

2023年地震科普宣传标语 科普宣传标语(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班语言教案花婆婆课后反思篇一

小班孩子他们的思维方式带有明显的直觉行动性，爱模仿，常常通过模仿来学习。各种各样的“车”是孩子们共同关注的焦点，他们非常喜欢模仿成人开车的样子，常常是玩的不亦乐乎。小班孩子还正处在对颜色的认识期，摆弄颜色对他们而言也是一件开心的事。一次，我发现在幼儿自发的开汽车游戏里竟然有了按特征分类的内容，甚至还因为汽车的种类和颜色而发生了争执。所以我设计了“小小停车场”这一幼儿熟悉和喜爱的活动内容让幼儿来进行简单分类、点数的学习，将幼儿已有的经验进行梳理、整合、建构、提升。

活动目标

- 1、通过看看、说说、数数各种各样的车子，感知5以内的数量。
- 2、会按汽车的种类和颜色进行分类，并点数说出总数。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动重点难点

活动重点

尝试学习按不同的特征进行分类。

活动难点

掌握分类的方法并用简单的语言说出自己的分类结果。

活动准备

汽车卡片（小轿车、卡车、公共汽车，颜色红、绿、黄）人手一辆；

多媒体ppt□停车场三大块（有不同标志）；2—5的数字卡。

活动过程

一、找找停车场的车

1、今天老师带你们去一个地方，看看是哪里呀？（出示停车场标记）对，这里是停车场。

2、看看，停车厂里有什么呀？（出示停车场的ppt□停车场里的车多不多呀？

小结：停车场里停了许多汽车。

3、停车场里有什么车？这些车一样吗？有什么不一样？（引导幼儿逐步找出同类汽车或同色汽车）

根据幼儿的回答进行小结：停车场里有公共汽车、卡车、小轿车，有红色的车、绿色的车、黄色的车。

二、数数停车场里的车

1、根据汽车的种类分类

看看停车场里有几辆小轿车？（请个别幼儿进行点数）那个数字可以表示5辆小轿车呢？

小结：数字3可以代表3辆卡车，数字4可以代表4辆公共汽车，数字5可以代表5辆小轿车。

2、根据汽车的颜色分类

（引导幼儿根据颜色给汽车分类，方法同上）

三、游戏：停车场

1、感知停车场

（1）下面我们来做一个开汽车的游戏好不好？看看这是什么？（停车场）

（2）这些停车场的牌子一样吗？哪里不一样？

（3）这个停车场的牌子上有什么？可以停什么车呢？

2、找找自己喜欢的车

（1）这里有很多汽车，等一会儿选一张你喜欢的车子带到身上。

（2）看看你是什么车？（请幼儿说说自己是什么车）

（3）汽车到了晚上就要休息啦，要停到停车场里去哦。记住你是什么车，就停到什么车的停车场里，可不能停错哦。

3、幼儿游戏

(1) 音乐响起，幼儿带着车子的挂饰开车。

(2) 音乐停了，汽车要回家了，你们的车子停好了吗？让我来看看你们停对了吗？

(3) 我们汽车又出发了，（音乐响起）幼儿开车。这次可别停错哦。

(4) 和好朋友交换一辆车子开开吧，看清楚自己换的是什么车，可别停错哦。

四、活动延伸

在区域活动角里布置停车场，并不时更换不同停车场里停车要求标志。让幼儿在自由活动游戏时巩固本节活动内容。

大班语言教案花婆婆课后反思篇二

1、在说说、看看的过程中，了解乌龟的外形特征，大胆画出乌龟。

了解乌龟的外形特征，大胆画出乌龟。

1□ppt;

2、画纸、记号笔、水彩笔、油画棒。

一、猜谜的形式引入

1、师：今天，王老师给小朋友们说一个谜语，请小朋友们仔细的来听：穿件硬壳袍，缩头又缩脑，水面四脚划，岸上慢慢跑，这是什么？(幼儿回答)师：塬来是一只乌龟。

师：孩子们，你们看乌龟长的. 什么样子？

师：小乌龟的身体是什么形状的？

师：小乌龟的龟壳上面有什么？

2、请几名小朋友到前面画一画龟壳上面的图案。

整个活动，这个课件显得尤为重要，它不但解决了幼儿的布局问题，还拉近了幼儿与乌龟的距离，幼儿在绘画过程中能考虑乌龟的感受，达到了一定的效果。

大班语言教案花婆婆课后反思篇三

练习头上、胯下传球的动作，培养幼儿动作迅速灵敏和注意力。

大皮球2—4个，小红旗一面。

幼儿站成人数相等的2—4队，成纵队站好，幼儿间隔一臂距离，全体幼儿两腿分开站立，每队排头两手抱球做好准备。

游戏开始，教师举起小红旗发号施令：“金龙腾飞”，全体幼儿接说：“振兴中华”，说完各队排头迅速将球由头上传给第二人，第二人再从胯下传给第三人，第三人由头上传给第四人……这样依次头上、胯下传球，犹如一条巨龙上下翻腾，当球传至排尾，最后一人接到球后迅速跑到队首，双手举球高喊：“金龙腾飞”，全体幼儿欢呼：“振兴中华”，以速度快的队为胜。

1、要手递手传球，不能抛或滚球。

2、传球失落，由接球者拾起，从失落处重新传球。

注意事项：玩此游戏前，可分三部分事先练习：头上传球、胯下传球、头上跨下间隔传球。

大班语言教案花婆婆课后反思篇四

- 1、充分发挥幼儿的想象力为蚂蚁画美丽的王国。
- 2、了解蚂蚁的特点。
- 3、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
- 4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

