

# 小班科学活动摸一摸说课稿 小班科学教案及教学反思找尾巴(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班科学活动摸一摸说课稿篇一

活动目标：

- 1、教幼儿知道小动物的外形特征和生活习性。激发幼儿爱护动物的情感。
- 2、培养幼儿的观察力和口语表达能力。
- 3、让幼儿感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、组织幼儿进行课前对小动物的观察、探索和关爱活动。
- 2、投影设备、动物图片、动物背景图纸每人一张、彩笔、音带、彩色短绸带若干。

活动过程：

一、诗画绝妙挥笔潇洒

教师诗画小狗，激发幼儿的兴趣，引入主题：

竖耳朵，摇尾巴，  
鼻子灵敏顶呱呱，  
看大门儿是专家，  
朋友个个都爱它。

## 二、客人寻友主题形成

1、另一教师扮演小狗比比客人来到小二班寻找朋友，通过说儿歌、作诗画、猜谜、表演、歌唱等形式让幼儿猜出自己的朋友是谁。

2、教师引导幼儿讲述每一种小动物的特点及生活习性。

3、给幼儿及时的鼓励和表扬。

(1)由比比客人朗诵儿歌引出自己的朋友。——小兔

小动物，耳朵长，  
红眼睛，白衣裳，  
前腿短，后腿长，  
爱跑爱跳本领强。

(2)由比比客人作诗画引导幼儿说出自己的朋友。——小乌龟

它的胆子真正小，  
出门先向四面瞧，  
碰到危险把头缩，

躲进硬壳静悄悄。

(3)通过猜谜语引导幼儿猜出自己的朋友。——小猫

三角耳朵胡子翘，

唱起歌来喵喵叫，

白天就爱睡大觉，

老鼠见他吓的逃。

(5)通过歌表演引出自己的朋友。——老牛

### 三、热情帮助寻找尾巴

1、请幼儿帮助小动物找到自己的尾巴，进行一一对应连线，让幼儿感受成功操作的愉悦感。

2、教师巡回指导。

### 四、游戏激趣快乐无限

听音乐玩《找尾巴》的游戏，感受游戏的乐趣。

### 总结分享

请幼儿说说什么样的尾巴最容易被别人抓住，什么样的尾巴不容易被人抓住。

### 活动评价：

1、帮助幼儿认知动物的习性和特点

2、让幼儿感受集体游戏的乐趣

## 小班科学活动摸一摸说课稿篇二

本节课通过出示图片及观看课件，让小朋友认识了几种动物，这样激发幼儿课堂兴趣，并了解到每一种小动物的尾巴都是有作用的，而且不同的小动物其尾巴的作用是不同的，更不能没有尾巴。小朋友听得很认真，课堂兴致很高。

在为小动物找尾巴这一环节中不是会都能做好。既有一定的动手能力深透到里，也有对第一部分老师告诉他们知识的记忆体现。动手能力差的及没有仔细观察的幼儿，就较难正确完成这个作业。不过在老师的巡回指导与启示下。孩子都完成了。这样既鼓励幼儿大胆动手操作，又增强了幼儿的自信心。让幼儿感觉自己也不错。在游戏中让幼儿感到科学课的趣味性，也可以发展孩子个性的空间。游戏中力争照顾每位，让孩子都有机会参与。教室里充满了欢乐。愉快的气氛。

最后，活动延伸把孩子带进无限的思考，让孩子带着诸多的思考去观察自然界动物的特征。了解它们的特性。但也有不足之处，在探索操作过程中，有一定的局限性，没有扩散以外的动物，我的知识面也不够广，今后要加强知识能力方面的修养。

## 小班科学活动摸一摸说课稿篇三

活动目标：

- 1、能在老师的引导下学习看图讲述故事，发挥幼儿的想象力。
- 2、巩固幼儿对物体的颜色、大小的辨别，培养幼儿的观察能力。
- 3、通过故事，知道同伴之间要互相帮助。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

