

大班亲子朗诵 大班亲子活动方案(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班亲子朗诵篇一

活动时间：

20__年x月x日

活动地点：

大班教室

活动目标：

- 1、通过游戏活动，增强幼儿的体质，提高身体灵活性。
- 2、通过亲子活动，增加节日气氛，为幼儿留下幸福的回忆。

参加人员：

全体幼儿及幼儿家长

活动流程：

一、班主任致词：

各位家长，可爱的宝贝们，今天，是x月x日，是我国的重要

节日。祝各位家长 and 宝贝们新年快乐，新年好运。

今天的活动一共安排了八个项目：1、缠毛线。2、夹球。3、蹲蹲乐。4、小脚踩大脚接力。5、揪尾巴。6、贴鼻子。7、抢椅子。8、表演《爵士进行曲》。

由于班级孩子比较多，时间有限，所以幼儿不能参加全部的活动。但是第一项缠毛线活动是全体幼儿及家长参加的。今天的活动，每项都是前三名获奖，奖品是儿童小玩具一个。我和x老师轮流负责组织活动，x老师负责摄影。活动结束后，幼儿园会给每个幼儿送上一份新年礼物。下面活动开始！

二、游戏活动

（一）缠毛线

x老师：活动规则是每个家庭发一逛毛线，幼儿负责抻线，家长缠线成团，先缠完不散为胜。前三个家庭获奖。发线后先把毛线抻好，抓住线头即可，不可以绕圈。听我开始口令再开始。

（二）夹球（亲子）

方法：用线棒将球夹到盆里，限定1分钟，多者为胜。

规则：1、不准用手拿。2、掉到地上的不算。3、别人不许帮忙。

（三）蹲蹲乐（幼儿）

方法：幼儿手拿图片，站成圆圈，边蹲边说“__蹲，__蹲，__蹲完__蹲”，然后被叫到的小朋友接着说。

规则：1、以自己手中小动物的名字为准。2、接力的小朋友

要快接。

（四）小脚踩大脚接力（亲子）

这项活动一共有12个家庭参加。活动内容类似4__1接力赛，只是我们接力是3__1，也就是每一组要三个家庭接力。孩子脚踩在成人脚上，孩子手里拿着海洋球。走到第二组对应家庭面前，把球交到对方家庭孩子手里。第二组家庭再走到对面，把球交到第三组家庭孩子的手里。第三组家庭走到终点，放下手里的球，拿起桌子上的手串铃摇晃一下，活动结束。这次活动每次出发四个家庭，先到终点那组家庭获胜。

（五）揪尾巴

每个幼儿身后夹上一条尾巴，站好。哨音开始以后，幼儿要努力去把别人的尾巴揪下来，而又不让别人揪到自己的尾巴。被揪掉尾巴的被淘汰，直到剩下最后三人获胜。

（六）贴鼻子（亲子）

方法：家长蒙住双眼，根据幼儿口令贴鼻子，取最准的前三名，限时1分钟。

规则：1、小朋友可用口令跟在家长身边。2、小朋友不可以领着家长到黑板前面。

（七）抢椅子（幼儿）

一共有8个小朋友，却只有7把椅子。铃声开始以后，幼儿围着椅子转圈走。铃声快就快走，铃声慢就慢走。铃声一停，大家就去坐椅子，一个小朋友一把椅子。没坐到椅子的小朋友被淘汰。下一次7个小朋友6把椅子，每次淘汰一名小朋友，撤掉一把椅子，一直到剩下最后三个小朋友为胜。

(八) 全体幼儿表演《爵士进行曲》

三、活动总结，发奖品

(一) 发各项奖品。

(二) 小结，假期安排。

大班亲子朗诵篇二

诵读活动方案1

为了丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节；让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日；通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲共同的节日；我们策划了一场母亲节亲子活动。

一、活动形式

亲子互动活动。

二、活动范围

全班幼儿及家长。

三、活动时间

本周五下午15：00至17：00(2个小时)。

四、活动组织

教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

五、注意事项

在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

六、活动流程

1、入场、秩序安排

背景音乐：轻柔的音乐。

活动过程：提前10分钟教师协助家长和宝宝入场。安排座位并协助主持人组织好现场秩序。

2、表演舞蹈《我爱你》

活动音乐：《妈妈我爱你》。

活动准备：统一服装。

活动过程：教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演。

3、致辞

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动!好幸福!今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你”。

