

三下乡活动实施方案(精选9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

三下乡活动实施方案篇一

团徽闪亮校园青春走读中国

20xx年七月至十月

xx大学全日制在校学生、在职教师

1. 深化改革实践观察团：

组织学生对“一带一路”的沿线经济城市的城镇化建设、网络政治参与、慈善公益发展等方面进行实地考察调研；组织学生深入基层，到社会主义新农村进行实地考察调研，组织学生围绕“大众创业万众创新”主题，走近创业园、软件园、高新开发区，拜访创新创业领军人物。重点扶持有调研基础、能够围绕国计民生、“三农”热点开展社会调查的实践项目。

组织学生走近创业园、软件园、高新开发区，拜访有相关创新创业领军人物，通过调查、座谈、访谈等方式，撰写走访报告，了解所学专业就业情况，掌握就业岗位和行业人才需求信息，培养职业和创新素质，提升创新创业能力。

2. 生态环境实践调研团：

组织相关学科学生深入到各基层地区以饮用水安全、民居改

造、垃圾处理等方面开展科普知识宣讲，或以环保科普等形式进行调查研究，了解和掌握当前生态环保方面的状态，并提出对策和建议。

3. 科普惠农实践服务团：

组织农科类学生根据服务点的实际需要，制定科普主题、形式及对象在当地开展科普惠农活动，传播推广农业实用技术，搭建农产品市场信息平台，解决农民遇到的实际困难。重点扶持能够通过农业扶贫电商等形式与地方对接脱贫攻坚的实践项目。

4. 教育帮扶实践服务团：

组织服务团队深入我省及其他省份的教育资源缺乏地区，协助当地教育部门为当地学生举办课业辅导、素质拓展、亲情陪伴、爱心捐赠等活动；通过开展问卷调查、走访调研、实地座谈等多种方法，分析当地面临的问题和困难，探索高校与落后地区学校结对帮扶的长效机制。重点扶持有活动历史、能够与实践地在下乡前后建立持续性联系、并予以当地资源补助的立项。

5. “脱贫攻坚”实践观察团：

组织学生深入贫困地区对现存精准扶贫项目、精准脱贫项目进行实地考察调研，旨在提高脱贫攻坚成效，对目前新时期扶贫开发工作现状予以了解，通过调查、座谈、访谈等方式，撰写走访报告，指出脱贫攻坚面临的矛盾和问题、需要把握的工作思路和方法。

6. 西部建设发展实践服务团：

组织学生到西部地区进行支教，支农，支医，区域化推进农村共青团的工作，农村现代远程教育志愿服务行动等一系列

实践活动，贯彻实施团中央“新疆学子百村行”活动精神，组织学生到新疆及其他西部地区实地调研考察，为推动西部和东部的共同发展做贡献，更好地践行社会主义核心价值观。重点扶持能够与当地部门建立较为稳定、长期合作关系，能够开展多方面合作的项目。

7. “党徽闪亮”实践服务团：

组织党员及预备党员着眼于党员的实践培训教育，响应了党的群众路线教育实践活动的指导思想，参与实践服务，促进农村文化建设，密切党群、干群关系，大力推进农村精神文明建设，满足广大农民的精神文化生活需求。

重点扶持能够围绕以建党95周年、红军长征胜利80周年、孙中山先生诞辰150周年等重要纪念日开展的宣传教育项目。组织学生申报立项重温“长征之路”，通过参与重走“长征之路”的实践活动，促进长征主要城镇及沿途新发展，传播长征老一辈先进的革命精神；组织学生到井冈山等革命老区参与实践调研，或推动革命老区的建设及新发展。

