

# 锡剧博物馆活动内容 幼儿园表演区活动方案(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 锡剧博物馆活动内容篇一

我来到特色区，被眼前的热闹景象吸引住了，琦琦正带着两个小朋友在表演童谣《拉大锯》，她手里拿着用易拉罐做成的小乐器，上下用力地挥动着，小乐器发出了有节奏的、清脆的沙沙声。在她的带动下，另外两个小朋友也很投入。接下来，他们三个又表演了小班时学过的最拿手的童谣《炒黄豆》、《穿衣歌和脱衣歌》，在琦琦的安排下，他们很有条理，有的表演念童谣，有的用小乐器伴奏，非常热闹。这时，新来了一个小朋友，她脱下鞋子，刚做到地垫上，我们的“小指挥”琦琦就对她说：“现在轮到你表演童谣了，你就表演《洗手歌》吧。”刚刚满脸洋溢的宝诒变了脸色，坐在地垫上低着头啥也不说，琦琦着急的对我说：“孙老师，宝诒她不听话，她不高兴给大家表演。”

对于本次特色区开展的念童谣表演，我认为孩子们还是挺感兴趣的，她们能认真的表演，念童谣时还会用小乐器进行伴奏，我觉得已经很不错了。这也多亏了“小指挥”琦琦，是在他的指挥和协调下，大家才这么投入。因此，琦琦在这一活动中体现出来的能力是很强的，同伴们也很乐意接受他的意见。可是，其中宝诒的出现，让本来热闹的活动陷入了僵局，我想，这也不能全怪宝诒，我想，宝诒不肯念琦琦给她指定的童谣是因为她对这首童谣的陌生和不敢兴趣，但由于宝诒是个不善于表达的孩子，所以她选择了低头不语。

在这件小事中，我还发现孩子们对要表演的内容也是很挑剔，她们要选择她们自己喜欢的、感兴趣的童谣。所以，我们在对童谣内容的选择，对材料的投入也因该有创新，要能吸引孩子。

教育策略：

当我听了琦琦的汇报后，我便及时介入，我先安慰大家：“别着急，可能因为宝诒有什么原因，你们要表演哪首童谣呢？让我和你们一起来表演吧。”接着我让宝诒和孩子们一起用小乐器为我打节奏，我来念童谣。

平时，利用餐前活动时间，我经常带领孩子们一起念念童谣，说说自己最喜欢哪首童谣。还会请个别小朋友来说童谣的名字，然后大家再一起朗诵，帮助孩子们不断熟悉童谣，爱上童谣朗诵。

幼儿园表演区观察方案

## 锡剧博物馆活动内容篇二

2、通过表演游戏培养幼儿的合作交往能力。现代社会日益开放，人与人之间的交往越来越多，会合作是幼儿适应社会、立足社会不可缺少的重要素质。帮助幼儿认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。《幼儿园教育指导纲要(试行)》社会领域目标)因此，从小培养幼儿的合作意识和合作能力是十分重要的。幼儿园的表演游戏是根据幼儿熟悉的儿童文学作品内容，以表演的形式，通过角色对话、动作、表情、语调等手段，创造性地表现和再现文学作品的活动。在表演游戏中，不仅能满足幼儿的表演愿望，还能使幼儿在游戏中学习主动配合、分工合作、协商解决问题、协调关系等，为培养幼儿的合作能力提供一个适宜的平台。

在表演《小熊请客》时，小朋友以小组为单位，自己协商谁做小熊、谁做小狗，谁扮小公鸡等等，并引导幼儿自己制作头饰。在表演时，有些小朋友比较胆小，动物间的对话说不响，其他小朋友能提醒他说响一点，忘记了也能进行提醒。当小朋友合作解决问题之后，他们收获到的是成功，体验到的是快乐，积累到的是经验。老师也要积极地应答他们，表扬他们的合作行为。这样会强化、巩固幼儿的合作行为，进而产生更多的合作行为。

