

幼儿园新生适应计划 幼儿园迎新生体验课活动方案(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园新生适应计划篇一

篇一

6月-8月是幼儿园新生招生的时期，现幼儿园的招生工作基本完善，并已召开了新生家长见面交流的会议，为了让新生尽快适应幼儿园的生活以及顺利快速过度，现我园采取逐步过渡、循序渐进的教育策略，开展亲子活动。使家长较全面地了解我园的办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促进家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

活动目标：

- 1、通过各种互动的方式，来了解和认同幼儿园的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。
- 2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。
- 3、让家长通过亲身体会来了解教师的工作，了解孩子在园生

活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

活动时间：8月27日、28日

参加对象：全体新生、家长

活动准备：课程的设计、各种物资的投放、通知的方式、

活动内容：

第一阶段：准备时间（8月23---8月26日）

- 1、做好全体新生的分班工作，确保每个孩子花名册信息完善。
- 2、幼儿临时辨认卡以及掌通智能卡的制作及系统录入。
- 3、做好家长的通知工作、物资投放的准备。

第二阶段：进园亲子体验时间（8月27---8月30日）

体验具体的安排：（第一天亲子体验）

8：00——8：20接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、茶杯等等。

活动内容一：来园区域游戏

准备材料：桌面建构材料、各种智力玩具等。

过程与指导：

- 1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

2、引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。

3、引导幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

8：20——8：50问候时光：温馨早餐，家长陪同孩子进餐，餐后宝宝们一个接着一个地和小动物打招呼，一声声“你早！我来了”让宝宝冲破第一次紧张的自我防线，增强自信心，在集体面前让大家认识“独特的他”。

8：50——9：00快乐时光：老师用生动的语言惟妙惟肖地讲故事。（在家长和教师的引领下，有序如厕，）

9：00——9：20点心时光：宝宝们自己洗小手、用毛巾擦手、吃点心，吃完点把盘子、杯子、垃圾送到各自的家中。

9：20——9：40运动时光：亲子游戏。

活动内容二、集体游戏：小动物运西瓜

材料准备：小动物头饰四个、皮球四个、网兜四个、奖品若干。

游戏过程与指导：

一、了解游戏的名称、方法和规则。

1、故事导入：

2、教师介绍游戏的名称、方法和规则。

二、示范：由两位教师示范游戏的玩法，并指导规则。

三、家长和幼儿合作开展竞赛。

- 1、家长和自己的孩子分成一组，四组为一轮开展竞赛。
- 2、在一定时间内每组成员抬着“西瓜”，将它运到篮子里。以先到为胜出，可以获奖品。

重点指导：家长和孩子要共同配合，同时将“西瓜”运到篮子里。

9:40——10:00温馨时光：宝宝和老师说再见。通过家长填写亲子家园和互动交流，可以看出家长对孩子的了解和教育情况，使教师初步地对孩子有一个比较清晰的了解。（如：孩子用餐的情况；孩子的身体状况；孩子最喜欢的玩具等等之类。）

篇二

一、指导思想：

为了使新小班的孩子能够尽快融入集体生活，使家长较全面地了解办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促进家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

二、活动目标：

- 1、通过各种互动的方式，来了解和认同办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。
- 2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。
- 3、让家长通过亲身体验来了解教师的工作，了解孩子在园生

活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

三、活动准备：

1. 一个小动物手偶

2. 小动物粘纸（同样的6套）

3. 姓名贴（老师自制，并贴在相应处，如书包架、鞋架、小抽屉、衣物抽屉）

亲子挂牌和附页卡纸（25份）、小星星粘纸、固体胶、彩笔等

4. 录音机、小班早操律动的音乐

8月27日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1. 找找宝宝照片，找到教室认识老师，并与老师打招呼

