

最新我喜欢吃小班教案反思(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我喜欢吃小班教案反思篇一

设计意图：

孩子们对风、雨、雪、虹、雷鸣、闪电等自然现象，已有一定的生活经验。我设想通过这一活动，引导幼儿积极主动地观察自然现象，关心周围事物的变化，培养幼儿对大自然的浓厚兴趣。

活动目标：

- 1、初步了解天气的种类，了解每种天气的基本特点。
- 2、尝试用动作来表示不同的方法。

活动准备：

天气牌（晴天、雨天、刮风）

活动过程：

一、观察天气

- 1、小朋友看，今天是什么天气呀？
- 2、引导幼儿观察窗外的情景，说说今天是晴天还是雨天，有没有刮风，风大不大。

3、如果是下雨是大雨还是小雨。

二、认识天气牌。

1、分别出示晴天、雨天、刮风、下雪的天气牌，小朋友知道这是什么吗？

2、帮助幼儿了解天气的种类及其特征，教幼儿认识天气牌告诉幼儿有太阳的是晴天，画了小雨点的是雨天。

3、让幼儿说说自己喜欢哪种天气，为什么喜欢，为什么不喜欢。

三、用动作表示天气

1、这些天气我们可以用动作来表示，小朋友想一想都可以用什么动作来表示，晴天可以用什么动作来表示，下雨天又可以用什么动作来表示，下雪可以做什么动作。

2、我们一起来想一想我们手臂向上围成一个圆圈当作太阳，表示晴天。

3、我们五指张开，从头顶向下摇动手腕，表示下雨。

4、高举双手，在头顶左右摆动，表示刮风。

5、紧握拳头，轻敲大腿，表示下雪了。

6、老师高举某一个天气牌，幼儿根据天气牌指示的天气表演相应的动作。

四、游戏介绍

游戏玩法：

找一个朋友，让他背对自己，在好朋友背上用手的动作表示天气，让他猜猜是什么天气。

反思：

在教学中我始终以天气的变化为导线，根据天气的变化同时出示各种天气符号的标志，晴、阴、小雨、大雨、雨夹雪等，引导孩子们分别认识了这些标志符号，结束部分天气又变的晴朗，和孩子们一起继续去郊游，前呼后应。以游戏的形式让孩子们关注了天气的变化，并认识了各种天气的标志符号，本节课使孩子们在愉快的游戏中学到了知识，学得轻松快乐。

我喜欢吃小班教案反思篇二

活动目标：

1. 发现幼儿园中树的多种多样，初步了解树的基本组成。
2. 能用多种感官探究幼儿园的树的外形特征，用自己的方法记录。
3. 愿意表达自己的观察结果。

活动准备：

1. 经验准备：课前对园区树木进行观察、了解。
2. 物质准备：幼儿人手一张记录表、贴纸若干

活动过程：

1. 在观察幼儿园不同树的情况下，开展自由讨论（说说已经认识的树，激发幼儿的兴趣）

师：我们今天到小山坡来上课，你觉得在这里上课感觉怎么样？小山坡上有好多树，你认识哪些树？给大家介绍一下吧。

（幼儿根据已有经验描述，教师通过追问来帮助幼儿完善）

师生小结：小山坡上有各种各样不同的树。

2. 通过老师的提问和讨论，再次来到户外观察。（观察树的组成，大胆表达自己的想法）

（1）师：我们已经知道，树有树根、树干、树枝和树叶，那是不是每一种树都是一样的呢？（引导幼儿从树的大小、粗细、高矮去发现树的不同）

（2）介绍记录表，幼儿带着记录表进行观察，教师参与其中。

（3）分享观察结果，师：谁来说一说，你观察到的树是什么样的，都一样吗？

（4）幼儿根据记录表分享自己的发现。

（5）师小结：刚才我们发现了几种大树，它们的树干有粗细不同、大小不同、高矮也不同。有一根粗粗的树干，个子高高的，有细细的树枝，树枝上有树叶，这种树叫乔木。还有一些树（如金边黄杨），没有明显的主干，呈丛生状态，个子矮矮的，那些是灌木。