3、借助表演游戏可以发展幼儿的想象力。幼儿演的角色、使用的道具、场景虽然都是假的，但幼儿都把他当真的，以角色的身份、语言来说话、行动，这些都带有幼儿自己对人物的再创造，从而促进了幼儿想象力及创造性思维的发展。文艺作品中含有大量、丰富的、优美的语言，在表演游戏的过程中，幼儿学习运用语调、表情、动作去表现角色的形象和情绪，这对发展大班幼儿的语言及表演才能有重要的作用。如幼儿在表演故事《三只小猪》时，是在老师没有提供任何帮助的情况下进行的，虽然他们的道具仅仅局限于三张凳子、一张桌子，但孩子们一样玩的开心、尽兴。

4、通过表演游戏更进一步发展幼儿良好的个性。幼儿要克服怕羞、胆怯的心理参加表演是有勇气和有自信心的表现。一个胆怯的孩子，哪怕第一次在众人面前演的再不如人意，但对他来说，也是一个突破，一个飞跃，是非常值得肯定和赞扬的，因为他战胜了自己，勇敢地站了出来。在活动中，每一个参与表演游戏的幼儿，他们在游戏时主动与同伴协商分配角色，互相化妆，共同准备道具。这就给幼儿之间的相互交流相互合作提供了一个合适的场合与适时的机会，表演时，角色之间的配合、甚至于上场的先后顺序安排等也能锻炼幼儿合作意识与交往能力。

5、培养幼儿积极的情感并受到美的熏陶。表演游戏使幼儿的情感得到表现，一旦幼儿的创造性成就欲望得到了极大的满足，就会产生一种愉快的情绪体验。如在表演《小兔乖乖》

幼儿通过玩表演游戏，以具体、生动的形式来体会所表演对象的思想内容，了解人物之间的关系，明辨是非，知道什么是正确的行为和优良的道德品质。品德教育渗透在表演中，受到思想情操的陶冶，培养了幼儿美好的心灵和积极的情感。

6、提高幼儿的语言表达能力。《纲要》中说：语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。因此发展幼儿语言能力，从小培养幼儿敢说、愿说、会说是至关重要的。培养幼儿浓厚的学习语言的兴趣，是促使幼儿语言能力不断提高的内在动力；表演游戏为幼儿提供了语言实践的良好机会和最佳途径；为幼儿创设交往的机会，不但能提高幼儿的语言交往能力的发展，还能较大程度地促进幼儿社会性的发展，提高幼儿的口语表达能力。

随着孩子们的成长，他们所接触的生活面、知识面越来越宽，好奇心越来越强。老师要根据孩子不同年龄特点来组织和指导他们的表演游戏，以便更好的发挥表演游戏的积极作用，促进孩子各方面能力的提高，使其身心健康，和谐的发展，为培养高素质的人才打下坚实的基础。

## 锡剧博物馆活动内容篇三

幼儿园大班展开活动可以激发幼儿的好奇心，为教学需要我们应当适当策划相应的活动方案。而方案一般不用落款，一般情况下只有标题、成文时间和正文三部分内容。你是否在找正准备撰写“大班表演游戏活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 一、活动背景：

阳春三月，草长莺飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了意气风发的大学生的热情。3月12日是一

年一度的植树节，植树造林为青年志愿者散播爱心提供了平台，同时也使全院师生感受到盎然的春意。绿色有限，爱心无限。

二、活动主题及宗旨：

宗旨：公益时尚、公益生活

主题：许美好愿望、献绿色爱心

三、活动目的：

美化环境，保持生态环境，提高大家爱护花草，珍惜绿色的责任心，让广大学生知道怎样保护树木。

四、活动时间：

三月十四日中午12：00-：30

五、活动地点：

一、二食堂前

六、活动宣传：

利用学校宣传栏进行宣传告诉大家将不用的废旧书籍捐出来，海报，横幅。

七、行动口号：

植树造林，利在当今，锻炼自我，造福后代。

八、活动过程：

1：由宣传部到学校宣传栏进行宣传叫同学们将不用的书籍送

到一、二食堂门口

2: 又体育部将所需桌椅等送到食堂门口摆好

3: 由外联部联系学生会各部门, 给予支持和配合。

4: 活动内容: 让大家知道植树节我们可以拿出自己不用的书来捐出来给一些需要的人, 那样也就等于为植树做出了贡献, 效果显著。

5、注意事项:

a)宣传时和大家讲明捐书的目的

b)要登记清楚共捐出多少本书

九、其他:

