

大班社会我爱家乡美教案反思(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班社会我爱家乡美教案反思篇一

云南是全国少数民族最多的省份，其中人口在5000以上的民族有26个，出汉族外有25个少数民族。每个少数民族有着各自不同的风俗习惯和丰富多彩的艺术生活，歌舞、绘画、工艺等艺术表现形式多种多样。我们文山州的孩子从小在少数民族聚居的地方生活，甚至自己就是少数民族，对于各种民族特别是苗族和壮族都有或多或少的了解。《3--6岁儿童学习与发展指南》中社会领域的目标中指出：5--6岁的幼儿应知道自己的民族，知道中国是一个多民族国家，还能说出自己家所在的省、市县名称知道家乡的代表性特征。特设计此活动让幼儿能更加深入的了解云南、了解家乡，从而激发幼儿热爱家乡的情感。

二、活动名称与内容

大班社会我爱家乡美教案反思篇二

活动一：说说我的家人预期

目标：

- 1激发幼儿调查的兴趣，通过调查增进对家人的了解和爱。
- 2引导幼儿用自己的方式记录调查结果，并能有条理的讲述。
- 3培养幼儿乐观开朗的性格。

4能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

提前要求幼儿了解家人的生日、喜好（爱吃的食物、喜欢穿的衣服样式、颜色、业余爱好等）了解父母的职业全家福照片水彩笔图画本幼儿用书第一页

活动流程：

1请幼儿介绍自己的家人，说说父母的职业、爱好、喜欢吃的食物、喜欢的运动等。

2分组交流，让每位小朋友都有讲话的机会。

3请幼儿说说自己喜欢家里的哪位家庭成员？为什么？

4幼儿绘画自己的家的全家福。

5作品展览讲评。

关注重点：

能有条理的讲出自己家庭成员的职业、爱好等，并能说出自己喜欢的原因。

活动二：体育游戏：猫和麻雀预期目标：

1培养幼儿身体动作的灵敏性和协调性。

2要求幼儿遵守游戏规则，幼儿之间互相帮助，提高幼儿的竞赛意识。

活动准备：画一个圆形的场地. 猫和麻雀的头饰

活动流程：

1带领幼儿到户外做准备活动。

2讲解游戏规则和玩法。

3教师和幼儿一起游戏。

4讲评游戏活动，提出更高的要求。

关注重点：

能和小朋友一起快乐的游戏，遵守游戏规则。

活动三：学做果盘送家人预期目标：

- 1、激发幼儿动手自制水果拼盘的兴趣和同伴交流、分享的乐趣。
- 2、培养幼儿利用水果进行造型的能力。
- 3、让幼儿初步了解平衡膳食的有关知识，知道多食水果的好处。

活动准备：

- 1、将搜集到的各种水果、食物拼盘的图片张贴在板面上，有条件的可在活动前的'时间用多媒体播放相关课件，幼儿活动前自由欣赏。
- 2、老师和幼儿共同准备各类应时水果：苹果、梨、香蕉、桔子、草莓、猕猴桃等，共全班幼儿拼盘使用。一次性纸盘，小叉子，比较安全的切刀，橡皮泥、水彩笔、图画纸、时令水果。
- 3、自制教学挂图：平衡膳食金字塔。教师用书第83页。

活动流程：

1出示一些时令水果，引起幼儿兴趣。

2请幼儿说说自己和家人都喜欢吃什么水果。

3利用挂图像幼儿介绍各种水果的不同营养和维生素。了解平衡膳食金子塔。

4幼儿分区域活动：美工区--绘画各种水果。

美食城--制作水果沙拉和各种果盘。

动手区--用橡皮泥制作各种水果。

5各区展览会，大家互相欣赏品尝自己的成果。

关注重点：

幼儿之间能够互相谦让、团结合作。指导幼儿和老师一起收拾物品。

活动四：家人眼中的我预期目标：

1、引导幼儿体验、感受浓浓的亲情。

2、引导幼儿正确认识自己；鼓励幼儿积极为同伴提建议。

3、让幼儿了解家庭成员之间的关系，初步感知遗传现象。

活动准备：

可请家长以书信、录音、录像等不同形式，用温馨的语言表达对自己孩子成长的满意和今后的希望。也可建议家长讲祝福的话语写在幼儿成长记录上。水彩笔图画纸活动流程：

1说说自己的相貌与家人相似的地方（五官、身材）。

2讨论：为什么会出现这种情况？引导幼儿初步感知：父母或其他亲人身上的一些特征在自己身上的反映就是遗传现象的一种表现。使幼儿了解自己与父母以及祖辈的关系，体会温馨的亲情。

3请幼儿倾听家长对孩子的寄语。（教师读、听录音、看录像），也可建议家长讲祝福的话语写在幼儿成长记录上。

教学反思：

1、课堂效果不错，幼儿参与活动的积极性很高。运用图片导入，收到很好的效果，吸引了幼儿的注意力。运用图文并茂的形式，让幼儿学习儿歌。效果比较明显。

2、在教学过程，孩子对变魔术很感兴趣，孩子通过这种形式，巩固对字的认识。

3、不足的地方，忽略了个别孩子的话语。

大班社会我爱家乡美教案反思篇三

活动目标

1. 能用语言、舞蹈、游戏等多种形式表现自己对祖国少数民族的情感。

2. 积极参与“民族大联欢”活动。

3. 能与家长共同活动，感受联欢活动的快乐。

活动准备

1. 幼儿对我国汉、藏、蒙古、维吾尔等主要民族的风俗习惯、代表性歌舞已有一定了解。
2. 活动前幼儿已按自己的意愿准备好一种少数民族的服装及歌舞，并绘制好表现各民族特色的门票。
3. 活动前幼儿园准备好各民族的风味小吃，并和幼儿一起将操场四周布置成各民族的场景。
4. 发放通知，邀请家长参加“民族大联欢”活动。

