

# 2023年科学活动让筷子站起来教案小班(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 科学活动让筷子站起来教案小班篇一

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，就难以避免地要准备教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编为大家收集的中班科学活动：站起来\_中班教案，希望能够帮助到大家。

1. 能通过探索发现纸张通过折叠等方式可以站立和承重。
2. 能通过比较探索纸张的不同折叠方式对其承重能力的影响。

1. 幼儿玩过“站起来”的音乐游戏。
2. 幼儿尝试过借助辅助材料让物体站起来，如让笔站起来等。
3. 幼儿参加过美工折纸活动。

- 1、游戏音乐、播放器。
2. 教师用的统计表。
3. 幼儿人手一份操作材料：四张纸、记录表、积木若干、笔。

1. 引导语：来，让我们跟着轻松的音乐玩“站起来”的游戏吧，小朋友们要开动脑筋，让自己站起来、站得稳，比比看

谁的办法多。

2. 随着音乐每小段的自然休止，教师报出数字指令，幼儿做“站起来”的动作。例如，教师报“3”，则幼儿身体3个地方与地面接触；教师报“5”，则幼儿身体5个地方与地面接触。

1. 出示纸张导入：看大家玩得这么开心，纸张娃娃羡慕极了，它也想自己站起来，我们来帮他想想办法吧。

2. 分给幼儿每人一张纸，引导幼儿自由探索让纸张站起来的不同方法。

3. 幼儿探索，教师观察指导，可给幼儿适当的提示，如可通过折叠的方法让纸张站起来。

4. 分享交流：你用了什么办法让纸张站起来了呢？

5. 教师根据幼儿的示范在统计表中画出相应的图示。

1. 猜测并实验：哪种纸张上放的积木最多？

结合统计表提问：纸张娃娃站起来了，它们可神气了，都说自己的力量大，你们猜猜这几个纸张娃娃谁举起的积木最多。

2. 鼓励幼儿猜测并自由把积木放在站着的纸上。

小结：同样的纸张，折的方法不一样，它能承受的重量也不一样。

1. 提问：纸怎么折叠，能使积木放得多又稳呢？

2. 出示记录表，提出要求：每人一张记录表，把折纸的方法画在第一行格子中，纸张实际能承受的积木数量记在第二行格子中。

3. 出示幼儿折的纸，分享交流：

(1) 你的纸张娃娃放了几块积木？你用了什么折叠方法？

(2) 你在摆放积木的过程中遇到了什么困难？发现了什么秘密？

4. 小结：折纸的次数不能太少，也不能太多；要把纸对齐折；要先让纸自己站稳，再小心轻放积木，不能碰桌子。

幼儿号数：

折纸

方法

积木

数量

## 科学活动让筷子站起来教案小班篇二

1. 引导幼儿探索泡泡纸的多种玩法，培养幼儿的创造性思维和探索欲望。

2. 引导幼儿初步懂得废物利用的好处，体验变废为宝的乐趣。

废旧泡泡纸、报纸小鱼、蓝色颜料

师：今天早晨，我收到了一个快递，好想知道里面装了什么呀！那我们一起打开来看看吧！

师：在你们椅子小口袋里有一张小小的泡泡纸，请你们拿出来看一看玩一玩。

幼儿观察后分别说说自己的玩法。提问：谁来说说看，你是怎么玩的？

比一比，谁捏的快！2人

你们是不是都想要来捏一捏？在你们后面有一块泡泡纸乐园，赶紧去爬一爬，用小脚去踩一踩，跳一跳吧！（脱鞋探索）

小结：当我们用脚踩下去的时候会怎么样？脚下会发出咯吱咯吱的声音，这种感觉真奇妙呀！

幼儿与老师一起制作泡泡纸鞋套。小脚蘸颜料踩在长卷上画出美丽的大海。

将报纸小鱼放回海洋里。

四、

师：泡泡纸真好玩，

## 科学活动让筷子站起来教案小班篇三

作为一名教职工，编写教案是必不可少的，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那要怎么写好教案呢？以下是小编帮大家整理的《站起来》幼儿园中班科学教案活动，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1. 探索让纸站起来的多种方法，知道借助外力能让纸站起来。
2. 愿意分享经验，体验探索成功的乐趣。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。