3月21日中午12: 30-\_: 30以班级为单位, 打扫自己的包干区。

十、活动经费: 50元

一、活动主题

贡献力量, 奉献绿色, 收获希望。

以植树节为契机, 奉献我们的力量, 进行植树节活动。

二、活动背景

截止到20某年, 中国森林覆盖率仅为18. 21%, 占世界森林覆盖率的60%;人均森林面积0. \_2公顷, 不到世界平均水平的1/4, 居世界第\_4位;人均森林蓄积9. 421立方米, 不到世界平均水平的1/6。除去大片的非洲和阿拉伯地区的沙漠及两极的冰雪大地, 我们和发达国家的差距还要进一步加大, 所以说我们

目前生存的环境可以说是相当恶劣，我们的健康，我们的孩子前景堪忧。

请伸出我们的双手，投入到播种铺绿的活动，让未来的孩子也拥有一片洁净的天空和健康的体魄。种一棵树，育一片林，活一方人，我们的人生会变得更精彩！

### 三、活动目的

增强大家对植物的认识，提高大家对植物的爱护意识，增强大家对绿化环境保护的意识。给我们的城市建设作贡献，给我们的家园增添一点绿色，使我们的生活环境更加美丽，同时扩大社区管理委员会的影响力。

### 四、活动对象

某某大学全体学生

### 五、活动时间地点

3月11日11点半至\_点一区食堂门口

### 六、活动安排

1. 在学生活动中心门口设立摊点，向同学免费赠送植物种子和花盆；
2. 制作kt板介绍有关植树节的知识，普及环保知识；
3. 发放宣传单；
4. 现场准备一“绿色寄语”kt板，请同学在上面写上植树节标语；

4. 征集环保建议在登记表上登记；

5. 在活动结束后评选出50条可行性建议，发放盆栽，放到楼下阿姨出通知寝室来领取。

七、活动经费

八、人员安排

广策部购买种子盆栽和宣传工作(包括两张tk板和一条横幅)；

文体部购买活动所需的水笔、标签等用品；

具体事项由各部长安排。

一年一度植树节即将到来，我特意为大家整理了关于植树节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

一、活动主题：许美好愿望、献绿色爱心。

二、活动目的：美化环境，保持生态平衡，提高大家爱护花木，珍惜绿色的责任心。

三、活动时间：三月十四日

四、活动地点：\_\_大学

五、活动宣传：海报，展板

六、活动过程：

1、由院青志协负责向院团委提出申请，并购买树苗和花种，铲子和水桶。

2、由院青志协向全院征集志愿者，将统计全院所有参加活动



的人，并交代注意事项(每个参加者务必准时集合不得迟到)

3、由院青志协联系各系青志协，给予支持和配合。

4、三月十二日举行绿化环境，从我做起的签字仪式

5、活动内容：

(1)院青志协征集的志愿者可以组成亲情组、友情组和爱情组，进行植树活动。(同学们在植树的过程中既绿化了环境，又增进了彼此的感情)

(2)志愿者们分组后，分别由院青志协充当小队长负责。

6、注意事项：

a)植树过程中注意合理利用工具，节约用水。

b)植树时应注意方法和安全

c)活动完毕，合影留念。

七、活动经费：

树苗和花种：300元

铲子：30元

水桶：20元

总计：350元

八、注意问题：

在植树活动期间，要注意安全问题，避免意外事故的发生。

一年一度植树节即将到来，我特意为大家整理了关于植树节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

设计意图：

活动目标：

- 1。通过观察、谈话、种植、游戏等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。
- 2。鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

活动过程：

#### 一、晨间谈话

植树节的时间以及意义，我们可以做的事情

#### 二、利用午餐后时间

- 1、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。
- 2、夸树(植树对人类的益处)净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