8. 其他实践形式：

主要组织综合性较强和专项以为实践服务团、下乡队伍进行立项报送，引导扶持农村文化科技卫生事业的繁荣发展。

(一) 校级重点实践团队：

为发挥示范引领作用，拟组建20支校级重点实践团队，每队资助活动经费20xx元。

(二) 校级一般实践团队：

针对部分实践地为珠三角地区或者活动花费相对较少实践类型，拟组建30支校级一般实践团队，每队资助活动经费1000

元。

(三) 校级自筹实践团队：

针对部分能够通过自筹经费开展实践活动的团队，拟组建100支校级自筹团队。

(四) 院级自行开展实践活动：

各学院或学生团体除了组织学生申报校级立项的实践团队之外，也可以自行组织学生参与暑期社会实践活动，或以团队形式开展，或以个人形式独立开展。

(一) 资助团队认定

活动前，校团委将认定团队是否获得公费资助，并在团队出发前对资助团队预拨基本经费500元。活动结束后组织专家对各团队的组织情况、活动内容、信息报送、新闻宣传、调研成果、经费使用等情况进行综合评比，从中确定出校级重点资助团队和校级一般资助团队名单，并分别拨付资助经费余额。校团委将为校级团队提供校旗并为其成员购买短期保险。

(二) 团队规模和时间要求。

各团队人数须控制在6—15人(必须有1名指导老师)，活动时间原则上为20xx年7月11日至8月29日期间，原则上指导老师须随队实践。

20xx年暑期“三下乡”社会实践活动坚持以服务地方经济社会发展、服务青年学生成长成才为主线，走入基层，深入群众，广泛开展宣讲调研、科普惠农、教育帮扶、医疗卫生、文化宣传、法律援助、环保宣传、关爱农民工子女、管理创新等活动。

(一)活动方案征集

1、立项申报资料：

(2)学院、组织、各单位填写《xx大学20xx年学生暑期“三下乡”社会实践团队策划书汇总表》(见附件2)。

2、申报方式：

申报校级立项队伍的团队需将方案策划书统一上交到xx学院团委实践部公邮xx□由xx学院团委实践部汇总并填写汇总表后统一压缩打包。

方案策划书命名：“学院/组织全称+队长姓名+实践类别全称+方案书”；汇总表命名：“学院/组织全称+方案书汇总表”；邮件主题以及压缩包命名：“学院/组织全称”；直接将方案策划书打包发至实践部邮箱xx□

3、截止日期：5月27日下午18：00。

4、评选结果：最终评选出200支通过方案策划书的队伍并进行名单公示。

三下乡活动实施方案篇二

一、安全可行性分析。

队伍采用的是个人负责，队长领队的的安全制。下乡之前的培训会明确地告知队员应注意的安全事项，并让他们签署安全协议。下乡的整个过程中，队长会对每个队员负责，包括上下火车的人数清点。保证每个队员在队长或指导老师可及的范围内行动，做到统一去，统一回，统一行动。

二、活动内容可行性分析。

随着农民工进城务工的人越来越多，留守儿童的抚养和教育问题也日益收到大家的关注。特别是贫困山区的留守儿童，本来就落后的教育体系使这群留守儿童的受教育权益更加得不到保护。很多的家庭由于过分的贫穷，小孩的上学情况都已经成为家庭最需要解决的问题。

__县的很多留守儿童，由于多年与父母相隔，亲情缺失，家庭教育缺失，学习安全缺失和家庭监管缺位，使他们的学习成绩滑坡，经常做一些违规的事情，比如打架，偷东西，撒谎；其次，我们发现学校宿舍等的卫生条件没有之前的好。因此我们把下乡活动定位在道德修养的教育，环保与注意公共卫生意识塑造上，以期助其改善。

木棉之缘爱心社组织学校各学院的优秀学子，勇挑起帮助他人，帮助和鼓励那些孩子学习的责任，为当地志愿者工作的发展贡献自己作为大学生该贡献给社会的一份力量。这既满足了孩子们学习的期望，锻炼了大学生的社会责任感，也宣扬了华农友爱的精神。

虽然我们的力量是微薄的，但是我们的爱心是无限的，相信在我们坚持不懈的努力下，留守儿童能像其他孩子一样健康茁壮地成长！

三、队伍优势性分析。

1、坚强的领导核心。

指导老师陈刚老师，文学博士，热心于社会公益活动，对梅州顺丰的留守儿童问题十分关注，并到当地发展志愿者队伍，以实际行动解决当地留守儿童的问题。

20__年带领团队远赴海南进行“三下乡”活动，20__年带领团队远赴四川攀枝花进行“三下乡”活动，并连续三年获得__年度广东省大学生三下乡“优秀指导老师”称号。其指

