

数学正方体找朋友教案 中班数学公开课 教案及教学反思找朋友(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

数学正方体找朋友教案篇一

活动目标：

- 1、在音乐游戏中体验与不同的伙伴合作舞蹈的乐趣。
- 2、能够随音乐节奏及歌曲内容变换相应的动作。

活动准备：

- 1、经验准备：熟悉音乐、基本动作的掌握。
- 2、场地、大圆圈、音乐。

活动重点难点：

活动重点：

在活动中体验与不同的伙伴合作舞蹈的乐趣。

活动难点：

能够随音乐节奏按规律准确找到自己的下一个舞伴。

活动过程：

- 1、队形的排列：按一个男孩一个女孩的规律拉成一个大圈。
- 2、音乐开始蹲两个八拍后，男孩在外圈原地站立，女孩进里圈相对男孩站立。
- 3、随音乐节奏，幼儿与同伴合作完成动作。
- 4、幼儿与同伴互换位置，男孩进入里圈，女孩到外圈，男孩随音乐节奏跑到下一个舞伴（从第一个舞伴数，第四个女孩）对面，随音乐节奏继续做动作。
- 5、随音乐节奏，按规律找舞伴重复做动作。
- 6、最好一个八拍跑到开始的位置，双手举起。结束。

活动反思：

- 1、这是一个适宜大班幼儿的音乐游戏活动。大班幼儿已有了一定的规则意识，能够遵守游戏规则进行游戏，而且大班幼儿与同伴合作交往的需求逐渐明显这个音乐游戏基于幼儿耳熟能详的歌曲《找朋友》为游戏音乐，使幼儿能够轻松愉悦的跟着音乐做动作，在与同伴合作做动作的基础上，适当加大幼儿按规律找下一个舞伴的难度，使活动难易结合，既满足了幼儿游戏的需要，又使幼儿在富有挑战性的游戏中获得了成就感。
- 2、幼儿参与活动的积极性很高，在欢快的`音乐中做着绅士而奔放活泼的动作，满足了孩子们游戏的需要，在释放激情的同时，不断变换的同伴如同给游戏注入了新鲜的血液，让幼儿体验到无限的刺激和乐趣。
- 3、活动中有几个小男孩的动作夸张调皮，还经常省略步伐、动作。他们玩的很尽兴，满足了他们好动的需求，也从某种程度上激发了他们调皮捣乱的天性。

数学正方体找朋友教案篇二

- 1、为激发幼儿喜欢与小朋友交往，乐意与他人交流的情感。凝造幼儿和谐快乐相处的氛围，让他们喜欢上幼儿园并学会与他人有礼貌的交流与相处。
- 2、因为地处少数民族地区，少数民族小朋友居多，适当的在活动中教会少数民族小朋友一些简单的交流以及礼貌用语的汉语发音。
- 3、促进幼儿能情绪愉快的参加各种活动，有初步的自信心和独立意识。
- 4、培养幼儿能够有礼貌的与他人交流认识老师、小朋友。感受集体生活乐趣，享受与同伴分享、游戏的乐趣。培养幼儿对父母、老师、同伴的积极情感，学习基本的交往技能。让他们学会关心爱护他人。

活动目标

- 1、初步激发幼儿与他人交往的兴趣。鼓励幼儿主动认识新朋友，促进同伴间的友好合作和交往。
- 2、引导幼儿在与他人交往中，能准确使用礼貌用语。
- 3、体验与同伴的交往中获得的愉快情绪。培养幼儿喜欢集体生活的情感，初步体验到集体生活的乐趣。学习与同伴分享，将重点词语“你好”“再见”“朋友”“有机的渗透到社会领域。促进幼儿汉语口语能力的发展。

重点难点

- 1、教师要引导幼儿在听懂儿歌的基础上学习唱儿歌。

2、教会他们新学礼貌用语的准确发音。

活动准备

1. 录音机或vcd机，歌曲《找朋友》，录音磁带或光碟。
2. 动物手偶或挂饰。（以当地常见小动物为主）

活动过程

（一）导入部分

1. 教师：“今天老师给小朋友们带来了一个新朋友，小朋友们请看，他是谁呀？”
2. 教师：“（出示一个“小牛”的手偶），今天我们要和小牛一起玩游戏。”

（二）展开部分

1. 教师：“小牛看到新朋友，有些怕生，但是他还是很想和新朋友一块玩。他会怎么和新朋友打招呼呢？”
2. 教师引导幼儿与“小牛”，用“你好”“再见”“好朋友”等礼貌用语打招呼。

教师：“小牛，面对你的新朋友，请大声的打招呼吧。”

教师（出示小牛手偶，做出与小朋友打招呼的动作，教师模仿小牛对小朋友们说简单的问候语。）：“小朋友们你们好，我是小牛。”