(1)主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

(2) 主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

4、欣赏童话受启发

活动名称：《小乌鸦爱妈妈》。

活动准备：两位老师把大黑垃圾袋从中间剪开，宝宝披在身上扮演乌鸦；另一位宝宝扮演小黄鹂和小喜鹊。

活动过程：一位老师负责旁白，边讲故事边表演。

故事：在一个大森林里，一只老乌鸦正有气无力的躺在家里，小乌鸦焦急的看着妈妈。妈妈生病了，储存的食物也吃完了，这该怎么办呢？小乌鸦拍拍翅膀，决定自己去找食物。于是它飞出了家门。一路上，小黄鹂，小喜鹊都招呼它玩，但它牵挂着生病的妈妈，找到食物就急急忙忙的往家赶。回到家里，它把食物一口一口的喂给老乌鸦吃。

5、漂亮妈妈时装秀

活动准备：开身带纽扣的衣服(自带)、梳子、欢快音乐。

活动过程：提前让每一位妈妈带一件开身、扣钮扣的衣服，教师再准备几把梳子，妈妈坐在教室的一端，身前放着一个小筐，筐里放着妈妈的衣服和梳子，游戏开始时，宝宝从教室的另外一端跑到妈妈的身边，帮助妈妈穿衣服，扣钮扣，梳头，然后快速地跑过来，谁的动作最快谁获胜。游戏过程之中，妈妈不能帮助宝宝，需要宝宝独立完成。

6、疼爱妈妈乖宝宝(煽情)

活动准备：音乐《天下的妈妈都是一样的》。

注意事项：

(1)老师提前听音乐，掌握好音乐进度，每隔一段时间让宝宝换动作；

(2)可以根据情况说一些煽情的话，让妈妈宝宝感受到彼此的爱。

大班亲子朗诵篇三

活动目的：培养孩子的想象力和表演能力。

活动准备：可以用来扮演稻草人的物品如一顶草帽、一件大人衣服、一把椅子等，萝卜玩具十个(也可以孩子自己画一些)。

方法：家长给孩子介绍故事线索：老爷爷的菜地种了十个萝卜，小白兔太想吃它了，趁老爷爷不在，吃了一个萝卜。老爷爷想了个办法，在稻草人的帮助下捉住了小白兔，并教育它以后想要别人的东西一定要得到别人的同意。然后鼓励孩子大胆想象，和孩子一起根据故事线索丰富故事内容(包括角色的语言、对话、动作、心理活动等)。最后根据编的故事内容，孩子和家人一起商量、分配角色，准备场地、道具，从中锻炼孩子的动手能力和解决问题的能力。

分段参考内容：

老爷爷的菜地种了十个萝卜。一天，老爷爷来到菜地，一边给萝卜浇水(做手拿水壶弯腰浇水的动作)，一边说：“萝卜长得真快，都长大了，让我来数一数——1、2、3、4、5、6、7、8、9、10，不多不少正好十个，哈哈……” (做用手指萝卜1、2……表示点数，仰头摸胡子大笑等动作)，然后回家了。

一只小白兔边唱边跳来到菜地，发现了萝卜：“啊，老爷爷种的萝卜已经长大了，绿绿的叶子大又壮，红红的萝卜地下藏，我真想尝一尝!” (小兔子可以哼着歌出来，看见萝卜高

兴得拍手，说到尝一尝时可以做张嘴吃的动作)。

小白兔叫：“老爷爷，老爷爷”(双手上举叫喊)，发现老爷爷不在，自言自语说：“老爷爷不在，我可不能吃”(摇摇头)。接着又说：“我真想尝一尝呀，怎么办a?”(来回走表示为难的样子)

老爷爷回来了，数数菜地里的萝卜，1、2、3、……9，“咦，怎么少了一个?是我数错了吗?”老爷爷又数了一遍，还是少了一个，“这会是谁干的?”(做思考的样子)老爷爷弯下腰仔细查看地上的脚印，“嗯，是小兔子干的。我要想办法捉住它。”(可以做弯腰看地上，然后一边摸胡子，一边点头肯定的样子。)

老爷爷搬来了稻草人，躲在稻草人的后面。小兔子又来了，发现稻草人，边朝后退边问：“喂，你是谁?在那干什么?”看看没有动静，小兔子就壮起胆子走近稻草人，用手摸摸它说：“哈哈，原来是个假人，没什么好害怕的，我还想再吃一个萝卜，真好吃呀!”