导的木棉之缘爱心社的下乡队伍在__年暑假下乡中取得辉煌成绩，队伍被评为“三下乡优秀队伍”，并有李__等10余名队员被评为“三下乡优秀个人”。优秀的指导老师是我们下乡取得成功的重要前提。

2、下乡队伍质量保证。

木棉之缘爱心社内部组织初具规模，内有从事下乡课题研究的学术小组及大量的优秀爱心人士，下乡成员的挑选是内部选拔和全校招募相结合，以便保证下乡队伍的质量。

我们的这次下乡成员包括优众多学院专业的优秀博士研究生、硕士研究生和本科生，下乡队伍素质的高质量保证是我们下乡取得成功的基础。

3、下乡队伍的充分准备。

(1) 下乡前我们会先确定活动的方案及其分工，并且在下乡前由培训部对下乡队员进行严格的培训，确保下乡队员具备了相关的文化知识和专业知识，并掌握了活动的基本方法和技能，确保每一个队员在心理上、实践上、学术上都做好准备。

(2) 队员来自不同的学院和专业，他们会结合自身专业知识，进行具有个人特色的下乡活动内容，从而确保我们的活动内容丰富多彩。

(3) 对木棉之缘的每一位成员来说，我们对所从事的下乡活动与自身愿望密切结合，有较强的爱好和兴趣，能够满腔热情地进行调查研究工作。

(4) 木棉之缘爱心社已经和各地方的负责单位取得联系，商谈了有关合作细节，活动的设想也已经被各地方的负责单位所赞同。并已接洽各地方以及广州等相关媒体届时同步报导

木棉之缘本次暑期实践活动。

四、辉煌的下乡业绩。

我们有丰富的下乡经验，每次下乡均取得相当不错的效果，在下乡地点受到热烈的欢迎，并在《信息时报》、《广东科技报》、《广东大学生就业指导领航》、《华南农业大学校报》、海南儋州政府网、福建三明新闻网、福建永安电视台、四川攀枝花电视台、盐边电视台等多家媒体报道，“木棉”以慈善的脚音为华农赢得了很好的社会声誉。至今4次下乡了解到的40多名贫困生中，全部得到了资助。累计资助金额达8万元。本次下乡计划将会总结历年下乡经验，博采众长，不断增加新元素，再接再厉。我们相信20____年的下乡活动会做得更出色。

综上所述，本次活动我们在活动主题符合勇担强国使命，共建和谐家园的时代使命，并且活动内容的安排以及团队等重要方面都十分的合理，得到了指导老师的肯定。

队员们在筹划准备阶段，都表现出了脚踏实地、吃苦耐劳的优秀品质，对活动的各项内容都做了充分的准备！相信这次活动一定会取得圆满的成功！

三下乡活动实施方案篇三

中西结合学院是我校的学院，近年来发展非常迅速，一直致力于开展科技创新和社会医疗实践活动。送医、送药、送文化的“三下乡”活动自1997年开展以来，增远赴湘西古丈、花垣、安化奎溪、郴州等偏远贫困地区，累计送药近115万元，接诊病人达两万余人次。湖南经视、湖南卫视、湖南生活频道、东方新报、三湘都市报等多家媒体对其进行了相关报道。

“同一个世界，同一颗爱心”三下乡活动即将开始，为了使

更多的人摆脱”因贫而病，因病而贫”的困境，给活动的贫困地区送去爱心和先进的医疗技术，我院师生将继续努力工作，建设社会主义和谐社会，建新农村贡献我们应有的力量。

[三下乡的地点简介]

[目的]

深入贯彻中央一号文件精神 and 团中央关于开展全国大学生暑假“三下乡”的方针，积极投身于“社会主义新农村”建设。在团省委的亲切指导下，充分发挥我医学院校的专业优势，在体现我校学生风貌，培养学生能力的同时，与我省贫困、农村地区人民一起，为建设“社会主义新农村”贡献出我们的一份力量。

[时间]20__年7月下旬

[地点]暂定隆回县

[指导老师]湖南中医药大学各科教授4-5名

[带队老师]湖南中医药大学中西医结合学院学生科、团委老师

[队员]各年级优秀学生代表15人左右

[主办单位]共青团湖南中医药大学中西医结合学院委员会

[协办单位]中共隆回县委员会隆回县人民政府

[活动方案]