活动过程

1. 智力大冲浪(分班进行)。

- 以抢答的形式进行“祖国之最”的知识问答。
- 出示相关物品，说出是哪里的特产。
- 教师或幼儿表演简单的、具有代表性、性的动作或语言，让幼儿猜测他表现的是哪个少数民族。

2. 民族联欢舞会(全园大班幼儿)。

- 做准备工作。教师、家长协助幼儿按自己的角色化妆。
- 藏族舞：北京的金山上。
- 维吾尔族舞：掀起你的盖头来。
- 朝鲜族舞：苹果舞。
- 蒙古族舞：骑马。
- 汉族舞：秧歌舞。

——集体舞：《歌声与微笑》和《爱我中华》。

3. 品尝风味小吃。

——和爸爸妈妈一起凭自制的门票品尝风味小吃。

——一边吃边说说是是什么民族的风味小吃。

活动建议

1. 这个活动由大班年级组联合举办，需二课时。组内老师分工合作，分别担任主持及各民族舞蹈的负责工作。幼儿可打破班级界限，自愿参加其中一种民族舞蹈的表演及准备活动。

2. 活动中的演出服装可由幼儿与家长共同准备，也可由幼儿园提供。

3. 活动中的第一环节可由主持人提问，也可由幼儿出题。

活动反思

活动始终把对幼儿的情感教育一直贯穿其中，结合教学内容，充分挖掘社会资源，联系幼儿的生活经验，有效拓展孩子们的心灵空间，从而充分发挥教学资源的效能。利用现代化的教学手段，让幼儿了解我国各民族丰富多彩的文化。让幼儿尊重少数民族的风俗习惯、宗教信仰自由等。通过活动的教学实践，认识到教学成功与否，幼儿掌握程度如何，关键在于教师如何创造性地设计活动教学。

大班社会我爱家乡美教案反思篇四

1、知道云南是中国少数民族聚居最多的省份，初步了解几个典型少数民族的'习俗，感受家乡多民族的特点，激发幼儿热爱家乡的情感。

2、感受参与集体活动的快乐。

重点：知道云南是中国少数民族聚居最多的省份，初步了解几个典型少数民族的习俗。

难点：风俗与民族的对应。

四、活动准备

1、知识准备：请家长帮助幼儿查阅关于云南少数民族的资料，让幼儿有一定的了解，特别是自己是少数民族的幼儿。

2、物质准备：

(1) 请幼儿穿上自己的民族服装上幼儿园。

(2) 3--4种少数民族音乐各40秒左右。

(3) 各民族图片课件和各民族习俗图片课件。

五、活动过程

(一) 开始部分

1、请幼儿观看图片，说说自己知道的民族有哪些？（师幼交流）

2、教师小结：大家说的民族大部分我们云南都有，云南是中华民族最多的省份。

(二) 基本部分

1、初步了解云南少数民族服饰。

(1) 教师结合幼儿穿的民族服装重点介绍壮族、苗族、彝族、

佤族、傣族的服装特点。（幼儿有自己讲解的时间）

（2）请穿民族服装的幼儿表演服装秀。其他幼儿说出他们的民族。

2、初步了解云南少数民族的习俗。

（1）教师结合课件简单介绍云南少数民族的不同习俗。

（2）请少数民族小朋友介绍自己民族的习俗。

（三）结束部分

播放各少数民族音乐，全体幼儿一起跳舞。

六、活动延伸

幼儿外出旅游带回有少数民族服饰与习俗的图片集体分享。

大班社会我爱家乡美教案反思篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿关爱小动物的情感，了解动物的生活习性。
- 2、在教师的启发引导下，仿编出诗歌。丰富词汇：茂密、美丽。
- 3、培养幼儿的观察力、想象力和语言表达能力。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

活动准备：

动物图片若干、一幅美丽的图画。

活动过程：

一、开始部分：

通过谈话，导入新课。

1、小朋友谁知道你的家在哪里？

2、你家里都有谁？（请1——4名幼儿回答）

教师小结：

我们每个人都有有一个温暖的家，那么小动物的家在那里呢？

二、基本部分：

出示图片，引导幼儿观察。

提问：

1、这是什么地方？想一想小河、大海是谁的家？（幼儿自由回答）

2、森林是谁的家？肥沃的泥土是谁的家？美丽的花园有是谁的家？

（引导幼儿丰富词汇，例如：清清的河水，茂密的森林……）

3、做游戏《送动物回家》

老师这里有许多小动物迷路了，谁来帮他们找到家？请小朋友学小动物走的样子送动物回家。（边送边说出小动物的家在哪里？）

4、看图师生同编诗歌

清清的河水是鱼儿的家，茂密的森林是小鸟的家，
肥沃的泥土是蚯蚓的家，美丽的花园是蝴蝶的家。
它们都有自己温暖的家，保护好我们自己的环境，
就是保护人和动物的家。

5、幼儿齐声朗读诗歌1———2遍。

6、教师引导幼儿仿编诗歌

弯弯的小河是鱼儿的家，高高的树林是大象的家，
厚厚的'泥土是蚂蚁的家，漂亮的花园是蜜蜂的家。
它们都有自己温暖的家，保护好我们自己的环境，
就是保护人和动物的家。

三、结束部分：

四、活动延伸：

在区域活动中玩《动物找家》的游戏。