小兔子正要拔地里的萝卜，老爷爷一把抓住了小兔子的耳朵。小兔子叫了起来：“哎呀，老爷爷，放了我吧，我错了。”老爷爷放了小兔子，说：“错了要改正，想吃萝卜要得到我的同意。”小兔子难为情地低下了头。

老爷爷对小兔子说：“来，帮我一起拔萝卜。”(做拔萝卜的动作。)最后老爷爷给了小兔子一个大萝卜，小兔子连忙说：“谢谢您，老爷爷。”然后抱着萝卜高高兴兴地回家了。

指导与建议：一开始可以分一小段、一小段来表演，降低难度。等孩子熟悉了以后，可以把整个故事串起来表演，有条件的还可以用摄像机把表演拍下来，让孩子观赏、改进，体验表演带来的快乐，并鼓励孩子大胆参加电视台有关这方面的表演。

找对数

对家长的说明：

此活动主要是让孩子感知语言的韵律，了解各种动物的主要特征，培养孩子的想象力和创造力。

活动准备：

各种动物的图片

活动建议：

家长和孩子面对面坐着，一边拍手，一边说儿歌。

可以有几种形式：

开始的时候，家长说，孩子对

当孩子对儿歌的内容基本了解后，家长与孩子一起说。

当孩子把儿歌的内容都记住了，让孩子说，家长对。

我说一，谁对一，哪个最爱把脸洗？你说一，我对一，小猫最爱把脸洗。

我说二，谁对二，哪个尾巴像把扇儿？你说二，我对二，孔雀开屏象把扇儿。

我说三，谁对三，哪个驮着两座山？你说三，我对三，骆驼驮着两座山。

我说四，谁对四，哪个满身都是刺？你说四，我对四，刺猬满身都是刺。

我说五，谁对五，哪个头上长小树？你说五，我对五，梅花鹿头上长小树。

我说六，谁对六，哪个爱在水里游？你说六，我对六，鸭子爱在水里游。

我说七，谁对七，哪个叫人早早起？你说七，我对七，公鸡叫人早早起。

我说八，谁对八，哪个唱歌呱呱呱？你说八，我对八，青蛙唱歌呱呱呱。

我说九，谁对九，哪个用头会顶球？你说九，我对九，海狮用头会顶球。

我说十，谁对十，哪个学话又本事？你说十，我对十，鹦鹉学话有本事。

大班亲子朗诵篇四

活动地点：大班教室

活动目标：

1. 让幼儿了解圣诞节是西方国家的重要节日。
2. 通过亲子活动，增加节日气氛，为幼儿留下幸福的回忆。
3. 通过游戏活动，增强幼儿的体质，提高身体灵活性。

参加人员：全体幼儿及幼儿家长。

活动流程：

一、班主任致词：

各位家长，可爱的宝贝们：今天，是x月x日，是我国的重要节日。祝各位家长和宝贝们新年快乐，新年好运。

今天的活动一共安排了八个项目：

1. 缠毛线。
2. 夹球。
3. 蹲蹲乐。
4. 小脚踩大脚接力。
5. 揪尾巴。
6. 贴鼻子。
7. 抢椅子。
8. 表演《爵士进行曲》。

由于班级孩子比较多，时间有限，所以幼儿不能参加全部的活动。但是第一项缠毛线活动是全体幼儿及家长参加的。今天的活动，每项都是前三名获奖，奖品是儿童小玩具一个。我和x老师轮流负责组织活动，x老师负责摄影。活动结束后，幼儿园会给每个幼儿送上一份圣诞礼物。下面活动开始！

二、游戏活动

(一)、缠毛线

x老师：活动规则是：每个家庭发一逛毛线，幼儿负责抻线，家长缠线成团，先缠完不散为胜。前三个家庭获奖。发线后先把毛线抻好，抓住线头即可，不可以绕圈。听我开始口令

再开始。

(二)、夹球(亲子)

方法：用线棒将球夹到盆里，限定1分钟，多者为胜。

规则：

1. 不准用手拿。
2. 掉到地上的不算。
3. 别人不许帮忙。

参加的小朋友：__

(三)、蹲蹲乐(幼儿)

