

# 最新英语比赛策划方案(模板5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 英语比赛策划方案篇一

为激发学生学习英语的兴趣并提高其动手能力，基础教学部将在全校开展英语手抄报比赛活动，活动方案如下：

为了提高学生学习英语的兴趣，培养学生的`创作能力与合作学习能力，丰富学生的课余生活，扩大学生的英语知识，让学生通过收集资料，动手设计制作英语手抄报，发挥自己的想象力和创造力，让学生体会到学英语、用英语的快乐。

xx级全体学生

20xx年3月23日——4月30日

### 1、内容要求

以“在学习中娱乐，在娱乐中学习”为宗旨，要求主题鲜明，内容健康向上，生动活泼。

### 2、版面设计要求

大小规格为a3□单面制作。版面整洁、美观、大方，标题突出，内容丰富，图文并茂，疏密相宜，给人以赏心悦目的感觉。

手抄报作品可以个人独立制作，也可以合作完成，从中选出优秀作品进行展评。

活动设立一等奖5名，二等奖10名，三等奖20名。

河南省洛阳经济学校基础教学部

附本次活动耗材：纸张□a3纸100张彩笔：20盒

## 英语比赛策划方案篇二

为了丰富学校的校园文化，营造浓厚的学习氛围，激发学生学习英语的乐趣，也为了让学生准确、规范书写作业，养成优秀的的书写习惯，尽情展现我校学生的风采，特举行了三至六年级英语手抄报比赛。

英语手抄报集美术绘画、英语书写、资料收集为一体，突破学科整合，展示学生运用英语能力和实践能力。同时，能激发学生合作意识、鉴赏意识、竞争意识；学生对绘画有较大的兴趣，故英语小组把此内容安排为一次实践活动。

1. 通过活动，提高学生对英语学科的学习兴趣。

2. 学会自己从书籍，报刊，网络收集英语资料，培养动手能力。

3. 积累英语知识，提高英语素养。

1. 主题不限。版面设计美观，版式分配合理。绘图美。 2. 英文书写规范，字体美观，大小适中。

3. 学生可以从英语书或英语相关资料中选择合适的材料进行抄写。

全体三至六年级学生

优秀作品奖

20xx年6月6日

综合组全体教师

1. 书写规范，整洁，美观。
2. 主题突出，图文并茂，版面设计新颖。
3. 内容健康，知识趣味性强。

奖项设定：各班设一等奖一个，二等奖二个，三等奖三个。

各年级设优胜班级奖二个。

- 1、培养学生英语学习的浓厚兴趣。
- 2、学生的能力得以提高和锻炼。通过制作手抄报，学生学会制作高质量的手抄报，学生的动手搜集资料能力有所加强，学生间合作意识，竞争意识，鉴赏意识均有提高。
- 3、对学生进行情感教育，只要学生投入，专注去做，就会有成就感。增强自信心。
- 4、从教师方面来说，对学生有多元的评价，会激发学习英语的兴趣，积累了英语课外知识。

## 英语比赛策划方案篇三

目的：为了营造英语学习气氛，提高我院学生的英语应用水平，促进大学英语教学改革，提高大学英语教学质量，塑造新一代大学生的崭新形象，展现我院学生的靓丽风采，外语系特举办英语演讲比赛。

比赛时间：初赛：待定

决赛：待定

比赛地点：待定

比赛流程：

初赛：1、命题演讲：选手按照规定的主题进行3分钟的命题演讲。（演讲主题的规定到时采用向全系学生征集，尽可能的采用大家最关注的话题，真正的达到从学生中来到学生中去的原则。

2、回答问题：选手回答两位评委分别就命题演讲的内容提出2个问题，答题时间为2分钟。

决赛：1、即兴演讲：把所有的话题之前告知各选手，让他们有个准备，选手按照比赛当场抽取的题目进行即兴演讲，时限为2分钟。

总分及其分布

1、总分：100分

2、命题演讲占70%，回答问题占30%。

评分标准：另附

奖项设置：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖3名。

报名方式：把名字上报到各班学委，再由学委统一报到学习部。

宣传工作：

前期宣传：在客流量较大的食堂、教室、宿舍楼等地点张贴海报，利用广播在赛前进行循环宣传，鼓励更多的同学报名

参加，并扩大活动的影响力。把比赛的宣传单发到各班学委手中，及时让同学们了解到相关的情况。

后期宣传：把获奖选手的名单以海报形式贴在宣传栏，以致鼓励。

## 英语比赛策划方案篇四

大学生趣味英语演讲比赛。

为了丰富同学们的校园文化生活，激发同学们对英语学习的热情，提高同学们的英语口语表达能力，同时也为同学们提供了一个展示自我的平台。英语角协会，经贸与管理系决定合力策划举办趣味英语演讲比赛。

xx医学院全体学生。

本次趣味英语演讲比赛旨在提高口语表达能力，形式多样，可以演讲、朗诵、小品、话剧和歌曲等。

本次活动共分为初赛和决赛两个环节。

1、初赛。

时间：2020年x月x-x

地点：xx大学生活动中心。

形式：召集所有报名选手进行抽签，决定出场顺序，对每位（队）选手的演讲有严格的时间限制（5分钟），根据相应的评分规则评选出12名选手参与决赛。

2、决赛。

时间：2020年x月x日。

地点：图书馆三楼多功能厅。

形式：所有进决赛的选手进行抽签决定出场顺序，评委根据每位（队）选手的场上表现作出相应的评分，最后根据评分的具体情况排出名次。

评委：一位英语外教和6名优秀英语教师。

嘉宾：院团委书记、各系党（团）总支书记。

一等奖：奖品30元（1名）。

二等奖：奖品20元（2名）。

三等奖：奖品15元（3名）。

最佳创意奖：奖品——20元。

优胜奖： 奖品——10元（4名）

场地布置： 150元

小礼品： 150元

评委纪念品： 140 元

横幅喷绘： 200元

总共： 815元

（评分表、规则、报名表）

## 英语比赛策划方案篇五

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学潜力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

### 一、指导思想：

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

### 二、教研目标：

- 1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，带给一个和谐的研讨平台。
- 3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力。
- 5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

### 三、教研措施：

(一) 扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二) 开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，透过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客□qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

四、教研组活动安排：

二月份：

1、学习教研组计划，布置任务；



2、观看教育碟片，观摩优质课件案例及评析。

三月份：

1、讲评一年级三个教学班的小组教研课。

2、课后分别点评每节课的成功之处，指出不足之处，以促共同提高、进步。

四月份：

1、讲评二年级的小组教研课，课后点评。

2、复习整理以备期中考试。

五月份：

1、讲评三年级的小组教研课，课后且点评。

2、观摩学习优质资源课件、案例。

六月份：

1、整理总结教研组工作。

2、制订期终复习计划，迎接期终考试。