

2023年幼儿园小班安全月活动方案设计(实用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班安全月活动方案设计篇一

活动目标：

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火。
- 4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识。

活动准备：

- 1、多媒体课件一套
- 2、安全标志图片一套
- 3、挂图四幅
- 4、布置好“安全图片展览”

活动过程：

1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全（安全标志）

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它，小朋友看——它来了（大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好！我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗？）

2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

（老师和幼儿一起来认识安全标志）

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。

小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。

（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评）

3、结束部分：参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

幼儿园小班安全月活动方案设计篇二

1. 能够区分垃圾食品和绿色食品
2. 喜欢吃绿色食品
3. 了解垃圾食品对我们身体的危害

绿色食品（水果、蔬菜、干果）和垃圾食品（薯片、巧克力、火腿肠、方便面）若干

1. 故事导入，引起幼儿对已有经验

老师认识一位叫豆豆的小朋友，你们想不想了解他呢？老师给你们讲讲他的故事吧。小豆豆很喜欢吃东西，每天都吃个不停，你猜他都吃些什么？哦，你们说他会吃薯片、巧克力啊。你怎么这么了解他呢？对，他就喜欢吃薯片和巧克力，他吃完巧克力又吃方便面，妈妈让他吃水果他也不吃。小朋友妈妈让小豆豆吃什么呀？哦，吃水果呀，你听得真仔细。如果是你们的妈妈让你们吃水果你吃不吃呀？小豆豆不吃水果不是听话的好孩子。今天他刚吃完麻辣烫肚子就疼了起来。“哎呦呦……”小豆豆用手捂着肚子喊着，妈妈听到后赶紧带他去医院。你猜医生叔叔会怎么说？哦，吃太多的东西了，那你知道小豆豆都吃了哪些东西吗？（薯片、巧克力、方便面、麻辣烫）恩，这些东西好不好呀？小豆豆吃了他们肚子怎么了？哦，肚子疼啊，老师告诉你们，小豆豆吃的这些东西都是“垃圾食品”。吃了会让我们的肚子疼，有的小朋友吃了他们身体还会变胖。

2. 区分垃圾食品和绿色健康食品

小朋友们，你们知道什么是垃圾食品什么是健康食品吗？老师这里有很多食品，你们来找一找哪些是垃圾食品？哪些是健康食品？垃圾食品放到蓝色的篮子里，健康食品放到红色

的篮子里。我看到蓝色的篮子里的食品很少，难道垃圾食品这么少吗？我来看一看。诶？红色的篮子里怎么会有薯片呢？小朋友，薯片是什么食品呀？哦，垃圾食品，那我们应该把它放到那个篮子里呢？恩，垃圾食品我们要把它放到蓝色的篮子里面。苹果是什么食品？谁能说一说为什么苹果是健康食品？看来小朋友懂得可真不少。现在老师可要考考你们了，小豆豆快出院了，老师想让你们帮老师挑一些健康的食品送给小豆豆。应该挑什么呢？哦，苹果、香蕉、酸奶。你们说的都是刚刚咱挑的健康食品，除了咱们班的，你还知道哪些健康食品呢？哦，原来我们身边有这么多的健康食品。

3. 和垃圾食品说：不！

谁还记得小豆豆肚子疼的原因啊？哦，吃垃圾食品吃的呀，那垃圾食品这么不好我们应该怎么办呀？对，这个小朋友说的很对。我们应该不吃垃圾食品。我们知道垃圾食品不好了，也不吃了。可爸爸妈妈还不知道呢，我们要怎么做呢？恩，回到家后告诉爸爸妈妈，垃圾食品对我们的身体不好，我们不能吃。

幼儿园小班安全月活动方案设计篇三

为认真贯彻落实教育部、公安部《关于加强中小学幼儿园消防安全管理工作的意见》(教督[20xx]4号)和《全民消防安全宣传教育纲要》(x通字[20xx]x号)，进一步加强中小学(幼儿园)消防安全宣传教育工作，提升学校消防安全管理和宣传教育水平，增强学校师生和家长消防安全意识和自防自救能力，切实保障广大师生和家长的生命安全，结合市消委会《关于在全市集中开展119消防宣传月活动的通知》(x消委[20xx]x号)精神，市教育局决定借助“xx市学校安全教育平台”(xx)与中国教育学会安全教育办公室合作开展“查火灾隐患，保家校平安——全市中小学(幼儿园)119消防专题教育”活动。现就有关事项通知如下：