## 5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

师：小朋友，这是一张纸宝宝，今天这纸宝宝想和你们玩游戏，等一会每一个小朋友都能回位子上拿一张纸宝宝，和纸宝宝玩什么游戏呢？你们可以先看看、摸摸这纸宝宝，多多认识他，现在请你们回位子上吧！

(音乐声想起，孩子们坐回位子上)

师：你们和纸宝宝都玩什么游戏了？(自由回答)刚才我和你一起我们是怎么玩的？

幼：我在想办法让纸宝宝站起来……

师：朋友们请纸宝宝参加快乐舞会，但是纸宝宝用尽了全身力气，也没有站起来你们有什么好办法帮助纸宝宝站起来？(出示闯关板)

师：纸宝宝出发了，他来到第一关。(出示记录表)

师：请小朋友们猜猜夹子能不能让纸宝宝站起来。

幼：可以……不可以……

师：我猜夹子能让纸宝宝站起来，我就在这里做记录，到底夹子能不能让纸宝宝站起来呢？请小朋友们动手试试吧。

(大部分幼儿完成后音乐响起)

师：请小朋友们把夹子和纸宝宝送回篮子里去，坐回位子上。

师：你成功了吗？夹子能不能让纸宝宝站起来？你是怎么做到的？(个别展示)

幼：……

师：那我们就在夹子能不能让纸宝宝站起来这里做一个记录，打一个勾。恭喜大家，第一关闯关成功。

1. 第二关：橡皮泥关——借助橡皮泥让纸站起来。

师：到底橡皮泥能不能让橡皮泥站起来，请小朋友们动手来试试。

(大部分幼儿成功，音乐响起)

师：请小朋友们把橡皮泥的纸宝宝送回家，回中间来吧。

师：你成功了吗?(请小朋友上来展示他们的做法)你是怎么成功的?请你也在动手试试橡皮能不能使纸宝宝成功站起来这一栏打勾。有没有小朋友没有成功的，没有成功的小朋友也可以这样试试。

2. 第三关：无材料关——尝试不借助辅助材料让纸站起来。

师：第三关到底是什么呢?哦!什么都没有那怎么办呢?这次纸宝宝要靠自己的力量站起来了，请小朋友们猜猜，在没有任何的东西帮助，纸宝宝能站起来吗?请你喝旁边的小朋友讨论一下，等一下请你把讨论的结果告诉我。

(大部分幼儿成功，音乐响起)

师：请小朋友们把纸宝宝送回家，坐回中间来吧!在没有任何的东西帮助，纸宝宝能站起来吗?请一个小朋友来做一下记录。请小朋友们把你们的纸宝宝都立在地上吧!

师：恭喜大家第三关闯关成功，纸宝宝在你们的帮助下顺利来到舞会，我们一起来跳个舞吧!

参加快乐舞会，活动自然结束。

中班科学活动《站起来》，目标是探索纸站起来的各种方法，知道借助外力能让纸站起来并分享站起来的方法，在前两个环节使用夹子和橡皮泥探究让纸宝宝站起来的方法，在这两个探究环节中我提供了一个广阔的探索空间，积极激发孩子探究兴趣，在探究多种纸宝宝站起来的方式，从夹子到橡皮泥难处层层递进，整个活动的难点是：在没有任何事物的帮助下探究纸宝宝自己站起来的方法，孩子惯性思维定势纸宝宝两个环节下来有东西帮助，所以在没有任何帮助下孩子就觉得没有办法让纸宝宝站起来，这和第一环节探究纸宝宝的特性相呼应，纸是可折、可揉、可卷的。

从这个方向看到孩子的思维一下得到解放，不受任何的束缚，有广阔的想象空间，孩子也找到纸宝宝站起来的方法。

活动的重点是激发孩子探究的兴趣，我们也看到动手操作探究中孩子的兴趣及其浓厚。

因此，在这两次活动中可以看出孩子的积极投入、享受探究的过程，并乐于分享自己的探究结果。整个活动实现了“玩中学、”“做中学”以幼儿自由发现、自主探索为活动核心，基本做到孩子在前，教师在后；尝试在前，指导在后；操作在前，结论在后。

## 科学活动让筷子站起来教案小班篇四

- 1、探索让物体“站起来”的方法，体验探索带来的乐趣
- 2、通过幼儿动手探索，学会积累经验，愿意在集体面前大胆表达、交流自己的发现。
- 3、在与材料的互动中获得物体支撑的经验。

