

2023年小班角色游戏的教案 小班游戏教案及教学反思(精选7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

小班角色游戏的教案篇一

- 1、喜欢和老师一起模仿炒菜、喂娃娃的动作并演唱歌曲;
- 2、进一步感受爸爸妈妈对自己的关爱;

爸爸镜框几副、妈妈用的假头发、娃娃一个、小勺子、小碗、音乐磁带等

一个“娃娃家”

幼儿会唱歌曲、事先请两个能力强的幼儿学习表演。

- 1、律动表演《头发、肩膀、膝盖、脚》

“小朋友，现在请你们跟着音乐来做做动作吧！”

指导语：小朋友每天在幼儿园唱歌、跳舞做游戏真快乐！那

你能告诉王老师你们最喜欢做什么游戏？娃娃家里有谁？他们

会在家里做些什么事情？王老师把小朋友玩娃娃家的游戏编成了

一首歌曲，名字叫《我们一起过家家》你们还记得吗？那我们

一起来唱好吗？

2、幼儿演唱歌曲《我们一起过家家》

小朋友唱的真好，那有两个小朋友想来表演这首歌曲你们想看吗？

3、欣赏幼儿的表演，激发幼儿表演的兴趣。

指导语：小朋友，刚才这两个爸爸妈妈表演的怎么样？象不象爸爸妈妈

妈呢？你从哪里看出来的？（爸爸戴眼睛、妈妈有卷卷的头发）

有没有谁做的动作和他们不一样呢？

4、让幼儿学习表演炒菜的動作

指导语：“你看到爸爸妈妈是怎样炒菜的？你能学一学吗？”
引发

幼儿模仿表演的兴趣；鼓励幼儿运用不同的动作表现炒菜；幼儿听

音乐尝试表演。老师反馈较好的动作供大家模仿表演。

5、集体表演

分角色两两结伴进行表演。提出表演要求：表演时眼睛要看着和你一起表演的小朋友，象玩娃娃家游戏时一样。你也可以请客人老师参加你的表演。

6、结束语：

小朋友的表演真棒老师为你们高兴，现在我们一起跟着欢快

的音乐跳起舞吧！

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

小班角色游戏的教案篇二

活动目标：

1. 感受音乐活泼、欢快的情绪。随音乐有节奏的开汽车。
2. 会听辨音乐中的”滴滴“声，增强遵守交通规则的意识。
3. 培养幼儿与他人合作的意识。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

活动准备：

1. 幼儿座位呈半圆型；
2. 录音机、音乐磁带；（音乐选自音乐游戏王国《4》颜色汽车）
3. 自制方向盘人手一份；
4. 红、绿二色灯各一；

活动过程：

1. 倾听、感受音乐。

(1)教师:”猜猜谁来了?“提问:”汽车开在马路应遵守哪些交通规则?“

2. 学习音乐游戏”开汽车“;

(1)教师随音乐示范”开汽车”。交待椅子作为车库。提出要求:观察汽车什么时候开,什么时候停,什么时候开回车库的。

(2)请幼儿跟音乐做开汽车的游戏,提出要求:要用小耳朵听清音乐,心里想好什么音乐,汽车该怎么做。

活动反思:

科学活动《开汽车》,活动通过幼儿介绍自己的汽车,自由探索开玩具汽车的方法,并向大家介绍等环节来达到不断尝试和自由探索开玩具汽车的方法,产生好奇心和进一步探究的欲望等目的。整个活动充分体现了“玩中学”的教学模式,让幼儿在自主、开放的学习氛围中得到知识与情感的满足。

但也就因为自主、开放的特点,在小班刚开学时实施有点困难。由于他们年龄小,各方面的能力都比较差,容易在玩的过程中,遗忘目的,使活动不能更好的开展下去或花较多的时间解决一个问题。在开展《开汽车》活动时,我遇到了这样的问题:第一次操作,请幼儿玩自己的玩具汽车,并介绍是用什么方法开起来的。由于汽车是自己带来的,因此介绍开动汽车的方法难不倒他们。可当第二次操作,请幼儿相互交换玩汽车,探索开动同伴汽车的方法时,问题就逐一出现了。有的’幼儿不愿交换,仍然玩着自己的汽车;有的开心的玩着别人的车,而并没有探索更好的开动的方法。当提问“你觉得哪种车好开?哪种车不太容易开?”时,不知幼儿是不理解问题还是其他原因,课堂氛围显得有些冷场。于是,我只能找出几辆不同方法开动的汽车,一一演示,并让幼儿比较,最终得出结论。

