

大班生活馆内容 幼儿园大班游戏活动计划 (汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班生活馆内容篇一

幼儿园区域游戏是当前幼儿学习的一种途径，通过区域游戏活动的开展，让幼儿自主的进行选择，在互相协商、互相合作的基础上愉快地进行各类游戏活动，并引导幼儿进行自我判断，提高幼儿间解决问题的能力。在区域游戏中让幼儿通过操作活动，充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

1. 引导幼儿主动参与游戏活动，让幼儿充分体验和探索，发挥幼儿的自主能动性
2. 根据主题创设游戏环境，在活动中激发幼儿对各种游戏的兴趣，增强幼儿的角色意识，培养幼儿的交往能力和语言表达能力。
3. 引导幼儿遵守游戏规则，培养幼儿独立解决问题的能力，能克服一定的困难，自行解决游戏中的纠纷，并逐步学习多人一起玩的合作能力。
4. 注重游戏评价，帮助幼儿总结游戏情况，提高幼儿的分析能力。

九月份：

美工区：漂亮的项链、美丽的衣裳

表演区：长大真好、小小理发师

益智区：看谁取得对、我在哪儿

科学区：镜子的秘密、沉与浮

棋类区：看谁得第一、棋子跳跳跳

十月份：

手工绘画区：吹画、京剧脸谱

表演区：秋天大丰收、击鼓传花

益智区：图形变变变、猜谜语、找规律

棋类区：跳跳棋、迷宫走走走、我要得第一

科学区：哪里有风、神奇的磁铁、干沙和湿沙

十一月份：

手工绘画区：大头娃娃、面具大集合、制作项链

表演区：小狗抬轿、颠倒游戏

益智区：大家来拼图、这是谁的尾巴、有趣的圆圈

科学区：奇怪的水朋友、吹泡泡、纸宝宝变变变

建构区：叠叠高、积木城堡

十二月份：

手工绘画区：有趣的折纸、生肖贺卡、美丽的圣诞树

表演区：摘果子、十二生肖歌

益智区：我的朋友在哪里、找规律、图形的变化

棋类区：走迷宫、我们来玩跳跳棋

科学区：摩擦起电、颜色的变化、风车转转转

大班生活馆内容篇二

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

九月份：

益智区：做得对，说得好 找格子 我说你做

美工区：小小发型师 小小服装设计师 漂亮的项链

表演区：理发店 击鼓传花 词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁 我来找一找 镜子里的我

十月份：

益智区：分分合合 套圈圈 传口袋 跳房子

美工区：鬼脸面具制作 假发 我的拖鞋

表演区：鞋匠舞 嘿呦嘿呦

探索区：万花筒 阳光接力赛 大家来拼图

十一月份：

益智区：找朋友 比比谁的长 这是谁的尾巴 逛商场 水果摊

美工区：泥塑项链 吹画 撕贴画

表演区：说反词 中国功夫

探索区：制造风 水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居 纸娃娃 送信 贴贴乐

美工区：大头娃娃 建造未来的幼儿园 生肖贺卡 老虎变变变

表演区：捉迷藏 图卡抽抽乐 怪车开开

生活区：我会泡茶

大班生活馆内容篇三

- 1、学习按自己的意愿制订一周的游戏活动计划。
- 2、尝试、探索运用表格、绘画和文字等形式记录游戏计划内容。
- 3、在学习制定游戏计划的过程中获得做事将球计划性、条理性的经验，并养成习惯。

重难点尝试、探索运用表格、绘画和文字等形式记录游戏计划内容。

- 1、实物投影仪1台，游戏标记若干。
- 2、铅笔、记录单人手1份。

一、谈话活动.

- 1、教师：我们每天在幼儿园都可以参加那些游戏活动？
- 2、教师：你们最喜欢在幼儿园玩什么游戏？

3、教师引导幼儿讨论。

二、学习制订一周游戏计划。

1、教师：我们在幼儿园一个星期有几天玩游戏？这5天你都玩了哪些游戏呢？

2、教师介绍活动内容与要求，3、教师引导幼儿讨论。

4、幼儿活动，教师注意观察幼儿的活动情况。如是否是5天的计划？如合区分出5天？游戏内容能否让大家看清楚。

三、展示幼儿的操作结果。

1、展示幼儿的记录单，让幼儿自由观察所展示的记录单，鼓励其学习同伴清楚地记录方式。

2、集体观察一份游戏计划。

四、幼儿再次活动。

教师鼓励幼儿运用、迁移新经验修改自己的游戏计划。

大班生活馆内容篇四

1、发展幼儿的'基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

2、初步形成幼儿的交往意识、合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望，进一步培养幼儿的记录能力。

3、在积极参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

玩球区(羊角球、皮球等各种球、自制的各种房子和树)综合(钻、爬、呼啦圈等)、攀沿区(橡皮筋、月亮船、玩布袋等)、投掷区(布棍、沙包、绳子等)、大型玩具区、玩沙区(特制的玩沙衣服、辅助小玩具)、玩车区(各种玩具车、障碍物、交通标志及保护手的手套等)、小舞台(童话剧：有朋友真好、废旧材料时装表演)、纸艺工作室(用纸浆做纸浆花瓶并用多种材料装饰)、海洋球、建构室。