前期活动：

1、校内宣传及准备活动

a)成立湖南中医药大学20__年暑假“三下乡”筹备委员会

b)进行第一次宣传并收集相关资料

c)第二次宣传，向全校师生募集书籍和衣物

d)我们将邀请专家、教授对参与者进行临床技能强化训练

2.6月份，联系省级媒体合作，对我校的“三下乡”活动予以支持、报道

3、我校“三下乡”活动启动仪式（七月上旬），届时将有多家媒体现场报道

主体活动：

第一天工作：

当地政府举行欢迎仪式，并由当地领导及我院代表分别发表讲话，有媒体对此

做宣传。

在当地的学校或者政府陈立一个图书馆共群众阅读，丰富当地的文化生活。

第二天工作：

在贸易市场对当地群众开展义诊活动、派药、发放资料，晚上总结当天的工作。

第三天工作：

在集市对当地群众开展义诊活动、派药、发放资料，下午分

两组到农村进行关

与健康保健或有关主题的活动问卷调查，并向农民发放药品。

第四天工作：

到敬老院开展义诊活动，下午与乡镇府有关领导开座谈会，并作总结。

第五天工作：

计划参观医院，下午欢送仪式后离开。

后期活动：

1、“三下乡”活动成果展20__年9月在校园以及校园周边以多种形式汇报本次“三下乡”成果。

2、整理社会调查报告、志愿者日记在整个“三下乡”活动中将要求各志愿者写出日记记录心得体会。将相关调查报告及论文上报参加“挑战杯”课外学术科技作品竞赛，并在20__年9月将所有文字资料汇编成册。

3、制作活动vcr将用摄像机拍摄本次三下乡活动的过程，记录每一个感人的镜头，并可邀请媒体作后续报导。

4. 9月中旬我们在社区进行巡回义诊，为本次活动的赞助企业做后续宣传。

共青团湖南中医药大学中西医结合学院委员会

三下乡活动方案3

农村问题仍将是党和全国在相当长的时期内工作的重心，是国家经济与社会发展工作的重中之重。农村教育观念、素质

普遍落后。当代大学生是国家未来建设的栋梁，同时，正是风华正茂的时代，他们没有忘记自己的使命，没有忘记我们国家的基础是人民群众，积极为人民服务。

暑假期间，我院政法系响应院团委关于开展大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动的通知，纷纷组织三下乡队伍，到农村践行大学生的人生观、价值观，同时，对队员自己也是一次成长、锻炼。我们小分队组织的本次三下乡活动的内容可以说丰富多彩！每位队员献出一份爱心，到偏僻山区，带去了农民最需要的信息，为当地的发展输入了新鲜的血液和新鲜的造血细胞，调查农村老百姓普遍关注的经济问题；走进村中儿童的家庭，作为他们的临时教师，给他们带去了新的科学学习方式和经验，督促他们做好假期作业；特别是走进农村留守儿童身边，了解他们幼小心灵的所思所想，给予他们精神的鼓励并进行假期学业辅导，对那些积极向上、乐观对待所面临的困难的、品学兼优、孝敬的留守儿童纳入我们“一帮一”启明星导航活动之中；走进文化流失严重甚至匮乏的地区，带去丰富多彩的活动。走进农村积极开展孝敬父母、关爱老人、自立自立、发奋成才并进行你对父母知多少的问卷调查等形式多样活动。

我队是由政法系关注农村问题的青年学生自发组织的一个义务服务小分队。主要致力于当地农村的人权进步和具体问题的小范围解决，学会以农村调研和支农实践为主线开展相关活动。小分队1月22日组建以来，现有队员17名。多次得到院团委、政法系、学生社团的指导，组织、交流等形式帮助队员提高学术调研和理论水平。组织下乡实践活动是大家深入到农村的最底层，来提高队员的实践能力。组建一年来，足迹遍及许多小山村、贫穷人家，被院团委评为优秀小分队。并受到所在当地村民的大力支持。我队在院团委、政法系、学生社团的关怀下正朝着更实、更强、更大的方向发展。同时，我们看到三下乡活动形式丰富多彩，支农氛围浓厚，因此，希望与大家相互交流学习，共同进步，使我队今后三下乡水平更上一个台阶。