2. 请宝宝在门口上找到自己照片贴上名字粘纸在老师的提示下，将选择的小动物粘纸贴在相应处（茶杯桶、书包架、鞋架、小抽屉）

3. 请家长为宝宝换软底鞋，按照标记放好，被子交给保育员

4. 家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9：30——10：00

1. 放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子（家长站后排）

2. 老师介绍看标记学收玩具

生活活动：

1. 老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

快乐游戏：10：00——10：30

1. 点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

2. 亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

3. 饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

4. 与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

8月30日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1. 鼓励孩子主动上楼进教室，并与老师打招呼

2. 请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处；

3. 家长鼓励宝宝学着自己换鞋，按照标记放好，家访等资料

交给老师

4. 家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9∶30——10∶00

1. 放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子（家长站后排，适当与宝宝保持距离）

2. 老师巩固看标记学收玩具的好习惯——把玩具宝宝送回家

生活活动：

1. 老师继续用儿歌巩固洗手的方法和折毛巾方法

3. 三位一体的站位：保育员在餐车边提醒幼儿有序摆放整理杯子盘子和毛巾；一位老师在盥洗室照顾幼儿入厕洗手拿毛巾的情况，一位老师巡视观察每组幼儿进餐点的情况。

快乐游戏：10∶00——10∶30

巩固点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，请宝宝开口，说说自己的名字，奖励粘纸。

“我是小小兵”“玩具模仿操”——跟着老师一起学跳简单的小班律动和早操1——2遍（观察动作协调能力和音乐节奏感）

饮水，会找找自己的杯子喝水。

和小水杯做朋友——巩固儿歌，学用小水杯喝水。

全班幼儿、家长与老师合影、留下美好回忆。

离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝

宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

生活活动：

1. 老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

快乐游戏：10：00——10：30

点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。

幼儿园新生适应计划篇二

20xx年即将来临，为了让幼儿充分感受新年来临的喜庆氛围，体验与家长、老师、同伴共享游戏的快乐，同时丰富我园幼儿的生活，活跃幼儿的身心，增进幼儿与家长之间的亲子关系，促进家园和谐发展，让孩子们度过一个快乐而有意义的

节日。我园小班特举办“happy元旦”亲子游园活动，让小朋友及家长朋友们快乐而有意义地度过元旦节。

xx年12月31日下午2：30—3：30。

淮阴实小幼儿园御花园分园各班教室及东、西操场。

1. 2：00—2：10所有家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡。

2. 2：10—2：30班组长对孩子进行活动及节日的。安全教育，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法等。

3. 2：30—3：30家长带孩子参加丰富多彩的迎新年游园活动。

家长带幼儿根据游戏卡上的游戏自由选择参加游园活动，并由组织游戏的教师在游戏卡上画小花，不得重复玩一个游戏。

4. 3：30—4：00凭游戏卡到自己班级老师处领取大红花。

1. 为了节省时间，便于活动的顺利开展，请您一定牢记游戏玩法及规则。

2. 请您一定保管好游戏卡，我们凭卡游戏。

3. 为了保证活动的圆满成功，让大家都玩得开心，活动过程中，请家长和幼儿一定要自觉遵守游戏的规则，遵守排队秩序，配合教师管理好孩子。

4. 在游戏过程中注意幼儿的安全，家长不要让孩子离开自己的视线。

5. 我们的游戏时间控制在一个小时，有部分游戏参加的人员很多，请家长根据游戏场地人员情况适当调整，不要都挤在

一个游戏区，以免等待时间过长。

6. 注意保持幼儿园活动场所的卫生清洁，不随地乱扔垃圾。

7. 活动结束后，请家长将孩子的被褥带回家并能注意途中的安全。

8. 我们元旦放假三天(1号-3号)，4号幼儿入园。

祝您及家人在新的一年里身体健康！万事如意！好运连连！

幼儿园新生适应计划篇三

金色的九月，我园又迎来一批活泼可爱的孩子，我园采取逐步过渡、循序渐进的教育策略，开展亲子活动。帮助幼儿及家长熟悉幼儿园的内外环境，减少幼儿开学入园时对陌生环境的恐惧感，为幼儿顺利进入幼儿园、尽快适应集体生活奠定基础。

具体安排如下：

亲子活动：多彩的童年

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。
- 2、增进幼儿与教师间的感情和家园间的联系。

活动时间：9月1日（上午）

参加对象：小班、托班幼儿及家长。（以小班制的形式开展活动）

活动内容：

8: 00——8: 20接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、茶杯等等。

活动内容一：来园区域游戏

准备材料：娃娃家材料、桌面建构材料、各种智力玩具等。

过程与指导：

1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

2、引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。

3、引导幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

8: 20——8: 40 问候时光：宝宝们一个接着一个地和小动物打招呼，一声声“你早！我来了”让宝宝冲破第一次紧张自我防线，增强自信心，在集体面前让大家认识“独特的他”。

