

# 最新大手拉小手语言文字活动总结 小手拉大手我教长辈说普通话的活动方案(模板8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 大手拉小手语言文字活动总结篇一

20xx年9月11日至xx日是第xx届全国推广普通话宣传周，为贯彻落实《门语办[20xx]2号》文件精神，我局紧紧围绕“实现顺畅交流，构建和谐社会”这一主题指定了推广普通话宣传周活动的实施方案，并开展了一系列推普宣传活动，现将整个推普宣传周活动总结如下：

为保证推普宣传周活动的开展，我局专门成立了以局长xx为组长的推普宣传周领导小组，全面负责本次活动的组织、安排、落实及检查工作；局人教科负责推普宣传周活动方案的制定；局团委负责推普宣传周活动方案的落实。

（一）、自推普宣传周活动开始，我局便在机关内张贴了本届推普宣传周的宣传主题和宣传画，并在局内部刊物“青年团刊”中设立了“推广普通话”专栏，以多种形式进行了积极有效的舆论宣传，并在局门口悬挂语言文字宣传横幅，扩大推广周的宣传力度。

（二）、在机关大会上向全局机关干部宣传推普宣传周知识，并传达了本届推普宣传周活动方案。激发全体机关干部自觉

使用普通话和规范字的意识，使全体机关干部积极参与到推普宣传周活动中。

推普宣传周期间，全体机关干部按照活动方案，开展了丰富多彩的活动，如机关团支部组织团员青年开展了“普通话知识座谈”、各科室组织学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》、服务窗口开展了“说普通话、做文明公仆”活动等。这些活动极大的丰富了本次推普宣传周的活动内容，从而将全局的语言文字工作推向一个新的高潮。

总之，我局在整个推普宣传周期间，有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，有效地进行了广泛的推普宣传，调动了广大机关干部的积极性，在机关内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我局语言文字规范化工作。同时，在促进我局精神文明建设、提升机关干部人文素养和审美情操等方面都有着积极而重要的意义。今后，我局将继续深化开展此项活动，为创建首都文明区做出贡献。

## 大手拉小手语言文字活动总结篇二

为进一步提升我园语言文字工作的整体水平，增强广大师幼的语言文字规范意识，提高语言文字应用能力，进一步贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，根据教育部、国家语委和省教育厅、省语委《关于开展语言文字规范化示范学校创建活动的通知》等有关精神，结合我园实际，特制定本方案。

### 一、创建目标

以创建语言文字规范化示范学校为目标，进一步完善幼儿园工作制度，强化语言文字方针政策、法律法规、规范标准的认知度，形成与教育教学融为一体的语言文字工作机制，全面增强我园教职工的语言文字规范意识，引导幼儿学说规范的普通话，提高教职工的语言文字应用能力，真正使普通话

和规范汉字成为教育教学的基本用语用字，进一步提升师幼基本素质，提高我园语言文字工作的整体水平，推动我园在全社会更好地发挥基础作用和积极影响。

## 二、 组织领导

### （一）争创语言文字规范化示范校领导小组名单

组长：张晓春

副组长：单艳玲

成员：赵美娟、韩妞妞、魏哲、张俊俏

### （二）推普工作指导小组名单

组长：张晓春

成员：赵新瓶、郑娜敏、罗敏娥、王党民

### （三）语言文字规范督察指导小组名单

组长：张晓春

副组长：单艳玲

成员：赵美娟、韩妞妞、魏哲、张俊俏

## 三、 实施步骤

### （一）调查摸底

1、对幼儿园使用语言文字现状进行调查，了解情况（特别是全园教师普通话达标的情况），找出存在的问题，积极整改。

2、对园内用字（包括各种指示牌、标志牌、宣传栏、标语、幼儿园公文、教案和其他印刷物、书写评语等等）进行检查监督，对不规范用字、错别字等提出修改意见。

## （二）宣传发动

1、组织全园师幼学习有关文件，提高对语言文字规范化重要意义的认识，动员全体教职工积极投入到开展语言文字规范化示范幼儿园的创建活动中来，促进该项活动的顺利发展。

2、充分利用园内的宣传栏、各班教室的家园栏、班级微信群等，宣传普及普通话和规范语言文字的重大意义，介绍规范语言文字的相关知识，发布幼儿园创建示范校活动实施方案及有关要求和安排，创设规范语言文字的良好环境和氛围。