3. 我与小树做朋友

（1）幼儿根据图片特征，寻找几种我认识的树。

（2）与大树拥抱，说说悄悄话，与小树做朋友。

我喜欢吃小班教案反思篇三

教学目标：

- 1、初步理解“走来走去”、“游来游去”等叠词的含义。
- 2、了解书中动物的生活环境、习性，能用恰当的动词形容动物的行为。

教学准备：

大书、一些小动物及这些动物生活环境的图片。

教学过程：

- 1、先请幼儿把一些小动物及这些动物生活环境的图片配对，并边说边表演一下这些动物是怎么运动的，然后出示大书，指读书名，指出这本书也是介绍小动物运动特点和生活习性的。

- 2、出示大书，逐页阅读：

第1—4页（遮住文字）：每页先请幼儿讲讲这一小动物喜欢生活在哪里、是怎么运动的，接着指读下面的文字，请幼儿根据文字进行表演。教师可结合图画分析、肢体表演等多种方法引导幼儿理解叠词的含义。例如，请幼儿上前边用手指着图画边阐释“爬来爬去的意思就是一会儿爬到泥地这边，一会儿爬到那边，来回爬……”。还可请一些幼儿上前表演一个叠词，大家评说表演的对不对，还可以请幼儿说说还有哪些小动物会爬来爬去并表演一下。

第5—8页（每页“××喜欢”后面的文字遮住，图画遮住）：先指读“××喜欢”，请幼儿边说边表演这种小动物喜欢在哪里干什么，接着指读后面的文字，请幼儿用动作演示一个

这句话。可请若干幼儿上前共同表演一个叠词，评说一下大家表演的对不对、准确吗？谁表演的最好等等，还可请幼儿说说还有哪些小动物会×来×去，并表演一下。最后展示图画，请幼儿观察图画，看看说说图画是怎样表现这些小动物×来×去的。

9页：直接指读文字，请幼儿看图猜猜说说这本书是哪本书，激发幼儿爱阅读的情感。

3、出示大书，教师先完整示范指读一遍，然后请幼儿跟读几遍。

我喜欢吃小班教案反思篇四

活动目的：

- 1、在认识蛋的过程中，进一步发展观察力和语言表达能力。
- 2、通过活动知道蛋是有营养的，对自己身体有好处。

教学重点：

认识蛋和蛋制品。

活动准备：

- 1、教师：鸭蛋、鸡蛋、鹌鹑蛋、鹅蛋各一个，电炒锅三只。
- 2、幼儿：每人一只碗、一把勺、一只蛋。
- 3、鹅及蛋制品的课件。

活动过程：

一、导入活动，引起兴趣，认识蛋的种类。

- 2、请个别幼儿上来介绍自己的蛋宝宝。
- 3、老师介绍鹅蛋宝宝，看鹅生蛋的课件。
- 4、请小朋友摸一摸蛋宝宝，有什么感觉？（蛋壳摸上去是凉凉的，很光滑）
- 5、和旁边的小朋友比一比，你们的蛋宝宝一样吗？

二、认识蛋白和蛋清。

师：“这光滑的蛋壳里到底藏了些什么东西呢？你们打开来看看就知道了。”

- 1、请小朋友自己动手打蛋。
- 2、你们看到了什么？
- 3、粗浅介绍蛋的营养价值。

师：“小朋友每天都吃蛋吗？为什么要吃蛋呢？”

小结：“我们每天要吃一个蛋，但不能吃得太多，吃多了不容易消化，没烧熟的蛋也不能吃，里面会有许多细菌，吃了我们的肚子会痛。”

- 4、让幼儿讨论蛋的吃法及做成哪些蛋制品。

（1）你吃过哪些蛋做的东西？

（2）看蛋制品课件

三、活动延伸：

- 1、练习做蛋壳贴画。

2、让幼儿收集各种动物的蛋的图片。

反思

在设计这节课时，先参考网上的.一节“蛋”从中根据本班的实际情况，重新组组织设计了这节“鸡蛋和鸭蛋”。在设计时幼儿在认识蛋的基础上，分清鸡蛋和鸭蛋的不同。开始玩游戏是，想要幼儿喜欢，吸引幼儿兴趣，可谁知他们拣了蛋后，只顾玩蛋，根本不听老师的指示了：有的幼儿把蛋放在桌子上玩，有的在手中玩，不小心掉地上。这是我没有想周全的地方。

