

如何面对陌生人教案(实用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

如何面对陌生人教案篇一

观看教学反思心得体会对于每一位教育者来说都具有深远的意义。我曾经有幸参与一场教学反思研讨会，通过观看自己的授课视频并进行反思，我深切体验到了这一过程对于个人和教学发展的重要性。在这篇文章中，我将分享我从观看教学反思中所获得的心得体会，并讨论其对提升自己的教学能力和效果的积极影响。

第二段：观看教学反思的挑战和收获

观看自己的授课视频是一项既具有挑战性又富有收获的任务。一方面，我们常常倾向于高估自己的教学能力，反而无法有效地观察到自己的不足之处。另一方面，面对自己讲课时的失误和不足，有时会让我们感到尴尬和沮丧。然而，这种困境中培养起来的观察和分析能力是我们成为优秀教师的关键。经过不断地观看自己的授课视频，并以客观的态度对待自己的表现，我相信每一个教育者都能克服这些挑战，从中获得宝贵的收获。

第三段：观看教学反思的重要性

观看教学反思提供了一个与自己的教学实践进行深度对话的机会。从视频中，我们可以直观地看到自己的言行举止，听到自己的语调和口音，并具体感受到自己在教学过程中的效果。这种直观的观察和反思可以帮助我们发现自己在教学中

存在的盲点和不足，从而更好地优化和改进我们的教学策略和方法。观看教学反思还可以帮助我们意识到一些我们在实际教学中可能没有意识到的问题，比如对学生的回答和表现给予过多或者过少的反馈。正是通过对这些问题的深入探讨和反思，我们才能够更好地回顾和总结自己的教学，从而实现教学效果的不不断提升。

第四段：观看教学反思中的认知和情感发展

观看自己的授课视频并进行反思，是一个全方位的认知和情感发展过程。首先，在认知层面，观看教学视频可以帮助我们发现并了解自己在课堂教学中的优点和缺点。通过对自我表现的观察和分析，我们可以更清楚地认识到自己在教学过程中的价值和作用，同时也可以找出需要改进的方面并采取相应的措施。而在情感层面，观看教学反思可以帮助我们培养出一种客观而冷静的态度。在看到自己在课堂上的失误和不足时，我们可以学会以宽容和理解的眼光看待自己，从而不会太过苛责自己。这种积极的情感态度有助于我们更加自信地面对教学挑战，并在不断失败和改正中不断成长和进步。

第五段：观看教学反思的实践应用

观看教学反思的心得体会不仅仅是停留在理论上，更需要付诸实践，并持之以恒。作为一名教育者，我们应该有意识地将观看教学反思纳入到日常教学实践中，并将其作为一个改进和创新的工具。每一次观看自己的授课视频，我们都要尽力寻找自己的不足之处，并提出有效的改进措施。同时，我们还可以邀请同事和学生来一起观看、分析和评价自己的课堂表现，从多角度和多方面收集反馈意见，以进一步完善和改进教学效果。通过这样的实践应用，我们可以更好地发挥观看教学反思的作用，提高自己的教学水平和能力。

总结：

观看教学反思心得体会的经历从一定程度上促进了教育者的成长和发展。通过观看自己的授课视频，我们可以更客观地认识到自己的教学特点和表现，并提出相应的改进和完善措施。这种观察和反思不仅有助于提升自身的教学能力和效果，也有助于促进个人的认知和情感发展。因此，我们应该将观看教学反思作为一个日常的教学实践和发展工具，并不断地关注和探索其中的潜力，以更好地推动自己的教育事业。

如何面对陌生人教案篇二

受到震动产生的，或者地面受到震动产生的。而实际上学生却一无所知，此时我应该让学生联系火山的成因进行猜测，揭示出是在受到压力的作用下才产生的，从而引出下面的探究活动。但是在实际教学中，我见学生没有猜出来，只好直接告诉学生，把学生引到自己预先设想的教学思路上来。没能达到随机应变顺势利导的教学效果，这一方面反映了自己课堂教学机智不足、应变能力有待提高，另一方面也反映了备课时只关注了书本、关注了知识，忽视了对学生已有知识和经验的了解，没有做好学生的引路人。

这节课我认为还应做好以下几个方面：

1. “科学探究”过程应得到很好体现

这一整堂课，就是学生一个完整的探究过程。不管是猜想、模拟实验、分析数据、交流资料，都应体现科学性，让学生动手实践，在活动中观察，归纳，分析数据，根据获得的知识去发现问题，解决问题，从而培养学生的科学精神，体现出科学价值。