二、活动目的

在本次三下乡中，重点发挥我们师范生的专业优势，组织队员深入农村，能与他人分享自己的下乡感受，而非下乡队员对于暑假下乡活动充满了好奇。各下乡队员之间也希望能够交流彼此的收获与经验。而本次交流和调查为队员和当地村民提供了一个交流的平台，通过交流和调查，一方面整合我队三下乡队员的资源，促进他们积极支农、下乡交流和沟通，推动下乡工作的更好开展；加强各个队员之间学习交流、提高实践经验。另一方面推动新农村建设不断向前发展，提高农村对教育的认识，弘扬孝敬父母、关爱老人的传统美德教育活动。

三、会议主题

- 1、各队相互交流下乡成果，三下乡理念，三下乡特色、重点所在以及涉及范围；
- 2、讨论我们下乡过程中存在的困难、困惑以及下乡中的不足；
- 3、尽心尽力用爱心传递服务，真心真意促农和谐。

四：交流流程

第一阶段：准备阶段(7月13日8：30——9：00)

- 1、彼此交流去年下乡取得的成果(8：30——8：50)
- 2、满怀信心讨论今年的下乡近况(8：50——)

第二阶段：下乡代表介绍(9：00——9：30)

- 1、介绍下乡的队员(9：00——9：10)
- 2、交流下乡概况(活动举办的意义和目

的) (9: 10——9: 30)

3、队员发言，征集信息(9: 30——10: 00)

第三阶段：分组讨论

1、自由交流时间(10: 00——10: 20)

交流话题：(1)这次下乡所产生的影响

(2)这次下乡所遇到的困难，我们该如何解决这些问题

(3)大学生下乡该做哪些方面的准备

2、最后总结(10: 20——10: 40)

第四阶段：小队队长总结工作

第五阶段：确定明天出发的具体时间、集合地点及其注意的事项。

第六阶段：晚休

五：时间安排

由队长孙连忠及部分队员参与活动策划

资料准备，争取活动经费，其他准备

3、实施阶段：7月14日至15日（周六、周日）

4、总结阶段：7-15——7-27

整理交流成果、总结交流经验，向队员代表发总结

六:人员安排

三下乡活动实施方案篇四

今天是一个忙碌而又劳累的一天，今天早上6点就起床收拾东西，然后很匆忙的收拾完了去体育馆签到，等待学校领导的到来。接着就是学校领导为我们送行，并与我们握手，那个时候记得第一次和领导握手感觉是一件很光荣的事情。

接着我们就开始前往茂名化州市新岸小学，我们一开始怀着无比期待的心情坐着大巴车去新岸小学，途中差不多经历了2个小时的旅程，可是当我们下车的时候，其实内心是有点痛苦的，因为那个时候太阳太晒了，并且全身背着重重的行李箱，而且路还是很崎岖不平的，那个时候有点想打道回府的念头。但是还是想坚持一下，体验一下三下乡是什么感觉。来到了新岸小学，由于校长和老师都不在，我们无法清理课室整理行李。那个时候大家可能都特别累了，拿着自己准备的面包使劲地啃，只有那个时候我才真正明白可能未来的10天我们会吃不饱，那个时候才明白我们幸福生活的来之不易，所以我们应该更要努力一点，为了以后幸福一点，现在受这点苦怕什么呢。

接着我们就在教室里玩扑克牌，玩uno那个时候真的觉得集体挺好的，还有就是在你很饿的时候，她们很多人虽然也饿，但是她们却与你分享她们的小面包，真的感觉是有福同享有难同当。相信通过这次三下乡我们之间的友谊会更加牢固，我们也会变的更加成熟与稳重，我们也会更加珍惜现在所拥有的，努力地去实现自己的目标。

三下乡活动实施方案篇五

在社会上要善于与别人沟通。这段时间的工作让我认识了很多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做

事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听娶耐心、虚心地接受。在社会中要有自信。自信不是狂妄的自夸，而是对自己的能力做出肯定。你没有社会工作经验没有关系，重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验是积累出来的，有自信才能使你更有活力更有精神。在社会中要克服自己胆怯的心态。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识应用于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，实现了从理论到实践再到理论的飞跃，增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为我们认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础！