在这些区域中有相应的教师担任某一区域的活动，让各班幼儿依据自己的意愿、兴趣选择区域参加锻炼。为激发幼儿到各个区域玩，我们让幼儿选择各个区域相应颜色的橡皮筋并每天加以记录，激发幼儿活动兴趣和记录能力的培养，也便于教师了解幼儿活动内容，提醒幼儿尽量不重复，保证幼儿有更多的机会参与其它区域的活动，以促使幼儿基本动作获得全面发展，交往能力、合作能力等多方面的培养。

户外体育活动作为挖掘幼儿潜能开发的载体形式，对幼儿实施体能锻炼，实施发展教育。在实践的过程中，我们结合《规程》和《纲要》的要求，提出以下的发展目标：

一、是发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。二是初步形成幼儿的合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望。三是在积极参与、交流活动中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

二、创设多样化混龄户外体育活动环境

1、开展多样的户外体育活动区域活动

2、根据大班年龄各种动作发展的水平，我因地制宜地创设了跳跃区、平衡区、攀沿区、投掷区、球类区、综合区、玩沙区。在这些区域中让各班幼儿自由选择，彼此联系，产生交

互作用的活动。让相应的教师担任某一区域的活动，混班幼儿则依据自己的意愿、兴趣选择伙伴，选择区域参加锻炼。为力求让幼儿到各个区域玩，激发幼儿活动兴趣和记录能力的培养，我们选择相应的橡皮筋记录的方法轮换的方式，保证幼儿有更多的机会参与其它区域的活动，以促使幼儿基本动作获得全面发展。如；活动时，幼儿既可在平衡区玩“在平衡凳上跑”；又可以在跳跃区玩“跨越过平衡凳”；还可以在综合区利用平衡凳开展竞赛性游戏。

3、创设丰富多样的户外体育活动器材和玩具材料近年来，我园为促进混龄户外体育活动取得最佳效果，添置了一批较为新奇、刺激、动作难度稍高或带有竞赛性的玩具材料。如：双人协力车、单人踏车、跳跳马、平衡道、彩型球等。同时根据混龄幼儿活动的需要，我们利用废旧物品自制不同功能的户外活动器械和玩具。如：有练习滚爬大小不一的席筒、吊针圈；给幼儿学习投远投准用的多彩飞球、布飞盘、花斑尾巴；许幼儿练习腕部、腰腹部使用的纸制、布制花鞭彩绳、多抛彩绸、曲棍球。此外，我们还注意发挥器材或玩具一物多玩功能，以调动幼儿的“三性”。如玩花鞭绳，不仅可用花绳摆成图形练习多种跳法，也可以“揪尾巴”、“骑马”等体育游戏。

三、运用多样化的方式，激发幼儿活动的兴趣，增强幼儿体质

大班生活馆内容篇五

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

策划□xxx

成员□xxx

后勤□xxx

摄影新闻□xxx

20xx年6月1日上午8：30—10：50

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位父母一张游戏卡，优胜奖券若干。

1、8：30—9：00父母凭接送卡入园内，到孩子所在课堂签到、领游戏卡，课堂领导对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和父母介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30父母带孩子随意参加同年龄课堂组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。父母凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50父母带孩子回课堂，领取六一礼物。父母离园，原则上不带孩子。

游戏一：夹弹珠(地点：甜甜班组织者□xxx)

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球(地点：甜甜班组织者□xxxxxx)

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球(地点：美美班组织者□XXXXXX)

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：父母与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班组织者□XXXXXX)

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的父母将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

游戏五：运球走(地点：乐乐班组织者□XXXXXX)

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和父母分别站在场地的两端。游戏开始，父母手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：父母和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班组织者□XXXXXX)

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，父母与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

大班生活馆内容篇六

我班幼儿对体育游戏具有浓厚的兴趣。幼儿体育游戏是一种有目的、有计划、有组织的教育活动。它以身体动作为主要内容，以身体练习为主要手段。发展幼儿基本活动技能，提高幼儿身体素质，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面、健康和谐发展。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。

- 1、让幼儿多接触大自然，充分享受阳光，培养良好心态，增强幼儿体质。
- 2、基本体操训练，发展幼儿的身体协调能力。
- 3、户外器械活动包括组合玩具、攀登、小型器械活动，提高幼儿的操作及控制能力。
- 4、在户外进行各类游戏，通过游戏发展幼儿走、跑、跳等能力，提高动作的协调性及平衡性。

二月份

- 1、队形练习：要求幼儿听口令整齐地做动作。
- 2、早操训练：规范动作，带幼儿到操场上练习。
- 3、滚球：幼儿分组滚球比赛。

三月份：

- 1、练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。
- 2、练习原地纵跳，要求落地屈膝，保持平衡。
- 3、踩高跷：平衡技能。

四月份：

- 1、跑步：教幼儿掌握跑步技能，锻炼身体。
- 2、大型组合玩具：训练幼儿各种综合能力。
- 3、跑步比赛：提高竞争意识和集体荣誉感。

五月份：

- 1、继续加强队列练习。
- 2、攀登墙：发展幼儿攀爬能力。
- 3、沙包：练习相互的协作性和投掷的准确性。

六月份：

- 1、练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。
- 2、跳圈：练习双脚并拢向前跳。