2. 恰当正确的引导学生。

在这堂课上，应紧抓教学环节，设计一系列的问题，如：“试验中的木棍或竹片相当于什么？”；“岩层（木棍）

在什么程度下会断裂？”；“断裂时你的手有什么感觉？”?? 目的就是要不断的引导学生朝正确方向走，引导他们理解老师的意图，准确实验、探究，最后顺利完成任务。

我还要让学生采用自学教材的方法，研究“避震小常识”。同时，教师要给学生提供必要的帮助和指导，使学生在探究中能明确方向。这样，学生进行研究就有明确的目的，为本节课的成功研讨奠定一个良好的基础。让学生利用书本，这个有力武器去自学。在这里，教师逐渐放手，退到幕后，学生充分展示自己的能力和能力。教学过程中，教师的角色是“主持人”也是“评价者”。只要把学习的主动权交给学生，每个学生都会有重要的发现。

3、让学生懂得“关爱他人就是关爱自己”

在逃生演练前，我为了对学生进行德育教育，先让学生假象并讨论：在逃生时，如果大家都涌向门口会出现什么后果？一旦遇到这种情况应该怎么做？学生通过交流，明白了如果同学们都涌向门口，那样谁也不会逃出去，应让他人先逃，让靠近门口的人先逃，自己躲在坚固的桌子下，这样才能使每一个人的生命得到保障。为了更进一步让他们体会这种情感，还让他们阅读《地震中的父与子》。读完文章后，使每个学生深深体会到：比生命更重要的是高尚的情操。

如何面对陌生人教案篇三

作为教师，我们始终追求着更高的教学质量。英语教学是我一直强调的领域之一。但是，总有一些授课难点和问题让我们感到困惑。近日，我对自己的英语教学进行了反思，总结出了一些经验和体会。在这篇文章中，我将会分享一下自己在英语教学方面的心得体会。

第二段：提高听力能力的训练策略

英语教学中，一直以来都是听、说最为重要。针对很多学生存在的听力能力不够的情况，我采取了一些行之有效的训练策略。例如，通过创造多种听力素材，有声书、英语视频、英语新闻等，让学生在听的过程中可以接触不同的语言环境，并实现触网式听力的训练。而且，在讲解听力材料的同时，我加强了对生词、短语、语法的讲解和强化。这样一来，能够促进学生对于英语语言逻辑、语言规律的理解，同时也有益于学生的口语和写作能力的提高。

第三段：主动思考的阅读训练法

如果你想让你的学生逐步提高英语阅读能力和深入理解文本，那么建议采用主动思考的阅读训练法。这种训练方式可以激发学生的阅读兴趣，提高学生的独立思考和分析问题的能力。不仅仅是阅读材料，还要让学生知道如何正确的阅读、解读和分析文本。比如，对于难懂的长句、复杂的语法结构、高深的词汇教学，我会每天设置一些阅读量，让学生通过感性理解和逻辑分析的方式来思考问题。这样，能够有效提升自己的阅读能力，并带动英语口语、英语写作能力的提高。

第四段：英语写作能力的简单提升技巧

在英语写作方面，很多学生还是比较菜的，甚至有些同学不知道该如何下手。但是，我们作为教师可以引导并辅导学生勇敢的尝试写作。我的建议是，可以从一些简单易行的方法入手，比如说提供一些日常生活中的写作主题，分析例子和模式，并根据学生作品的情况，进行语法和用词等方面的指导和纠错。这种方式虽然简单，却能有效激发学生对英语学习和写作的兴趣。

第五段：结论

英语教学一直以来都是我们教师们重视和关注的领域，因此我们应不断挑战自我，做出创新，寻找最佳的教学策略来促

进学生的英语学习。我相信，通过自己不断的反思与实践，能够体验到教师英语教学的更多体会和经验，教学质量能够得到更好的提升。

如何面对陌生人教案篇四

观看教学反思是一种促使学生思考和提高学习效果的有效方式。通过观看教学反思，学生可以对自己的学习方式和习惯进行深入思考，并从中提升学习能力。近期，我观看了一堂生物课的回放视频并进行了反思，让我深刻体会到了观看教学反思的重要性。