11月6日—11月30日

全市中小学(幼儿园)在校学生及家庭

XX

1. 学校版主要包括：如何预防校园火灾、校园火灾逃生技巧；

2. 家庭版主要包括：如何查找家庭火灾隐患等。

1. 学校版：由学校(幼儿园)统一组织，各班班主任登录“xx市学校安全教育平台”，点击“119消防专题教育”活动图片，进入“活动页面”，点击“学校版”，组织学生观看消防安全视频。(学校版参与流程见附件一)

2. 家庭版：各学校以家庭作业的方式，指导家长和学生登录“xx市学校安全教育平台”，点击“119消防专题教育”活动图片，进入“活动页面”，点击“家庭版”，共同观看消防安全视频并完成家庭消防自查。(家庭版参与流程见附件二)。

1. 精心组织。各地要结合各自实际，在组织开展安全教育平台运行的基础环境调查的基础上，指导各级各类学校(幼儿园)对“119消防专题教育”的时间、内容、形式、组织管理等做出周密安排，制定具体可行的活动方案，确保活动覆盖到每一所学校、每一个班级、每一名学生和每一位家长，达到教育一个学生、带动一个家庭，影响整个社会的目的。

2. 加强督查。本次专题教育活动是xx市教育局与中国教育学会合作创建“xx市学校安全教育示范区”的一项试运行项目，暂未开通各地各校帐号，而是采用了通用帐号(详见附件)。各级教育部门务必要高度重视，在加强对各学校(单位)“119消防专题教育”活动督查指导和同时，及时发现平台运行中

的情况和问题，对工作开展富有特色、成效显著的单位和个人，要及时宣传报道，通过扎实的工作，为下一步全市安全教育平台的正式运行打下良好基础。

活动过程中，如遇到任何问题，可与xx市教育局安监处联系，联系人：陈xx□联系电话□xx;或与中国教育学会安全教育实验区办公室联系，联系人：葛xx(手机:xx)□陈xx(手机:xx)□固定电话:xx□

幼儿园小班安全月活动方案设计篇四

活动目标：

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法，并在相互的交流中学会安静地倾听、获得启发。
- 2、通过看vcd□讨论等活动，了解一些自我保护的知识，知道在单独情况下遇到一些陌生人时应该具有的警惕性行为。
- 3、在扮演等活动中感受自我保护的重要性以及遇到危险时能够想办法应对的勇敢精神。

活动准备：

活动过程：

一、引入

如果你一个人在家的时候遇到了陌生人，怎么办？

（幼儿都知道要警惕，不给陌生人开门等，给幼儿心理上作好的铺垫）

（出现问题情境）

二、欣赏与理解故事“电梯里有只大熊”

2、欣赏动画片

3、理解故事

(1) 红袋鼠碰到了谁？（一只大熊，有着尖尖的牙齿和锋利的爪子）

(2) 红袋鼠心里是怎么想的？（害怕大熊会绑架自己、或是吃掉自己、或是拐卖自己）

(3) 他是怎么做的？（想办法救自己：让电梯每层都停下来，如果看到人就大声呼救）

(4) 假如你也在场，你还有没有别的方法？（将问题从动画片抛向幼儿自己）

(5) 熊奶奶对红袋鼠说什么？（肯定自救的积极行为）

(6) 你看了这个故事，你懂得了什么？

三、观看幻灯、讨论

1、出示几种场合：一人在家、陌生人给你吃东西等等，请幼儿讨论应该怎么办？

将一些正确、合理的方法用简单的动画表示出来。

2、分组讨论：请幼儿自由结伴，自选一种场景，将合适的做法画下来。

3、交流相互之间的发现：展示各组的画，相互介绍

四、活动延伸

2、故事表演：幼儿自己分配故事的角色，开展《电梯里有只大熊》的故事表演活动。鼓励幼儿进行创编，增加一些故事情境，或是将故事的场景、情节进行改编，从中获得相应的自救知识。

