

# 最新施工单位农民工工资支付承诺书 农民工工资支付承诺书(通用6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 集体教研活动总结篇一

(暂定每天上午)

为了丰富学生的暑期生活，增强体质，挖掘自信潜力，磨练意志能力，提高学生的综合素质。使同学们过个有意义的暑假，愉快的暑假，有收获的暑假。

以自愿报名和原训练班为主要活动形式为主。设立(男女篮球班、男子足球班、男女乒乓球班、女子艺术体操班、田径班)

男女篮球队：熟悉球性的基本功练习、双手胸前传球、原地单手肩上投篮、行进间低手投篮、原地高运球和原地低运球等。

男子足球队：熟悉球性的基本功练习、脚背正面运球、脚背内侧运球、脚内侧踢球、脚背正面踢球和脚背内侧踢球等。

男女乒乓球队：熟悉球性的基本功练习、握拍法、准备姿势、步法、正手位攻球等。女子艺术体操队：基本功练习、球操的基本技术和带操的基本技术。

田径队：辅助性练习(如小步跑、车轮跑、后蹬跑等)、跑的基本技术(如：起跑、起跑后的加速跑、途中跑和终点跑)、

背越式跳高技术等。

全体体育老师。

- 1、各学生要听从指挥，服从安排，准时到学校集合。
- 2、以各培训班为单位组织活动，指导老师密切配合。
- 3、组织好学生，确保学生活动中的安全。
- 4、指导老师要做好学生的防暑工作；由于暑期天气酷热，建议学生自备饮用水和多带衣服以备替换。
- 5、参与该活动的所有学生遇到情况要及时向指导老师汇报，不得在中途私自离队。
- 6、建议学生不要带贵重物品，注意财务安全。
- 7、指导老师要与学生家长做好沟通，做好学生的接送工作。

## 集体教研活动总结篇二

一、活动名称：

美术学院涂鸦设计大赛

二、宣传工作：

在活动开展前一周，我部将请宣传部协助做好相应的宣传工作。

以提升此次活动的知名度，增添同学们的兴趣，为活动打下良好的群众基础。

三、活动目的：

为丰富大学生的课余生活，拓展我院学生的专业技能知识，提高同学们动手能力及创新能力，加强同学之间的交流，愉悦彼此的身心。让大家在放松娱乐的同时思维得以拓展。我部积极筹划了此次涂鸦设计大赛。同时，此次活动也能为我院团总支、学生会、艺术团的融洽合作起到一定的积极作用。

#### 四、参与人员：

大一所有班级

#### 五、活动时间：

待定。

#### 六、活动地点：

美术楼前的足球场。

#### 七、活动形式：

1、每班选派两名选手参加比赛。

2、各班级的两名代表自带材料，在本部门提供的涂鸦画面上进行创作。

3、创作时间为45分钟。

4、完成后统一收起，交于本部门后，由活动评委老师当场打分。

5、结果出来后，颁发相应的奖状及奖品。

#### 八、活动流程

1、由艺术团舞蹈部做开场舞。

- 2、主持人宣布活动开始，有请各班参赛选手入场，并按照班级顺序进行自我介绍。
- 3、主持人宣布比赛开始，请参赛人员到本班场地就位。
- 4、参赛人员创作同时由曲艺部献上好听的歌曲。
- 5、选手创作期间是主持观众与主持人互动的跳绳问答小游戏。观众在跳绳期间回答主持人提出的问题。回答正确者获得一定的奖品作为鼓励。
- 6、主持人宣布比赛结束，选手们停止创作。
- 7、按照班级顺序，选手对自己的作品进行创作说明。
- 8、请评委老师对活动做点评。
- 9、主持人宣布比赛结束

#### 九、主办单位：

美术学院学生会学习部

协办单位：美术学院团总支宣传部

美术学院艺术团曲艺部

美术学院艺术团舞蹈部

#### 十、邀请评委：

美术学院专业老师及我院学生涂鸦爱好者两名

#### 十一、奖项设置

一等奖：1名

二等奖：2名

三等奖：3名

优秀奖若干

组织奖若干

十二、资金预算

场面布置：150元 奖品颁发：80元

十三、比赛规则

- 1、参赛选手涂鸦时请不要脱离自己创作空间以免打扰他人。
- 2、在主持人宣布比赛开始，参赛人员到达比赛场地，开始创作。
- 3、当主持人宣布比赛时间到时，所有参赛人员必须立即停止创作，对违反规定者予以适当扣分。

