

最新校长讲故事 讲故事比赛活动方案(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

校长讲故事篇一

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。为此，我园特举行讲故事比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

全园小朋友

11月9日——11月24日(各班级预赛)

11月30日(进行全园决赛)

杜泽中心幼儿园

小、中班念儿歌、讲小童话故事表演。(1—2分钟)

大班讲故事表演。(3—4分钟)

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：各班级内部进行比赛，每位幼儿都有参赛机会，各班级选拔2-3名幼儿参加第二阶段的比赛。

第二阶段：以班级为参赛单位参加平行组的全园决赛。

1、儿歌、故事内容应积极向上、健康活泼、富有儿童情趣，格调清新、明朗，充分体现积极进取的风貌。

2、讲述生动、形象、自然、流畅，语言准确。

3、讲故事的时间不超过4分钟。

本次比赛将评选出故事大王、最佳表现奖、口齿伶俐奖、语言连贯奖若干名。

校长讲故事篇二

为了全面推进素质教育，激发学生的课外阅读兴趣，提高学生对语言的感受能力和表达能力，决定举行20xx年一、二、三年级小学生讲故事比赛活动。

1. 参赛对象：小学一至三年级在读学生

2. 名额：每班级推荐1名参赛

20xx年11月

音乐教室。

1. 各班通过相应的比赛活动选拔参加全校比赛的学生。

2. 故事可自编或自选，内容应充分体现积极进取、健康向上的精神，取材符合小学生年龄特征和心理特点，鼓励有创意的表现方式。

3. 故事的文本打印一式7份，于报名时送交范仁干老师。

1. 故事主题鲜明，内容连贯，情节感人。（40%）

2. 口齿清晰，普通话标准，表达流畅，语言生动。（40%）

3. 仪表大方、自然，穿着得体，精神饱满。（10%）

4. 在5分钟内独立完成。（10%）

各赛组一等奖：2名、二等奖3、三等奖5名

校长讲故事篇三

为提高学生对语言的表达能力，丰富学生的课余生活，我校一、二年级特举行讲故事比赛，旨在以比赛促阅读，以阅读促活动，增强学生对同读一本书的兴趣，掌握将课内阅读和课外阅读相结合的.读书方法，进一步创设良好的书香班级，营造书香校园氛围。

一、二年级学生

本次活动分为两个阶段：

第一阶段——初赛，各班按要求在本班内开展比赛，由各班自行组织实施。

第二阶段——决赛，各班经过班级选拔后，每班各筛选出7~8名优秀选手，推荐参加年级组的决赛。

（先由各班班主任和语文教师组织各班学生在班级内部进行一轮海选，评选出班级的“小故事大道理”参加年级组的比赛，层层筛选，让每位同学都有参赛机会）

1、故事取材以年级组同读一本书为载体、符合小学生年龄特征和心理特点，可以是中外童话故事、民间故事、启智故事等内容，可以尝试有创意的表演形式。

2、参赛选手限定在2~4分钟内脱稿独立完成，普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体，也可适当布置道具、配置音乐等。

3、比赛通过抽签决定选手出场顺序。

4、各班主任和语文老师在赛前要精心为学生选稿，并对学生给予指导各选手要尽量选择不同的故事内容，尽量避免雷同，提倡自主创新。

本次比赛设一等奖二名，二等奖三名，三等奖五名，比赛实行百分制，评委现场打分，现场统分，依分数高低确定获奖者（去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分）

1、仪态20%（服装、仪容、态度等）

2、内容35%（咬字清晰、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等）

3、表现技巧35%（声调、对感情与张力的表现、整体表现等）

4、其它10%（时间掌控、创意特色呈现等）

校长讲故事篇四

按上级爱国主义读书教育组委会的工作部署，为了更好地开展好我校以“辉煌六十年”为主题的爱国主义读书教育活动，选拔参加县级以“辉煌六十年”为主题的爱国主义读书教育活动，小学生讲故事比赛，结合我校实际情况，经研究决定，开展我校以“辉煌六十年”为主题的讲故事比赛。

