

# 小班数学教案回家的路(精选7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班数学教案回家的路篇一

活动设计背景

活动目标

1. 让幼儿手口一致的点数5以内的`实物，并说出总数。
2. 发展幼儿的观察力及动手能力。
3. 乐意大声回答问题，并能快乐的参加活动。
4. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

让孩子学会主动地去发现去学习，而不是被动的接受。

活动准备

1. 教具准备：红黄蓝小星星、红3颗、黄4颗、蓝、5颗、西瓜1个、苹果2个。
2. 学具准备：南瓜1个、蘑菇2个、萝卜4个、白菜3颗、茄子5个

## 活动过程

师：小朋友这是谁来了！（小星星）

师：把小星星放在黑板上，请小朋友观察有什么不同（有红色、黄色、蓝色）

师：有这么多的新朋友跟我们一起上课，我们跟他们打声招呼吧！请小朋友看老师怎么做的，老师边拍手边念儿歌，小星星，小星星你们好！然后把食指伸出来给每颗小星星问好，点数123总共有几颗小星星，依次请小朋友跟下面不同颜色的小星星打招呼，并说出它们的总数。

师：今天小星星还给小朋友带来了好吃的水果，请小朋友看看都有谁吧！老师出示大西瓜、大苹果，小朋友点数并说出总数。

## 教学反思

讲完这节课以后，我深深地体会到还有很多不足之处

- 1、课堂不够生动，没有完全吸引孩子们的注意力
- 2、讲课时间还需要控制，时间长孩子会没有耐心
- 3、在以后的教学中对孩子的常规培养要加强

## 小班数学教案回家的路篇二

活动目标：

- 1、巩固复习数字1—10的认识，能按顺序和倒序排列数字。
- 2、喜欢参加数学活动，积极、愉快参与寻找、辨认数字与感

知单、双数的游戏。

活动准备：

教具：萝卜、篮子若干，数字图片一幅。

活动过程：

1、手指游戏《黑猫警长》稳定幼儿情绪。

“中一班的宝宝们”（儿啊）真乖！今天邓老师要跟你们一起做一个很好玩的的游戏，你们想不想玩？（想）玩游戏之前，你们先和我一起学一学本领。

2、教师出示空格图片，你们看这一共有几个格子？（你们的数数能力很强）每个格子里都藏着一个不同的数字宝宝，我们一起念儿歌把他们请出来。

3、幼儿念数字歌，教师将数字图片（二）出示在黑板，现在请你们边看边猜，这些格子分别住着哪些数字宝宝。

4、教师引导幼儿根据数字形状，寻找出1-10的数字宝宝。（你确定吗？肯定是“几“吗？还改变吗？）

6、谁还有不同的排列方法？（圆形、三角形等）很好！你们都很聪明，数字在排列的时候可以方位不同，还可以方式不同。

我还有一种更难的排法（1、3、5、7、9, 2、4、6、8、10分别排成两个竖排，教师先排前面的单数，第二排排一个数字10，往后让幼儿猜）。

小结：这些数字宝宝都是我们平时经常看到，听到的，我们的生活当中都离不开他们，所以我们要跟他做好朋友。

小结。表扬小兔有本领。夸兔宝宝们真能干，不仅学习，还爱劳动，今天学到了很多本领。妈妈真高兴，给你们带来了一些礼物。

## 9、小兔摸奖品。（触摸觉感知）

（1）发奖品。兔妈妈拿出神秘礼物，内装有糖果食品，请一名乖的小兔把眼睛闭起来，上来摸摸袋中的糖果，告诉大家是什么？然后发给小伙伴。

（2）一起分享食品。

活动反思：

这节课的设计，我把教学内容的重点、难点与幼儿喜闻乐见的游戏形式有机地结合在一起，为幼儿动手，动口、动脑多种感官参与学习活动创设最佳情景，引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长本领。省时高效的完成了教学目标。

小班数学教案及教学反思《有趣的数字》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 小班数学教案回家的路篇三

活动目标：

- 1、认识数字4，理解数字4所表示的实际意义。
- 2、进一步理解4以内数之间的'量的关系。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

活动准备：

教具：数字卡1——4数字卡、4面小旗、4本书

学具：雪花片人手若干

活动过程：

一、复习认识数字1、2、3。（拍手游戏）

师：现在我们来玩拍手游戏，老师拿出一张数字卡片，小朋友看看是数字几，数字是几就拍几下，看看那个小朋友最聪明了。（拍完后说说：数字几，你们拍了几下）

二、学习4的形成

1、出示图片，引出课题

(1)小朋友看看老师带什么来了？出示3面小旗，让幼儿说出小旗的总数，并用手指比划出来。

(2)提问

如果再添上一面小旗是几面小旗?再出示1面小旗，引导幼儿说出3添上1是4。

教师将讲述过程，幼儿操作，集体说出结果：3面小旗添上1面小旗是4面小旗。

(3)、用同样的方法学习3本书添上1本书是4本书。

(4)、教师将讲述过程，幼儿操作，集体说出结果：3本书添上1本书是4本书。

(5)、教师演示，幼儿集体说说4的形成。

### 三、复习3的形成

1、拿雪花片(请小朋友拿3个雪花片，看看怎样变成4个雪花片，集体说说操作过程)