#### 四、种树

激发幼儿参与种树的兴趣

- 2、教师带领班上的幼儿，一起去种植地，要注意些什么？
- 3、师生共同参观大班年级组的种植地。

## 锡剧博物馆活动内容篇四

——快乐成长！

一、活动时间：

2018年

5 月

31 日

（星期四上午9点30分）

二、活动地点：长沙市商贸旅游职业技术学院西门左侧自强楼二楼音乐厅

三、活动人数：

幼儿：169

家长：200 外来人员：

四、宣布会场纪律：

尊敬的各位家长上午好，我叫王诗琪/李俊基，下面由我宣布会场纪律）

琪：

1、活动中请您保持现场环境整洁，不抽烟、不乱丢垃圾。

李：

2、为了不影响宝贝们演出情绪，家长不得进入幼儿候场区，统一在观众席按班级区域就坐

琪：

3、在表演的过程中，家长不得在表演区或摄像机前串行，以免影响拍摄和表演效果

李：

4、请叔叔阿姨遵守会场纪律，不随意离场，不在现场大呼小叫 琪：

5、活动中途不能接走幼儿，活动结束后，各班级老师清点人数后，家长签字方可离开！

李：只有你们的配合，我们的节目才能表演精彩，希望爷爷奶奶、叔叔阿姨给我们做好榜样。合：谢谢您的配合！

五、活动程序：

1、金色童年（欣欣）

亲爱的家长朋友们，好久不见，想死你们啦~，你们都来了吗？刚刚我收到了一个非常非常艰巨的任务：宝贝要我来点到！！

让我来看看你们在哪里：橙子班的家长们，你们在哪里？

完美，非常响亮，最后让我们一起来倒计时：我说10，你说9，我说8……………1

（打开幕布）

2、主持人上场开场词

黄浩哲：爸比，妈咪，感谢你们，你们辛苦了！谢沁宸：爸比，妈咪，感谢你们陪我成长，我爱你们！

jojo□我知道成长是快乐的，成才是心酸的，成长是多姿多彩的！黎紫鑫：因为成长了，我们收获了，因为收获了所以我们无所畏惧，陈诗怡：我们在爸妈温暖的怀抱里成长，我们在老师甜蜜的微笑前成长，合：我们在五彩缤纷、充满趣味和挑战的世界里成长！

白田中心幼儿园六一文艺汇演现在开始！

### 3、园长致辞

男：因为爱，所以爱，老师妈妈，还是妈妈老师呢？那么让我们以热烈的掌声欢迎我们亲爱的园长妈妈上台为我们送上最真挚的祝福。

### 4、文艺表演

#### (1) 中国范——橙子班

jojo□我们吃的是中国味儿，穿的是中国样儿，写的是中国字儿，走的是中国线儿

周欣：我们是龙的传人，要的就是中国范儿！合：下面请欣赏橙子班带来的舞蹈《中国范》

合：因为太阳娃娃也来上幼儿园了，请欣赏布丁宝贝们带来的舞蹈《太阳娃娃》

(3) 《箱子梦》——苹果班 王诗琪：欣欣老师，你有梦想吗？

欣欣：当然，我的梦想就是在幼教这片沃土上，用心用爱为孩子们书写金色童年。

合：让我们一起走进箱子梦瞧一瞧。

(4) 男儿当自强——跆拳道班

(5) 《咯咯咯》——舞蹈班

(6) 小品《招聘》——主持班

陈诗怡：你们知道接下来是什么节目吗？

黎紫鑫：知道啊，肯定知道

陈诗怡：这是一个大惊喜

黎紫鑫：接下来请欣赏主持班带来的小品《招聘》

合：让我们掌声欢迎

(7) 家长互动游戏□jojo□

15分钟内

(8) 《小不点，大篮球》——樱桃班

李浩哲：劈劈啪啪的拍球声，将童年的激情唤醒。陈诗怡：轻快旋转的声音，将童年的风采展现出来，李浩哲：让我们跳吧、玩吧，童年就应该无忧无虑，陈诗怡：童年就应当快乐无穷。

合：一起来欣赏樱桃班带来的情景剧《小不点，大篮球》

(9) 《洗洗手》——草莓班

黄浩哲：你还记得老师经常给我们讲得一句话吗？ 钱涵宇：什么呀？

(10) 猪八戒背媳妇——布丁班 欣欣老师：馨雅宝贝 丁馨

雅：哎，欣欣老师

欣欣老师：你猜一猜，美丽的姑娘和猪八戒会发生怎样的故事呢？  
丁馨雅：嗯~，我想一定会很有趣吧，好期待了！

合：掌声请出布丁宝贝们和家长朋友们带来的《猪八戒背媳妇》

### （11）《维尼的生日》——葡萄班

谢沁宸：哥哥，你听，神秘的大森林里，传递出快乐的气氛。

肖柯毅：哇哦，可爱的小动物们会给我们带来什么惊喜呢？

合：下面请看葡萄班小朋友为我们带来的情景剧《维尼的生日》。

### （12）《国学武术》——苹果班

jojo:中国文化源远流长，中国武术博大精深更是闻名天下，今天我们有一群武术宝宝，别看年纪小，伸张正义我最行，让我们用热烈的掌声欢迎苹果班小朋友为我们带来的武术表演。