## （三）制度保障

我园全面贯彻国家语言文字法律法规、方针政策和语言文字规范标准，充分认识创建活动的重大意义，把提高师幼规范意识和语言文字应用能力的要求幼儿园目标培养之中。

## （四）强化训练

1. 对教职工语言文字的训练与要求。

（1）要求各年龄组教师在教学活动中使用普通话教学。

（2）教职员工与幼儿交谈使用普通话。

（3）教职员工之间交谈使用普通话。

（4）将普通话合格作为对教师进行业务考核，对普通话达不到规定水平的在职教师和不会说普通话的在职职工进行普通话培训。

(5) 各年龄组教师黑板用字、家园栏、幼儿评价、备课教案、教学反思等用字都要符合规范化要求。

(6) 组织教职工开展语言才艺、朗诵比赛等活动，促进语言文字的训练。

## 2、对幼儿语言文字的训练与要求

(1) 小班幼儿能听懂普通话，学习使用普通话。

(2) 中班幼儿愿意用普通话与同伴交流。

(3) 大班幼儿能用较标准的普通话连贯地表达。

(4) 幼儿在集中教学、游戏活动中说普通话，在生活活动中与教职员工和其他幼儿相互之间交谈时说普通话。

### (五) 检查考核

1、幼儿园要将使用普通话和规范字纳入教师培训和教师继续教育活动中，组织相关人员对全园教师定期普通话水平和规范用字的检测。

2、教务处要加强幼儿一日活动的巡查，对活动中不使用普通话、不使用规范字的老师、幼儿要给予积极的指正和记录。

3、对教师的教案、反思检查中要加强对使用规范字情况的考核。

4、老师普通话水平和使用规范字的考核成绩要记入教师的业务工作档案。

我园将不断加大语言文字工作政策法规的宣传力度，增强语言文字工作实效，加强普通话培训力度，在实践中积极探索语言文字工作的有效手段，紧抓落实，主动协调，积极推进，

确保各项工作任务地完成。

## 大手拉小手语言文字活动总结篇三

### 一、指导思想：

本届推普周的指导思想是：以“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇”主题为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导群众树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建文明文化建设营造良好的语言环境。

### 二、活动时间：

\_\_年9月14日—9月17日

### 三、活动主题：

略

### 四、活动内容：

1. 利用入户宣讲、农牧民夜校、入户、农牧民夜校、联户长家庭会议、庭院小课堂、志愿者服务活动，举行“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇”主题活动。组织群众学习普通话发音、诵读通俗易懂文章。介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，布置落实推普周活动安排。

2. 开展督促规范用字，发挥以身示范的作用。将推广普通话宣传周纳入农牧民夜校内容之中，要求讲课人员用普通话的方式并引导群众在街面上说普通话，在日常书写用规范字。

3. 举行一次全中心群众讲普通话比赛，每组要用普通话介绍自己，并用普通话讲自己的故事。
4. 粘贴一期推普海报，在主要街道进行宣传，激发了群众学习和讲好普通话的积极性。
5. 在各村开展纠错活动，对群众的普通话等进行检查，发现不规范用的马上予以纠正。每各群众应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“讲好普通话，做文明人”的形象，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进良繁中心精神文明建设。

## 大手拉小手语言文字活动总结篇四

### 一、指导思想：

普通话是现代汉民族共同语言，也是中华人民共和国的国家语言。大力推行积极普及普通话并逐步提高全民说普通话的水平，是国家推广普通话的工作方针。因为普通话具有任何方言无法比拟的实用价值，且因为普通话还具有任何方言都无法比拟的文化价值和审美价值。因此推广普通话意义重大。此次活动为了增强学生观的语言规范意识和推广普通话参与意识，促进推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，构建和谐校园营造良好的语言环境。