但是，归根结底来说，“玩中学”的教学模式是十分适合在科学教学活动中运用的。只是对于小班幼儿，由于他们年龄特点的特殊性，对实施“玩中学”就提出了更高的要求。

1、内容生活化

新《纲要》强调：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”科学教育的内容应从幼儿的身边取材，尤其是小班科学探索活动，所选择的内容一定要是小朋友生活中常见的、熟悉的，这样才会使他们感兴趣。此活动选材是幼儿熟悉的玩具汽车，因此活动一开始便激起了幼儿的兴趣。俗话说：成功的选材是活动成败的关键。

2、开展游戏化

本次活动遵循幼儿活动以游戏为主的特点，以介绍自己的玩具汽车为切入点，从而让幼儿分两次操作自己与同伴的玩具汽车，最终在游戏的过程中，了解电动车、回力车、遥控车等的不同。这时科学活动的目标已从有形转化为无形，潜移默化地渗透到孩子的学习游戏过程中，使孩子乐于探究，乐于学习。

3、渗透日常化

其实大家不难发现，幼儿平日里的吃、喝、睡、玩中，随时都隐藏着科学现象和教育的动因，幼儿对周围世界的好奇和疑惑无时不刻不在发生。因此，对小班幼儿进行“玩中学”的教学，可渗透于日常生活中。如散步、体育锻炼、区域等。结合此活动，我们可以将几种代表性的玩具汽车投放进科学区域中，让课堂上掌握得不够好的孩子，可以有机会在区域游戏时发现并掌握知识，缩短幼儿之间的差距。

小班角色游戏的教案篇三

活动目标：

1. 运用多种途径感知棉花糖的特点，想象自己是棉花糖，尝试用肢体动作大胆地表现棉花糖的形态。
2. 初步熟悉音乐旋律，尝试演唱歌曲。
3. 乐于参加活动，体验与同伴共同游戏的快乐。
4. 初步培养观察、比较和反应能力。
5. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动准备：棉花糖、音乐。

活动过程：

一、感知棉花糖。

1. 小朋友看看这面墙上有什么？（各种各样的糖）
2. 幼儿通过摸、闻、看来了解棉花糖的特征。（幼儿充分表达后，教师小结：棉花糖摸上去是软软的，像橡皮泥一样。）

二、想象棉花糖

1. “棉花糖又香又软，我也要变成棉花糖。变变变，我变成了一颗大大的棉花糖，你们想变成一颗大大的棉花糖吗？变，变，变！变成棉花糖！现在你们是谁啊？”让老师来摸一摸看是不是软软的。

引导幼儿根据教师的提示做动作：棉花糖变高了、棉花糖

变小了、棉花糖变胖了、两颗棉花糖粘一起了、棉花糖融化了。

三、表现棉花糖。

1. “棉花糖真神奇呀！能变出很多有趣的东西，看一看我会变出什么？”。
2. 教师边唱边表演——“变变变，变变变，变成什么呢？”
3. “让我们一起来变一变吧！”熟悉歌词：变变变，变变变。同时借助拍手，初步感知音乐的节奏。

四、鼓励想象，尝试创编替换歌词。

1. “棉花糖软绵绵的，用手捏一捏变成小兔、小熊，再捏一捏还会变成什么呢？”（讨论、学习不同的“变变变”动作以及变成的小动物。）
2. 幼儿学唱创编的歌曲，在前奏的时候，教师用肢体动作提醒要变的动物形象。

五、品尝棉花糖，体验游戏乐趣。

1. “棉花糖真神奇啊！变出了许多好玩的东西，你们知道吗？棉花糖还特别好吃呢，快来尝一尝吧！”
2. 听音乐品尝棉花糖，结束活动。

小班角色游戏的教案篇四

活动目标：

- 1、增强幼儿数数能力，知道小吃店的购物形式，练习说“我们买了……”

- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

取款机、食物、图画纸、彩笔、纸、剪刀、橡皮泥、各种彩纸等。

活动过程：

- 1、与幼儿讨论小吃店出售的食品种类。
- 2、请幼儿说说逛超市的情景：

都有哪些食品，食品的名称、颜色及味道是怎样的？是怎样付款的？

- 3、请幼儿到活动区去尝试买食物的过程，幼儿分别扮演不同的角色，来体验买食物的乐趣。
- 4、请幼儿练习说“我们买了。”
- 5、请幼儿一起分享食物，并说出食物的味道。

总结分享：请幼儿说说在超市购物付款时的感受。

小班角色游戏的教案篇五

一. 内容:娃娃家,小菜场,玩具店,美容店等.