活动准备：

1、图片三幅、小鸭、小兔图片（磁铁粘贴）

2、故事自编

3、黄、绿、蓝的帽子；大、小的红帽子

活动过程：

一、导入：引起幼儿的兴趣。

（出示图片一）师：图上有谁？（幼儿说一说）你觉得小鸡宝宝什么地方最漂亮？（帽子）

师：小鸡宝宝戴的是一顶什么颜色的帽子？（红色）

师：这帽子是哪来的呢？（请小朋友猜一猜）

2、教师讲述故事的前半部分，同时根据故事情节出示第二张图片。

师：小鸡干什么去？它是怎么样去的？这样走会发生样的事情？（请小朋友说一说）

3、（出示图片三）师：小鸡怎么啦？想一想它为什么哭呢？（帽子不见了）

师：帽子怎么会不见的？怎么办呢？（帮助找一找）

师：谁来帮助它找呢？（出示动物小鸭、小兔）

师：小鸭小兔会对小鸡宝宝说什么呢？（别着急，我们帮你

找)

二、续编故事后半部分。

师：小兔找到了一顶什么样的帽子？是小鸡的吗？为什么？  
(学习对话)

师：小鸭找到了一顶什么颜色的帽子？是小鸡宝宝的.吗？为什么？(学习动物之间的对话)

三、幼儿操作讲述。

师：小动物找不到小鸡宝宝的红帽子，心里很难过，小朋友，你们想不想帮忙啊？

请小朋友上前来找一找哪顶帽子是小鸡宝宝的红帽子？为什么？

讨论：大的帽子是谁的？小的帽子又会是谁的呢？(鼓励幼儿大胆地发挥想象)

四：教师完整地将故事讲述一遍。

思考：小朋友，想一想，小鸡宝宝以后还会把帽子弄丢吗？为什么？(教育小朋友走时不要跑)

活动反思：

整个过程幼儿都能积极参与，积极性也高。但幼儿的生活经验缺乏，语言表述也不太到位。需以后多引导加强。

故事：

一天，鸡妈妈为小鸡宝宝买了一顶漂亮的红帽子，小鸡宝宝可喜欢了啦！它天天戴在头上。

有一天，它又戴着小红帽跑出去玩了，玩了好久，想回家了，可是不知道什么时候它的帽子不见了，这下小鸡宝宝可着急了，怎么办呢？于是，它就在草地上哭了起来。在草地玩的小鸭和小兔听到了哭声，跑过来问：“小鸡，你怎么啦？”小鸡宝宝说：“我的帽子不见了。”小动物说：“别着急，我们帮你找，说说看，你的帽子是什么样的？”小鸡宝宝急傻了，说：“我也不知道是什么颜色了？”你呀，真是的！于是小鸭和小兔去找帽子了。

过了一会儿，小鸭拿来了一顶帽子，问：“这是你的帽子吗？”小鸡说：“好象不是，这是一顶黄色的帽子。我的帽子好像不是这种颜色的。”

