

最新两学一做党课讲稿 策划书活动开展(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

两学一做党课讲稿篇一

一. 活动背景：

(1)学院在09级同学升入大二时进行了专业分流，分到相同专业的同学组成了新的班级，班上只在9月份举行过一次简短的班会，选举了班上的第一届班委，但是大部分同学相互之间还不了解，甚至还不认识，加上现在实行自由选课制度，班上同学没有在一起上课，缺乏交流和沟通的时间和机会，班级凝聚力有待增强。

(2)恰逢“十一”长假，班上大部分同学不回家，希望通过班级活动来充实假期的生活，使为期一周的假期过得更加愉快而且充满意义。

(3)近期天气晴朗，气温适宜，比较适合外出进行班级活动。

二. 活动主题：

“农家乐破冰计划”

三. 活动目的：

(1)加强班上同学之间的沟通和交流。

(2) 充实同学“十一”长假期间的生活，陶冶情操。

(3) 增强班级凝聚力，使班上的同学更加团结，创建一个优秀的班集体。

四. 活动时间及地点：

时间：__年10月7日

地点：桃花村

五. 具体实施方案：

1. 活动流程：

(1) 提前三天统计参加活动的人数，将同学分成四个小组，确定各组组长，各组提前商量需要购买的材料。

(2) 活动当天各小组先分别行动，前往菜市场购买材料，然后七点半在本部门口集合，一起坐车前往活动地点。

(3) 到活动地点后同学自由参与乒乓球、篮球、台球□ktv□三国杀等各种娱乐活动。

(4) 十点半开始各小组开始准备做菜，全部完成后大家共进午餐。

(5) 午餐过后大家继续各种娱乐活动。

(6) 下午三点半组织大家返回学校。

2. 人员安排：

总负责：班长刘亚庆 策划书：团支书王皓

组织和协调：组宣委员徐靖雯

预算和安排：生活委员司月峰

摄影：心理委员曾安琪

3. 总结阶段：

(1)活动完后返回学校的车上，大家一起讨论收获和心得体会，总结优缺点，提出建议。

(2)回去后要求每位同学写下班级活动总结并上交，由班委将意见和建议汇总后得出经验教训，以便为下次班级活动的开展提供借鉴。

六. 经费预算和安排：

预算：农家乐包场费：28人_10元=280元

购买所需材料费用：每纽约100元

总费用约700元

安排：农家乐包场费由班费支付，各组购买所需材料费用由组内成员平均摊付

七. 预期效果：

通过这次活动同学们增进了了解，班内的氛围更加活跃，班级凝聚力得到增强，充实了同学假期生活。

八. 可能出现的问题的预防和解决方法：

1、集合时间已到，但同学还未到齐。预防：要求所有同学活动当天随身携带手机并保持开机。解决方法：情况发生时由

负责人联系各组组长，组长联系组内成员。

2、活动过程中发生意外，同学受伤。预防：活动前向同学强调安全问题，要求同学谨记。解决方法：情况发生时，如果轻微受伤可以自行处理，若不能自行处理，就要立即拨打120。

3、返校时有同学落下。预防：返校上车前清点人数，回到学校下次时再次清点人数。解决方法：情况发生时马上要求各小组长在组内清查人数，马上联系同学。

两学一做党课讲稿篇二

近年来，志愿者活动在社会上得到了广泛的关注和参与，成为推动社会和谐与进步的重要力量。作为一名志愿者，我有幸参与了许多志愿者活动，并从中获得了宝贵的经验和启示。在这篇文章中，我将分享我在志愿者活动中的心得体会。

首先，我在志愿者活动中意识到了团队合作的重要性。在参与志愿者工作中，每个人的力量都是微不足道的，只有整个团队的凝聚力和合作才能推动事情的顺利进行。在一次植树活动中，团队成员之间的默契配合使得整个活动的执行效率大大提高。我们分工合作，有的挖坑，有的种树，还有的浇水施肥。当看到一棵棵嫩绿的树苗从自己的手中种下，我感到无比的满足和自豪。这次经历使我深刻地认识到，只有通过团队合作，我们才能发挥自己的最大能力，更好地为社会贡献力量。

