研究新课程的教法与学法
2. 开设常态课、常规课，及时评课
3. 积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长
4. 组织学生积极参加综合实践活动
5. 积极开展地理兴趣小组活动，举行地理知识竞赛

备课组初中地理工作计划和总结篇二

根据学校工作安排，初中地理备课组进行一次集体备课，议题为：商讨迎接会考和期末统考的复习计划和策略，提高备课组教育质量。

一、初中地理期末复习总体安排，先单元复习再综合复习。

单元复习可以说是一项复杂的系统工程，有计划、有步骤、有方法地开展复习，使学生打下牢固的基本知识、基本技能基础。单元复习可依据下列的原则与方法：

1. 深化、细化知识点，复习到位。

单元复习阶段，我们应逐项落实其中的要求，深化、细化各知识点，将考试内容分解为概念、规律、特征等，确实理解、掌握概念的内涵和外延，弄清规律、特征的引出和适用范围，纠正学生先入为主的错误观念，争取一步复习到位，避

免“夹生饭”，留下后患。

2. 讲练结合，建构完善的知识结构，单元过关。

单元复习，是以教师的讲为主。虽然说是这些内容学生以前都学过，现在是“复习”，但学生的知识遗忘率甚高，有时说是上“新课”也不为过。但是，教师一定要避免将课上成“新课”

一定要充分挖掘学生原有的知识基础，边讲边练，通过大量的练习掌握知识和技能。考试，不仅仅是检验学生的知识、技能掌握情况，有时也是学习新知识、新技能的时候。

要注意对习题的讲解，尤其是解题思路的讲解，这是发展学生思维能力的关键。在讲练的同时，不拘泥于教材的顺序，将教材中相关内容融会贯通，建构每一单元的知识结构，帮助学生从大处着眼，小处着手。归纳好的大量的知识结构，我们可以在此基础上，进一步延伸、细化，要注意指导学生自己归纳总结建构自己的知识结构。

教师应根据学生具体情况有针对性地补充题目，争取题目对知识点的高覆盖率，每一单元所要求的'知识和技能训练确实过关。

3. 熟悉地图和其他各种地理图表，建立“脑中的地图”

在刚刚开始复习地理时，学生常常会忽视使用地理图表，只对教材上的文字感兴趣。而在地理考试中各类地理图、表占有重要地位。教师要不时对学生强调，学好地理的关键在学好地理图表，尤其是地图。

4. 灵活运用多种教法、学法，充分调动学生的学习积极性、主动性。

教师在复习的过程，固然要注意科学性、系统性，但也要有意识地增加趣味性。根据教学内容，灵活使用分析法、归纳法、比较法等各种教法、学法，调动学生学习的积极性、主动性，培养学生的自学能力。学生的自学可以弥补教师授课的不足。

单元复习是整个初中地理复习的基础，没有这个牢固的基础，综合复习就将是“空中楼阁”。

2. 综合复习的原则和方法

综合复习以综合练习及讲评为主

在综合复习阶段，教师需有针对性地编制一系列的综合练习，综合练习不易过深，过难。及时讲评练习，查缺补漏。做好学生的心理疏导工作，调整心理素质，提高应考能力。

备课组初中地理工作计划和总结篇三

第一学期教育教学工作，总结上学期的工作教训，现将本学期地理组教育教学工作做如下计划安排：

1、集体备课活动

上一学期我组集体备课活动一直在扎实的进行着。其中童小敏老师和王锐老师在集体备课中认真细致，能够提前做出准备，集备过程中也能提出个人的看法。然而美中不足的是，组内集备形式还不能完全以说课的形式进行，同时，集备过程中极个别老师参与度不是特别高，分层备课没有落到实处。

2、教案书写方面

我组在教案书写方面值得肯定的是每位老师都能提前书写教案，教案书写字迹也十分工整，二次备课痕迹也十分明显，

教学反思也深刻有效。教学重难点、教学设计也较为科学合理。符合七八年级学生的认知水平。不足之处也值得注意。极个别教师教案书写排版不够美观、在教案书写备课过程中没有充分考虑学偶班学情，教学设计没有区分度。

3、听课、议课方面

大部分老师都能积极主动的走入其他老师的课堂，听课后也能及时的与授课老师进行交流。听课记录图文并茂，整洁美观，真实有效，有效听课节数比例高。但是依旧有个别老师听课的积极性不是特别高，在上一学期，地理组也没能完成教研组制定的55节听课节次的要求。

4、期末成绩分析

七年级同类型班级行对分差与期中相比有所缩小，且组内老师之间形成良性竞争局面，你追我赶。八年级在期末测试过程中，同类型班级之间分差较大，甚至出现奇数班被偶数班反超的现象。另外学偶班的地理学习情况也一直让人揪心。本学期地理将正式由省统一命题卷、统一考试，在这种前提下，要做的不仅仅只是我们的学生，八年级的三位地理老师要做的更多。

