

最新夏天区域材料 中班幼儿园区域活动方案(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

夏天区域材料篇一

1、在玩玩、说说、尝尝的活动中引导幼儿发挥想象并用肢体语言进行动作表现。

2、启发幼儿的想象力和口头表述能力。

3——4岁幼儿由于年龄还小所以在情绪上还不是很稳定，但是他们对吃的玩的东西十分感兴趣，为了使幼儿在生活化的活动中获得有益的发展，再结合我们的主题活动《香香的水果》特设了本次活动，以启发幼儿的想象力和口头表述能力。

： 导入课题——启发想象——分享食物

一、导入课题，使幼儿产生兴趣

1、师：小猪今天带来了一样很好吃的东西，你们猜猜看，这里面是什么呀？（出示小熊和事先在袜子里藏好的香蕉）

2、幼儿讨论，自由猜想。

3、请幼儿上来摸摸。

4、揭开谜底，出示香蕉。

二、启发想象（鼓励幼儿用动作表现）

师：小猪带来的这个香蕉本领可大了，它会变戏法，你们信不信？（用疑问、游戏的口吻再次打开幼儿兴趣的闸门）

老师面带微笑的拿出香蕉：香蕉先生弯腰的时候像什么呀？（启发幼儿香蕉开始变戏法了）

师：香蕉先生睡觉的时候像什么？（老师面带神奇色，轻轻的把香蕉躺下）

师：这样看又想什么呀？（老师面带惊讶色，把香蕉轻轻的竖起来）

老师提醒：香蕉可以变成电话机或手机。

互动游戏：小朋友与老师通电话。

老师面带夸张的狠狠的把香蕉竖起来变成立状：香蕉先生站起来又像什么呀？（启发幼儿的感性经验）

老师提醒：把香蕉放在鼻子前（大象的鼻子或大牙齿）

互动游戏：学大象走路、甩鼻子；解放军叔叔开枪。

三、分享食物

老师很神秘的出示彩色盒子：小朋友们看，小猪今天不止带来了香蕉，还带来了一个很神奇的魔术盒，它呀可以变出很多很多东西，你们信不信？（让幼儿观看，里面是否有东西）

师：小朋友都看过了，里面有没有东西呀？

师：那你们小眼睛可要看好了，老师马上要变魔术咯，123变变变（把事先准备好的香蕉‘变’出来）

师：魔术盒本领大不大？小朋友们想不想吃呀？

1、在吃香蕉之前，先让幼儿用毛巾擦过手，再在吃的过程中告诉幼儿有东西大家一起吃才开心，在吃完之后教育幼儿将果皮放入指定的地方。

2、让幼儿尝试剥开皮并随机加一个小小的启示：剥开的香蕉皮像什么？，对个别幼儿进行适当的指导。（让幼儿在尝试中获得成功。）

3、幼儿在吃的过程中结合儿歌（大香蕉，弯又弯；好像宝宝的小嘴巴；大香蕉，香又甜；吃在嘴里糯糯的；我们喜欢吃香蕉；一口一口全吃光。）同时启发幼儿一口一口吃的时候，香蕉有从大逐渐变小的过程。

四、一起整理场地。

夏天区域材料篇二

活动设计意图：

孩子是爸爸妈妈的宝贝，他们享受着家庭的温暖，父母的关爱。诗歌《照片》用比喻的方式，向我们展示了物间的联系，感受亲情的温一幅幅关于父爱、母爱的生动画面。优美的语言，使朗诵的人在享受文学美的同时，也能从熟悉的世界中寻找和发现事暖。