其次，志愿者活动教会我关爱他人的重要性。在参与一次老人陪伴活动中，我结识了一位生活孤单无依的老人。每个周末，我都会去看望她，和她一起聊天、打扫房间、做饭。经过一段时间的陪伴，老人逐渐对我敞开了心扉，她可以坦诚地和我分享她的快乐与忧愁。她告诉我，因为有了我的陪伴，她感觉到了生活的意义和温暖。从这次活动中，我真切地感受到，用自己的关爱和温暖去感动他人，是一种无比珍贵和

满足的体验。

再次，志愿者活动让我学会了发现和发展自己的优势。在一次为留守儿童办暑期班的志愿者活动中，我担任了班主任的角色。我重点关注每个孩子的特长和潜力，并根据他们的兴趣和能力安排他们参与各种活动。通过对孩子们的观察和引导，我发现了一位同学擅长绘画，于是安排他负责画画板报，结果他的画作受到了大家的赞赏。另一位同学表现出了很好的沟通和组织能力，我便让他担任了小组长。他在组织活动和协调队员方面做得非常出色。从这次经历中，我明白了发现他人的优势并善加利用，不仅能够激发他人的潜力，还能够提升自身的领导和管理能力。

此外，志愿者活动也帮助我培养了坚持不懈的品质。在一次为贫困地区孩子办义教活动时，我遇到了一位学习成绩差的孩子。由于他的基础较差，一开始他对学习缺乏兴趣，经常缺席。然而，我并没有放弃他，而是耐心地和他沟通，帮助他找到学习的乐趣。经过一段时间的努力，他逐渐展示出了惊人的进步，成为了班级的佼佼者。这让我深刻认识到，只要坚持努力，每个人都有能力实现自己的梦想。

综上所述，志愿者活动给予了我许多宝贵的心得体会。通过团队合作，我领悟到团队的力量是无穷的；关爱他人让我感受到爱与被爱的美好；发现和发展自己的优势使我不断成长；坚持不懈教会了我战胜困难的力量。通过志愿者活动，我变得更加乐观、成熟和有责任心。我将继续参与志愿者工作，将这些心得体会传递给更多的人，并为社会的和谐与发展做出更大的贡献。

两学一做党课讲稿篇三

青笛文学社20__-20__年度开学至今活动举办的场地都局限于教室，会员之间交流较少，会员反映其活动开展局限于文学性质类，较为单一，建议能进行一次户外活动，培养会员之

间的感情。

二、活动目的

增进会员之间的交流，从生活中促进会员与社团之间的联系，放松大家的心情。

三、活动时间：

11月27日9:30——14:00

四、活动地点：

孙水河河畔

五、活动形式：

野炊

六、活动流程

前期准备：

1、统计会员报名参与人数，并进行分组，每组设立一个组长，确定活动开展的规模(组织部负责)

2、根据参与人数订炊具(活动部负责)

3、调查好场地的使用情况及当天天气情况，确保活动的进行。(秘书处负责)

4、社团统一购买一次性餐具，即饭盒和菜盒。(财务部负责)

5、本次活动总负责人：王金凤、王苗

活动过程：

- 1、11月27日9:20在5栋旗杆下集合，各组长清查好本组人数。
- 2、9:30正式开始出发，步行至活动场地。
- 3、各组长到活动负责人处领取所需餐具和炊具。
- 4、各组长组织本组人员开始野炊活动。

后期工作：

- 1、网信部在活动过程中随时拍照记录并上传活动报道。
- 2、网信部做好信息反馈工作，即使整理好本次活动的资料。

七、注意事项：

- 1、前期工作当中注意所需物资购买的合理性，规范性。
- 2、前往活动场地路途中注意安全。
- 3、注意保持好活动场地的卫生，活动结束后清理好现场的垃圾。
- 4、活动中其余经费(购买菜、米、饮料等)由会员自己承担。