方法：幼儿手拿图片，站成圆圈，边蹲边说“__蹲，__蹲，__蹲完__蹲”，然后被叫到的小朋友接着说。

规则：

1. 以自己手中小动物的名字为准。
2. 接力的小朋友要快接。

参加的小朋友：__

(四)、小脚踩大脚接力(亲子)

x老师：这项活动一共有12个家庭参加。活动内容类似4__1接力赛，只是我们接力是3__1，也就是每一组要三个家庭接力。孩子脚踩在大人脚上，孩子手里拿着海洋球。走到第二组对应家庭面前，把球交到对方家庭孩子手里。第二组家庭再走

到对面，把球交到第三组家庭孩子的手里。第三组家庭走到终点，放下手里的球，拿起桌子上的手串铃摇晃一下，活动结束。这次活动每次出发四个家庭，先到终点那组家庭获胜。

参加的小朋友：__

(五)、揪尾巴

x老师：每个幼儿身后夹上一条尾巴，站好。哨音开始以后，幼儿要努力去把别人的尾巴揪下来，而又不让别人揪到自己的尾巴。被揪掉尾巴的被淘汰，直到剩下最后三人获胜。

参加的小朋友：__

(六)、贴鼻子(亲子)

方法：家长蒙住双眼，根据幼儿口令贴鼻子，取最准的前三名，限时1分钟。

规则：

- 1、小朋友可用口令跟在家长身边。
- 2、小朋友不可以领着家长到黑板前面。

参加的小朋友：__

(七)、抢椅子。(幼儿)

一共有8个小朋友，却只有7把椅子。铃声开始以后，幼儿围着椅子转圈走。铃声快就快走，铃声慢就慢走。铃声一停，大家就去坐椅子，一个小朋友一把椅子。没坐到椅子的小朋友被淘汰。下一次7个小朋友6把椅子，每次淘汰一名小朋友，撤掉一把椅子，一直到剩下最后三个小朋友为胜。

参加的小朋友：__

(八)、全体幼儿表演《爵士进行曲》

三、活动总结，发奖品

(一)、发各项奖品。

(二)小结，假期安排。

大班亲子朗诵篇五

指导思想：

《幼儿园教育纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”

亲子活动是以亲缘关系为主要维系基础，以幼儿与家长互动为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子初步完成自然人向社会人过度的一种活动。

目前，在家庭教育中，往往被爸爸妈妈所忽视。这对密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了增进家长和孩子之前的亲情，我园大班组决定请家长到幼儿园来进行亲子活动，从而使家长对亲子活动目的、准备、过程，如何引导有更详尽的了解。家长通过观察、亲身体会，感受与孩子共同劳动其中的乐趣。

一、活动主题：

农家小院

二、活动目标：

1. 通过开展包饺子、包馄饨的亲子活动，体验劳动的快乐，增进亲子间的情感。
2. 通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，培养孩子爱劳动的好习惯。
3. 让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

三、活动时间：

20__年11月4日(9:00~10:40)

四、活动地点：

新埭镇中心幼儿园农家小院(大五班前面那块场地)

五、活动准备：

(一)宽敞的活动场地。

(二)通知家长：

1. 活动时间：11月4日上午8:40前来园。

2. 材料准备：(1)番薯若干、饺子皮2斤、馄饨皮1斤，肉2斤、胡萝卜3根、芹菜1把，葱姜蒜等各种调料。

(2)柴火、稻草若干。

(3)菜板、菜刀、洗菜篮、塑料桌布、一次性碗筷。

六、具体活动方案：

活动流程：

1. 主持人致欢迎词。

(2)9:20~10:00 欣赏包饺子、馄饨过程，家长、教师与幼儿一起包。

欣赏包饺子、馄饨的过程：请一位家长代表或保育员老师示范。

家长与幼儿一起合作包：造型不一的饺子与馄饨。

2. 注意事项：

在制作的过程中注意安全及个人卫生。

在活动过程中不争吵，不打闹，井然有序。

在活动中表现棒的小朋友可以得到小礼物哦！

(4). 10:20~10:40 幼儿与家长共享美味的饺子：引导幼儿喂爸爸妈妈吃。

3. 场地整理，于表现突出的幼儿给予小礼物奖励。

4. 家长离园，期待下次活动的开展。

大班亲子朗诵篇六

活动宗旨：通过开展亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验运动快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。激发幼儿参加体育活动的兴趣，在活动中增强其团结协作、遵守规则的意识，提高幼儿的身体素质。培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

活动主题：“快乐运动我做主”