第二段：片段回放与优缺点分析

观看生物课的回放视频后，我注意到了老师在讲解时的一个关键点，并反思了自己在这方面的不足。视频中，老师生动地讲解了光合作用的机理，并逐步引导学生进行相关实验操作。当我反思自己在这方面的表现时，我发现我在实验操作的过程中并没有完全理解老师的指导，导致了我在实验过程中出现了错误。通过观看教学回放视频，我认识到自己对于实验的理解还有很大的提升空间。

第三段：反思中的改进措施

对于我在实验操作中的不足，我意识到我需要进行改进。首先，我要更加认真地听老师的指导，理解实验的目的和要求。其次，我要在实验的过程中多加练习，提高自己的操作技巧。最后，我要与同学互助，共同探讨实验的问题，相互学习和进步。通过这些改进措施，我相信我能够提高自己在实验方面的能力。

第四段：反思与今后的联系

观看教学反思不仅仅是对过去的反思，更重要的是能将反思

的体会应用在今后的学习中。通过观看教学反思，我认识到了自己在实验操作中的不足，这将对今后的学习产生积极的影响。在今后的学习中，我会更加重视实验课程的学习，认真听取老师的指导，并注重实践操作的过程。我相信，通过持续地进行观看教学反思，我能够不断提高自己的学习能力，取得更好的学习成果。

第五段：总结

总之，观看教学反思是一种帮助学生提高学习能力的重要方式。通过观看生物课的回放视频和进行反思，我明白了实验操作的重要性，并找到了改进的方向。观看教学回放视频不仅可以帮助学生认识到自己的不足，还能将反思的体会应用在今后的学习中。在今后的学习中，我将更加注重实验操作的学习，并努力提高自己的实践能力。通过持续地进行观看教学反思，我相信自己能够取得更好的学习效果。

如何面对陌生人教案篇五

教师英语教学是现代教育领域中最重要的一部分，因为英语是全球通用语言，是全球化趋势的推动力。教师英语教学的反思和总结对于提高英语教学的质量和效益具有至关重要的意义。在我作为一位英语教师的教学实践中，我从中获得了很多关于英语教学反思心得体会，我将按照以下五段式结构串联起来：

第二段：提出问题

在英语教学反思中，我首要考虑的问题是教学目标是否清晰明确，这对于学生能否在课堂上和课下有效地掌握英语知识和技能至关重要。因此，一节好的英语课需要清晰明确的教学目标。

第三段：分析问题

一节好的英语课之所以需要有明确的教学目标，是因为考虑到学生的学习特点，他们在英语学习中具有各种各样的学习方式和认知能力。如果没有明确的教学目标，教师可能会陷入无方向的教学，而这会使学生感到迷茫、困惑和失望。

第四段：解决问题

因此，为了解决这个问题，我的做法是在每次备课和授课之前确认好明确的教学目标，并且对于这个目标进行详细的讲解和展示。通过这种方式，我能够使学生更好地理解课程的重点和核心，同时也能够引导学生有效地开展学习和探索。

第五段：总结

总的来说，教师英语教学反思是不断提高英语教学质量的重要手段。在反思中，我们需要关注教学目标是否清晰明确，以此来引导学生在正确的学习方向上进行学习。在教学实践中，我会不断总结经验和教训，以此来解决问题，以便提高教学效果，提高学生的学术能力和英语技能。

如何面对陌生人教案篇六

今天是个特别的日子，祝福自己和大家节日快乐！呵呵。

早上，当我一进办公室，就发现办公桌上躺着几张贺卡，温暖的感觉顿时紧紧包裹着我，那一刻，真的感觉自己很幸福，那是一种作为老师才能享受到的幸福。

新接手三（1）班，短短的一个星期多，我却感受到了孩子们的热情。不知道为什么，看着他们一张张稚气的笑脸，我总会觉得他们很可爱，很单纯，那是一种不同于对待六年级孩子的心情。我不止一次地对身边的同事诉说自己内心的感受。春玲说：你教惯了六年级，现在突然面对三年级的孩子，他们在你眼里，才会显得特别小，特别可爱。我想，是的吧。

第一节便是数学课。

我一进教室，许多孩子都围了过来，有的递卡片给我，还不忘说：“范老师，节日快乐！”，有的拼命往我手里塞礼物，并告诉我：“范老师，这是我精心挑选的哦！”，……我不断地说着“谢谢，谢谢！”。然后又和他们快乐地聊了会，直至铃声响，上课。

今天我和孩子们开始复习这个单元了，也就意味着除法学完了。昨天当我翻开课本上的“复习”，有些陌生感。以往六年级教材上，一个单元结束了，总会有“回顾与整理”，我也总会让孩子们围绕着这样的提纲进行讨论，然后再全班交流，这样的复习似乎很有目的性与指向性。可是现在三年级的教材上，什么提纲都没有，只有一些练习。