八、经费预算

炊具租借：3套(暂定)40元

一次性餐盒：一袋25元

食用油：一桶25元

其余费用:盐等10元

合计: 100元

本次活动会员参与的积极性很高,大家玩的很开心,取得了圆满的成功

两学一做党课讲稿篇四

第一段: 活动意义和参与感受 (200字)

作为一名志愿者,参与志愿活动已经成为了我生活的一部分。我认为,志愿者活动不仅能够帮助他人,也可以让我们自己得到成长和提高。在这些活动中,我不仅可以学到很多知识,还收获了友谊和满足感。通过参与这些活动,我深刻体会到了帮助他人的重要性,也懂得了感恩和分享的价值,让我更加有动力继续参与志愿者活动。

第二段: 志愿者活动中的挑战和解决方法 (300字)

在志愿者活动中,我遇到了许多挑战。首先是时间和精力上的压力,毕竟我还是一个学生,学业和志愿者活动都需要兼顾。其次是和受助者沟通的问题,有时我们并不了解他们的需求,需要耐心和沟通技巧。面对这些挑战,我找到了解决的方法。我合理安排时间,保证学业和志愿者活动的平衡。同时,我也积极参加培训和交流,提高自己的沟通能力。这些努力不仅让我更好的完成志愿者工作,也让我在面对挑战时更加从容。

第三段: 志愿者活动的成就和感动 (300字)

参与志愿者活动,我收获了很多成就和感动。首先是看到我所帮助的人因为我的奉献而获得帮助和改善,这种成就感无法言表。其次是结识了许多志同道合的朋友,我们一起成长

和进步，互相鼓励和支持。最后，也是最重要的是明白了帮助他人的真正意义，无论我们给予多少，都能从中得到满足和成长。志愿者活动不仅改变了我自己，也让我见证了他人的改变，这种感动将伴随我一生。

第四段：对志愿者活动的展望和计划（200字）

通过参与志愿者活动，我已经深深的爱上了这个角色。在未来，我希望能够继续成长和参与更多的志愿者活动。我计划在大学期间加入志愿者组织，为社区和学校做更多的贡献。同时，我也会不断提升自己的能力和技能，更好地服务他人。无论是参与社区服务、环保活动还是慈善机构，我都希望能够继续为需要帮助的人尽一份力。

第五段：总结（200字）

通过参与志愿者活动，我学到了很多，也成长了很多。我体会到了帮助他人的重要性，也收获了友谊和满足感。在面对挑战时，我找到了解决的方法，并取得了成就和感动。未来，我将继续参与志愿者活动，为社区和学校做更多的贡献。我相信，志愿者活动不仅能帮助他人，也能让自己得到持续的成长和提高。志愿者精神将在我的心中永不磨灭。

两学一做党课讲稿篇五

一、活动主题：

信心责任希望

二、活动背景：

青年是民族的希望，是社会中最积极、最活跃、最有朝气的一部分力量。翻开近代史卷，从“你快富起来，强起来罢！”的呐喊，到“为中华之崛起而读书”的实干，一代代青年以

天下兴亡为己任，以救国图强为理想，不辞辛劳，上下求索，乃至抛头颅、洒热血，将自身命运与祖国荣辱紧密相连，创造了历史，成就了自身。学生是民族的希望，是未来国之栋梁，所以我们需要有明确的方向，感受到自己任重而道远；更需要燃烧激情，奉献自我，写下无悔青春。我们有热情，有理想，有信念，青春是我们的资本。我们无需成熟，但我们已不再无知。托尔斯泰将人生的理想分成一辈子的理想，一个阶段的理想，一年的理想，一个月的理想，甚至一天、一小时、一分钟的理想。祖国的未来是我们的责任，明天将由我们主宰。