活动口号：一二三四五，我的运动我做主；一二三四五六七，团结合作争第一。

活动时间：20**年11月30日下午2：30—4：00

活动准备：1. 通知家长 2. 场地布置 3. 各项活动的游戏材料

活动过程：

一、运动员入场。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

二、主持人致开幕词。

三、热身：集体喊“快乐运动我做主”口号；律动《加油歌》。

四、主持人宣读裁判员名单和比赛规则。

五、活动开始。

幼儿单项比赛活动：

1. 活动名称：矮人走

活动目标：锻炼幼儿腿部的力量，培养幼儿的耐力。

活动规则：幼儿学矮人向前，到终点先返回者为胜。

2. 活动名称：夹球侧行

活动目标：培养幼儿的合作意识，增强幼儿竞争意识。

活动准备：皮球、接力棒

活动规则：两名幼儿背靠背将球夹在身体中间，向前侧行至终点后回头至起点将接力棒交给下一位幼儿继续比赛，先结束者胜。

3. 活动名称：顶包拾球

活动目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

活动准备：沙包、球

活动规则：幼儿头顶沙包从起点按规定地线路拾起球回到终点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

4. 活动名称：运球走

活动目标：培养幼儿的规则意识。

活动规则：幼儿边拍球边向前走，先到终点并返回者胜。

5. 活动名称：接力赛跑

活动目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

活动准备：接力棒

活动规则：幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个幼儿继续比赛，最先结束的小组为胜。

亲子活动名称：

1. 过河

材料：塑料板18个

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只

塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

2. 全身总动员

材料：皮球

孩子从箱子里取皮球，放到爸爸或妈妈身上，想一想应该怎么放会放得更多而且球不会掉下来，最后谁夹的球多谁就赢。

3. 抢椅子

材料：若干椅子、大鼓

爸爸或妈妈抱着宝宝抢椅子，请大家遵守游戏规则，在鼓声停下后再找椅子坐下来，注意安全。

4. 活动名称：抓尾巴

材料：12个尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

5. 坐花轿(全家三人)

材料：接力棒6根

父母两人手臂交叉，孩子手拿接力棒坐在中间，开始起跑前行，将接力棒交到下一组孩子的手上进行接力比赛，先结束者为胜。

六、结束活动。

收拾与整理。活动在《运动员进行曲》的歌声中结束。

一、指导思想

以党的xx届三中全会精神和科学发展观为指导，紧紧围绕推进全市及我县城乡统筹试验区建设各项工作，以建设学习型机关为目标，在机关广泛开展读书活动，营造浓厚的学习氛围，培养干部职工养成多读书、读好书、好读书的良好习惯，不断提高干部职工的文化素质，为粮食事业发展和我县经济社会又好又快发展提供智力支持和精神动力。

二、活动时间、方式和步骤

(一) 活动时间：20**年4月至12月

(二) 活动方式

1、采取自学、集中学习和专家辅导的方式。

2、搭建读书交流平台。号召全局干部职工要积极撰写读书心得和读书随笔，踊跃参加县级党政机关开展的读书演讲、读书征文、好书推介等活动，把读书活动不断引向深入。通过读书学习写文章，提高文化层次和品味，并把学习的成果转化为谋划工作的思路和办法，指导实践，推动工作，进而为粮食事业发展贡献力量。同时，局读书活动领导小组也要将在读书活动中好的`经验和做法以及优秀文章，利用简报的形式印发机关各读书小组，供机关人员学习借鉴。

(1)成立读书小组。以科室为单位组建4个

读书小组，组长为各科室负责人。

(2)运用网络、简报、座谈、写学习心得等方法，促进学习读书活动的深入开展。

(3)开展读书评比活动，把好的经验和方法进行推广。

(三) 活动步骤

- 1、准备阶段(4月上旬)，成立读书活动领导小组，研究制定读书活动方案及购书。
- 2、学习读书阶段(4月中旬至12月)，组织召开机关人员读书活动动员会，大造学习读书的声势，迅速掀起机关全员读书的热潮。
- 3、评选阶段(12月)，由局读书活动领导小组评出优秀读书小组和优秀个人，予以表彰。同时将局评出的优秀读书心得体会文章上报有关单位。
- 4、全面总结阶段(12月)，局读书活动领导小组要对活动的开展情况进行全面的总结，并上报相关单位。