十四、活动结束

请同学们将场地清理干净。注：希望各位同学踊跃报名参与，尽显个人风采，为班级争光！比赛具体规则在比赛时由主持人说明。

## 集体教研活动总结篇三

活动目的:为丰富教职工的文化生活，增进教职工的身心健康，学校拟利用本周末组织开展健身趣味活动。特制定活动实施方案如下：

活动地点:xx乡xx庄

活动牵头:

总裁判:

裁判:、

记录:

参加人员:所有教师(含代课教师)及食堂工友

后勤准备:

照相:

奖励办法:学校根据教师出勤表顺序将全校教师按a\b\c\d顺序任意分成四组,每项比赛决出第一名至第四名,依次计分为9、7、5、3,4项比赛的积分累计者为第一名,其余类推,按名次发放活动奖品。

活动项目:踢毽子、跳长绳(3分钟)、夹球接力、猪八戒背媳妇

踢毽子比赛:(器材准备:毽子10个)

1、4个小组每组各派6名代表参赛,性别、年龄不限。

2、比赛分4轮进行,每轮1个小组参赛,每名参赛队员连续踢毽子一分钟,记录6人成绩总和。

3、按成绩高低取名次,按9、7、5、3记分

“双人胸(背)夹球跑”接力赛:(气球20个)

1、4个小组各派12名代表参赛，性别、年龄不限，12个人分成6组，每2人一组。

2、每队每次出2人，两人胸对胸或背对背，中间放1个气球，两人用胸或背夹紧，立于起点线后。令下，两人同时侧向跑动，绕过障碍物后返回交第二队两人。第二队用同样的方法将球运回交下一组。依此类推，先完成的组为胜。

3、比赛规则：

(1)、令下后才能跑动。途中若球掉地，要在原地夹好，继续比赛。

(2)、在跑动过程中，一律不许用手触球。

(3)、球运过终点线后，才能交下两人。

4、名次录取：按速度取名次，按9、7、5、3记分。

“猪八戒背媳妇”比赛：

1、4个小组各派12名代表参赛，性别、年龄不限，12个人分成6组，每2人一组。

2、每队每次出2人，一人将另一人背起立于起点线后，裁判吹哨后，背起“媳妇”向前跑动绕过障碍物后返回，第二组用同样的方法进行比赛，依此类推，先完成的组为胜。

3、比赛规则：

(1)、令下后才能跑动。

(2)、途中若有脚落地现象，要在原地背好，继续比赛。

(3)、前一组参赛队员越过终点线后，下一组队员才能出发。

4、名次录取:按速度取名次，按9、7、5、3记分。

三分钟跳长绳比赛:

1、每个小组各派14名代表参赛，性别、年龄不限。

2、两名队员站在固定的位置上负责摇绳，其他队员成一路纵队站于一侧

3、裁判“鸣哨”比赛开始，再次“鸣哨”比赛结束。

4、记数方法:每摇一次只准进有一人，跳一次后跑出，如进两人或两人以上记一人，空摇不记数。因配合失误出现绊绳现象而使摇绳不能继续时，该次成绩不算。

5、名次录取:按成绩高低取名次，按9、7、5、3记分。

## 集体教研活动总结篇四

一、指导思想:

坚持科学发展观，以素质教育理论为指导，以上级教育主管部门文件精神为指针，以丰富学生文艺体育活动内容为目的，严格执行文体活动课时计划。保证学生在校文体活动时间，努力营造文艺体育活动的良好氛围，确保学生在校快乐幸福。

二、活动目标:

1、通过文体活动的开展，保证学生在校的活动总量，，增进学生的身心健康。

2、通过游戏、球类、舞蹈、课外阅读等内容，丰富学生的文体生活，扩大学生的知识视野，增强学生的各种表演能力，充分发挥学生的个性特长。



### 三、组织领导：

组长□x

副组长：

组员：各班班主任及相关教师

### 四、具体措施：

1、强化监管力度，落实35分钟文体活动时间，严禁将文体活动时间挪作文化课教学之用，一经发现，立即整改，严肃批评。

2、采用分类指导的原则，分班落实文体活动项目。

3、落实专人专管，专人指导，促进学生身体素质和个性特长的发挥。

### 五、文体活动安排表：

(详见另页)

1、学生情况：学校现有高中14个班(按区教育局规划：以后各年级6班共18班规模)，各年级分别为6、4、4个行政班，共700余名学生。由于是一所新办普通高中，学生来自全区各地，特别是农村学生较多，学生文体活动的基本技能及兴趣、爱好等差异较大，文体活动的素养有待进一步提高。

