

最新玩皮球教学反思(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

玩皮球教学反思篇一

设计意图：

大班幼儿的活动能力逐渐增强，喜欢玩有竞争的游戏，且已有合作意识。基于这一特点，我通过创设情景“帮助国王夺取宝藏”来引起幼儿参与活动的兴趣。并在愉悦的游戏活动中发展幼儿跑、躲闪、投掷等运动能力。

活动目标：

- 1、乐于参与游戏，感受游戏的快乐。
- 2、通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

活动重点难点：

活动重点：通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

活动难点：遵守游戏规则。

活动准备：

经验准备：幼儿初步会玩丢沙包游戏。

物质准备：1、强盗面具2个。

2、沙包2个。

3、宝藏一筐。

4、望远镜一个。

5、热身、游戏、放松音乐各一首。

活动过程：

一、开始部分。

师：小朋友们，今天我们要一起去寻宝。快，跟我一起出发吧！（师带领幼儿做热身活动）

二、基本部分。

1、发现隧道。

师：咦，这里怎么有个洞口？噢！这里是条隧道！走，咱们进去瞧一瞧。你们走的时候要小心，别踩到白线，会触发机关的。看，这里有间密室！密室看起来很大很安全。好啦，咱们原路返回吧。（幼儿初步了解规则：踩白线犯规。密室安全可躲藏。）

2、洞中寻宝。

师：啊！不好了！我们刚刚进的好像是四十大盗的`藏宝洞！我必须马上去报告国王。现在只能拜托你们再次进去寻找，看看大盗们把宝藏藏在哪儿。小勇士们，你们愿意吗？那你们要注意安全，大盗身上带有炸弹！别踩白线，会触发机关把你消灭！那你就不能跟小分队去寻宝了！（幼儿选出队长，带领小队进入洞中寻宝。）

3、强盗出现。

幼儿进洞寻宝，两名强盗出现向幼儿投掷炸弹(沙包)。炸弹炸到者出局，成为强盗俘虏。

4、讨论夺宝策略。

师：找到宝藏了吗?(没有)哎，我今天没带眼镜，看不清楚，谁来帮我看看?(师请一名幼儿拿望远镜观看洞中情况。)

幼：强盗把宝藏运进山洞了!

师幼讨论如何进洞成功夺宝。

5、夺宝奇兵。

两名小强盗投掷炸弹，守住宝藏。队长带领小分队进入隧道成功夺宝，运出隧道放置筐里即获胜。

三、活动结束。

师带领幼儿做放松运动并退场。

师：今天我们夺宝小分队成功获胜!强盗头头可不服气，他召集小兵们去了!我们也去召集更多的小朋友加入我们的夺宝小分队好不好!跟客人老师们说再见。

活动反思：

幼儿在这次夺宝活动中兴趣很浓，充分调动了幼儿的积极性，活动培养了幼儿跑跨跳的能力及勇敢和克服困难的品质。

玩皮球教学反思篇二

此活动适合放在“小汗珠”主题中的分题“沙滩上”，适合小班的幼儿。

平时玩沙是幼儿最喜欢的一种游戏活动，但是象我们的. 幼儿园离海很远，到沙滩上的机会少，我们就想出就地取材在幼儿园的沙池中让幼儿真的体会玩沙的乐趣。

1、亲身体验沙的特性。

2、享受堆沙的乐趣。

3、认识多变的天气。

4、复习数字1dd10□

[活动设计]

[活动名称] 好玩的沙

[活动目标]

(1) 让幼儿体验探索和集体游戏的快乐。

(2) 通过玩沙培养幼儿的创造性和自主性。

(3) 通过操作性活动使幼儿初步了解沙的特性和用途。

[活动形式] 集体活动

[活动准备] 沙地、水、玩沙模具。

[活动过程]

(1) 组织幼儿自由玩沙：推、砌、挖、赤脚在沙地行走，说说沙是什么样的，走在上面有什么感觉。初步感知沙子，喜欢玩沙。

(2) 组织幼儿一起商讨并订立玩沙规则。例如：不扬沙、不

把沙弄在别人身上、不抢玩具等。

(3) 让幼儿向沙中注水，观察水有什么变化，为什么？

(4) 利用玩沙模具玩湿沙和干沙，观察有什么不同，探索沙的特性。然后发表探索的结果。

[总结分享]

请幼儿自我评价在玩沙的过程中有没有遵守大家订立的规则，自己有什么。

玩法。在玩沙过程中有什么新的发现。

[活动评价]

(1) 能投入到探索沙地特性的活动中。

(2) 能说出干、湿沙的一些特性，如：干沙的松散，湿沙的可塑性。

(3) 遵守游戏规则。

[活动补充]

有条件的幼儿园可带幼儿到沙滩上玩沙。

玩皮球教学反思篇三

幼儿园外的操场上经常有小学生在踢足球投篮球，引得我班的小朋友经常围观，为丰富小朋友的认识，让小朋友体验快乐，上一堂快乐的小皮球！

1. 能够认识篮球足球和排球。

2. 会安全的玩游戏。
3. 体会到玩小皮球的快乐。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

皮球的分类 体会游戏的快乐，培养热爱活动的兴趣。

1. 部分学生有一定的球类常识，如拍球，踢球，滚球等的技能
2. 各式的皮球若干个。

一、开始部分：

热身运动：小朋友排2队，教师领队围操场慢一圈，而后活动手腕和脚腕。扭扭脖子和腰身。

二、基本环节：

1. 教师演示各个球类的玩法，鼓励小朋友自由的玩皮球。
2. 请小朋友排队找出两组，演示各种皮球的玩法并数一数一共有多少种，而后两人一组玩皮球：两人一组怎样玩皮球呢？看看谁能想出更多更好的玩法。
3. 老师巡回指导，鼓励小朋友的各种积极主动表现，并以同伴的身份主动参与到幼儿的游戏，并对创新新玩法的幼儿给以鼓励请出为大家做示范。