2、变手指数量。

### 四、初步认识数字

1、问：4面旗子、4本书、可以用什么来表示它们的数量(圆点、数字)

小结：数字4可以表示4面旗子、4本书。

2、请小朋友找找教室里有什么可以用数字4来表示。

### 五、收拾用具后结束本次活动

教学反思：

通过几个环节的教学设计，遵循了概念教学的规律，又有幼儿认知特点，指导幼儿观察、游戏操作获取新知，同时培养

幼儿的思维和各项能力，在教学过程中让幼儿动口、动手、动眼、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣学有所获。

## 小班数学教案回家的路篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿按照轮廓线剪小鱼，边缘剪光滑。
- 2、引导幼儿进行小鱼眼睛的镂空。
- 3、让幼儿在剪剪、贴贴中感受剪纸的乐趣。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

- 1、《网小鱼》的音乐磁带。
- 2、教师提供小鱼样稿、剪刀、胶水、垃圾桶等。
- 3、小河背景图。

活动过程：

- 1、教师出示剪好的小鱼，激发幼儿创作的兴趣。

师：这里有一条小鱼，你看它多孤单。怎么办呢？

小朋友帮它一起找朋友好吗？

- 2、在《网小鱼》的音乐声中，幼儿做小鱼的动作进教室。

3、教师示范剪纸：先沿轮廓线把小鱼整个剪下来，剪的时候注意一定要沿着边框剪，不要剪破、剪断。把小鱼剪下后，在进行小鱼眼睛的镂空。

4、教师重点讲解眼睛部分的镂空方法：先把小鱼对折，找到半圆形后剪。注意镂空时不能把眼睛剪破。

5、请一位小朋友讲讲剪纸时的注意事项。

6、幼儿剪纸，教师巡回指导。幼儿剪纸，教师重点指导能力较弱的幼儿独立完成剪纸作品，帮助幼儿进行眼睛部位的折叠。

7、展示幼儿剪纸。

1) 幼儿自己把剪纸作品粘贴在小河的背景图上。

2) 启发幼儿粘贴鱼泡泡进行装饰，体验创作的乐趣。

师：还有谁和小鱼是好朋友？（水草、泡泡等）

教学反思

1、能够完成课前所定目标，幼儿能够自己主动地进行模仿对话，自主创编。

2、有礼貌的提出和回答问题。

3、扩展幼儿的知识面，认识了水母，贝壳，海星等动物。

4、利用多媒体激发幼儿的好奇心，培养幼儿的专注力。

5、教师应该引导幼儿自己进行对话，没有充分发挥幼儿的自主性。



6、在情景表演时教师不应固定幼儿思维，让幼儿自由发挥。

小班数学优秀教案及教学反思《找朋友》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班数学教案回家的路篇五

活动目标：

- 1、喜欢边唱边玩，对音乐游戏感兴趣。
- 2、喜欢和小朋友、老师亲一亲、抱一抱，感受和朋友在一起玩的快乐。

活动准备：

1、vcd光盘

2、玩具牛一件

活动过程：

1、请宝宝们围绕在老师的身旁，听老师边打节奏边唱歌。吸引宝宝们的注意力。

师：宝宝们，和老师唱首歌吧！

幼儿：好

2、让宝宝们理解“朋友”一词的含义，并大胆表现出来。

师：给宝宝们介绍我的好朋友——孙老师。

师：我喜欢孙老师，我们是好朋友，好朋友在一起要亲一亲、抱一抱。

师：你喜欢谁啊？

幼儿： . . . .

引导宝宝们和自己的好朋友抱一抱、亲一亲，体会和好朋友在一起的快乐！

3、鼓励宝宝们和老师一起唱歌

引导宝宝们在唱到歌词亲一亲，抱一抱的时候，两个好朋友要抱一起，脸贴脸。

4、宝宝们喜欢和老师亲一亲，抱一抱。

师：老是想和你们成为好朋友，让我来抱抱你们吧！

幼儿： . . . . .

播放两遍音乐，让幼儿充分体会亲一亲、抱一抱的感觉。

5、边唱边游戏

教师示范游戏玩法：找呀找呀，找朋友，找到一个好朋友；  
（拍手随节奏自然走动）

亲一亲、抱一抱；（找到一个好朋友抱在一起）

我们都是好朋友。（拉起双手看着对方，高兴的随节奏上下晃动）

再见。（挥手告别）

提示：鼓励宝宝每一次游戏都要找不同的朋友。

## 6、和玩具牛做游戏

师：有一个神秘客人也想和宝宝们成为好朋友，你们想不想见见他

幼儿：.....