### 二、主题

充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，构建和谐校园的重要作用，本届推普活动的主题定为：

“讲好普通话，我爱祖国语言美”

### 三、活动内容：

#### 1、营造推普宣传氛围。

（1）在教室出版以宣传推广普通话为主题的黑板报，参加学校的集中评比。并悬挂“我是中国娃，爱说普通话”宣传横幅，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

（2）9月13日（星期一），利用周会课上由教师做主题讲话，进行班级推普活动宣传、动员。

#### 2、做好系列活动。

（1）开展“讲好普通话，我爱祖国语言美”主题班会活动并认真做好记录。

（2）开展“啄木鸟纠错”活动，以雏鹰假日小队为单位，开展用字纠错寻找活动，并一一做好记录。

（3）开展“语文课文朗读比赛”活动，语文老师 and 全体学生参与。

（4）我与语文老师一起自制普通话宣传小旗，人人争当推普员，人人争当小记者，向家长宣传推普周活动，并在各楼层、社区内宣传。

## 大手拉小手语言文字活动总结篇五

深刻领会党中央精神，充分认识创建文明活动的重要意义。创建文明活动，明确目标，突出重点，强化措施，力求实效，紧密结合幼儿园实际，大力开展创建泉州市文明活动。

目标要求：以创建文明城区活动为载体，进一步普及幼儿的



文明礼仪常识，进一步加强文明行为养成，进一步提高社会服务质量，进一步改善幼儿园环境面貌，着力提升幼儿、家长、教师文明素质和社会文明程度，尽快进入省级文明城区行列。

主要内容：主要内容：开展创文明活动以培育文明社会风尚，加强公共行为建设，提高社会服务水平，改善幼儿园环境面貌为重点，着力实施“四大行动”计划。

1、“小手拉大手，人人是形象礼仪普及行动。开展以“学礼仪、讲文明、促和谐”为主、小手拉大手人人是形象”礼仪普及行动题的学礼仪活动，倡导“文明礼仪、从我做起”，在教师、幼儿中，通过文明礼仪知识竞赛、讲座等，开展文明礼仪基本知识培训，普及礼仪常识和公共场所文明规范，使懂礼貌、知礼仪、重礼节、讲道德成为幼儿园的日常自觉行为，形成人人讲文明、讲礼貌的良好风气。

2、“文明在细节养成行动。从细节抓创文明城区工作。通过倡导文明的言行举止，文明在细节养成行动。文明在细节”养成行动引导师生、家长讲文明话，办文明事，做文明人。开展“文明在脚下”——不乱穿马路、不乱闯红灯、不乱停车；“文明在手中”——不乱扔果皮纸屑；“文明在口中”——不说脏话、不乱吐痰、不在公共场地吸烟的教育活动，在幼儿园形成“讲礼仪、有修养”的良好风尚。开展“爱护公共设施”主题教育活动，引导孩子们爱护幼儿园的桌椅、玩具、设施，爱护社区公共设施活动。以《中国公民国内旅游公约》为培训内容，让教师和家长做到文明旅游和旅游文明。

3、“微笑满泉城优质服务活动。“微笑满泉城”优质服务活动园教职员工要率行遵守社会公德、爱护公共环境，维护公共秩序，成为实践文明规范的表率，影响和带动家长共造社会风尚。坚持依法行教，牢固树立为民服务理念，杜绝体罚、变相体罚行为，热情礼貌，微笑服务，不断提高幼儿园服务水平。