三下乡活动实施方案篇六

环境调查促发展，灾区防治保平安

20xx年7月6日-20xx年8月下旬

汶川地震重灾区：北川、茂县、汶川、都江堰

1、防灾减灾能力建设

通过政府发动、村庄宣传、群众访谈、专题讲座、影视播报（音频，视频）等形式，在政府机关、场区、学校、村庄和社区等灾害影响区类进行防灾减灾科普宣传教育和培训以提高当地人民的防灾减灾能力，促进社会经济和谐稳定发展、科技。

2、社会经济与资源环境调查

四川地震灾区面积达50万平方公里，造成87149人死亡和失踪，

8451.4亿元直接经济损失，强震和连续余震造成地表被严重破坏，诱发的崩塌、滑坡、泥石流等次生山地灾害举世罕见。

四川灾区是汶川地震的重灾区、西部大开发的主线场和灾后恢复重建核心区。震后三年，崩塌、滑坡、泥石流等次生灾害是灾区防灾减灾面临的突出问题，是影响灾后恢复重建的重要因素和危害资源环境的重要课题项目。本课题项目成员数次奔赴灾区，通过野外考察、现场调研等进行灾区社会经济、灾害危害与损失、震后社会心理调查，结合资源状况、环境破坏等现状进行调查。在此基础上完成灾区社会经济和资源环境损失评估，以及对次生灾害的危险性评估。

3、灾害监测、水文监测

依托本团队的测绘，地信，地科，城规，建学，资环等专业优势，依靠与当地政府良好的长期稳定的合作关系，结合前期研究基地和实验场所，采用gps、rs、gis、3s、自动气象观测系统、土体监测系统现代测绘与空间信息技术，进行崩塌、滑坡、泥石流等次生地质灾害的原位监测和区域动态监测，研究灾害分布规律、发育特征、诱发机制与治灾机理。结合气象与土体要素特征，进行数据监测，建立灾害预报预警模型和信息系统，从而为灾区和当地防灾减灾提供依据和政策建议。

4、灾害风险管理与咨询建议

根据老师的指导和项目前期研究成果，结合本次调研内容与监测资料，研究汶川地震次生地质灾害风险管理的内容、技术、模式与实现途径，并向相关政府部门提交咨询报告与并提出对策建议。

三下乡活动实施方案篇七

健康医疗

改革开放三十年，我国社会主义各项事业迅猛发展，经济水平不断提高，随着西部大开发战略的实施，西部广大农村变化翻天覆地，人民生活水平提高，教育特别是基础教育较快发展，农村医疗卫生条件有了明显改善，农村合作医疗广泛开展，给广大农民带来了极大的实惠。但成就掩饰不了差距，我们应该看到：西部农村的医疗卫生状况仍不乐观，缺乏基本的医疗设备，医疗卫生知识普及率仍然很低，农民的健康意识仍然很低。教育的质量与水平仍与东部存在较大差距，教学设施还不够完善。这些已成为制约农村发展的“瓶颈”。改变西部的欠开发造成的与东部的差距，改变西部教育的落后面貌，须从西部人自立、自强、自富的观念做起。

深入贫困山区，在支教过程中身体力行，为当地孩子带去外面世界的精彩，激发他们求知和走出大山的愿望，促进学生德、智、体、劳等全面发展，把素质教育真正落实到实处。把医疗卫生知识不仅通过教学传授给学生而且通过实践活动让村民参与，使他们了解科学就医的重要性，了解一些基本的卫生知识。为村民带去科学适当的方法，转变传统的致富观念，促进农村各项事业的发展，为新农村建设添砖加瓦。丰富学生的课余文化生活，开阔学生的视野，树立科学医疗的观念，树立科学发展观，为构建和谐社会做力所能及之事。并且通过此次活动，使志愿者本身增长农村生活经验，体味农村生活艰辛，培养吃苦耐劳精神，在艰苦的'环境中锤炼自我，净化心灵，升华人格，树立为农村事业奉献的理想信念。

xx年7月20日——8月4日

XX

XX

XX

钟锋(筑梦队队长，贵州大学管理学院人力资源管理专业1x

级1班)

一、前期准备

1、队内选出各板块负责人，做好具体分工，工作由各个负责人安排执行；

2、策划书(总策划、支教策划、乡村文化建设策划、调研策划、安全策划)