因为习惯，我还是选择了给孩子们列提纲讨论，更因为我觉得在我们“学程导航”的课堂中，这样做是有利于孩子发展的。于是，我给孩子们设计了这样的复习提纲：

- 1、口算 $80 \div 4$ ， $63 \div 3$ ，说说你是怎么想的。
- 2、笔算 $64 \div 3$ ， $96 \div 4$ ， $73 \div 7$ ，说说竖式中的每一步表示什么意思。
- 3、计算除法时需要注意些什么？你是怎么验算除法的？
- 4、用除法的知识解决实际问题，你有哪些体会和收获？

我昨天在布置家作时，就把提纲给了孩子，相当于预习作业，这是昨晚唯一的数学作业，我要求孩子们一定要特别认真地去思考。

也许，我对孩子的要求一向起点比较低，所以对于他们的“起步预习”，我已经很满意了。

慢慢进步吧，我会用这样的心态给予孩子期待！

如何面对陌生人教案篇七

近年来，我不断地在教育教学中寻求进步与突破，尝试着吸收最新的教学理念和方法，将其应用到实际教学中。因此，今天分享一下我在参加语文教学反思研修中所得到的感悟。

1. 学习思维导图的制作与应用

在研修课程中，我首次学习到并且得到了实际应用的是思维导图。通过思维导图，我将要讲的内容按照结构和类别进行有机串联，使学生能够清晰思考、理解和掌握语文知识，同时也起到了提高学生学习效率的作用。在我的教学中，我选择把学生作文过程以及作文结构的讲解都整理成了思维导图，大大提高了学生的认识。

2. 教学目标的明确化与达成程度的评价

在教育教学中，教学目标的明确非常重要，它对课程教学的开展、师生双方的学习效果产生巨大影响。研修中我学到的是如何明确地设定教学目标以及如何合理地评估学生达成程度。这使我更加了解学生的学习状态，根据不同的学生情况，进一步调整教学目标。

3. 提升教育教学中的信息技术应用

在当今社会，信息技术得到飞速的发展，考虑到年轻学生普遍喜欢学习的方式接受信息技术的方式，因此计划将信息技术完全自如地应用到我的语文教学中。例如利用学习模拟器，建立电子课件，制作互动演示等等，结合语文学科的学习特点，创新课堂形式，增强学生的学习兴趣和学生的效率。

4. 学习此外，通过举办多方面的活动，让学生身临其境，感受语文的深厚魅力，这对于加强学生的语文素养具有非常积极的作用。从宿州伟大文化的角度出发，组织学生的文化生活和体验，学习民间文学作品，文化创意策划，都对学生的语言综合素质的提高有益处。

5. 通过个人反思不断发现进步和改进的空间

在参加反思研修的过程中，我们不仅更深入地认识了语文教学的重要性，还能够发现自己的缺点和不足，改进教学方法、语言表达和教学设计，并不断推动自己的彻底提高，将教育教学水平一路向前。反思不失为是一种重要的推动力量。在将来，我会继续推崇“手扶手、明步共走”的合作精神，发挥各自优势，共同追求双方的提升，探索更有效的教学方法和思路，塑造更完美的教育教学。

总之，我深深地感受到参加语文教学反思研修的益处，除了提高自己的语文教学水平，同时也更加坚信了语文教学的重要性以及在教育教学中的重要作用。我相信，在我们的共同努力下，今后的语文教育一定会变得更加精彩和鲜活，也期待这个时代的语文教育不断地进步与改进！

如何面对陌生人教案篇八

本课旨在通过观察秋天的天气、动植物等的变化，感受秋天的季节特征，欣赏秋天的美，培养学生亲近自然、热爱自然的情感。通过课前的观察、课上多种呈现方式的交流（口头描述、实物展示、记录表或图画的介绍），了解秋天的农作物、天气、花草树木、小动物等的变化，观察认识秋天的季节特征，感受秋天的美，培养观察、表达、合作的能力和热爱大自然的情感。通过留住秋天的活动，激发热爱秋天，热爱大自然的情感，培养实践能力和想象能力。

