

# 2023年我和动物交朋友教学反思(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 我和动物交朋友教学反思篇一

活动目标：

- 1、让幼儿探索影子，获取有关影子形成、变化的相关经验
- 2、在探索的过程中感受到发现的乐趣，体验游戏的快乐。
- 3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

能清楚看到影子的场地。

提前画一个圈。背景音乐《轻音乐》

活动过程：

1、谜语导入：我有一个好朋友，我到哪，它到哪，紧紧跟在我身边，请你猜一猜它是谁？(教师边说边有意在场地上来回走动，引导幼儿关注到老师的影子)

引导幼儿说一说在哪里会看见影子？为什么会有影子？

教师小结：当光照射到某一个不透明的物体上时，就会产生影子。

2、教师：老师的影子在哪里？是什么样子的？你们有影子吗？你们的影子在哪里？为什么我们的影子位置不一样。引导幼儿关注自己的影子，变换站位的方向，巩固影子与自己的方位关系。教师：说一说我的影子在前面或后面、旁边。（帮助幼儿用简单的语言和方位词表述自己影子的位置，初步感受影子是始终跟随自己而变换方位的）

教师小结：影子是黑的，它的形状会变，影子的位置会跟着我们身体位置的变化而变化的。

3、踩影子游戏。

(1)影子可真神奇啊！我们来和影子做个《木头人踩影子》的游戏吧。这个游戏的游戏规则是：1、一个男孩一个女孩为一组。男孩是踩影子的木头人，女孩是躲影子的木头人，跟着老师一边说儿歌，一边到野外去玩耍，当老师说到只踩肩膀不许动的时候，男小朋友要迅速的去踩到女小朋友的影子的肩膀部位，不管踩没踩到，都要变成木头人哦！需要注意的是老师的口令，可能是肩膀也可能是脑袋，要听清指令。还要注意必须在我规定的圆圈中进行游戏，跑出去了就算违规，就不可以参加游戏了。

(2)太过瘾了，太好玩了。想不想再来一个？刚才玩的是踩影子的游戏，这次我们来玩个藏影子的游戏吧？可是怎样才能把你的影子藏起来呢？引导幼儿观察怎样把影子藏起来的方法，引导幼儿检查是否看不见自己的影子。原来真的能藏起来，那我们来听听我的游戏规则吧。我是影子巫婆，小朋友是影子小精灵，白天的时候，影子精灵会跟在影子巫婆的后面问几点了。当影子巫婆说天黑了的时候，巫婆就要开始吃影子精灵了，小精灵们就要赶快把自己藏起来，那样才会安全。但如果小精灵没有把自己的影子藏起来，那就会被吃掉了，

也就可以再参加游戏了。

4、今天老师和小朋友探索了影子的一些小秘密，光线不动的情况下，物体的位置的变化，会引起影子位置的变化。那小朋友要回去想一想了，要是物体不动，光线变化，影子会不会变化呢？我们有时间的时候再来探索吧。

5、我们和影子一起跳个舞放松一下吧。

活动反思：

为了锻炼孩子们的身体，让孩子们可以更健康的成长，幼儿园经常会开办一些有趣的体育游戏，这周我带着班里的孩子一起参加了一个有趣的小游戏，名字叫做《我和影子做游戏》，它是一个发展孩子四散追捉跑能力的游戏。首先让孩子在阳光下观察自己的影子，变化不同的姿势，让孩子明白姿势变化和方位变化结合起来，影子也就动起来了。接下来的游戏活动中，孩子们分组进行追捉同伴影子活动，一个人踩，一个人躲。

在这个游戏活动中，因为要追、跑，孩子的运动量较大，能较好地达到锻炼身体的目标，同时，我在期间也让孩子们坐下来讨论：在游戏中怎样才能踩到别人的影子，或者怎样才能不被别人踩到影子？这个讨论既有利于将运动和思维结合起来，又让孩子进行了适当的休息。

在活动中，我也看到了有些孩子的身体活动能力和素质很不错，很灵活，躲闪、追捉都很灵敏；而有个别孩子还会时不时被自己绊倒。针对这样差距悬殊的群体，我在第二次游戏时，给孩子们调整了一下同伴，这样可以使能力强的孩子有更多发挥的空间，能力弱的孩子也不至于丧失信心。

这个活动在孩子们熟练之后，我觉得也可以集体进行游戏，一人或2、3人踩，其他孩子躲闪，进一步发展孩子的灵活性

和动作协调性。

## 我和动物交朋友教学反思篇二

设计背景：

- 1、幼儿对拍球，滚球有一定的练习基础，有个别幼儿很好的掌握了运球的技巧。
- 2、对社区附近的成人篮球练习很有兴趣，会自行组队观看模仿，对篮球表现出一定的喜爱。