上完课后我认为还需要做些调整

1. 在音乐的伴奏下让幼儿自由拣蛋。
2. 出示蛋宝宝哭的声音
3. 幼儿品尝蛋。经过这样的修改，我想幼儿更敢想敢说敢做。

我喜欢吃小班教案反思篇五

【设计意图】

数数对于小班的孩子来说，容易混淆，手口有时不一致，教学必须借助直观教具，设置情景，从幼儿的兴趣出发，掌握手口点数技能。同时为了让家长走进幼儿园，走进班级，了解幼儿在园的学习情况，增进家园互动。为此我设计了本活动。

【教学目标】

- 1、感受4以内的.数量，学习手口一致点数到4。

2、启发幼儿对数数的兴趣和体验帮助小猪的快乐。

【教学准备】

1、利用废旧酸奶箱自制教具小拖车一个(3节车厢)

2、实物教具：香蕉苹果梨(每种水果有4个)

3、实物糕点：形状不同，颜色不同的糕点四种，每种有四个。

【教学过程】

一、导入部分

1、师生，家长互问好。

(出示小拖车)今天老师给小朋友带来了什么?(幼儿回答)，数数小拖车有几节车厢告诉老师。(复习3以内的点数)知道小拖车来干什么了么?(幼儿猜想)小朋友要认真听故事，就知道小拖车能干什么用了。

二、基本部分

1、老师讲述故事，讲到”走近一看，原来是黄黄的香蕉“时就问幼儿：”猪老大发现香蕉，不知该怎么办了?“孩子们快帮帮猪老大吧!

2、当故事讲到”他爬上数一看，啊!有几个红苹果!“时引导幼儿说出”怎么办“?(我们一起帮猪老二数苹果，装苹果。)重点引导一个两个三个四个手口一致点数。

3、他们又继续往前走，猪小弟发现了什么呢?出示黄色的大鸭梨。小朋友都很聪明，再帮猪小弟数大鸭梨好吗?引导孩子动手点数大鸭梨，再装进小拖车里。

4、游戏：幼儿与家长互动《我会骨碌碌》

孩子们真能干，三只小猪在你们的帮助下，捡到了满满一车水果，他们高兴的跳起来了，我们和小猪一起做运动吧！请家长和我们一起做。”骨碌骨碌1，骨碌骨碌2骨碌骨碌3骨碌骨碌4、“边说儿歌边让小手表示数字做动作。体验与家长同乐。

三、结束部分

1、谈话：看看满满一拖车的水果，就知道孩子们有多棒，让我们能干的小手再帮助小猪把水果送回家好吗？(找个别孩子拖着小车走在前面，其余幼儿跟在后面绕活动室走一圈。)小猪家到了。

2、请个别幼儿帮助小猪把这车水果卸下来。(复习点数4)

3、小结：孩子们，你们真能干，帮助小猪运回来这么多的水果，小猪很开心，你们高兴吗？(高兴)

4、小猪奖励小朋友吃糕点：让孩子数各种形状、颜色的糕点有几种？每种有几个？(点数练习)

5、分糕点，小朋友洗手吃糕点。活动结束。

【教学反思】

首先感谢各位家长抽空来参加这次活动，这是对我们工作的支持，也是对我们工作的肯定，也感谢园长给我提供这次锻炼的机会，更希望家长们给我点出本活动的不足，您的建议就是我今后工作进步的方向。

活动开始，我以自制小拖车导入活动，引起幼儿活动兴趣，让孩子在听故事的同时学会点数，并说出总数。由于孩子年

龄小，不喜欢久坐，为此，我利用儿歌《我会骨碌碌》让孩子运用肢体动作来感知点数的乐趣。这一小环节，我邀请家长参加，家长们也融入活动中来。提高了趣味性。

第三部分，我以帮小猪送水果，卸水果。小猪感谢吃蛋糕学习点数。从而结束活动。整个活动都以情景游戏为主，符合幼儿特点。

课后一个家长还给我提意见说：“在帮小猪往家运水果时，一个孩子拉车，其余孩子在后面发出“嘟、嘟、嘟”的声音，游戏会更活泼。”我听后虚心接受。

交谈之后让每位听课家长填写了公开课意见，意见很好。我会认真借鉴，使之指引今后工作再上新台阶。