三、活动目的：

策划开展主题为“信心责任希望”的团日活动，谈谈我们所肩负的责任和对未来的希望。引导团员讲述自己对于未来的希望，并敢于承担责任，激昂梦想，勇敢前行。

四、活动时间：

__年4月10日

五、活动对象：

09级社工一班全体团员

六、活动地点：

田家炳414教室

七、活动内容：

环节一：通过看ppt了解本次团日活动的主题以及电影的基本内容，组织同学们观看电影《当幸福来敲门》。看完会引导大家分享下各自的感受。

环节二：“击鼓传球”，规则：让某一个同学站在同学中间，一个瓶子在同学的指令下，在其余同学中手手相传，当中间的同学喊停时停止传递，手里拿着瓶子的同学要走到圆圈中间。要和同学们分享自己儿时的梦想和自己的现在的理想，在大学期间有什么想要实现的愿望以及以及如何实现；然后为大家表演一个节目。在这个环节中，同学们畅谈各式各样的梦想，思考自身。

环节三：“无敌风火轮”，规则：十个人一组利用报纸和胶带制作一个可以容纳下全体成员的封闭式的大圆环，将圆环立起来，全体成员站在环上边走边滚动大圆环。培养大家团结一致，克服苦难的精神；培养计划，组织，协调能力；增强同学间的互相信任和理解。

八、注意事项：

- 1、通知要到位，保证大家都知道本次活动。
- 2、教室的多媒体要检视到位，以免到时出故障。
- 3、活动的规则一定要给大家说清楚，以防混乱。

九、活动总结

关于开展团日活动的策划书4

一、活动名称：

感动中国，感恩你我—主题团日活动

二、活动背景：

被动的感动，主动的感恩，感恩源于感动。作为毕业季同学的我们，需要思考、总结我们的大学生活；而作为向党组织靠拢的我们，更需要回味我们的入党风雨路，坚定我们的信念。

一年一度的《感动中国》给我们提供了一个很好的平台，感动、感恩、信念、思考等等话题都会随着年度感动人物的诞生蜂拥而至，更打动了无数的观众，引起了成千上万人的思考，作为毕业季亦是预备党员、党员的我们也需要这样的事迹来激起我们内心的感触，因此，发起了本次的活动。

三、活动意义：

了解我们国家的年度感动中国人物，唤起大家内心的共鸣，更利于支部成员做好自己的本职工作，更以利于大家将党先进的思想践行，让大学生党员敢为人先，让毕业季的我们记住自己的使命，让想支部靠拢的人员有一个更好的引导。

四、活动时间：

__年11月7日(星期四)下午5、6节

五、活动地点：

教学楼2-318

六、活动对象：

管理技术学院金融与贸易系党支部全体成员

七、策划主办方：

管院金贸系党支部

八、活动过程：

- 1、学习部相关成员提前两天申请好活动开展地点，准备好观看影片等相关工作
- 2、学习部负责人提前两天将信息通知到位

- 3、按时组织参与对象到达指定地点，并负责签到
- 4、学习部负责人开场，讲述活动纪律、活动过程中和活动后的注意事项
- 5、开始观看影片
- 6、活动结束

九、后续工作：

散场时，学习部成员留下检查现场的环境卫生并整理好。

两学一做党课讲稿篇六

近年来，劳动活动在学生中逐渐受到重视。参与劳动活动不仅可以提高学生的实践能力，培养他们的动手能力，还可以让他们明白劳动的不易，懂得珍惜劳动成果。本文将探讨如何开展劳动活动，并总结出一些心得体会。

第二段：活动策划

在开展劳动活动之前，我们应该做好充分的策划工作。首先，要明确活动的目的和意义。劳动活动不仅是为了培养学生的实践能力，还可以锻炼他们的团队合作意识和社会责任感。接下来，确定活动的内容和范围。可以考虑到学生的年龄、兴趣和专业特长，选择合适的劳动项目。最后，制定详细的活动流程和时间安排，确保活动顺利进行。