这节课我紧紧围绕品德与生活课程的生活性、活动性、开放

性这三个特点来设计所有活动。

我从学生的实际生活出发，精心设计与学生已有生活经验相联系的活动。在这一课的活动中，我们充分体现了地方特色。孩子们生在农村，他们对田地里的农作物、蔬菜也有一定的了解，野草野花，另外，很多学生家中就种着各种果树，有的学生家中有菜园。充分利用现有的资源，课前，让学生根据自己的喜好自由结合，分别从花草树木、农作物、动物、天气这四个方面去寻找秋天。这样的活动贴近学生的生活。学生们亲自去观察、去记录，这个寻找秋天的过程，实际上就是体验、发现的过程，是学生自主学习的过程。因为品德与生活教学是教师指导下学生自主学习、自主建构的过程。正是由于在课前开展了与学生实际生活密切相联系的活动，才使得课上各组的汇报、同学之间的互相补充这一系列交流互动活动得以顺利进行。

《一起找秋天》这一课的教学，不只局限在40分钟的课堂上，而是把课前、课上、课后的活动视为一个有机的整体。课前用了10多天的时间，学生们（还有我）都在留心观察自己身边秋天景物的变化，当然，在整个观察过程中，教师对学生是有一定指导的，并不是让学生盲目的观察。在这一课的教学过程中，体现了与学校活动、与家庭生活、与其他学科的整合，也是开放性的体现。

再有，借助媒体，拓宽了学生的视野。课上，我不仅引导学生介绍了自己身边的秋景，而且还借助幻灯片欣赏了其他地区优美的秋景，并配上《秋日的私语》的音乐，这样不但陶冶了学生的情操，而且拓宽了学生的视野。

总之，我们在品德与生活课教学中要努力体现生活性、活动性、开放性，这样，会使学生积极、主动地投入到学习活动中，提高教学的实效性。

如何面对陌生人教案篇九

给学生上质量这一节课，我改变了以往十几年的经验，完全打破了常规，从理解入手，采用倒叙的课堂思路，发现效果确实不错。

让学生互相讨论，充分发挥自己的思考，汇报小组的讨论结果。结果同学们很快说出第一个例子中水的状态、体积、温度、形状等发生了改变，虽然这些改变了，但是物质没有变，还是水；还有这杯中水分子的个数没有变。第二个例子虽然粉笔的位置发生了变化，但是物质和分子数目还是没有变。

我就让学生思考为什么这两个不会改变？重量是不是也不变？学生结合第二个例子的常识知道重量变了。也就是说明物体所含物质的多少不是重量，是不变的，而且这是物体本身的东西。

我用一句话说：东西里面含有的构成这个东西的东西的多少是物体本身固有的一种性质。我们可以给这种性质起一个名字——质量。

同学们可以给这句话中的三个“东西”分类。结果很多同学说出第一个和第二个东西含义相同，第三个东西含义是另一类。一个同学很快指出，前两个东西指的是物体，后一个东西指的是物质。我马上引导同学认识物体和物质的区别。发现同学们接受起来非常快，我上课也上的很高兴的。

接着我就让他们总结质量的概念，同学们自然一口就说出了“物体所含物质的多少叫质量”。并且有同学说：质量是物体的属性，不随物体的温度、状态、形状、位置的改变而改变，认识之深刻和反应之迅速都是我没有预料到的。

讲质量的单位我重点引导学生估计身边物体的质量，让每位同学讲出自己估计的方法，然后我总结了一种“鸡蛋法”，

很受学生欢迎和认可。

讲质量的测量，我由国际千克原器入手，引导学生自己发明一种测量质量的工具，将国际千克原器放在等臂杠杆的一端，将待测物体放在另一端，若刚好平衡，说明待测物体的质量是一千克。但是这个测量工具很局限，只能测一千克的物体质量，那么怎样改进呢？同学们热烈讨论，说安装一个指针，还有说多弄些砝码等等，有同学说指针可以判断是不是水平，砝码可以弄些各种质量的组合，这样就可以测量任意物体的质量了。我马上指出这就是天平，即我们的测量质量的工具。

我马上将天平出示给学生，对照自己刚才想的工具，看看真正的天平作了哪些改造，这些改造的作用分别是什么？学生热烈的讨论起来，不用我多讲，他们就很快掌握了天平的构造和使用。

我觉得我这节课成功的地方是很多东西我没有说，都是学生自己思考出来的，特别是天平这个测量工具，我给学生们了尝试发明创造的机会，让他们感受到了学习的乐趣和激情。

在后面的教学中，我一定要紧紧抓住一切启发学生的机会，多给学生展现他们聪明的机会是课堂教学的关键。