### （13）《猫鼠之夜》——樱桃班

钱涵宇：夜深了，可爱的小老鼠们出洞啦

### （14）美术颁奖（17人，获奖名单到时添加）欣欣

获得银奖的是：李陈睿熙、张昊洋、袁涵、李浩哲、王怡豪、赵宇宸等小朋友

获得金奖的是：汤之跃、杨育晟、宁邦人、李晨熙。同时恭喜我们的杨添老师获得“优秀指导老师”下面请董事长和袁园长为我们获奖者颁奖！

## （15）蝴蝶荧光舞——老师

欣欣：她们像月亮一样、像妈妈、像白白的小天鹅、像天使似的~ jojo：今天，她们依然像天使一样带着翅膀，带着光芒来照亮我们。（亲爱的家长朋友们，当老师们每日在“照亮”我们孩子的时候，在这一刻我有一想法，请拿出你们的手机，挥动手电筒让我们也把这份光这份热给到可爱的她们）

（16）《老师妈妈，妈妈老师》——橙子班 李俊基：她是老师，却做了妈妈应该做的事情。罗诗涵：她也是妈妈，却把更多的爱给了身边的孩子。

合：请欣赏橙子班小朋友和老师一起带来的情景剧《老师妈妈，妈妈老师》。

## （17）结束舞——感谢

结束语

合：因为有了你们，阳光才如此明媚，云儿才如此绚丽，生活才如此多彩。

## 锡剧博物馆活动内容篇五

应学校学生科艺术节之任，机械工程教学部在五月十八号下午展开了活动的序幕。活动现在已经结束总结如下：由于是分科管理的初端，所以各方面都不是很完善，总体来说还算合格。

因为一个教学部的学生干部就是一个团体。平时处理各项活动的时候都是比较团结一致的。但是这次活动就发生了点意外，导致没有很好的团结起来。所以在安排工作的时候造成了不合理化。原本以为没多大的事情…但是后来节目的当天我就发现我错了。首先由于分配工作不合理所以现场有点混



乱。也是当天最为失败的一处。可能也是因为第一次主持大型活动的原因吧，有点紧张所以不知所措了，后来还是安排好的负责人和工作人员维持了现场的秩序。

再次的是在主持人的安排与邀定处发生了太多的意外也是我认为很重要的一个环节。原本是约好了两个主持人，但是后来一个主持人应为当天公干与活动刚刚好和我们的节目时间冲突。导致了临近活动的两三天的时候急急的又还主持人。但后来又一对主持人主动的找到了我，并且请求我给他们担任这次的活动主持人，原因很简单就是想得到锻炼与实践经验。然后原本的主持人都是极力的推荐他们。我就邀请他们担任了机械工程教学部-艺术节文艺表演的主持人。

其他方面都算不错，因为都是有计划有目的有流程的在进行。一切都在走程序所以后来没发生多大的意外。

这次活动也算是我们这第一批分科干部的第一二次大活动也是最后一次的大活动。非常感谢学校的领导以及老师可以亲临现场观看活动，就像给与了我们肯定，我们会不断的继续努力不断的前进。

机械工程教学部

学生会

xx年5月24日

## 锡剧博物馆活动内容篇六

1、增强员工的内部凝聚力，加深员工对企业的感情，增进员工之间的沟通，交流和团队协作意识，提升公司的综合竞争优势。

2、对20xx年公司的发展成绩进行总结，并制定20xx年公司

的总体规划，明确新年度的方向和目标。

3、表彰企业优秀的员工，通过激励作用，调动全体员工的主观能动性，争取新年度所有员工在工作中都有出色表现。

## 年会时间安排

(1)年会策划及准备期(月日至月日)：本阶段主要完成通知、节目收集、主持人确定。

(2)年会协调及进展期(月日至月日)：本阶段主要完成节目安排表、礼仪小姐确定、音响确定、物品购买。

(3)年会倒计时(月日)：本阶段主要完成年会全过程确定(包括节目单确定)。

(4)年会正式演出时间：年月日晚至

年会节目报名方式：1.及时通报名、电话报名、现场报名2.联系人：3.联系方式：

参会人员□xxx.....