播放音乐，随音乐一起做游戏，音乐反复播放，让幼儿体会游戏的快乐！

活动延伸：

请幼儿回家后，和爸爸妈妈一起玩“找朋友”的游戏，体会和亲人一起玩的快乐。

活动反思：

本节课主要让小班的宝宝们体会“亲一亲、抱一抱”的含义，宝宝们表现的都不错。教师的态度和蔼，教学氛围好几次也达到了高潮，宝宝们都积极参与音乐游戏。通过听课老师的点评，本节课也有不足之处，教师的语速要慢、玩具要多样、神秘客人出现的有点晚、个别环节要调换一下，可能效果会更好。小班的宝宝已经坐得住了，可以拿玩具牛挨个与宝宝

们亲一亲、抱一抱。不至于出现有的宝宝们会出现打玩具牛的现象；在此还可以随机教育，与动物朋友不能打架，不然玩具牛会不高兴的。本节课是音乐游戏，音乐出现的少，不要把上来的孩子拒绝抱抱。可以多抱一下，让孩子的情绪达到高潮。个别的环节要明确些，神秘客人要再神秘一些，可以让宝宝们把眼睛闭起来，让玩具牛和宝宝们充分的抱一抱。有了老师们的评价，借取好的建议。

## 小班数学教案回家的路篇六

本次我组织的观摩教学活动的目标是：1初步体验以ab为单位的重复排列。2能按全范例重叠对应排列ab模式。3在活动中能按规则边操作边讲述。我的教具及学具准备比较充分，活动开始我采用情境导入法。以“小火车需要挂车厢”为情境，引出问题。“小动物们很喜欢去游乐场坐小火车，可是火车图纸刚刚完成，还没来得及挂车厢呢，小朋友们愿意帮小火车挂车厢吗？”边说边出示我事先做好的教具，一下吸引住了孩子们的眼球，我接着引导幼儿观察范例，发现规律。请个别幼儿上来演示，前面的幼儿演示的时候，教师指导其他幼儿观察，我把挂车厢的大卡片一个一个贴在黑板下方，便于幼儿看清并动手操作。在老师的提醒和幼儿的示范下，小朋友们一下有了参与活动的兴趣，在幼儿集体操作时，我不停提示幼儿从车头开始按车厢颜色选插钉。个别幼儿还需要指导。教师选择部分幼儿上前表述自己的操作结果时，个别幼儿表述的较好。操作完的小朋友大部分知道收拾自己的材料，并收回原位。整体活动有序，幼儿动手能力较强，在以后工作中，我们还会给幼儿提供更多的适合本班幼儿动手操作的材料，从而有效提高幼儿的综合能力！

## 小班数学教案回家的路篇七

1、幼儿说出2—9各数与其相邻数的关系(多1或少1的数)。

2、让幼儿熟练地找出2—9个数的相邻数。

1、1—10的数字头饰一套，1—10的数字卡一套。

2、已学会10以内的数字。

一、开始部分：

师：小朋友，我们知道每个数子都有自己的邻居，前面一个，后面一个，前面的比它少1，后面的.比它多1。今天，我们来做个游戏，看谁能快速的找出数字的邻居。

二、基本部分：

1、游戏：找朋友

游戏前，教师请能力强的幼儿示范一遍，然后游戏继续。

(这个游戏让幼儿说出2—9各数与其相邻数的关系)

2、游戏：邻居拍拍手

每次请10名幼儿游戏，请10名幼儿任意选一张1—10的数字卡片站成一排，教师说：请数字5的邻居拍拍手，这是数字4的幼儿就拍4下手，数字6的幼儿就拍6下手，启发幼儿说出因为4比5少1，6比5多1，所以4和6是5邻居。(游戏继续)

(这一游戏能让幼儿熟练地找出2—9各数的相邻数。)

三、结束部分：

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”

(练习生活，对幼儿进行团结友爱的教育。)

教师把头饰、数字卡投放到数学区角中，小朋友可在区角活动中进行游戏。填写好准备的数字卡让幼儿从卡片中看出相邻数的规律(单数的相邻数是双数，双数的相邻数是单数)。

本次活动开展得还算很成功的，大部分幼儿在课堂常规方面表现得都是挺好的，能够初步理解相邻数的意义，并能感知其多1和少1的关系，能够快速回答出10以内的相邻数。但经过家长们的反馈，有部分幼儿课堂常规不是很理想，没有完全达到本次活动的目标，掌握得不够理想，这也是本次活动中本人所忽略的细节部分，所以在下次活动中我一定会特别注意这些细节，让活动目标更明确。在以后的每次教学活动中，我一定会顾及到所有的孩子，让家长满意。