1、比赛时间：

20xx年4月28日下午第一节课后。

2、比赛地点：

后教学楼前。

3、参赛选手：

三至六年级，每班各选派二名选手参加，一、二年级此次不派选手参加，但和其他年级同学一样参加听讲。

4、主持人：待定

5、评委：待定

6、比赛要求：

参赛选手必须以“辉煌六十年”为主题。要求以生动的语言和感人的事例，表达对活动主题的理解和参加读书活动的感受，展现新时期青少年热爱祖国、奋发进取的精神风貌。主题要鲜明，内容要实在。

参赛选手讲故事时，语言要符合年龄特点，使用普通话，

口齿清晰、表达流畅、精神饱满、仪态自然；表演服装自备，要求大方得体，符合身份特征；比赛采用无伴奏、无辅助设备方式；时间不得超过6分钟；讲稿必须自创，讲故事时要脱稿。

讲故事比赛设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。由评委现场打分，按得分高低为序评奖。组委会对获得各奖项的选手颁发获奖证书和奖品。获得第一名的选手，代表学校参加县

级比赛，其辅导教师也同时代表学校，为该同学的指导教师，参加县级比赛。

（一）、主题内容（3分）

要求主题突出、鲜明，健康向上，能使学生从中受到教育，内容充实，结构合理，富有时代气息。

（二）、语言（3分）

1、发音（1分）：语音准确1分，较准确0.8分，基本准确0.5分，不准确不得分。

2、语速（1分）：语速恰当、声音洪亮，表达自然流畅。因不熟练，每停顿一次扣0.1分。

3、节奏（1分）：节奏优美，富有感情1分；节奏鲜明，基本有感情0.8分。

（三）、艺术性（3分）

1、表达（1分）：表达自然得体，动作恰当1分，表达较为自然大方，动作设计合理0.8分，表达基本自然，动作较少0.6分。

2、感情（1分）：处理得当1分，处理一般0.6分。

3、感召力（1分）：富有创意，引人入胜1分；有创意，有一定感召力0.8分。

（四）、舞台形象（1分）

1、服饰得体，举止自然大方。（0.5分）

2、上下场致意、答谢。（0.5分）

时间：4月26日下午放学前。

地点：少先大队部。

要求：报名时需提供姓名、性别、年龄、班级、讲故事名称、辅导老师。4月27日下午写字课时抽签确定讲故事比赛出场顺序。

校长讲故事篇五

为了进一步学习和弘扬雷锋精神，让孩子们了解雷锋的动人故事，从而潜移默化地培养他们助人为乐、无私奉献的精神。特开展学雷锋讲故事比赛。

围绕“雷锋故事”为主题，反映雷锋的工作、生活等。

- 1、讲雷锋的故事；
- 2、继续深入开展“民族精神代代传”的活动；
- 3、让精神雷锋深入到每一个孩子们的心中；
- 4、通过开展本次活动让孩子们了解雷锋的动人故事，从而潜移默化地培养他们助人为乐、无私奉献的精神。

四年级全体学生

3月14日下午

四年级教室

- 1、紧扣主题，有内涵，有新意，能给人启迪；
- 2、普通话标准，讲述流畅，神情兼备、富有感染力；

3、故事生动、有感染力；表情丰富。

设奖方式：一等奖：2名 二等奖：3名 三等奖：5名

评委：杨善聪、叶春容、徐丹丹、徐秀仙、魏瑶

时间要求：每个故事限在3—6分钟内完成。

评分要求：最低分不低于8.0，最高分不高于9.8，保留小数点后一位。

评分标准

1、故事内容紧扣主题（2分）

2、语音、语调规范、正确，有丰富的表现力。（2分）

3、语言生动流畅，发音清晰标准。（3分）

4、仪表大方，体态自然。（1分）

5、有始有终，态度积极。（1分）