4、“洁净在新校园环境整治行动。与开元社区联手开展系列活动活动。以人人动手，美、洁净在新校园环境整治行动。洁净在新校园”环境整治行动化家园为主题，开展经常性卫生保洁、美化环境活动，倡导绿色文明理念，提升泉州市文明程度，推进人与自然和谐发展，要大力加强幼儿园周边环境的整治力度，鼓励教职工使用纸袋包装食品，逐步消除白色垃圾造成的污染。加大绿色幼儿园环境建设，引导师生、家长积极参与环保节水节能、绿色消费等环保实践活动。

创文明学园活动分为四个阶段进行：创文明学园活动分为四个阶段进行：

第一阶段：宣传发动阶段。根据自身单位实际情况，形成以园长为主要负责人的创建工作领导小组，制定具体实施方案，组织召开创建文明学园动员大会，通过出标语、黑板专栏、信息简报、网络宣传等多种方式，让全园师生及家长充分认识创建文明学园活动的重大意义，形成全民动手，积极参与创建文明学园的良好氛围。

第二个阶段：具体实施阶段。要从幼儿园实际发出，全面实施“四大行动”，加强各项基础工作，积极开展丰富多彩的创建活动，着力解决文明礼仪、公共行为、社会服务、园周边环境等方面存在的问题，务求取得明显成效。

第三个阶段：深入推进阶段。动员全园师生、家长力量，集中行动，加强制度建设，加大督促检查，注重常态管理，形成强大声势，努力推动形成一流的幼儿园环境，一流的服务水平，一流的社会风尚，一流的文化氛围，全面展示幼儿园的良好形象。

第四个阶段：总结表彰、巩固成果阶段。适时召开总结表彰大会，对创建工作中突出的好人好事进行表彰，听取教师对创建工作的意见及对存在问题进行整改，建立精神文明创建工作长效机制，与年终考核挂钩，始终做好全园师生、家长

宣传教育工作。

1、加强领导、精心部署、认真抓实抓好。成立创建工作领导小组，负责创建活动的规划、指导、检查、督促等日常工作，每月召开一次领导小组会，做一次专刊、通报情况、研究工作，布置任务。在开展时要积极主动争取党组织的重视和支持，保证活动的健康开展。

2、坚持从具体工作、日常工作、基础工作抓起。要在继承以往工作的基础上，结合幼儿园工作实际，灵活运用各种寓教于乐的方式，创造性开展创建活动，注重发挥创新的精神，在教育内容、活动方式、教育载体等方面不断探索精神文明工作新途径。

3、严把质量、注重实效，保证活动有计划、有步骤地开展。针对不同年龄分阶段的师生，开展精神文明创建活动，使创建文明学园意识转化为师生的自觉行动。

4、及时总结经验。活动中注重好的做法和成果，总结不足，加以改进，使创建文明学园工作上一个台阶。

## 大手拉小手语言文字活动总结篇六

一、指导思想：

二、活动时间：

20\_\_年9月13日—9月19日

三、活动主题：

规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统(热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活)

#### 四、活动目的：

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

#### 五、活动内容及安排：

##### (一)组织领导，落实管理

由学校语言文字工作领导小组成员与各教研组组长组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

##### (二)宣传动员，营造氛围

1、9月13日，利用周一国旗下讲话宣传推广普通话的意义，动员全体师生积极参加推普周活动。

2、在推普周期间，通过学校大队橱窗等形式，营造良好的推普氛围。

##### (三)活动安排：

1、一至三年级学生应积极讲规范的普通话，写规范字。

2、四年级学生“火眼金睛”找错别字(9月13日—9月19日)。

3、五年级学生开展“吴江话·普通话·英语”口语比赛(9月14日)。

# 大手拉小手语言文字活动总结篇七

\_\_年9月15日至21日是第\_\_届全国推广普通话宣传周(以下简称“推普周”)。为认真贯彻落实教育部等九部门联合下发的《关于开展第\_\_届全国推广普通话宣传周活动的通知》和\_\_市教育局关于《开展第\_\_届全国推广普通话宣传周\_\_市系列活动的通知》的通知精神,大力提倡“说普通话,写规范字”,充分发挥学校在普及普通话和规范汉字中的基础作用,结合我校实际情况,特制定本届推普周系列活动方案。