活动目标：

- 1、开发幼儿探索皮球各种玩法的兴趣，培养对篮球的兴趣。
- 2、练习拍球，培养动作节律，促进动作的协调发展。

活动重难点：

掌握连续拍球，投球的`技巧、

活动准备：

- 1、与幼儿等数量皮球若干，自制篮球筐一个
- 2、欢快的音乐，录音机

活动过程：

一、开始部分：

二、基本部分：

- 1、引入活动1幼儿到场地自己挑选皮球，进行自由活动，探

索皮球的各种玩法、

2、鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法，让孩子一一展现。

3、教师简单小结幼儿的各种玩法，拍，滚，抛等玩法。并让孩子加以练习。

三、出示辅助材料，和皮球做游戏

1、出示自制篮筐一个，教师亲身示范投篮动作，让幼儿模仿练习。

2、将大小班分成两队，轮流进行实物灌篮练习。

3、教师调整大小班的灌篮距离，重点讲解幼儿在投球中出现的错误，纠正方法。

4、将两队小朋友带到指定场地，进行定时的投球比赛。

5、幼儿快乐灌篮。

四、结束部分：

2、教师和幼儿开着火车离开皮球王国。

活动延伸：

让幼儿在活动中体会到成就感，在活动结束时对各个幼儿进行表扬，让他们享受胜利的喜悦，运动的快乐。

活动反思：

这次的体育游戏活动，从幼儿的实际经验出发，满足了幼儿在篮球这方面运动的知识补充。在幼儿可以拍球，运球的基础上，加上了投球这项技能，并根据混合班幼儿年龄的特点，

对篮板的高低，距离的远近进行调整，相对增加适当难度，使幼儿的力量和技巧有所提高。又不使他们没有信心，音乐的带动，开火车到皮球王国的律动贯穿整个活动，使幼儿开始和结束时都能保持良好的纪律。因为是混合班做游戏，所以考虑了幼儿的不同情况，所以适合儿童。有几个人不积极参与，可能是因为他们对篮球不感兴趣，或者身体原因。

## 我和动物交朋友教学反思篇三

打电话是孩子十分喜爱的一种假想游戏，如何让孩子学会打电话，首先，我让孩子观看各种电话的图片，知道生活中有各种电话。接着播放打电话动画，之后，老师示范打电话的过程，然后创设情境让孩子表演。在学习打电话的过程中鼓励孩子敢说敢讲，引导孩子把话说明白，说清楚，培养孩子大方、有礼貌的说话态度。

在活动过程中也出现了不少的问题，有些小朋友不敢参与到活动中来，还有的不敢用语言应答。我耐心地引导孩子拨打自己喜欢的亲人或好朋友的电话，鼓励他们把自己想说的话慢慢说出来，感受活动的乐趣。

活动结束后，我深深地体会到单纯地看教案和将它变成一节活动是真的不一样的，想象和事实的差距很大。还是那句古话：“教学相长也”，对于孩子而言我是他们的老师，但是对于我而言他们才是我的老师，在活动中，孩子们的反应最直观的显现出了这个活动的效果是如何，目标是否达成，价值是否可取，对于我们而言，课程的选择权虽在我们的手上，但是如何更好的利用这个权利是我值得深思的地方，目前，我只有更深入的观察孩子、了解孩子，在进行选材、教学时，多想、多问、多看，这才是重中之重！所谓知己知彼方能百战百胜，这句话用于我们的教学也是适用的，加油吧！

拓展：大班语言《打电话》教案

## 设计背景

打电话是人们日常生活中经常见得一种行为方式。孩子经常会模仿大人进行打电话。有时，孩子打电话给老师，或多或少存在这样那样的问题：有的说话小声，有的讲话支支吾吾，半天讲不清楚事情等。为了能使孩子学会打电话，尽快掌握这一日常行为，因此，我特意设计这个活动。

## 活动目标

- 1、让孩子学会认真倾听，能把话听清楚、明白。
- 2、学会打电话，说话要简洁、明了。
- 3、培养孩子大方、有礼貌的说话态度。

## 重点难点

- 1、学习打电话
- 2、指导孩子在打电话时语言简洁明了，有礼貌。

## 活动准备

电话2部，打电话动画片，各种图片

## 活动过程

一、创设情境，导入游戏。

- 1、出示课件，让孩子认识各种电话。
- 2、让孩子观看打电话动画片。

二、学习打电话

1、老师示范打电话，总结打电话儿歌：打电话，先拨号；问声好，把名报；说事情，要简要；说再见，有礼貌。

2、出示生日情景图，打电话祝贺乐乐生日快乐。号码□xxx□  
请孩子表演，奖励。

3、创设游戏情境，进行打电话

a□爸爸出差，打电话给爸爸。

b□奶奶身体不好，打电话问候奶奶。

c□感冒发烧，打电话给老师请假。

（表演并奖励）

4、认识特殊的电话：110、119、112、120。在生活中。这些电话是不能随便打的。

### 三、拓展延伸

打电话是我们生活中常见的事情，让我们用热情的语言，给亲人，朋友，同学打个电话，送去一句问候。

大班音乐优秀教案及教学反思《我和星星打电话》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 我和动物交朋友教学反思篇四