4、物资准备：

(1)集体物资：队旗、办公物品、后勤用品、药品，奖状、小礼品、相机□dv□晚会所用物品等。

(2)队员个人物资准备：被褥、洗漱用品、台灯、学生证、身份证、、手电筒、衣物、防蚊虫在艰苦的环境中锤炼自我，净化心灵，升华人格。在艰苦的环境中锤炼自我，净化心灵，升华人格。防晒伤的药物。100元风险资金)

5、课件。支教协调人安排课程，队员利用课余时间搜集资料，准备课件，在7月18日前将下乡活动前8天的课件发给资料负责人。具体情况由支教协调人负责。课件内容切合健康医疗主题，形式活泼，健康向上。

6、知识储备。各位队员尽量搜集健康医疗方面的知识，为讲解和校外宣传做准备。

二、活动过程

2、到达当天安排全队的吃住问题，后勤负责人安排后勤值日表以及每天的作息时间表；

5、举行开学仪式，在仪式上向全校师生说明来意表明活动的

目的，解释活动的初衷，取得师生及当地村民的理解与支持。

6、7月25日左右，召开全校家长会，与家长进行交流，说明我们的活动目的和意义，交流孩子教育的经验，宣传医疗知识。

12、文艺汇演的准备工作；

15、纪录片的准备和拍摄，由新闻照片组成员负责，

16、每天写一篇新闻报道；

18、会后是自由交流阶段，对当天出现的一些个人问题进行交流解决；

24、妥善做好与学生分别的工作，确保不出意外情况。

三、活动总结(8月4日以后)

1、各个板块负责人总结各自工作，写出总结，队长写出全队总结；

2、根据调研情况写出调研报告并写出建议书交给镇政府和村委会；

3、完成建国60周年和科学发展观的两篇报告

4、组织队员进行交流与分享，对下乡过程取得的成绩和出现的问题进行总结；

5、成果展示。

1、教员因故不能上课，支教协调人负责协调，并保证课程质量；

3、教员与村民发生冲突，由队长和当地领导或治安机构等共同解决；

4、教员与教员发生冲突，由队长与队员共同协商解决；

5、课件丢失。事先备份，即一份书面材料，一份电子档案；

6、队员出现抵触情绪或不合群现象时，队长和队员进行谈心和教育，帮助其解决心理问题。

1、以身作则，言传身教，树立良好的教师形象；

严肃行为，注意衣着，以切实行动维护一名当代大学生志愿者的良好形象；

2、语言、语气

不得挖苦、体罚学生

3、提前进教室，准时下课；

4、不无故缺课；

6、艰苦奋斗，努力工作；

8、从自身做起，坚持节俭。

三下乡活动实施方案篇八

为大力弘扬和培育民族精神，使广大青年学生在服务农村物质文明、精神文明和政治文明建设的过程中“受教育，长才干，作贡献”，进一步提高青年学生的创新能力、实践能力和创业精神，为云南全面建设小康社会贡献力量。按照校团委省委的统一部署，今年暑期我校将组织青年志愿者“三下

乡”服务队赴双江县勐库镇永德县开展社会实践活动，具体方案如下：

传承五四报国志

1、时间□20xx年7月14日-7月25日

2、地点：双江县勐库镇、永德县

1、落实宣教行动

开展环境保护图片展和以农村工作手册、农村独生子女政策为重点的宣传活动；

2、“大手拉小手”未成年人思想道德共建行动

3、文化艺术进村寨行动

组织1-2场以宣传文艺演出；

4、家电义务维修服务行动

组织有专场的青年志愿者为服务地群众义务维修家电。

5、民族地区三农问题与农村经济可持续发展调研行动

xxx□xx□xxx□xxx

1、统一行动，协调一致，服从指挥；

2、团结合作，积极主动，互相帮助；

3、谦虚踏实，吃苦耐劳，认真负责；

4、尊重当地人民群众的民风、民俗，虚心学习基层经验和民

族文化；

5、严格遵守作息时间和活动日程安排；

6、发挥各自专业和能力特长优势，认真完成各项工作任务。

三下乡活动实施方案篇九

农村问题仍将是党和全国在相当长的时期内工作的重心，是国家经济与社会发展工作的重中之重。农村教育观念、素质普遍落后。当代大学生是国家未来建设的栋梁，同时，正是风华正茂的时代，他们没有忘记自我的使命，没有忘记我们国家的基础是人民群众，进取为人民服务。