第三段：活动组织

在劳动活动中，组织是至关重要的。首先，需要明确活动的分工和职责。可以根据学生的特长和兴趣，合理安排任务，确保每个人都能发挥最大的作用。其次，要制定良好的沟通

机制，保证信息流通畅。可以设置一个负责人或者一个小组来负责协调沟通工作，及时解决问题和困难。最后，要确保安全。在劳动活动中，安全是最重要的。要提前了解劳动项目的风险和预防措施，并在活动开始前向学生进行详细的安全教育。

第四段：活动实施

在劳动活动开始时，要保持积极的工作态度。劳动是一项需要付出汗水和力量的工作，但是它也是一项有益身心的活动。在实施过程中，要保持团队合作和互助精神。可以将劳动活动分成几个阶段，逐步完成，确保活动的顺利进行。同时，要注重培养学生的责任感和自我管理能力，让他们能够独立完成任务并及时反馈工作结果。

第五段：心得体会

通过参与劳动活动，我深刻体会到了劳动的价值和意义。劳动不只是一种体力活动，更是一种精神和意志的锻炼。通过劳动，我学会了关心他人，帮助他人，同时也学会了感恩和珍惜。劳动不仅能够培养我们的实践能力和动手能力，还可以提高我们的团队合作能力和解决问题的能力。劳动是一种积极向上的精神状态，让我们更加热爱生活，更加珍惜自己的成果和劳动的果实。

总结：

开展劳动活动需要从策划、组织到实施，每一步都需要认真对待。通过劳动活动，我们可以培养学生的实践能力，并提高他们的团队合作精神和社会责任感。同时，劳动还可以启迪学生的思考和智慧，让他们明白劳动才是改变世界的力量。让我们共同努力，开展更多有意义的劳动活动，为实现个人价值和社会进步做出贡献。

两学一做党课讲稿篇七

为进一步深化学校文化建设，促进全校师生文化素养的提升，根据市教育局《关于在全市中小学广泛开展读书活动全面建设“书香校园”的实施方案》（常教通〔20**〕16号）文件精神，结合当前教育教学研究和课堂教学模式改革的实际，学校决定在全校范围内开展读书活动，为使本次活动得有序、有效开展，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和十七届六中全会精神为指导，全面落实科学发展观，牢牢把握先进文化的前进方向，落实文化强国的“十二五”蓝图的有关要求，围绕学者型教师、学习型校园的建设目标，广泛开展读书活动，营造“人人爱阅读、处处飘书香”的学习氛围。以读书凝聚力量，以读书推进发展，使读书成为一种时尚、阅读成为一种习惯，让师生读书活动成为我校的一道亮丽的风景，为打造“尊重·幸福”的校园文化提供强有力的智力支撑和思想保障。

二、组织机构

读书活动领导小组

组长：胡志刚

副组长：李劲松邹怀英胡卫国

成员：王君袁继红金政权帅师骆治中

读书活动工作小组

组长：邹怀英

成员：王君袁继红金政权帅师骆治中

许罡各教研组长全体语文老师

三、活动目的

1. 实现教师有效积累、补充教育理论知识，改善教师自身的知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教学行为，促进教师专业发展。
2. 创设良好的学习研究氛围，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，提高教育科研能力。
3. 加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型学校。使教师“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”，实现从“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进，提高教师综合素质。
4. 加强对学生的习惯、能力的培养，使学生具备较好的文学素养，并养成爱读书的习惯。
5. 通过活动，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

四、读书内容推介

（一）教师读书内容

1. 中国古代教育理论

古代教育家很早就认识到教育是整个社会大系统中的一个个子系统，许多教育问题实质上是社会问题，必须把它置于整个社会系统中加以考察和解决。而教育问题的解决，又必然促进整个社会的发展和进步。他们强调要把道德教育放在首位，

同时也不忽视知识教育的作用，即“德智统一观”