活动目标：

- 1、开发幼儿探索皮球各种玩法的兴趣，培养对篮球的兴趣。
- 2、练习排球培养动作节律，促进动作的协调发展。
- 3、热爱体育运动热爱生活。
- 4、让幼儿知道锻炼有益于身体健康。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

重点难点：

掌握连续拍球，投球的技巧。

活动准备：

- 1、与幼儿等数量皮球若干，自制篮球框一个。
- 2、欢快的音乐，录音机。

活动过程：

一、开始部分：

今天皮球王国要举行皮球比赛，我们小朋友们一起去参加，

搭上火车让我们一起出发吧。教师开火车带小朋友们到户外场地。

## 二、基本部分：

### （一）引入活动

- 1、幼儿到场地自己挑选皮球，进行自由活动，探索皮球的各种玩法。
- 2、鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法，让孩子们一一展示。
- 3、教师简单小结幼儿的各种玩法，拍、滚、抛等并让孩子们加以练习。

### （二）出示辅助教材，和皮球做游戏

- 1、出示自制篮筐一个，教师亲身示范投篮动作，让幼儿模仿练习。
- 2、将幼儿分成两队，轮流进行实物投篮练习。
- 3、教师调整幼儿投篮的距离，重点讲解幼儿在投篮中出现的错误，纠正方法。
- 4、将两队小朋友带到指定的场地，进行定时的投篮比赛。
- 5、幼儿快乐的投篮。

## 三、结束部分：

- 2、教师和幼儿开着火车离开了皮球王国。

活动延伸：

在活动结束时对各个幼儿进行表扬，让他们享受胜利的喜悦，运动的快乐。

活动反思：

这次体育游戏活动。从幼儿的实际经验出发，满足了幼儿在篮球这方面运动的补充。音乐的带动，开火车到皮球王国的律动贯穿整个活动，使幼儿在开始和结束时都能保持良好的纪律。

## 我和动物交朋友教学反思篇五

设计意图：

大班幼儿的活动能力逐渐增强，喜欢玩有竞争的游戏，且已有合作意识。基于这一特点，我通过创设情景“帮助国王夺取宝藏”来引起幼儿参与活动的兴趣。并在愉悦的游戏活动中发展幼儿跑、躲闪、投掷等运动能力。

活动目标：

- 1、乐于参与游戏，感受游戏的快乐。
- 2、通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

活动重点难点：

活动重点：通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

活动难点：遵守游戏规则。

活动准备：

经验准备：幼儿初步会玩丢沙包游戏。

物质准备：1、强盗面具2个。

2、沙包2个。

3、宝藏一筐。

4、望远镜一个。

5、热身、游戏、放松音乐各一首。

活动过程：

一、开始部分。

师：小朋友们，今天我们要一起去寻宝。快，跟我一起出发吧！（师带领幼儿做热身活动）

二、基本部分。

1、发现隧道。

师：咦，这里怎么有个洞口？噢！这里是条隧道！走，咱们进去瞧一瞧。你们走的时候要小心，别踩到白线，会触发机关的。看，这里有间密室！密室看起来很大很安全。好啦，咱们原路返回吧。（幼儿初步了解规则：踩白线犯规。密室安全可躲藏。）

2、洞中寻宝。

师：啊！不好了！我们刚刚进的好像是四十大盗的`藏宝洞！我必须马上去报告国王。现在只能拜托你们再次进去寻找，看看大盗们把宝藏藏在哪儿。小勇士们，你们愿意吗？那你们要注意安全，大盗身上带有炸弹！别踩白线，会触发机关把你消灭！那你就不能跟小分队去寻宝了！（幼儿选出队长，带领小队进入洞中寻宝。）

### 3、强盗出现。

幼儿进洞寻宝，两名强盗出现向幼儿投掷炸弹(沙包)。炸弹炸到者出局，成为强盗俘虏。

### 4、讨论夺宝策略。

师：找到宝藏了吗?(没有)哎，我今天没带眼镜，看不清楚，谁来帮我看看?(师请一名幼儿拿望远镜观看洞中情况。)

幼：强盗把宝藏运进山洞了!

师幼讨论如何进洞成功夺宝。

### 5、夺宝奇兵。

两名小强盗投掷炸弹，守住宝藏。队长带领小分队进入隧道成功夺宝，运出隧道放置筐里即获胜。

## 三、活动结束。

师带领幼儿做放松运动并退场。

师：今天我们夺宝小分队成功获胜!强盗头头可不服气，他召集小兵们去了!我们也去召集更多的小朋友加入我们的夺宝小分队好不好!跟客人老师们说再见。

### 活动反思：

幼儿在这次夺宝活动中兴趣很浓，充分调动了幼儿的积极性，活动培养了幼儿跑跨跳的能力及勇敢和克服困难的品质。