8: 40——9: 00 快乐时光：老师用生动的语言惟妙惟肖地讲故事。

9: 00——9: 20点心时光：宝宝们自己洗小手、用毛巾擦手、吃点心，吃完点把盘子、杯子、垃圾送到各自的家中。

9: 20——9: 40运动时光：亲子游戏。

活动内容二、集体游戏：小动物运西瓜

材料准备：小动物头饰四个、皮球四个、网兜四个、奖品若干。

一、了解游戏的名称、方法和规则。

1、故事导入：

2、教师介绍游戏的名称、方法和规则。

二、示范：由两位教师示范游戏的玩法，并指导规则。

三、家长和幼儿合作开展竞赛。

1、家长和自己的孩子分成一组，四组为一轮开展竞赛。

2、在一定时间内每组成员抬着“西瓜”，将它运到篮子里。以先到为胜出，可以获奖品。

重点指导：家长和孩子要共同配合，同时将“西瓜”运到篮子里。

9：40——10：00温馨时光：宝宝和老师说再见。通过家长填写亲子家园和互动交流，可以看出家长对孩子的了解和教育情况，使教师初步地对孩子有一个比较清晰的了解。（如：孩子用餐的情况；孩子的身体状况；孩子最喜欢的玩具等等之类。）

9月2日 开始幼儿全天入园。

幼儿园新生适应计划篇四

为了使新小班的孩子能够尽快融入xx的集体生活，使家长较全面地了解xx的办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促进家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

1、通过各种互动的方式，来了解和认同xx的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲身体验来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

1. 一个小动物手偶

2. 小动物粘纸（同样的6套）

3. 姓名贴（老师自制，并贴在相应处，如书包架、鞋架、小抽屉、衣物抽屉）

亲子挂牌和附页卡纸（25份）、小星星粘纸、固体胶、彩笔等

4. 录音机、小班早操律动的音乐

8月27日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1. 找找宝宝照片，找到教室认识老师，并与老师打招呼

2. 请宝宝在门口上找到自己照片贴上名字粘纸在老师的提示下，将选择的小动物粘纸贴在相应处（茶杯桶、书包架、鞋架、小抽屉）

3. 请家长为宝宝换软底鞋，按照标记放好，被子交给保育员
4. 家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9∶30——10∶00

1. 放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子（家长站后排）
2. 老师介绍看标记学收玩具

生活活动：

1. 老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

快乐游戏：10∶00——10∶30

1. 点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。
2. 亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。
3. 饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。
4. 与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

8月30日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1. 鼓励孩子主动上楼进教室，并与老师打招呼
2. 请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处；
3. 家长鼓励宝宝学着自已换鞋，按照标记放好，家访等资料交给老师
4. 家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9□30——10□00

1. 放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子（家长站后排，适当与宝宝保持距离）
2. 老师巩固看标记学收玩具的好习惯——把玩具宝宝送回家

生活活动：

1. 老师继续用儿歌巩固洗手的方法和折毛巾方法
3. 三位一体的站位：保育员在餐车边提醒幼儿有序摆放整理杯子盘子和毛巾；一位老师在盥洗室照顾幼儿入厕洗手拿毛巾的情况，一位老师巡视观察每组幼儿进餐点的情况。

快乐游戏：10：00——10：30

巩固点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，请宝宝开口，说说自己的名字，奖励粘纸。

“我是小小兵”“玩具模仿操”——跟着老师一起学跳简单的小班律动和早操1——2遍（观察动作协调能力和音乐节奏感）

饮水，会找找自己的杯子喝水。

和小水杯做朋友——巩固儿歌，学用小水杯喝水。

全班幼儿、家长与老师合影、留下美好回忆。

离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

生活活动：

1. 老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

快乐游戏：10：00——10：30

点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。

幼儿园新生适应计划篇五

进一步巩固防火安全的教育引导幼儿学习防火安全的相关知识。提高幼儿在生活当中的安全意识和自我保护能力。

相关图片、视频。

你们喜欢过年吗?人们会用什么方式庆祝新年的到来呢?

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么?原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

师：发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

预防火灾，小朋友们不能随便玩火，蚊香不能靠近容易着火的物品。

不能随便燃放烟花爆竹。

小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。