## 年会节目要求：

### 1、歌曲类：

(1)喜庆、祥和、热烈的歌曲；(2)青春、阳光、健康、向上；(3)与以上主题相关的原创歌曲。

### 2、舞蹈类：

(1)积极向上、寓意深刻的艺术性舞蹈；

(2)具有高科技时代气息的创意性舞蹈。

(3) 喜闻乐见的街舞、现代舞、健美操、武术等；

(4) 相关歌曲的伴舞。

### 3、曲艺类：

(1) 喜庆、热闹反映生活的相声、小品；

(2) 经典的传统曲艺类节目(戏曲、话剧、评书等)；

(3) 其它类型的曲艺节目(乐器类)。

4、每个部门所报节目不限；

5、提倡跨部门组合报名；

### 年会进行流程

1. 参会人员入场

2. 主持人宣布年会开始

3. 总经理董事长讲话

对年终做总结

表彰员工

4. 表彰

各部门负责人做年度工作总结与计划。

对优秀员工予以表彰

为优秀员工发奖

优秀员工发言

5. 联欢会节目表演

6. 互动小游戏

7. 闭幕词各位来宾、各位代表[]xx公司20xx年年会即将落下帷幕，我谨代表年会组委会对本次大会的圆满成功表示热烈地祝贺！本次年会得到各地方代表莅临参会欢聚乌市积极响应和热情支持。下面我宣布[]xx公司20xx年年会胜利闭幕！谢谢大家！

注意事项：

1. 明确年会的主题和目的；
2. 初步确定年会性质；
3. 提交预算；
4. 策划内容，分工执行；
5. 年会时间按排；
6. 年会地点选择；
7. 年会亮点；

## 锡剧博物馆活动内容篇七

乐器类：水晶鼓小提琴钢琴古筝交响乐团吉他大提琴非洲手鼓等，推荐用水晶小提琴表演，新颖而不失震撼，营造绚丽的舞台效果；水晶鼓表演也很受欢迎，不过现在已经很普遍了。

戏剧类：反串表演小品，反串表演比较流行，公司内部员工来表演更有现场效果，可以让全体员工一起欢笑。

表演类：小丑表演魔术表演模仿秀时装秀沙画吹泡泡秀红旗表演川剧变脸等

红旗表演主要是由公司员工来表演，表现企业的文化，震撼人心，鼓舞志气；川剧变脸是比较推荐的节目，表演演员可以到台下与员工面对面表演，相当惊艳。

舞蹈类：影子舞街舞现代舞神曲舞爵士舞草裙舞激光舞等，影子舞目前来说比较新的舞蹈，舞台效果很绚丽，很有新意，让人连连叫绝；神曲舞，其实就是由神曲热起而流行的舞蹈，像江南style小苹果，凤凰传奇等歌曲的舞蹈，能引起共鸣。

歌唱类：流行歌曲古典歌曲合唱歌曲串烧等，可以由公司员工进行演唱，当然唱功要好。

## 锡剧博物馆活动内容篇八

2、跳舞：跳舞估计是很多年会上的不必少的节目之一了，街舞、肚皮舞、探戈都是非常吸引人的，如果有同事刚好会这些就非常好了，如果没有，要练好也不是一两天的事，特别是像我这样手脚不灵活的人，学起来就更难了，这个时候最简单好学的就是广场舞啦，广场舞虽然是老大爷老大妈们的最爱，没关系的，也没说要分年龄。不要觉得不好意思呢。

3、穿越剧小品：小品到时很常见，要想一个有创意的小品还是很不容易的，穿越剧我们大家都看过，大家可以根据自己的想象改编一段穿越剧，不管是从现代穿越到古代，还是从古代穿越到现代都可以。