5、社团活动中存在的问题

上学期社团活动按部就班的进行着，组织了“黄鹂”号、“翼神”号、“小火箭”、橡筋动力滑翔机和多种纸飞机的制作。然而受专业限制，在航模专业知识的引领上，我组老师略显吃力。

6、学偶班成绩、学情分析

七年级学偶班主要存在的问题是上课注意力不集中，基础知识掌握不牢，学科兴趣不够浓厚，教师的课堂没有吸引力、

还不够精彩；而八年级学偶班的出现的问题则是：教师自身重视程度不够，无法感染我们的学生、过去地理基础知识不牢固，即使现在想要学好地理，却不知道从哪里入手，教师的学法指导不够、教师课堂所传授的知识对于学偶班的孩子们来说一时难以消化，而我们的老师又没有及时的关注，导致消化不良，难以跟上进度。

针对以上情况，本学期工作目标制定如下：

1、坚持集体备课

本学期，我们一如既往的坚持每周的定时定点备课，积极参加教研组教研活动的同时，也主动参与市区各级教研活动。我们在集体备课中，提前上传课件，组内成员下载学习，周一下午第四节课集体备课主备人主讲，以说课的形式进行。说教材，教材简析、教学目标、重点难点、课时安排、教具准备，然后说教法，本课主要问题的设置，结合学生实际，采用的教学方法。然后说过程，说设计好的教学过程，还有作业安排，板书。再相互研讨，确定每章节，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，然后修改教案课件，组内成员走入课堂，思考集备后教案课件是否有不妥，进行二次备课，再进行论证修改，教学过程中遇到问题，一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

2、坚持教案检查

继续保持组内教案一周一检查，每周五放学后将教案上交，及时检查、及时反馈，提出修改意见，以期教师教案书写更加规范有效。

3、坚持

相互听课变被动为主动，从备课开始，精心准备课堂，吸引老师主动听课。组长带头，常走进常态课堂，带领大家一起

学习其他学科老师的课堂魅力。结合本学期办公室行事历，每周没人最少听课3节，两周检查一次。要求老师们保质保量完成听课要求。（参照政史地生优秀听课记录标准）为避免听课评议流于形式，出现“只听课不评议”也为了防止评课过程中出现形式化、表面化。所以要求听课教师当天必须与授课教师进行交流反馈。

4、苦练内功，争当优秀

结合自己所带班级的班情、学情，分析自己所带班级，杜绝教案模板化，坚持分层备课，进行有效教学，进一步缩小同类型班级之间的差距，八年级按照教学计划完成新课，三位老师对照课标、考纲进行试卷的命制，踏实稳步的进行会考复习。针对学偶班特殊的班情和学情，将复杂的问题的简单化，简单的问题常识化，不给孩子增加过多的压力，也用我们老师的智慧将课本上繁杂的知识点从课本中拎出来，夯实基础。

5、牵手北航，打造精品社团

在寒假期间，学校与北航合肥研究院达成合作意向，但打铁还需自身硬，我们的孩子在向北航学习时，我们的社团指导老师更要“偷师学艺”，充分“利用”我们身边的优质资源，打造适合我校校情的精品社团活动。力争在本学期组织开展2次大型社团活动。

1、常规工作

按时上班，不早退是地理组每位老师应做的工作本分，努力为学校建设和发展发挥自己的光和热是我们的荣幸。除此之外，不定期的开展交流活动，了解组内老师工作生活上的困难，积极帮助组内老师，给予寿春家的温暖。

2、部门工作方面

在办公室的领导下，本学期力争开展高质量、高水平的. 工会活动，最大程度的为全体教职员工的健康生活做出应有的贡献。孙磊老师在团委学生会方面也会向校领导主任多加请教学习，为美丽校园、文明校园而努力。

3、其他方面

不断学习，提升自我专业素养，为提高本组老师对初中孩子教育智慧，在教研组的指导下，组内集体购买了《课堂上究竟发生了什么》，利用每周的集体读书时间进行学习讨论，每月书写两篇心得、感悟，给自己教育教学提供有效的抓手，专业相关类书籍如《中国国家地理》、《孤独星球》、《中国最美的一百个地方》以增加我们专业成长的深度和广度。

本学期，我们将保持好的做法和工作作风，不断吸取优秀备课组的经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完善备课组建设，完成学校布置的各项任务，为我们学校的各项工作做出自己应有的贡献。

备课组初中地理工作计划和总结篇四

初中地理学科在大部分地区都不是考试中的重要科目，许多学生对地理学习不太重视，更别说保持浓厚的学习兴趣了。在这种情况下，要搞好地理学科的教学工作，就要求教师必须积极引导正确认识地理学科，并充分运用自己的才能，上好每一节课。教师要运用情感、意志等非智力因素，以多种方法和手段，激起学生学习地理的兴趣，要以趣激学，以趣引思，使学生的学习热情高涨，积极主动，乐学不疲。在有张有弛、轻松愉快的课堂教学气氛中，使学生觉得学习地理是一种享受。因此备课就显得尤为重要。那么备课组活动时应注重以下几个方面：