纸、油画棒、橡皮泥。

- 1、请幼儿想一想以前观察过的蚂蚁都有什么特点。
- 2、教师范画蚂蚁。
- 3、请幼儿画蚂蚁王国，教师予以适当的提示。
- 4、教师巡回指导。幼儿互相欣赏各自的作品教师点评。
- 5、将“蚂蚁王国”图展示在墙面上，请幼儿互相观看、交流。

在活动中充分以幼儿为发展主体，环环相扣，分解难点，帮助幼儿努力达到目的。在活动中，由于活动素材来自于幼儿的生活，所以幼儿的兴趣积极、投入，我的问题比较开放，幼儿的想象力也得到了充分的发挥。

大班语言教案花婆婆课后反思篇五

1、能背书包灵活地、连续地侧身钻过50厘米高的障碍物，进一步巩固侧身钻的动作要领。

2、萌发上小学的愿望。

1、每人一个小书包，包内装有不同重量的物品，并在包外做好重量的标记。

2、拱形门、平衡木、轮胎。

一、热身运动：

组织幼儿选择适当重量的书包，做各种动作，如走、跑、跳等。

二、请幼儿自由探索背书包侧身钻过拱形门的方法。

1、出示拱形门，引导幼儿自由探索不同钻法。

师：今天我们要背着书包钻过拱形门，试试看，怎样钻可以不碰倒拱形门？

2、请个别幼儿示范，引导幼儿交流并相互学习各种不同的钻法。

背书包侧面钻的动作要领：侧对拱形门——侧下蹲，蹲的时候要尽可能的低一些——单腿先过拱形门——低头——深深地弯腰，不要让书包碰到拱形门——屈膝，等重心完全移动再站起来，身体不碰到拱形门。

三、以小组竞赛活动进行游戏，提高侧面钻的动作技能，提高幼儿遵守游戏规则。

1、教师交待玩法：幼儿分成4组，站在起跑线上，游戏开始时，排头第一名幼儿连续钻过三个“山洞”（拱形门），走过

“独木桥”（平衡木），跳过“小石头”（轮胎），到达“学校”后，快跑回来拍第二个小朋友的手，游戏反复进行，先完成的小组为胜。

2、幼儿连贯练习1—2遍，教师重点指导：幼儿钻的时候避免出现手扶拱形门，背弓太高，不会低头，上体过早抬起，顾头不顾身，弯腰不弯腿等不协调的现象。

四、整理物品：

引导幼儿将书包放到指定地方，并摆放整齐。

五、引导幼儿做放松运动后活动结束。

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

大班语言教案花婆婆课后反思篇六

1、欣赏并感受歌曲《小鱼儿的梦》优美的旋律和意境，初步学唱歌曲。

2、能大胆地运用肢体语言表现对歌曲的理解。

ppt课件、钢琴伴奏：小鱼儿的梦

（一）、音乐游戏：小鱼游

（二）、情景导入，引起兴趣：

教师弹奏歌曲，幼儿欣赏。

师：听了这段音乐，猜一猜小鱼在干什么？

师：那么小鱼到底在干什么呢？（欣赏ppt□钢琴伴奏，教师演唱）

（三）、欣赏并理解歌曲：

1、理解：小鱼儿玩了，玩了一天水，池塘妈妈怀里睡□□ppt1□

师：小鱼玩了一天水，在谁的怀里睡着了？

师：谁会用优美的动作学一学小鱼是怎样在妈妈怀里睡着的？

2、理解：天上星星，星星落下来，给它盖上珍珠被□□ppt2□

师：天上的’星星掉下来为鱼儿盖了一条怎样的被子呢？

你们小时候妈妈是怎样为你们盖被子的？

3、理解：姆~~姆~~风儿唱着摇篮曲，轻轻吹呀慢慢吹□□ppt3□

师：风儿唱了一首什么歌？

教师哼唱，引导幼儿一同哼唱。

师：为什么风儿要轻轻吹、慢慢吹？

请你来学着风儿轻轻吹、慢慢吹，哄小鱼入睡。

4、理解：鱼儿梦中，梦中看见了，妈妈在亲它的嘴□□ppt4□

师：在梦里，小鱼好像梦见鱼妈妈回来了，它在干什么呢？

我是鱼妈妈，你们都来做做鱼宝宝。（背景音乐，教师与幼儿互动）

5、小结：你们觉得鱼儿的梦美不美？哪里最美？这首歌的名字就叫做《小鱼儿的梦》。

6、再次欣赏ppt□钢琴伴奏，教师演唱。

注：教师在提出

让我们一起来唱一唱这首优美的歌曲吧。（钢琴伴奏）

重点：哼唱时要轻轻的、柔柔的。

我们变成一条条小鱼，听着优美的音乐，做做小鱼儿的梦吧。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到音乐活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对音乐活动的兴趣。

《小鱼的梦》是一首甜美静溢的歌曲，幼儿用书画面作了形象化表现，渲染二色调表现了歌曲的梦幻感，我通过引导幼儿观察画面，启发幼儿表达自己自己对画面的理解，引导幼儿表达自己敌对画面的理解。引导幼儿记忆和理解歌词的含义，让幼儿用“唔”声来伴唱，在讲解伴唱概念，引导幼儿分组合作演唱，成为幼儿创编了《小鱼的梦》游戏，幼儿特别喜欢也特有趣，特别是找伙伴亲吻的表演动作，孩子特别喜欢也表现的非常可爱。