三、基本原则

(一) 坚持扎实推进、务求实效的原则。全民读书活动是学知识、提素质的高品位活动，是建设学习型机关的必然要求，是学习工作化，工作学习化的具体体现。成立组织，制定方案，明确方法、步骤和要求，加强领导，精心组织，通过学习读书，理清思路，丰富头脑，拓宽视野，指导工作，解决问题，用工作成果检验学习成效。

、内容丰富、形式多样、富有成效的读书活动，激发机关人员读书热情和求知欲望，通过学习读书，进一步增强政治觉悟，不断提高理论水平和工作能力。

(三) 坚持立足当前，着眼长远的原则。机关读书活动是一项系统工程，要从粮食事业发展大局着眼统筹推进学习读书活动的开展。要统筹安排，科学组织，坚持不懈，力求实效，切实做到：内容明确，方法灵活，制度保障，措施得力，成效明显，要有布置、有检查、有评比、有总结，把读书学习

活动引申到无止境，把终生学习作为自己人生的第一需要，成为每个人的自觉追求，真正活到老学到老。

四、几点要求

(一)高度重视，加强领导。要充分认识开展读书学习活动是落实党的xx届三中全会精神，推动社会主义文化大繁荣、大发展的重要举措，每个人都引起高度重视，积极参与，特别是领导干部要带头学习，带头撰写读书心得，率先垂范。要按照《方案》要求，精心设计、组织和落实好每一个步骤，机关全体人员要真正埋下头来潜心学习、刻苦钻研，努力学习各方面知识，确保学习活动不走过场。

(二)统筹兼顾，整体推进。要统筹兼顾，科学安排，协调动作，整体推进。把开展读书活动与当前具体工作结合起来，与开展机关效能建设紧密结合，同本部门推动发展、改善民生重点任务的落实紧密结合，把学习读书的成果转为做好工作的思路、方法和措施，达到学以致用目的，用工作的成果检验读书学习的成效。

(三)扎实开展，确保实效。为保证读书活动扎实开展，取得实效，要人人扑下身子，潜心学习，达到学有兴趣、学有所得、学有所成，全面提升素质的目的，为做好粮食工作提供智力支持。在学习过程中，做到人人有学习书籍，人人有读书笔记，人人撰写学习心得。学习领导小组要随机性地检查各小组的读书活动情况，展示读书笔记，讲评读书活动情况。

县开展“全民读书活动”。为了确保活动顺利开展，特制定如下实施方案。

一、指导思想

坚持以科学发展观为引领，牢牢把握先进文化的前进方向，以提高全民素质为根本出发点，以构建和谐社会为目标，通

过读书活动的开展，在全社会努力营造全民读书、终身学习的良好社会氛围，以读书增长知识，以读书凝聚力量，以读书推进科学发展，为建设和谐美好家园提供强大的精神动力、思想保证和智力支持。

二、活动主题

和书香为伴 与文明同行

三、活动实施内容

(一) 读书进学校活动

活动实施牵头单位：县教育局、团委

具体负责落实单位：新华书店、县直各中小学校

1、开展青少年读书诵读比赛活动。为推进爱国主义读书教育活动的深入开展，每年在全县青少年学生中开展以热爱拜城为主题的诵读比赛活动，进一步增强青少年热爱党、热爱祖国、热爱家乡的情感。

2、以“我爱读书”为主题，每年在全县各族青少年中开展1-2次读书征文活动，并从中评选出优秀文章利用媒体播出，并予以奖励。

读书心得和体会。

(二) 读书进单位活动

活动实施牵头单位：县文化馆、工青妇

具体负责落实单位：拜城镇七个社区

1、以社区为单位，组织社区所辖内的县直各企事业单位，开

展职工藏书展示暨书香家庭评选活动。社区各单位把藏书爱好者储藏的优秀图书拿出来，每年举办一次个人藏书优秀作品展，倡导干部职工积极藏书，提高文化品位。并通过开展书香家庭评选活动，推动家庭读书形成良好的风气。

2、邀请自治区、地区的专家、学者举办报告会、学习讲座，努力提高全民读书兴趣。每年开展1-2次图书馆热心读者座谈会活动，以书会友，交流读书心得。

3、每年结合4月23日世界读书日和6月份组织的全民读书月活动，开展好书推荐活动. 大力开展全民阅读增知识宣传活动。宣传图书馆特色服务，开展现场咨询，办理读者借阅证，设立图书服务点，设立文化宣传读报栏，由县文化馆负责每天或每周更新一次宣传阅览内容，确保读书资料内容的更新。并广泛征求读者意见，开展好书推荐活动，为开展“全民读书活动”提供良好服务。