## 一、指导思想

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策,提升我校师生的语言文字应用能力,增强我校师生社会语言文字应用的法制意识、语言规范意识和推广普通话的参与意识,促进社会语言生活和谐健康,促进我校推广普通话和语言文字规范化工作的不断深入,构建文明和谐的书香校园。

## 二、活动主题

说好普通话,共圆外校梦。

## 三、组织机构

为确保推普周工作顺利开展,特成立\_\_外国语学校“推普周”工作领导小组。

(一)组长:

(二)副组长:

(三)领导小组下设“推普周”办公室,办公室设在科研处。

办公室主任:

办公室成员：

(四)成员：

年级主任：

部门主任：“推普”办职责为组织、督促、检查“推普”工作，制作活动方案，收集各种材料、做好汇报总结。

#### 四、活动目标

做好宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力；增加《国家通用语言文字法》的校园知晓度。

精心策划，力求实效，把普及普通话、促进语言文字规范化活动同学校的教育教学等工作结合起来，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。

通过开展各具特色、形式多样的宣传教育活动，规范语言文字，加强中华民族优秀传统文化教育，促进校园文化建设。将说普通话、写规范字、做文明人当成师生自我完善、自我提高的目标。

#### 五、活动内容

围绕“说好普通话，共圆外校梦”的活动主题，多渠道开展“推普周”的舆论宣传和实践工作。

##### (一)宣传工作

印发语言文字规范化政策法规资料《国家通用语言文字法》(科研处)

设立校内语言文字规范化宣传展板2块，悬挂宣传条幅5条，在全校师生中掀起说普通话，用规范字的热潮。(校办、总务

处、科研处)

展板2块：第1块展板：热爱祖国语言文字构建和谐语言生活  
底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。宣传语“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”要求：深红加粗。

第2块展板：《国家通用语言文字法》底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。文字要求：蓝字，三竖栏排版，确保喷绘效果清晰、无错、别字。

条幅5条：条幅文字内容悬挂位置；

第1条说普通话写规范字，用文明语做文明人1号和2号楼之间连廊；

第2条普通话同青春携手，文明语和时代并肩。2号和3号楼之间连廊；

第3条构建和谐语言环境，营造共有精神家园。3号和实验楼之间连廊；

第4条说普通话，迎四方宾客；用文明语，送一片真情。4号和5号楼之间连廊；

第5条使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统灯光球场南入口处。

备注：上述2块展板和5条条幅，国庆假期间校办负责制作完成，10月7日总务处负责安装，确保10月8日早上展板及条幅摆放和悬挂到位。

利用电子屏幕滚动显示推普口号、推普主题等，营造宣传氛围。（信宣处）

电子屏幕滚动显示如下内容：\_\_外国语学校第18届全国推广

普通话宣传周(固定)说好普通话，共圆外校梦。(滚动)积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。(滚动)普通话同青春携手，文明语与时代并肩。(滚动)沟通，从普通话开始。(滚动)师生齐心共推普，文明和谐外校人。(滚动)备注：请信宣处负责落实，10月8日早上大屏开始滚动显示以上内容。

利用校园网进行及时广泛的宣传，扩大宣传普及的范围和影响力。(校办、信宣处、科研处)

备注：信宣传负责在校园网首页制作“推普周”logo并滚动显示。校办负责将推普周系列活动方案挂在校园网上(“推普周”活动方案内容由科研处提供)。

发出致家长的一封信，引导广大学生当好家庭、社区的推普员，以学生带动家长，提高家长的普通话水平，开展群众性宣传和咨询活动。(科研处)

## (二) 实践工作

书法比赛(七年级负责落实)

协作体：七年级、校办、总务处“书法比赛规则”由年级协同语文组自行制定，比赛时间、地点由年级自行安排，比赛规则、时间、地点、获奖结果等活动安排随活动总结(保存过程图片资源)一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

开展主题为“我与普通话”的征文活动(八年级负责落实)