活动目标：

1. 理解诗歌内容，感受诗歌表达的温馨的家庭情感。
2. 了解诗歌的重复句式，进行创编。
3. 有感情的朗诵诗歌。

活动准备：

1. 收集幼儿的全家福相片，制作成动感相册。
2. 诗歌《照片》的多媒体课件。
3. 白纸、水彩笔，人手一份。

活动过程：

一、导入活动，激发兴趣

1. 欣赏动感相册。

师老师这收集了小朋友们和爸爸妈妈在一起的全家福。请大家一起来欣赏一下吧

2. 师：谁来说一说，照片背后的故事。

请三、四个幼儿分别说说照片中的自己和谁在一起？在哪？发生了什么有趣的事情？拍照的心情。（引导幼儿仔细观察照片中爸爸妈妈的样子，衣服等特征）

3. 小结：这些全家福记录下了小朋友和爸爸妈妈在一起的美好、幸福时光。

二、想象作画 理解诗歌《照片》上半部分

1. 老师念上半段诗歌引导幼儿作画。

师：老师想给你们读一首《照片》的诗歌，你们一边听一边画画。请小朋友仔细听诗歌，用画笔画出漂亮的画。（幼儿对桌子坐好，一人拿一张画纸和水彩笔准备作画）

爸爸是一片绿叶，（可提示幼儿是画树叶）

妈妈是一片绿叶，我像花朵一样，在绿叶中间开放。（念一段过后可重复一次）

爸爸是一棵大树，妈妈是一棵大树

（教师提问：那小朋友是什么？）

我像果实一样，挂在树枝上。

3. 引导幼儿拿着自己的画，复述出上半段诗歌。

1) 师：老师完整朗诵一遍，请小朋友们边听边欣赏下自己的画。

3) 请全班的小朋友一起分享自己的画，复述出上半段儿歌。

三、联想作画，创编诗歌

1. 引导幼儿理解诗歌句子的因果关系，用重复的句式进行创编。

师：诗歌里说到，爸爸像片绿叶，妈妈像片绿叶，我像花朵一样在绿叶中间开放。小朋友，你觉得爸爸妈妈还可以象什么？为什么要这样形容爸爸妈妈和你？引导幼儿理解诗歌句子的因果关系，用重复的句式进行创编。

2. 小朋友创编一种句式后，老师引导幼儿一起复述儿歌句子的创编。

如：爸爸是**，妈妈是***，我就像*****

3. 引导幼儿从不同的角度谈谈自己用何方式来回报对父母的爱

（幼儿说：妈妈生病了，我很担心她，倒水泡药给妈妈喝。）

4. 小结：爸爸妈妈爱我们，我们也爱自己的爸爸妈妈。我们长大了，不但可以自己的事情自己做，还能帮助，关心爸爸妈妈。你们真棒！)

四、想象作画，理解诗歌《照片》下半部分

师：请继续听诗歌，小朋友把刚刚画画的纸反过来，接着把作品完成。（幼儿按要求作画）

教师朗诵诗歌，小朋友作画：

爸爸是一根琴弦，妈妈是一根琴弦，我像音符一样，在两根琴弦间欢唱。

1. 收起画笔，个别幼儿拿着自己的作品进行讲述。
2. 幼儿一起复述一遍。

五、观看多媒体课件《照片》，幼儿朗诵表演诗歌

1. 出示多媒体课件，介绍诗歌名字，引导幼儿朗诵诗歌。

师：今天，老师朗读的诗歌名叫《照片》，请小朋友们和老师一起来看一看，并用好听的声音把它读出来。

2. 引导幼儿想象动作，用肢体语言表演诗歌。
3. 幼儿起立，边表演，边有感情的朗诵诗歌一遍。

六、结束活动

师：把你的作品送给坐在后面的爸爸妈妈或是爷爷奶奶，并抱抱他们，说上一句爸爸妈妈我爱你！

夏天区域材料篇三

区角活动是幼儿一种重要的自主活动形式。在区角活动中，幼儿参与积极性高，能积极动脑、大胆创作，能有效促进幼儿良好个性的发展。这次活动我设计了“寻找合适的东西”这一主题，根据本年龄段幼儿的特点，发展需要，阶段目标，共设置了四个区域：

活动目标：

能为各种动物寻找适合的场景，编出合理的故事情节，并能进行连贯讲述。

材料投放：

玩偶小熊一只；各种场景大图一份（森林、草原、大海、天空、农场、池塘）；各种小动物小图一份；摸箱一个。

指导方法：

引导幼儿把小动物放入合适的场景中，充分联想，创编故事。

活动目标：

- 1、能为车子找到适合的轮子和轮轴。
- 2、体验探索的乐趣。

材料投放：

成品小汽车二辆，半成品小汽车若干，汽车零件（大小不同的圆形、方形、梯形轮子、粗细不同的轮轴）若干，橡皮泥，细铁丝。

指导方法：

观察幼儿能否把轮轴与轮子进行匹配，并固定好轮子。

活动目标：

- 1、能寻找合适的材料来搭建轨道。
- 2、愿意与同伴分工合作。

材料投放：

各种规格的木制玩具、小汽车、小火车、小树玩具、警察标志。

指导方法：

- 1、观察幼儿材料的使用情况。
- 2、引导幼儿分工合作，互相交流、寻求解决问题的方法。

活动目标：

- 1、尝试用蔬菜进行拓印画。
- 2、尝试选择适合拓印的纸张。

材料投放：

各种材料的纸张（广告纸、蜡光纸、手工纸、宣纸），红黄蓝三种颜色的水粉颜料，盘子，各种蔬菜片（芹菜、苦瓜、胡萝卜、黄瓜）。

指导方法：

- 1、引导幼儿养成良好的手工操作习惯。
- 2、引导幼儿观察自己的作品，尝试找到最适合印染的纸张。

夏天区域材料篇四

榉子洲公园

20xx年xx月14日

一、活动目标：

- 1、通过秋游活动，让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

二、活动准备：

- 1、秋游当天让幼儿穿舒适的鞋。
- 2、让幼儿带上少许的零食、面巾纸。
- 3、对幼儿进行卫生教育，不乱扔垃圾，垃圾应扔到垃圾袋里。
- 4、提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开老师制定的活动范围。