1、媒体准备：游戏音乐《郊游》mp3

2、材料准备：扭扭棒、木质积木、塑料积木、雪花片、塑料圆环、泡沫板、游戏棒、拱形纸片、卷筒纸芯、书、吸管、花、卡纸、路灯若干、玩具车若干辆、八幅图片(东方明珠塔、花瓶、帐篷、屋顶、相机三脚架、路牌、支撑大树的三脚木桩、相架)。

一、游戏：站起来师：孩子们，让我们跟着轻松的音乐去郊游吧！

师(放一阵刮风的音乐)：噢？孩子们，一阵大风把我们家园里的东西都刮倒了，请大家快帮忙把东西都站起来吧！

二、尝试使物体“站起来”

(一) 幼儿第一次操作

1、探索让各种材料“站起来”的方法。

师：想一想、试一试怎样帮助我们家园里的东西“站起来”。

鼓励幼儿在帮助一种材料“站起来”后，在幼儿能用一种方法帮助某种材料“站起来”。

2、交流与小结。

师：你帮什么东西“站起来”了？你是怎么让它“站起来”的？

根据幼儿叙述的方法，将基本方法概括为三类(有的物体可独立站起来；有的物体可找与它一样的物体帮忙站起来；有的物体可找与它不一样的物体帮忙站起来)。例如：

师(小结)：有的物体是可以自己站起来的；有的物体找来了和自己一样的朋友帮忙，站了起来；还有的物体找来了和自己不一样的朋友帮忙，站了起来。

(二)幼儿第二次操作，提供不同辅助材料，让幼儿再去尝试帮助其他更多材料“站起来”，使幼儿在有限的操作时间里操作更多种类的材料。

师：通过大家刚才的努力，我们的家园已经基本重建了，真好啊！为了做好预防再次刮风的措施，美化我们的家园，我决定要举行一次“亲亲家园大行动”，再次请大家想想办法使我们的家园更加坚固，更加完善，更加美观。请大伙儿使用其他更多的建筑材料，行动起来吧！

三、发现生活中“站起来”的物体师：生活中也有很多站起来的物体。看看你的作品和哪张照片像。

师(小结)：其实生活中有许多物体“站起来”的方法和我們想出来的办法差不多，说明我们很会动脑筋。那就让我们用善于发现的眼睛到生活中再去找一找、看一看更多用各种方法“站起来”的物体吧。

## 科学活动让筷子站起来教案小班篇五

目标：

- 1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、乐意共享自己的和别人的快乐。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动材料准备：

音乐区：钢琴、铃鼓、响板动手区：编制板、细纸条认知区：小动物图片若干实践区：火腿肠，小刀游戏区：娃娃家所需

材料计算区：数字卡片、计算题板、水笔探索区：鸡蛋若干  
生活区：筷子、小碗、菜、鞋带活动过程：

一、导入主题1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？（在上次的活动中袁嘉怡学会了系鞋带的本领，还有的小朋友发现了磁铁的许多秘密）2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

二、幼儿自主活动；1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、活动记录：

今天在探索区放置了蛋宝宝，并要求幼儿利用教室里的各种材料让蛋宝宝站起来，活动刚开始时，一起玩的几个幼儿都徒手想让蛋宝宝站起来，试了好些时间也不行，于是黄天成想起了去拿一块长方形，中间有镂空的积木，结果蛋宝宝站起来了，经他的提醒，旁边几个幼儿也想到了用积木让蛋宝宝站起来，后来，他们又找到了杯子、瓶盖、瓶子等各类材料，都能让蛋宝宝站起来。

三、师生交流共享：

1、教师在电视机上展示幼儿在区域活动中的照片，与幼儿一起讨论那些习惯好哪些习惯不好。

2、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿

的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达自己的作品及成果。

3、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3、共同收拾各类教玩具。

活动反思：

通过切身体验、操作，使蛋宝宝站起来的方法。在活动中，不同材料的操作运用，让幼儿尝试、发现，在失败的教训和成功的经验中，自我、总结！整个过程，幼儿不但亲自体验了操作的乐趣，而且培养了幼儿的语言表达和对周围事物探索的。让幼儿在、体验、理解、反思、领悟中获得更为直观的经验。在整个活动中基本能达成预设目标，较全面的考虑各个细节的处理，使得活动方案比较完整、全面。但在实际中，还是发现了很多不足之处。现在，将这一活动作一下反思，总结，以便查漏补缺，更好地开展工作！