2、师资情况：学校现有专职体育教师2男1女，音、美专职教师各1名，都具有大学本科学历，体艺教师年龄结构合理，教学基本功扎实，且都有一定的教学专业特长。学校领导重视学生文体活动，校内有一批具有文体特长且热爱文体活动的教师。学校师资能基本满足本校开展课外文体活动的需要。

3、学校场地和器材情况：学校现有300米塑胶田径场一片，室内球类馆一片，乒乓房一片(10张台)室内形体房一片，室外篮球场四片，室外排球场一片，有专门的美术音乐教学及活动用房。由于是一所新办学校(当时按初中设计)，对具体的文体场地设施可作一些具体的实用性改造。器材按省定一级标准配备，并结合学校实际需要增添。

## 二、工作目标

1、合理利用(改造)学校现有文体活动场地、设施，努力创设适合高中学生特点的文体活动内容，吸引全体学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动。

2、构建学校课外文体活动体系同高中体育与健康、艺术的课程改革的实验工作相结合，精心组织实施课外文体活动，落实课外文体活动的各项规章制度，努力提高我校课外文体活动的质量。

3、努力办好体育艺术特色班，充分发挥体艺特长生在学校课外文体活动中的作用，探索我校课外文体活动特色，努力提高我校文体活动的整体质量。

## 三、具体工作

### 1、体艺课程的教学工作

树立以人为本、以学生为主体、促进学生健康发展为核心的指导思想，从更新课程理念入手，在课程目标体系构建、课程结构调整，课程内容整合、课程组织优化、课程评价科学化等各个方面，深化改革实验。以实施高中体育、艺术课程标准为主要措施，建立适合我校学生身心特点的课程体系。

体育与健康课程：坚持“健康第一”的指导思想，不断提高教学质量。在开齐开足课程的基础上，不断丰富课程内容，

帮助学生找到符合自身特点并感兴趣的运动项目，各年级授课形式以选项为主。重视学生的基本技术、技能的教学，教给学生简单的运动保健知识与方法，为学生从事体育活动打下良好的技术、技能基础。培养学生终身体育的意识和习惯。

艺术课程：按课程设置规定，开齐开足艺术课程，使学生普遍达到艺术课程基本要求的前提下，实现对艺术课程各个领域的自主选择，培养学生的艺术特长，为学生从事艺术活动打下良好的才艺基础，为社会培养更多的艺术类人才。

## 2、课外文体活动工作

充分认识开展课外文体活动在学校实施素质中的重要意义，严格按课程设置规定开设，对活动内容、活动组织、活动过程及活动中的安全工作予以高度重视。成立以学校主要领导为组长的学校课外文体活动工作领导小组，全面负责学校课外文体活动的实施、管理、与评价等工作。

课外文体活动确立以班主任为活动组织教师，有关文体教师为具体指导教师，做到组织、指导教师同步到位，并组织教育好学生做好活动的安全等工作，学校组织相关人员对组织、指导教师到位情况进行不定期检查，对于学生活动中出现的伤害等问题应追究有关人员责任。

课外文体活动的内容设立与学生的兴趣爱好结合，尽力满足学生的需求，对课外活动课中学生的活动内容应全面认识，包括体育、音乐、美术等内容。体艺组应重视学生的信息反馈，在学校的场地、器材配置工作中做好学校的参谋，限度发挥体艺设施在学生文体活动中的作用。对于学生文体活动的形式力求多样灵活，以面向全体学生为基础，同学校各社团组织及体艺类特长生培养相结合。

严格按有关规定安排课间操、眼保健操时间，加强对两操的检查、评比等工作，根据季节、气候的特点，安排不同的活

活动内容，切实提高活动质量。

加强对文体活动场地、器材的保管、出借等工作，由于体艺类教师在文体活动的时间内都有具体的指导和训练任务，学校应配备专职的文体活动场地、器材管理员，做好文体活动场地、器材的保管、出借等工作，限度发挥学校现有文体活动场地、器材的作用。

确实解决开展课外文体活动中的各种矛盾，严格按照有关文件要求执行，使我校课外文体活动的开展更加制度化、规范化、常规化。

#### 4、学校文体类的竞赛及训练工作

文体类竞赛活动：以每学年一次的体育活动周、艺术周为学校文体竞赛活动主线，学校内的隔周一次的小型竞赛以各社团组织为主，体艺组负责具体的指导等工作。加强对学校文体类竞赛的改革，努力为全体学生提供展示文体活动特长的机会，激发学生参与文体类竞赛的兴趣，吸引更多的学生参加学校的文体类竞赛活动。