4、每年不定期组织举办读书有奖知识竞赛、知识问答等活动。结合读书活动主题，利用每年的双百日文体活动平台，印发百科知识问答题，举行有奖知识问答。

5、开放文化信息资源共享工程网络，加大电子阅览的利用率，利用每年暑、寒假期间，通过开展绿色上网电子阅览，吸引青少年学习文化知识。同时设立阅览服务点，为青少年寒、暑假期间提供读书服务。

6、通过开展读书进机关活动，每年每名机关干部职工要读5本以上图书，

每个单位开展一次以上主题读书活动，上报两篇以上读书征文，在全县每年树立一批读书典型(读书冠军、书香家庭、最佳读书科室、最佳读书心得等)，以使干部职工素质得到提高，机关文化建设得到加强，机关文明程度得到提升。

(三) 读书进农家活动

活动实施牵头单位：县文体广电局

具体负责落实单位：县文化馆、新华书店、各乡镇(场)、县直各对农扶贫单位

1、开展优秀图书展和送书下乡活动。为满足广大群众的文化需求，掀起我县全民读书的热潮。每年确定一个全民读书主题，结合“三下乡”活动，在乡镇集市举办优秀图书展和送书下乡等系列活动。活动期间推出一批农牧业种植、养殖科技读物和健康知识等读者喜爱的优秀图书，开展优惠借书和有奖购书活动。

2、每年结合为农扶贫帮困活动和新农村建设，由县农办牵头，发动县直各党政机关、企业事业单位、学校等单位的人员和学生开展“为农捐书助增收”活动。

3、开展“书香飘农家”活动。每年由县文化馆负责组织，各乡镇(场)配合，充分利用全县各村文化室、农家书屋，组织开展“书香飘农家”活动。同时在组织农牧民广泛读书的基础上，开展读书征文、科技知识竞赛、读书演讲等多种活动，推动农民读书活动的顺利开展。

(四) 开展“书香祝安康”老年人读书活动

活动实施落实单位：老龄委、老干局

1、开展为老年读者赠书活动。每年为老年读者订阅报刊杂志，免费办理借阅证，赠送有关健康方面的图书。

2、每年组织举办一次“夕阳红座谈会”，让各位老年读者畅所欲言，交流读书心得，为读者提供一个茶余饭后阅览休闲场所。

3、每年组织举办“健康靠自己”知识讲座，为老人

们讲解健康的四大基石，心理健康的标准及饮食营养与健康，个人习惯与健康等老年人普遍关心的问题。

四、活动要求

1、提高认识，加强领导。“全民读书活动”是一项社会性、群众性很强的活动，需要社会各界支持和参与。各乡镇(场)、县直各单位要切实加强对活动的组织领导，确保有专人负责，将全民读书活动广泛深入地开展起来。并在全民读书活动中注重引导读者读好书，培养大家的读书兴趣。各责任单位要根据各自职能，充分发挥主观能动性，加强相互协调与沟通，努力形成合力，确保读书活动扎实有效地开展。

2、各部门各单位要多渠道争取资金，确保全民读书活动经费落实到位。全民读书是社会性公益事业，所需经费以政府投入为主，按每人1元的全民读书活动经费纳入县政府财政预算。

3、区分层次，突出重点，注重实效。全民读书活动要充分体现广大群众在活动过程中的主体性作用，根据不同群体特点开展形式多样的读书活动。各责任单位要围绕活动主题，想方设法吸引广大群众踊跃参与。县文化馆要根据不同人群的需求，保证图书馆和阅览室图书的更新，做好全民读书服务工作，为公众阅读创造条件，增设图书服务点，开展便民服务。县教育局要组织各学校举办丰富多彩的读书活动，激发学生兴趣，引导学生阅读经典童话、优美诗歌、文学名著，让快乐阅读成为学生课外生活的重要部分，使学生在阅读中开阔眼界、增长知识、陶冶情操、提高能力。3、县总工会、团委、妇联要主动参与、积极配合，结合不同群体特点，组织开展岗位读书、家庭读书、助廉读书、亲子读书等活动。

就业等典型事例，在全县营造“全民读书，终身学习”的良好氛围。