三、活动结束：

1. 根据幼儿活动的情况总结玩球的经验，鼓励幼儿的表现，

同时引导幼儿相互击掌以示鼓励。

2. 放松活动，幼儿两人一组相互捶背，捏肩，揉腿。并收拾整理玩具。

3. 提醒幼儿洗手喝水。

在整个活动过程中，对球的分类不是很清楚，对活动参与积极性很高，小朋友的身心得到了发展在生活常识上，获得了新的认识，为以后认识新事物打下了基础。

玩皮球教学反思篇四

活动目标：

- 1、开发幼儿探索皮球各种玩法的兴趣，培养对篮球的兴趣。
- 2、练习排球培养动作节律，促进动作的协调发展。
- 3、热爱体育运动热爱生活。
- 4、让幼儿知道锻炼有益于身体健康。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

重点难点：

掌握连续拍球，投球的技巧。

活动准备：

- 1、与幼儿等数量皮球若干，自制篮球框一个。
- 2、欢快的音乐，录音机。

活动过程：

一、开始部分：

今天皮球王国要举行皮球比赛，我们小朋友们一起去参加，搭上火车让我们一起出发吧。教师开火车带小朋友们到户外场地。

二、基本部分：

（一）引入活动

- 1、幼儿到场地自己挑选皮球，进行自由活动，探索皮球的各种玩法。
- 2、鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法，让孩子们一一展示。
- 3、教师简单小结幼儿的各种玩法，拍、滚、抛等并让孩子们加以练习。

（二）出示辅助教材，和皮球做游戏

- 1、出示自制篮筐一个，教师亲身示范投篮动作，让幼儿模仿练习。
- 2、将幼儿分成两队，轮流进行实物投篮练习。
- 3、教师调整幼儿投篮的距离，重点讲解幼儿在投篮中出现的错误，纠正方法。
- 4、将两队小朋友带到指定的场地，进行定时的投篮比赛。
- 5、幼儿快乐的投篮。

三、结束部分：

2、教师和幼儿开着火车离开了皮球王国。

活动延伸：

在活动结束时对各个幼儿进行表扬，让他们享受胜利的喜悦，运动的快乐。

活动反思：

这次体育游戏活动。从幼儿的实际经验出发，满足了幼儿在篮球这方面运动的补充。音乐的带动，开火车到皮球王国的律动贯穿整个活动，使幼儿在开始和结束时都能保持良好的纪律。

玩皮球教学反思篇五

设计意图：

活动目标：

- 1、幼儿学习皮球的“拍、抛接、滚、踢”等基本玩法。
- 2、通过“福娃”，激发幼儿运动热情及竞争意识。
- 3、幼儿喜欢玩皮球，乐于参加游戏，并体验合作的乐趣

活动重点：喜欢玩皮球，学习皮球的几种不同玩法

活动程序：

第一部分：开场热身，带领孩子活动身体各部分，激发运动热情。第二部分：也是本次活动的重点环节是：探索学习皮球的多种玩法。我先让幼儿自主探索，再模拟学习，然后自主练习。

第三部分：我通过一个小游戏，让幼儿巩固所学知识，同时放松身心，体验游戏的乐趣，从而让幼儿在意犹未尽中结束本次活动。

活动准备：

1、教具：多媒体课件、音乐：健康歌

2、学具：皮球，篮子若干

3、“福娃”贴卡

活动过程：

一、开场热身：健康歌

孩子们，让我们来锻炼身体，一起来做运动！（放“健康歌”音乐，师幼共同活动身体）

二、探索学习皮球的多种玩法

1、出示皮球，让幼儿自主探索玩皮球。

孩子们，看，这是什么？（皮球）咱们今天来玩玩皮球，好不好？咱们看看谁最会玩，和别人玩得不一样，一人拿一个皮球，让我们开始玩吧！

2、出示多媒体课件，学习福娃玩皮球。

（1）、观看课件，看看福娃玩皮球

（2）、逐个学习福娃玩皮球

a□看单个课件，空手练习

让我们跟着福娃，一起来做练习

拍：我拍我拍我拍拍拍

抛：我抛、我接、我抛、我接，

滚：滚过去，滚过来，

踢：我踢我踢我踢踢踢

b□拿着皮球，逐一练习（强调方法）

福娃说，要看看我们玩球学会了没有？让我们拿着皮球，和福娃比一比。

3、自主练习玩皮球。（互动）

我们把福娃的本领都学会了，可周围的客人老师还不会玩皮球呢，

我们去教教他们吧。看谁还可以发明新的玩法。

三、游戏：小孩小孩真爱玩

孩子们，今天我们玩皮球玩得真好，奖励奖励自己，做个游戏吧——结束

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，玩玩皮球滚滚滚

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，玩玩皮球踢踢踢

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，学学小狗跳跳跳

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸鼻子转一圈

小孩小孩真爱玩，拍拍手，拍拍肩，跺跺小脚跟我来。。