暑假期间，我院政法系响应院团委关于开展大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动的通知，纷纷组织三下乡队伍，到农村践行大学生的人生观、价值观，同时，对队员自我也是一次成长、锻炼。我们小分队组织的本次三下乡活动的资料能够说丰富多彩！每位队员献出一份爱心，到偏僻山区，带去了农民最需要的信息，为当地的发展输入了新鲜的血液和新鲜的造血细胞，调查农村老百姓普遍关注的经济问题；走进村中儿童的家庭，作为他们的临时教师，给他们带去了新的科学学习方式和经验，督促他们做好假期作业；异常是走进农村留守儿童身边，了解他们幼小心灵的所思所想，给予他们精神的鼓励并进行假期学业辅导，对那些进取向上、乐观对待所面临的困难的、品学兼优、孝敬的留守儿童纳入我们“一帮一”启明星导航活动之中；走进文化流失严重甚至匮乏的地区，带去丰富多彩的活动。走进农村进取开展孝敬父母、关爱老人、自立自立、发奋成才并进行你对父母知多少的问卷调查等形式多样活动。

我队是由政法系关注农村问题的青年学生自发组织的一个义务服务小分队。主要致力于当地农村的人权提高和具体问题的小范围解决，学会以农村调研和支农实践为主线开展相关

活动。小分队1月22日组建以来，现有队员17名。多次得到院团委、政法系、学生社团的指导，组织、交流等形式帮忙队员提高学术调研和理论水平。组织下乡实践活动是大家深入到农村的最底层，来提高队员的实践本事。组建一年来，足迹遍及许多小山村、贫穷人家，被院团委评为优秀小分队。并受到所在当地村民的大力支持。我队在院团委、政法系、学生社团的关怀下正朝着更实、更强、更大的方向发展。同时，我们看到三下乡活动形式丰富多彩，支农氛围浓厚，所以，期望与大家相互交流学习，共同提高，使我队今后三下乡水平更上一个台阶。

在本次三下乡中，重点发挥我们师范生的专业优势，组织队员深入农村，能与他人分享自我的下乡感受，而非下乡队员对于暑假下乡活动充满了好奇。各下乡队员之间也期望能够交流彼此的收获与经验。而本次交流和调查为队员和当地村民供给了一个交流的平台，经过交流和调查，一方面整合我队三下乡队员的资源，促进他们进取支农、下乡交流和沟通，推动下乡工作的更好开展；加强各个队员之间学习交流、提高实践经验。另一方面推动新农村建设不断向前发展，提高农村对教育的认识，弘扬孝敬父母、关爱老人的传统美德教育活动。

- 1、各队相互交流下乡成果，三下乡理念，三下乡特色、重点所在以及涉及范围；
- 2、讨论我们下乡过程中存在的困难、困惑以及下乡中的不足；
- 3、尽心尽力用爱心传递服务，真心真意促农和谐。

四：交流流程

第一阶段：准备阶段(7月13日8：30——9：00)

- 1、彼此交流去年下乡取得的成果(8：30——8：50)

2、满怀信心讨论今年的下乡近况（8：50——）

第二阶段：下乡代表介绍（9：00——9：30）

1、介绍下乡的队员（9：00——9：10）

2、交流下乡概况（活动举办的意义和目的）（9：10——9：30）

3、队员发言，征集信息（9：30——10：00）

第三阶段：分组讨论

1、自由交流时间（10：00——10：20）

交流话题：（1）这次下乡所产生的影响

（2）这次下乡所遇到的困难，我们该如何解决这些问题

（3）大学生下乡该做哪些方面的准备

2、最终总结（10：20——10：40）

第四阶段：小队队长总结工作

第五阶段：确定明天出发的具体时间、集合地点及其注意的事项。

第六阶段：晚休

五：时间安排

由队长孙连忠及部分队员参与活动策划

资料准备，争取活动经费，其他准备

3、实施阶段:7月14日至15日（周六、周日）

4、总结阶段：7-15——7-27

整理交流成果、总结交流经验，向队员代表发总结

六:人员安排

（略）