2. 中国现当代教育理论与实践

国外的教育思想、教育方法、教育制度在上世纪初大量输入中国，现代教育家们建立起了现代教育制度。

以陶行知为代表的“生活教育”理论在批判封建传统教育和近代出现的洋化教育的基础上，在了解中国教育现状和从事教育实践活动之后提出来的，陶行知先生认为“生活教育”有六个特点：生活的、行动的、大众的、前进的、世界的、有历史联系的，从而把“生活教育”理论推向一个新的阶段。

主要教育名家：陶行知、魏书生、郭思乐、李镇西、邱兴华等。

成功的教学实践：各类名校课堂教学改革的成功经验。

3. 国外教育理论

主要理论有成熟优势发展理论、维果茨基的发展理论、皮亚杰的发展理论、苏霍姆林斯基的教育理论等。

4. 社会、人文科学和自然科学

（二）学生读书内容

为学生推荐的人生必读经典书籍60本，十三中学生必读的经典书籍12本（见阅览室推荐书目表）。

（三）市教育局已经组织专家拟定了一套（300本）读书活动推荐书目，师生可自由在其中选择。

五、具体要求

1. 每位老师每学期读完一本专著，并撰写好一篇高质量的读书笔记（读书笔记末尾写上书籍名称、作者姓名、出版社名称、出版时间），学校在每年的6月和12月组织优秀读书笔记交流并表彰奖励读书活动积极分子和读书活动先进单位。
2. 老师们可自由在图书室借阅书籍或自行购买书籍（购书款凭发票报销，阅完后归还至图书室）。
3. 各教研组读书活动完成情况记入教研组年度考核并作为评先的必备条件。
4. 加强学校图书室的管理，为师生的读书营造良好的条件和氛围，及时为师生推荐优秀书籍，做好学生读书的激励工作。
5. 政教处将读书活动与班级文化建设的考评结合，对各班的读书活动开展情况进行适时地评价。
6. 装备班级图书角：由图书室负责补充中学生必读书籍。
7. 工会、政教处、图书室应根据学校方案制定本部门的读书计划。
8. 语文老师布置家庭作业时以布置学生阅读和检查学生读书笔记为主，每天进行学生简短的读书感悟的交流。

六、保障措施

1. 时间保障：老师们利用周末和平时的课余时间阅读书籍；学生除阅读课外每天放学后进行半小时的集中阅读，另外要充分利用中午及周末时间进行自主阅读。
2. 资金保障：学校每年安排专项资金10万元，用于添置图书、奖励读书先进单位和读书积极分子。
3. 组织保障：学生的读书活动由政教处负责，全体语文老师

负责督促、检查；老师的读书由工会、教科室负责，各教研组长、备课组长负责督促、检查。

七、时间安排

2月制定方案，宣传发动。（工会、政教处、教务处、教科室、信息中心、团委）

3月在已有图书的基础上添置图书，将图书分配给教研组和每一位老师。开展“雷锋”日记主题读书活动。（教务处、教科室、图书室）

4月语文组组织指导学生读书笔记、读后感的撰写，为他们提供方法和范文，组织读书笔记的检查。（政教处、教科室）

5月将师生优秀读书笔记、读后感整理展览、发表，出一期读书活动专栏。（教务处、政教处、教科室、《春笋》文学社）

6月组织教师读书笔记、读后感交流并表彰奖励读书活动积极分子和读书活动先进单位，评选星级阅读学生。筹划“文学研究会”社团。（工会、教务处、教科室、政教处）

9月为教师再准备一本专著。（教科室、教务处、图书室）

10月分年级组织学生读书笔记、读后感交流。成立“文学研究会”社团（政教处、教科室）

11月组织专业书阅读后的论文大赛。（教科室、政教处）

12月组织教师读书笔记、读后感交流，表彰奖励读书活动积极分子和读书活动先进单位。（工会、教务处、教科室）

开展读书活动策划书2

为了贯彻落实市教育局[20**]16号文件精神，进一步推进

我校“尊重·幸福”的校园文化建设，全面提升学生的人文素养，努力营造浓厚的读书氛围，学校决定，在全校广泛开展“爱读书、会读书、读好书”活动，争创“书香班级”，建设“书香校园”。为确保此活动收到实效，特制订本实施方案。