文体类训练工作：根据我校学生特点，结合浙江省《关于深入实施全国中小学生课外文体活动工程的通知》要求，在我校开展文体特长生的培养工作具有重要意义。学校将对文体特长生的招生提高力度，20年开始将在新一届高一中开办体育与艺术特色班(具体的操作方案另订)，努力提升我校课外文体活动的整体质量。文体类特长生的培养工作现阶段以体育的田径、球类的个别项目，艺术的美术、音乐为主，以后不断补充、发展，并同创建特色学校相结合。对文体类特长生的培养坚持常年训练，做到训练时间，人员，内容落实。力争在区及以上的各项竞赛活动中取得较好成绩，有更多的文体类特长生能被各类高等院校录取。

学校集体活动方案五篇\_集体活动策划方案模板相关关键词：

集体活动方案策划方案模板学校，免费参考，欢迎阅读参考！  
提高写作能力。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 集体教研活动总结篇五

关爱他人，微笑自我，你开心就是我开心！

### 二、活动背景

当今中国，残疾儿童的生活状况不容乐观。作为一个弱势群体，残疾儿童的生活状况与心理状况往往被许多人忽视，他们不仅仅需要物资上的一些帮助，更需要心灵上的温暖。“关注残疾儿童，共创美好未来”，让我们携起手来融化那个冰冷的世界。

“用你我爱心，换人间真情。”让爱心充满每一个角落。

### 三、活动目的

2、让我校学生亲身了解残疾儿童的生活状况，让更多的大学  
生意识到残疾儿童心理状况，激起对生活的热情度，提高大  
学生队伍的公益意识。

3、为了那些残疾的孩子们送去关爱与快乐，让他们感受到社  
会的温暖。

4、同时也是社员们的一次锻炼，让我们更多的了解社会，学  
会更好的与人交流。

5、同时也是为了传递爱心，让更多的人了解残疾儿童和去关心他们，让更多的人加入到我们这个集体中，来奉献一份爱心。

#### 四、活动参与人数

至少二十七人，学校有九个班。每个班至少分配三个人，并且每个班至少分配一名男生。人数最多不超过三十六人。且每组都确定一名小组长，整个队伍要确定一名领队人，队员要严格遵守领队人命令。

#### 五、活动时间

20\_\_年12月6号下午

#### 六、前期准备

- 1、由宣传部画海报宣传，欢迎不是青志联的人加入。
- 2、青志联成员到班上积极宣传，邀请无课人员加入。
- 3、由于当天是星期四，所以在前一天要确定好人数，不能有课的人加入，领队应认真核对课程表。
- 4、星期三晚上通知所有要去特殊学校的人开个短会，对星期四的安排做一个提前介绍，且规划下星期四会玩些什么游戏，表演些什么节目，将一些什么课程。

#### 七、活动流程

- 1、星期四下午一点半在食堂门口集合
- 2、集合完毕徒步向特殊学校前进。途中不要随便离队。
- 3、到达学校后由领队人分配小组到各个班级进行活动。

4、上课时间积极领导小朋友上课。丰富他们的知识，让他们开心的学，快乐的学。

5、下课时间组织小朋友一起玩游戏，或者为小朋友表演一些节目。

6、五点钟在学校门口集合。组织回校。

## 八、注意事项

1、在活动来回的路上不要擅自离队。否则后果自负。

2、在活动中不要擅自离开特俗学校，更不能私自带着小朋友一起出校。如擅自行动，后果自负。

3、活动过程中要淡定，小朋友有时会做一些不可思议的事情，要理解他们。

4、和小朋友应和谐相处，不要耍小脾气。

5、尽量照顾到每个小朋友。

6、如发现小朋友打架应及时制止，并对其进行教育。

7、领队人做好安全措施。各小组组长应看好各组成员。

## 九、应急措施

1、路途中发现有人脱离队伍。应及时通知领队人，领队人得知消息过后应立即联系脱离成员，若联系不上，应及时报告给该成员的辅导员。

2、活动过程中若发现小朋友有矛盾冲突应对其进行教育，若发现激烈搏斗者，应立即制止且报告学校老师。

3、活动中有人擅自离开学校，应及时通知领队人，领队人得知消息过后应立即联系脱离成员，若联系不上，应及时报告给该成员的辅导员。

4、若发现有成员私自带小朋友离开学校，应及时通知领队人，领队人得知消息过后应立即联系脱离成员，若联系不上，应及时报告给该成员的辅导员。并且报告特殊学校老师。

## 十、后期宣传

1由宣传部将活动中拍下的照片进行处理，展示于青志联，带动大家更积极的参加活动。

2、每个活动成员写一篇活动体会或者总结。

3、画出海报，让更多的人知道残疾儿童们，让更多的人去献爱心。

青年志愿者联合分会