二. 目标:

- 1 引导幼儿扮演熟悉的角色, 知道角色名称, 模仿最基本的动作.
- 2 游戏中有简单的角色语言和行为.

三. 准备

增添垃圾桶, 热水器等物品.

四. 指导

- 1 游戏前简单的导入, 激发兴趣
- 2 幼儿自主开展

观察与指导重点:

- (1) 帮助幼儿一起布置游戏场地.
- (2) 观察幼儿在游戏中的语言和动作, 了解幼儿角色水平.
- (3) 教师扮演角色, 随机指导, 引导幼儿有简单的角色语言和行为.

3 游戏后谈话

以教师为主的谈话方式, 再现有价值的游戏片断.

小班角色游戏的教案篇六

- 1、让小朋友初步了解医生和护士的工作, 并认识几种常用的医疗器械: 听诊器、体温表、输液器、注射器。
- 2、教育小朋友要讲卫生, 预防疾病。

活动准备

几种常用的医疗器械：听诊器、体温表、输液器、注射器。
医院标志，白大褂。

活动过程

1、课前谈话，引起幼儿对医院的兴趣，并提出游戏的要求。

(1) 人生病了怎么办？到哪儿去看病治病？

(2) 谁看病？谁护理病人？

(3) 认识医院标志，认清大夫听诊器、体温表，并看清使用方法。

2、请3~5名幼儿游戏，按自己的意愿协商分配角色（医生、护士、病人）。

3、医生、护士戴上帽子，等待病人进来，请几名幼儿去看病，鼓励小朋友勇敢地与医生密切配合。

4、游戏指导。

教师重点指导医生按一定的程序给病人“看病”。

(1) 先给病人挂号、排队。

(2) 医生热情地询问病人哪里不舒服。，仔细地用听诊器等为病人诊治。

(3) 护士护理病人，教育幼儿不把打针看成可怕的事，了解护士的辛苦。

5、换角色，游戏继续进行，其他幼儿进行观摩，并轮流进医

院游戏。

6、游戏结束时，教师对服务好的医生、护士给予表扬。

小班角色游戏的教案篇七

游戏目的：

- 1、能较形象地模仿医生和护士的语言和行为，反映他们的工作职责。
- 2、增强规则意识，懂得表演角色和使用物品、场地等应遵守游戏规则。
- 3、运用礼貌用语和同伴进行交往。
- 4、初步学习自制简单的玩具。
- 5、学习游戏的玩法及规则。
- 6、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

- 1、知识准备：请家长向幼儿介绍医院医生和护士的工作。
- 2、物质准备：听诊器、注射器、药瓶、药盒、药片、体温计等医院所需得玩具材料以及娃娃家、理发店、小吃店的玩具材料。

第一次活动指导：

- 1、出示医疗器械，引导幼儿具体使用器械，组织幼儿讨论医院里医生的职责，护士的职责。

2、请个别幼儿演示使用器械的正确，并用职业性的语言来招呼病人。（礼貌语言、帽子、针、药品等）

3、教师示范医生给病人看病的情景。首先，请幼儿学学、装装病人，比如说哪里生病了，怎么表现等，其次，重点指导幼儿要认真给病人治病，并且要对病人有礼貌。护士要协助医生治疗病人，要关心病人。

4、幼儿游戏。引导幼儿协商分配角色，多人争执的角色用“石头、剪刀、布”等方法或疏导部分幼儿参加其它游戏。

5、游戏后组织幼儿认真、较快的'收拾玩具。

6、评价幼儿游戏情况。

活动反思：幼儿已经进行过活动，一些幼儿已经有了做医生、做护士的经验，原来出现了医院里面的医生护士都没事干的情况，因为孩子们都不愿意当病人，通过，老师的示范、提示、鼓励，孩子们都很喜欢当病人，假假地生病，表演起来很像真的，医生也很认真地帮助病人看病，但是生病的种类比较少，在下次活动中，予以引导。