协作体：八年级、校办、总务处“我与普通话”的征文活动规则由年级协同语文组自行制定，比赛时间、方式由年级自行安排，比赛规则、时间、方式及获奖结果等活动安排随活动总结(保存过程图片资源)一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务



处予以协助。如果需要征文稿纸等活动资源，请总务处予以协助。

开展校园内外，“啄木鸟在行动”挑错字活动(高一年级负责落实)

协作体：高一年级、校办“啄木鸟在行动”挑错字活动的时间、地点年级自行安排，活动时学生穿校服、佩戴“啄木鸟在行动”袖章。在校外活动过程中，年级需安排教师全程带队，确保学生安全。及时采集活动过程中的图片信息。袖章由校办负责制作，年级需提前上报袖章数量给校办。

开展学生规范试卷评比活动(高二年级负责落实)

协作体：高二年级、校办、总务规范试卷评比细则、时间由年级自行制定，活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

备注：

(1)请年级安排专人负责全程落实“推普周活动落实“工作。协调会后将名单报科研处张\_\_老师( )。

(2)凡成果展示涉及展板的，务必将展板“全幅拍照”保存为图片，随总结一并上交。

(3)各年级活动自行制定的活动规则、活动计划作为过程材料随活动总结一并报送科研处。

六、宣传口号

说好普通话，共圆外校梦。

积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

普通话同青春携手，文明语与时代并肩。

沟通，从普通话开始。

师生齐心共推普，文明和谐外校人。

## 七、活动奖项设置

书法比赛(七年级负责实施)

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展主题为“我与普通话”征文活动(八年级负责实施)

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展走进社区，“啄木鸟”挑错字活动(高一年级负责实施)

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展学生规范试卷评比活动(高二年级负责实施)

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

## 大手拉小手语言文字活动总结篇八

推广普通话、推行规范汉字是当前语言文字领域的重要工作。今年9月15—21日是第xx届全国推广普通话宣传周（以下简称推普周），根据教语用函[20xx]2号的文件精神，同时结合我校实际，特制定开展第xx届全国推广普通话宣传周活动实施

方案。经过此次活动，力争使我校师生的参与推普的意识和文字规范程度有更大程度的提高。

1、进一步深入学习《国家通用语言文字法》。努力营造以普通话和规范汉字为主体的和谐发展的社会语言生活。重视并加强中华优秀传统文化的弘扬，使语言和文化相得益彰，成为建设与维护中华民族共有精神家园的载体与依托。

2、全面宣传国家语言文字相关法律法规、方针政策和规范标准；把语言文字工作与中华民族文化复兴、国家软实力建设，与公众的切身利益和普遍关心的问题结合起来，积极开拓工作领域，不断深化工作的内涵，努力提高全民族语言文化素养和语言文字的社会应用水平。

组长：

副组长：

组员：全体教师

20xx年9月15日至9月21日。

1、利用周一（9月15日）的升旗仪式时间专门对全体师生进行推普周宣传教育，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，严格、认真布置和落实推普周活动安排。

2、组织师生学习《国家通用语言文字法》，学习和了解国家语言文字政策，营造以普通话和规范字为主体的和谐语言生活。要求师生在公共场合说普通话，自查纠正一切错别字、繁体字、异体字以及已废止的不规范简化字。

3、充分利用校园的橱窗、板报、标语口号等开展校内宣传活动，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。

#### 4、在社会或家庭进行一次推普宣传

学校要通过给学生家长发倡议书、开展“小手拉大手”等活动将本届推普周的时间、主题和有关推普知识向家长，让全社会充分认识到推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进经济发展，维护国家统一和增强中华民族凝聚力等方面的重要意义。

5、以班级为单位举行推普主题班会或队会，学生可以自编自演推普节目（课本剧、诗文朗诵等），以校组织师生进行规范字书写比赛和经典诵读比赛，通过组织多种形式活动的开展，增强师生语言规范意识和普通话应用能力的提高。