三、活动过程：

1、8：35—8：40分准时将幼儿送到步行桥的桥头（注：靠汇盛的这边桥头）。

（1）做好点名工作及未到幼儿的追踪工作。

(2) 组织幼儿谈话活动，了解活动中应该注意的安全事项，对幼儿进行安全教育。

2、(1) 8:40准时从桥上出发，组织幼儿步行前往榉子洲公园（到目的地做好点名工作）。

(2) 9:30—10:00幼儿休息，大家共同分享零食。

(3) 10:00—10:20组织幼儿游览榉子洲公园。

(4) 10:20—11:10组织幼儿进行游戏：《扑泡泡》、《拉个圆圈走走》。

(5) 11:10—11:20组织幼儿整理物品及垃圾清理工作（做好幼儿点名工作）

(6) 11:30活动结束，组织家长有序接幼儿并让家长做好接回幼儿签字登记。

四、游戏活动方案及规则：

1、《扑泡泡》游戏规则：教师吹出泡泡让幼儿在指定的范围内扑，看谁扑得多，反复游戏。

2、《拉个圆圈走走》游戏规则：教师及幼儿手拉手拉个大圈，顺着一个方向走，边走边唱歌曲《拉个圆圈走走》，当唱到“看看谁先蹲下”这句歌词时，即全体蹲下，反复游戏。

五、家长配合工作及注意事项：

1、请家长准时送幼儿到指定的集中地点。

2、请家长给幼儿穿轻便的鞋子及适量的衣服，背统一的幼儿园书包。

- 3、请家长为幼儿准备少量零食，（注：幼儿园有准备点心和饮料）不要多，以免幼儿背不动。
- 4、请家长为幼儿准备纸巾一包，报纸一张，塑料袋一个。
- 5、有特殊情况不能参加活动的幼儿请家长及时与老师请假。
- 6、活动当天家长与老师的电话一定要保持通畅。

夏天区域材料篇五

远足，即徒步远行的意思。随着孩子年龄的增长，他们的求知欲在不断进步，思惟的方式也越来越丰富，他们对大千世界有着强烈的好奇心，对亲近大自然、接触社会有着强烈的愿望，他们对任何事物都想看一看、摸一摸、问一问、说一说。然而现在的孩子，走路的机会越来越少了，他们是出门有车，迈开双腿的机会也太少了。家长带幼儿到户外活动，怕孩子出危险，处处对孩子庇护，因此幼儿身体素质的发展不平衡，肥胖儿和芽菜式儿童越来越多。在学习、生活上也轻易出现依靠，碰到困难有畏缩的现象。

1. 通过远足活动，培养幼儿勇于克服困难，开辟幼儿视野，亲近自然，感受生活，酷爱生活。
2. 通过远足活动增强幼儿体质，培养幼儿吃苦耐劳的精神，强化集体意识和环保意识。
3. 走进自然，拥抱春天，让孩子们酷爱自然，体验野炊活动的快乐。

4月9日

活动地点及线路

地点：

东营市植物园

动身线路：

幼儿园动身——天目山路——目的地：植物园

参与对象

大班全体教师及幼儿 家长志愿者

活动预备

（一）物质预备：

1. 全体幼儿穿同一园服， 并穿着舒适轻便的鞋子。
2. 每名幼儿自备水壶（水温适当）、点心、每班预备5——6个野餐垫。（动身前各班教师再次检查幼儿的书包、水壶带子是否是安全、完好）
3. 每班邀请五位家长志愿者帮助，四辆车，幼儿园校医带好急救箱一起参与活动。