初中地理的教学中，可以这么说，七年级的自然地理，不论是教师的教还是学生的学，难度都是比较大。八年级的中国

地理，记忆的内容较多，如何把握自然地理教学中的难度，是我们地理教师应好好探讨的问题，我个人的体会应该从三个方面进行考虑：课标要求，学生，教师。

自然地理的知识广度可谓广，深度可谓深，难度可谓难，如何在我们的日常教学中很好地把握这个度，至关重要。我认为在讲解自然地理知识时得从课标要求出发，把课标的要求当成是一底线，不能随意拔高。例如，因为课时有限，对自然地理基础知识作了认真细致的筛选，力求达到使未来公民能够适应现代社会的需要。这主要体现在三个方面，一是选择的自然地理要素不求全，；二是要素的内容组织不求系统；三是教学要求简单明确。教师要认真学习和钻研各学科课程标准新教材，降低教学难度，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

学生是有层次的。这是客观现实。那么，在教学的过程中要很好地把握教学难度，就不得不考虑学生的差异这一因素。根据自己所教学生的基础水平有针对性地进行教学。如在讲解气候类型时，基础好的学生，只要教师出示世界气候分布图，他们就能读懂。可是，基础稍差的学生，看见了这样的一幅图，只会觉得颜色颇多，不知该从何下手。针对这样不同层次的学生，在教学过程中，要求是不一样的。基础好的学生，我们可以采取“拔高”教育，在课标基础上可以适当增加一些知识，激发他们的学生兴趣。但是，对于基础稍差的学生来说，额外增加知识无疑是一种负担。

此外，教师应该切实把握教学内容选取适当的教学方法，注重与学生课堂互动，培养学生的思考意识。不同的教学内容采用的教学方法不同，不同的学生难点的深浅要求不同，要因材施教而异。在多种教学手段和教学方法中选一种可以最大限度地降低教学难度，有利于帮助学生突破难点，化难为易、简而易懂，并有效地帮助学生建立空间想象力，激发学生的学习兴趣。

有些知识教师必须讲请讲透（如经纬度）；有些知识教师必须要借助事物演示，让学生认真观察思考并能概括说明（如地球运动、风向等）；有些知识必须让学生亲自动手演示和参与教学活动的整个过程，通过自己的参与去学会动脑动手，去发现问题和解决问题。（如：34个省级行政单位）可以通过集体游戏，大家一起参与演示来完成。

在现实的教学过程中，很好地去把握那个教学的难度，需要教师不断地自我提升。抓好教学常规多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

备课组初中地理工作计划和总结篇五

本学期我们地理教研组，将继续进一步认真学习新课程标准，以学生发展为本，遵照课程改革的新思路、新理念，提倡让学生自主地学习，改进教学方法，以课堂教学为切入口，以务实、创新的工作作风，加强教研教改工作。为提高本组成员教研水平，和课题研究能力，提高教育教学质量，建立富有进取精神、积极向上、融洽的教研氛围，迎接新一轮教改，顺利完成初一年级教学工作，初二的地理会考工作，贯彻落实先进的教育教学理念，本着务实与求真态度。特制定以下计划。

1. 随着新课改的深入，各位教师必须加强业务学习，提高个人的教学素养，改变原来的教学模式，更新教学观念，以适应新课程的要求，跟上教改的步伐。
3. 改进教学评价体系，减轻初一与初二学生负担，科学布置作业，精选试题。尽量在课堂上完成填充图的作业。
4. 研究常态课的教学，提倡组员互听，评议，共同提高。继续开展好集体备课，公开课和评课活动，要求每位老师都要开一节多媒体课，并写好公开课的反思，来促进课堂教学。

提高教育教学质量。

5. 定期对青年教师进行听课、评课和教学指导工作。关心青年教师的成长，创造机会，为青年教师发展搭建舞台。加大对青年教师的培养指导力度，提高年轻教师的教育教学能力，为提高我校地理教师整体素质而努力。

6. 积极配合学校教务处做好教学常规教学工作。做好七认真工作。

7. 促成教师树立全新的教学观念，继续探究“自主学习”的课堂教学模式，提高教学效率。8. 积极组织组员参加市、区地理教学研究活动，向兄弟学校学习，通过观摩和交流等研究活动，进一步明确教学要求，对教学目标、教学内容研究，帮助教师研究和改进教学方式，进一步提高课堂教学效率。

9. 以学科转变为契机，改进教学方法，重视学生能力的培养。

10. 提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学方法。

11. 拓展教学范围，把课堂从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，上好兴趣小组活动课。让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

12. 加强课题研究。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。