一、目的意义

学校是传承文明，播种科学的主要场所，初中阶段是读书的黄金时期。在学生中广泛开展读书活动，争创“书香班级”，全面建设“书香校园”是弘扬社会主义核心价值体系的需要，是提高学生素质，促进学生全面发展的需要。开展学生“爱读书、会读书、读好书”活动，就是要遵循“读书、立志、成才”的指导思想，以书育人，以书启智，以书养德，营造浓厚的读书氛围，培养学生素质，提升班级、学校文化品位，丰富教育发展内涵。

二、基本目标

读书使人明智，读书使人高尚。让学生养成“爱读书、会读书、读好书”的良好习惯，引导学生达到从“阅读”到“悦读”的境界，引导学生书香相伴成长。全面提升学生人文素养和审美情趣，形成健全的人格，构建“书香校园”。

三、活动要求

1、要求班级每学期制订班级读书活动计划，学生每期订立个人阅读目标（其中要有读书的书名、措施、目标）。

2、要求各班班委会中增设一位“图书委员”，专门管理学生阅读活动和图书角。各班图书角藏书必须人均2本；必须有学生借阅记录；必须有全班学生制订的图书借阅制度；在图书柜中专辟一格“好书交换站”，定期与其他班图书交换，提高图书利用率。

3、要求各班在黑板报辟出一小块《读书园地》（必须有“好书介绍”、“书中拾贝”、“优秀读书感”等内容，而且一月一更换，与黑板报更新同步）。

5、要求学生每周至少上一次学校图书馆。

6、要求每个学生要运用好读书记录本，将书中的精彩片段、好词好句予以摘录，并写出心得体会，每阅读完一部书还要写出精短的书评。

四、形式与主要活动安排

二月份和三月份（全校共读《雷锋日记》员晓博编著）

1、第二周升旗活动，李校长作读书活动动员报告。

2、第六周（3月12日）升旗活动，组织《雷锋日记》颁书活动。

3、第六周（3月16日）各班召开《点燃读书激情，争创书香班级》主题班会。

4、第七周（3月23日）各班组织《雷锋日记》朗诵比赛，选出2名选手参加学校比赛。

5、第八周政教处、团委组织《雷锋日记》朗诵与硬笔书法比赛活动。

四月份

全校学生共读《中外名人的青少年时代》林乾主编

山西人民出版社

1、十二周（4月23日）升旗活动，世界图书日教育。

2、十四周政教处组织“书香伴我成长”学生演讲比赛。

3、评选阶段“书香班级”和“读书之星”。

五月份

全校学生共读《名人传》法罗曼·罗兰著

1、开展“智慧碰撞，亲子读书”活动。

学生家长共读一本书活动，家长与学生共同制作包含书名、作者、摘录笔记、感言心得的《读书信息卡》。月末政教处和家长学校组织《读书信息》展览和优秀读后感、书海拾贝（精彩句段摘抄）展览。

2、第十六周政教处组织学生读书经验报告会。

六月份

七年级学生共读《培根·人生论》英培根著何新译陕西师大出版社出版

1、组织读书知识竞赛。

2、评选学期“书香班级”和“读书之星”。

3、进行学校学期读书活动总结与表彰。

4、对肄业年级学生进行暑假读书指导。

五、奖励

1、政教处、团委每月对照本方案对各班读书活动进行督导考核量分。

2、学校分期中、期末评选两次“书香班级”和学生个人“读书之星”，评选的依据就是本方案的落实情况，累积得分必须是年级第一名、全校前五名。

3、读书活动纳入班级文化建设考核评比，未评上“书香班级”的班级文化建设考核不能评为一等奖。

4、读书活动纳入班级管理目标考核评比，未评上书香班级的班级管理目标考核予以降等。