4、话剧相声类节目：话剧是最考验人的了，这个时候就是看演技的时候了，可以在网上找一段话剧来演，可以在综艺节

目、春节晚会、热点话题中去寻找灵感。

在选择年会地方的时候其实可以成都周边，比如彭州，崇州、都江堰等等

[年会表演节目]

## 锡剧博物馆活动内容篇九

设计意图：

现在的孩子大多生活条件优越，缺乏面对失败、挫折的勇气和承受能力。让孩子学会客观地评价自己，自信、乐观地面对生活，善于发挥自身优势，能够从跌倒的地方勇敢地站起来，为将来升入小学后更快地适应新的集体生活建立良好的基础，这是设计这节活动的初衷。同时，《纲要》中指出：全面了解幼儿的发展状况，防止片面性，尤其要避免只重知识和技能，忽略情感、社会性和实际能力的倾向。有趣的故事、游戏与教育的结合，是这本次活动的特点。另外希望通过本次活动能够是孩子们从小懂得，不骄傲，不气馁，遇到问题动脑筋想办法解决，通过表演培养孩子的自信心。

活动目标：

- 1、能在语言、动作、表情等方面大胆地表现角色的性格特征。
- 2、尝试创编故事情节表演，发展幼儿的创造力。
- 3、能较客观地评价自己和他人的表演，不断提高表演水平。

活动准备

熟悉《龟兔赛跑》的故事情节，了解故事结果产生的原因。

提前布置铺垫工作——设想《龟兔赛跑》。

龟兔头饰，场地布置，龟兔赛跑视频，场景图片。

活动过程：

一、情境导入，激发幼儿的表演欲望。

1、师：在美丽的大森林里，有一场有趣的比赛，让我们跟着音乐出发吧！让我们看一看第一个出场的运动员是谁？（投影仪显示小兔）

师：小白兔（小乌龟）是怎样走路的呢？它高兴的时候是什么样子？它睡觉的时候又是什么样子呢？高兴的时候呢？（先请个别幼儿表演，再集体表演。）

（设计解读：激发幼儿学一学各种小兔高兴时候的样子，发挥幼儿的创造想象力，能够大胆的在集体面前表现自己，教师适时引导幼儿注意表情和肢体的夸张表演。引导幼儿明白，小乌龟不仅可以手膝着地爬，也可以手脚着地爬，通过教师喊出口号：“小乌龟爬——呀——爬——呀，小乌龟爬呀爬呀！幼儿根据口号爬快爬慢，同时能够想出爬的快的更好方法，为接下来的表演游戏做有利的铺垫。）

3、师：原来是小兔和乌龟的比赛呀！让我们赶紧开始观看比赛吧！（观看龟兔赛跑的视频。）

师：这场比赛谁赢了？谁输了？为什么？

幼：小乌龟赢了，小兔输了，因为小兔骄傲，睡懒觉。

小结：不能学习小兔的骄傲自满，要学习小乌龟的努力与坚持不懈。

二、尝试创编表演故事

1、师：如果小兔和乌龟再来比赛一次结果会怎样呢？幼儿自主选择头饰，并且开始表演，其他幼儿为它们助威呐喊，引导幼儿注意表演时的表情。）

师：比赛结果谁赢了？谁输了？

幼：小兔赢了，小乌龟输了。

问小兔：你的心情怎么样？小兔答：很开心。

问乌龟：你的心情呢？乌龟答：也很开心，因为我的好伙伴赢了，我也坚持到了最后。

（设计解读：当我听到小乌龟的回答，我很吃惊，我为小乌龟的善良友爱而感动，我原本以为小乌龟会说，很伤心，我会及时告诉它：不用伤心，只要你努力坚持到了最后也一样的棒，输赢并不重要，重要的是你努力了，于是我及时挖掘出小乌龟的闪光点，给予鼓励。）

2、师：小乌龟和小兔还要进行一次比赛，让我们一起看，比赛的场地在哪里呢？（投影仪显示草地。）比赛规则是这样的：从起点到终点，比赛双方要跨过小草，如果谁将小草踩倒就要重新从起点出发。你觉得谁会赢得比赛呢？请两位幼儿试一试，请选择头饰进行比赛。