（二）精神预备：

各班充分调动幼儿参与活动的积极性，要精神饱满、有吃苦耐劳的心理预备。

具体：

1. 留意交通安全，每班两列纵队动身。
2. 行进中，精神饱满，展现良好的班级、园所风采。

3. 行途中不吃零食，稳定扔垃圾。
4. 行途中不追逐打闹、不插队，不擅自离队，服从老师的指挥，严防掉队。
5. 家长志愿者车辆跟随。

活动安排

1. 园领导讲话（班主任具体安排：行进线路、安全、留意事项等）

2. 整队动身：

每班成两路纵队从幼儿园有序动身。

3. 行进途中：

班主任和老师分别位于队列的前后左右，密切关注班级队伍。途中不安排休息，每班班主任组织拉歌，以活跃气氛。

4. 留意安全：

途中各班严格遵守纪律，保证良好的秩序与饱满的精神，保证幼儿安全。

5. 目的地：

到达后各班集合整队。

6. 集体合影。

7. 教师组织孩子活动游戏

8. 野餐活动。

9. 各班教师及家长清算活动场地，教师组织有序乘车离开活动场地。

安全工作不能忽视。由于远足活动要走出幼儿园，安全工作显得尤其重要，这也是家长最为担心的一个方面。为了确保远足活动安全顺利地展开，我们进行了全方位的安全教育工作。

1. 加强安全保障措施，加强管理和监视措施。年级组长对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，各班除班级两位老师、实习生之外再额外配备后勤职员一位，家长志愿者五名。
2. 事前分组安排好班级的幼儿，在往返途中，老师、实习生、家长志愿者分别站在队列前部、中部、后部，并照顾好所在区域内孩子的安全。
3. 若碰到幼儿有不适，要立即汇报，做好急救工作。
4. 本活动之前本组组织教师们讨论、假想活动中可能碰到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。同时各班老师对幼儿进行相干的安全知识教育（排好队，一个随着一个走；留意服从老师的指挥；在老师指定的区域游戏；不离开老师的视野；有困难找老师等）
5. 家长在家中要对幼儿进行相干的安全教育，吩咐孩子不追跑打闹，服从老师的要求等。

注：如遇雨天则取消活动，照旧上课，活动延期。

夏天区域材料篇六

- 1、激发幼儿对线组成的蜘蛛网的兴趣。

2、学习用不同的方式来织蜘蛛网。

3、在游戏中培养幼儿的想象力和创造力，并体验成功的快乐。

：蜘蛛胸饰若干个、音乐磁带、画有树的铅画纸、蛋糕盒、美工钉、各色粗细不同的毛线、乳胶、带有锯齿的卡纸等。

一、通过游戏，激发幼儿上课的兴趣。

1、师：“宝宝们！”“今天妈妈带你们出去玩，高兴吗？那我们手拉手出发吧！”《郊游》的音乐起，小蜘蛛跟着妈妈边唱歌边做动作。

2、“宝宝们，注意，前面有段钢丝路，要小心点！”小蜘蛛跟着妈妈边念儿歌边走钢丝路。附：小蜘蛛，走钢丝；走来走去真自如；掉下来，别着急；嘴里咬根保险丝。

二、学习蜘蛛织网的方法。

1、“看，这是什么呀？”（蜘蛛网）“这是我们蜘蛛织的网，织网是我们最大的本领。宝宝们看看这张网是用什么织出来的？”（织在蛋糕盒上的网）幼儿讨论。

2、“谁来说给大家听？”指名几个蜘蛛说。（用毛线从钉子的一头开始结网，再经过中心结到另一个钉子上绕一下……）

3、师示范织一遍，“宝宝们看妈妈织一张这样的网，看仔细了，待会儿你们也来学学这个本领。”边念儿歌边织网：小蜘蛛，小蜘蛛，拉银丝，拉银丝，来来回回把网织，织个网，干什么？专吃苍蝇和蚊子。

4、“宝宝们，记住了吗？”“看，这里还有不同的蜘蛛网，快来看！”（毛线粘贴的蜘蛛网）“猜猜看，这张网是怎样

织出来的？” 幼儿解说，师补充。

5、“哇，这里还有不同的蜘蛛网！” “这又是怎样织的呢？” 幼儿互说。

三、幼儿操作，师巡视。

1、“我们蜘蛛的本领真大，会织这么多不同的网，宝宝们，你们想不想自己也来织一张网？” “蜘蛛网要织得密密的还是稀疏的？为什么？”

2、“妈妈为你们准备了好多材料，你们自己去选一样织，也可以两个好朋友一起织一个大网，比一比谁织的网又密又结实。”

3、幼儿自选材料操作，教师个别指导。

四、评价作品这张网真密，一只蚊子飞过来，粘住了。……。

五、音乐游戏《小蜘蛛》 “宝宝们真能干，蚊子苍蝇飞过来都被粘住了，很开心吧，我们一起来做个游戏。” 师幼跟着音乐边跳边唱，体验成功的快乐。。