小兔也拿了一顶帽子，问：“这是你的帽子吗？”小鸡说：“这是一顶绿色的帽子，好像不是我的帽子。”小动物找不到小鸡的帽子，很难过。

这时候，来了一位小朋友，终于帮助小鸡宝宝找到了它的红帽子，小鸡宝宝说：“以后走路时再也不跑了。”谢谢你们。

科学道理：自己的东西自己要保管好，跑步的时候有风，会把帽子吹掉。

## 小班科学活动摸一摸说课稿篇四

教案目的：

1. 通过找一找，看一看，说一说，了解生活中的“球”。
2. 体验发现的快乐。

教案准备：

1. 课件《球宝宝找朋友》。

2. 活动前请家长和幼儿一起找一找生活中球形的物体。
3. 把一些球形的物体分别放在活动室里。

教案流程：

一、出示皮球，引出课题。

1. 球宝宝很孤单，它想找和它长得像的朋友一起玩。球宝宝的朋友藏在哪儿呢？

二、教师请幼儿有秩序地在教室里找一找球形的物体。

1. 找一找：教室里有球宝宝的朋友吗？我们去找找。（筐子里，抽屉里，盒子里，柜子里，桌子下，桌子上，门背后等。）

2. 说一说：在什么地方找到了球宝宝的朋友。

三、教师引导幼儿看图片，生活中的球形的物体。

1. 教师播放课件【球形蔬果】和【生活中的球形】。

2. 找一找，看一看，说一说，图片里有没有球形宝宝的朋友？（水果类，建筑类，装饰品类等）

3. 请幼儿说一说，还在哪里还看到过球形物体。

活动延伸：

请孩子和父母一起寻找更多的球宝宝朋友，并用相机记录，孩子们还可以和大家分享“我生活里的球宝宝”。

《球宝宝找朋友》相关手工活动：



材料提供

自制接球器、乒乓球

玩法

找到2个粘有相同颜色接球器的乒乓球，将其捆绑在一起，并且挂在空篮筐上。

重点观察

幼儿能够正确识别颜色并且对其进行配对，简单的捆绑。

附材料图片

附幼儿操作图片

## 小班科学活动摸一摸说课稿篇五

- 1、通过模仿小动物之间的对话，培养幼儿完整的语言表达能力。
- 2、亲近小动物，了解一些常见动物的生活习性。
- 3、能大胆运用有礼貌的语言拒绝别人。

### 二、活动准备

- 1、物质准备：故事《小鸭找朋友》，小动物头饰。
- 2、经验准备：幼儿对交朋友有一定的经验，也懂得了一些粗浅地礼貌用语：如老师早，老师再见等。

### 三、活动过程

### （一）谈话导入，引发好奇心。

教师导入：“今天老师请来一位小动物，我们来听一个谜语，猜一猜这位客人是谁？”“会在地上走，会在水里游，走起路来摇又摆，唱起歌来：嘎！嘎！嘎！”“是谁呀？”（小鸭子）

教师小结：小朋友真棒！能很快猜到是小鸭，有一天鸭去游泳，游着游着觉得自己玩真没意思，小鸭就决定找一个朋友和自己一起玩。他会找谁呢？我们来听一听故事《小鸭找朋友》。

### （二）看课件，听故事，引导幼儿学说礼貌用语。

教师边讲故事边演示课件《小鸭找朋友》，并提问：

1、小鸭子找谁和它一起玩了？小动物和它一起玩吗？为什么？

小结：原来，小鸟和小兔子不会游泳，所以不能到水里和鸭子一起玩，小青蛙会游泳能到水里和小鸭子一起玩。

（三）分段欣赏故事，引导幼儿模仿故事中的对话，巩固礼貌用语。

1、教师扮演小鸭子，小朋友集体扮演其他小动物，表演故事，熟练对话。

2、第一段：一只小鸭子在池塘里游泳，游啊游，游啊游，池塘里没有一个朋友。

一只小鸟从池塘边飞过，小鸭（教师）连忙喊：“小鸟，小鸟，请你和我一起玩好吗？”小鸟（小朋友）说：“对不起，我不会游泳，不能和你玩。”

3、第二段：一只小兔从池塘边经过，小鸭（教师）连忙

喊：“小兔，小兔，请你和我一起玩好吗？”小兔（小朋友）说：“对不起，我不会游泳，不能和你玩。”

4、第三段：一只小猫从池塘边路过，小鸭（教师）连忙喊：“小猫，小猫，请你和我一起玩好吗？（小猫会怎么说？）（对不起，我不会游泳，不能和你玩）（小猫真有礼貌，会用对不起）小猫（小朋友）说：“对不起，我不会游泳，不能和你玩。”

5、第四段：一只青蛙从池塘边路过，小鸭（教师）连忙喊：“小青蛙，小青蛙，请你和我一起玩好吗？”“好呀！好呀！”小青蛙扑通一声跳进了池塘里，和小鸭子在池塘里一起游戏，玩得真快乐！

#### （四）角色表演“小鸭找朋友”

教师邀请一个小朋友扮演小鸭，请其他小朋友扮演小鸟、小兔子、小猫、小青蛙，模仿各种小动物的形态，并学说故事中的对话。