安全教育工作是大家所重视的，但是安全教育活动设计却仍然不多见。在一次兴趣组活动中，和大班小朋友聊天的时候，问起：如果碰到坏人你该怎么办？孩子们的回答很出乎我的预料：孙悟空、奥特曼等动画明星成了很多孩子心目中的英雄兼救星，这让我感到了身上的重担。偶然的机会，和他们又聊起《幼儿画报》里的故事，有个孩子介绍了“电梯里有只大熊”的故事，并且很认真地补充说：红袋鼠碰到坏人很勇敢的！通过这个故事，幼儿懂得了很多的自救方法，也希望他们能够用到日常生活中。

幼儿园小班安全月活动方案设计篇五

病从口入

小班幼儿（3-4岁）

2. 知道吃东西前要洗手，养成良好的饮食卫生习惯；

3. 学习正确的洗手方法。

1. 教学课件准备

2. 食物道具

1. 知识学习

（1）教师播放教学课件，画面呈现：一个小朋友正准备与小同伴一起玩游戏，但是突然肚子很疼，在地上打滚，他的脸上出现比较痛苦的表情，手捂肚子，嘴里说着“哎呦，哎呦，

怎么肚子好痛啊！不行，我要去上厕所啦！”

教师提问

t□哎呀！画面中的小朋友怎么啦？

幼儿进行猜想，讨论小朋友怎么啦？

t□小朋友为什么会这样？

c□.....

t□他可能吃不干净的东西了。

他可能吃东西时没洗手吧。

他可能吃了放坏的东西了。

（2）教学课件呈现小朋友二次出现的画面，痛苦的表情正在挂吊瓶。

t□小朋友，你们知道他为什么会肚子痛，还要挂吊瓶吗？我们一起看看是怎么回事呢？”

中国教育风险预控网

教师提问：

t□他为什么会生病呢？

c□.....

t□吃东西前没有洗手。他吃的东西怎么啦？

c□.....

t□他吃了发霉，变质，过期的面包。这些东西能吃吗？为什么？

c□.....

t□变质食物有细菌吃了会生病，有时严重还会中毒呢！

教师小结：画面上的小朋友的病是因为他不讲究饮食卫生，吃东西前不洗手，吃了发霉变质的食品，吃了不干净或细菌超标的食品就会引起人的身体不适的。

2. 体验环节

（1）食物放大镜：认识什么样的食物不能吃？

教师向幼儿展示各种食物，让幼儿观察食物是否新鲜或变质。

（提示：展示的各种食物是幼儿生活中常见到的或是经常食用的，食物最少展示8—10种，这些食物有些是新鲜的，有些是变质的）

（2）全体总动员——学习5步洗手法

t□大家都知道病从口入，我们小朋友在日常生活中不能随便吃发霉变质的食物还要养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手，那么究竟怎样洗才能把手洗干净呢？我们一起来学一学5步洗手法。

先把双手放在水里浸湿。（儿歌：湿湿手）

用洗手液将手心和手背都擦遍。（儿歌：打肥皂）

搓搓手心，再搓搓手背，双手交叉搓一搓）。（儿歌：搓搓

手心，搓搓手背，双手交叉一二三）用清水将手上的泡泡洗干净。（儿歌：冲冲水，洗干净）

最后用干净的毛巾把手擦干。（儿歌：甩甩手，擦擦干，我的小手真干净）

3. 测试（多媒体一体机以图片的形式出示题枝，教师请幼儿作答，没有多媒体一体机的幼儿园也可用图片代替）

（1）请小朋友指出下面哪杯牛奶可以喝

a.变质的牛奶（图）

中国教育风险预控网

b.未变质的牛奶（图）

（2）请小朋友选一选下面哪个面包不能吃？

a.有葡萄干的面包（图）

b.有小霉点的面包（图）

（3）下面小朋友在吃食物之前的行为中哪些是不利于身体健康的？

a.检查食物有没有霉点（图）

b.脏手拿食物（图）

（4）什么是变质的食品，不能吃的食品

a.发出难闻味道的食物（图）

b.长了小斑点的食物（图）

教师小结：小朋友们的表现真不错，今天的课程就到这里啦，小朋友们一定要记住在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。

六、活动延伸

1. 在家庭中：家长可以在生活中让幼儿辨认发霉变质的食物，知道过期食物与新鲜食物的不同。

七、附件

中国教育风险预控网