师：这场比赛谁输了呢？

幼：小乌龟，因为它手和膝盖爬，那样爬的慢。

师：那你有什么好方法呢？请你按照你想的方法和小兔比一比。（全体幼儿自由选择头饰，进行比赛。）

（设计解读：通过这个环节，幼儿摸索出了怎样爬的更快，或者用什么样的方法可以赢得小兔，幼儿大胆发挥想象，有的



幼儿摸索出双脚着地，双手拨水，跑来就赢得了小兔，在这个过程中，教师以引导者、支持者、合作者的身份与幼儿游戏，不干预有的想法与做法，充分发挥幼儿的自主创造性。)

师：恭喜爱动脑筋的小乌龟，你们的表现可真精彩，那让我们赶紧看一看下一个比赛的地点在哪里吧！（投影仪显示小河。）

师：那你觉得谁会赢呢？

幼：小乌龟，因为小乌龟会游泳

师：那小兔不会游泳该怎么办呢？

幼1：可以用游泳圈

幼2：可以划船

幼3：可以坐在盆子里划过去

幼4：可以趴在木板上划过去

师：那请你们小组商量一下一会要用什么方法和小乌龟比赛，各组派出一名代表参加比赛。

（设计解读：这个环节主要使幼儿明白在遇到问题时候要懂得想办法解决，幼儿想到了各种渡过小河的方法，再以小组的形式讨论，总结，选择出最可行的方法进行比赛，在比赛的过程中，重点突出幼儿的表演，要让大家通过你的肢体表演明白你使用的是什么方法。）

师：这场比赛谁赢了？

幼：小兔

师：你使用的是什么方法？

幼：用游泳圈游过去的

师：还有很多方法，你们愿意尝试一下吗？

幼：愿意（幼儿用自己的方法和小乌龟比赛过河。）

（设计解读：通过这个环节，小乌龟探索出了怎么样游的更快，而小兔组明白了什么样的方法可以帮助它们更快到达对岸，同时也明白了哪种方法速度慢，不适合本次比赛，例如：趴在木板上用手拨着过的速度就慢，不适合本次比赛使用。）

### 三、小组合作创编表演

师：时间到，每组队员到起点准备，比赛开始。（第一次比赛，乌龟组使用的方法是，抓住前面队员的脚，集体爬行游着过河，可是由于第一个游的过快，后面的队员手抓不住脚，导致断开，只有一只乌龟先到终点，所以，失败告终。而小兔组，由于争抢第一，步伐不一致，导致小船翻了，也是以失败告终。）

师：乌龟组，你们是同时到达终点的吗？

幼：不是，是因为第一爬的太快了，我没抓住。

师：那下次比赛你们会怎样？

幼：不爬那么快，要同时到达。

师：小兔组，你们呢？

幼：我们跑的太快了，船翻倒了。

师：那下次比赛呢？

幼：我们要走的一样快。

师：那好吧！再给你们一次机会，记得要同时到达哦！比赛开始！（通过这次比赛，幼儿改正上次出现的错误，小兔组划船先渡过小河，取得胜利。乌龟组反思，爬着过河速度太慢，开始想其他方法夺取胜利。）

师：恭喜你们，小兔组，乌龟组，你们还有方法吗？

幼：有。

师：那让我们再来比一次，比赛开始！（在这次比赛中，小乌龟双脚着地拉着前面乌龟的尾巴，跑着游过小河，小兔组集体坐在木桩上游过河，最终乌龟组获胜。）

#### 四、小组辩论

师：这次恭喜乌龟组取得胜利，改变了方法，取得了胜利，那除了在草地上，小河里，还可以在在哪里比赛，用什么方法呢？两组来辩论一下。

乌龟组1：还可以在太空上，小兔，我们请外星人帮忙，你们敢比吗？

小兔组1：那我们就用飞碟和你们比，我们要在马路上用赛车和你们比，你们干吗？

乌龟组2：那我们就开着摩托和你们比，我们在天上开飞机和你们比，你们敢吗？

小兔组2：我们就用火箭和你们比。

师：有这么多的地方和好方法呀！你们愿意试一试吗？请你找一位对手，用你刚才的方法比一比，让我们跟着音乐出发去比赛吧！（跟着音乐走出活动室，可以到操场尽情的进行比赛，

作为延伸部分)

(设计解读：让幼儿天马行空的想象表达，充分发挥创造想象力，锻炼幼儿思维的敏捷性。)