3. 教师教幼儿说：“你好，小牛。我们是你的新朋友。”

4. 教师播放歌曲《找朋友》，并用手偶演示歌词中的内容。

5. 教师向幼儿解释歌曲的内容，并分别向他们解释维汉语中“朋友”“你好”的发音。

6. 做活动。教师教幼儿唱《找朋友》，并在适当时间带领小朋友边唱歌去边做歌曲中的动作引导小朋友与相邻的小朋友互相问好、握手、说再见。并鼓励他们学过的礼貌用语与自己的朋友打招呼交流。

(三) 结束部分

(在找朋友的音乐背景中)相邻的小朋友两两互相说：“你好、再见。”

数学正方体找朋友教案篇三

教学目标：

- 一、练习钻爬平衡的能力
- 二、巩固幼儿对红绿黄颜色的认识
- 三、培养幼儿的一种责任感

教学准备：

平衡木、大积木、两张小椅子、橡皮筋、海绵垫子、布娃娃若干、红黄绿三种颜色的花若干

教学过程：

1、准备活动

(出示布娃娃)今天我们班上来了许多小客人看是谁呀? ---看到他们你们高兴吗高兴就跟老师来跳个舞吧(听音乐做拍

手、点头、伸手、弯腰的动作)

2、帮娃娃找朋友

2. 孩子们去帮娃娃找朋友

3. 请孩子说出自己帮娃娃找到了什么颜色的花看看是否和娃娃头上的一样

交换娃娃帮娃娃找朋友

总结：【找朋友】游戏结束

数学正方体找朋友教案篇四

1. 能完整演唱歌曲，掌握歌曲的间奏。

2. 大胆用动作表现歌曲，掌握节奏型XXXXWX-W□

3. 能遵守游戏规则，体验游戏带来的乐趣。

活动准备

白板课件《找朋友》，大灰狼胸饰。

活动过程

一、熟悉歌曲旋律，理解歌曲内容。

1. 学习第一段歌曲，初步了解歌曲旋律。

2. 熟悉第二段歌曲，练习节奏XXXXWX-W□

3. 学唱第三段歌曲，大胆用动作表现歌曲。

二、完整演唱歌曲，掌握歌曲的间奏。

1. 教师完整示范，了解歌曲间奏。

教师：三层楼的小动物都找到了好朋友。我们把它一起来唱一唱吧！教师：每段唱完以后还有一个敲门的节奏，这是歌曲的间奏，等会儿你们唱的时候不要忘记哦！

2. 幼儿学唱歌曲，掌握间奏。

3. 个别幼儿演唱歌曲，了解幼儿掌握情况。

教师：这首歌曲你最喜欢唱哪一段？你能来试试吗？

教师：你在演唱时有没有什么困难？需要帮助吗？

三、游戏“找朋友”，遵守游戏规则。

1. 和幼儿一起游戏，了解游戏玩法。

教师：我们在3楼都找到好朋友啦，还有4楼没有去呢，想到四楼去吗？

2. 再次游戏，提出相关游戏规则。

教师：小朋友逃回去的时候不能碰到小朋友，也不能碰到小椅子。

3. 完整游戏，能遵守游戏规则。

教师：（出示大灰狼胸饰）等会儿大灰狼挂在谁的脖子里，谁就是大灰狼了。等小动物敲好门，大灰狼就要去抓小动物啦！

[中班教案找朋友]

数学正方体找朋友教案篇五

活动反思：

- 1、复习认识1-4的点卡。
- 2、能按其数量从少到多给点卡排序并匹配实物。

活动准备：

- 1、贴绒卡片：1-4的点卡一套。
- 2、每个幼儿1-4的点卡和实物图片10张。

活动过程：

- 1、利用多种感官巩固对1、2、3、4各数的认识。

(1)复习认识1-4，逐张出示点卡，问幼儿每张卡片上有几个圆点，让幼儿点数后说出总数。

(2)听声音举点卡。如：老师学几声鸟叫，幼儿举起相应的点卡或看点卡做动作，如老师举起一个点卡，幼儿就拍几下手等等。

- 2、幼儿操作活动。

(1)将点卡按数量从少到多地排列。

事先让幼儿思考：4张卡片，要按照圆点由少到多的顺序排队，怎么排？引导幼儿讨论，说出将最少的1的点卡放在最前面，比它多1的2的点卡跟在它的后面。3比2的点卡多1，排在2的后面，4的点卡比3的点卡多1，排在最后面。幼儿排好后，要求幼儿观察比较，说出自己发现了什么？(每一张点卡比前

面的点卡多1个圆点)

(3)幼儿给点卡和实物卡片配对。让幼儿思考：点卡上的圆点是几，就和数量是几的东西交朋友，应该怎样做?指导幼儿在点卡下面摆上相应的数量的实物卡片。

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。