

最新北师大四年级数学教学计划电子版(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

送培下乡活动简讯篇一

回顾20xx年培训工作，我们持之以恒贯彻落实建设学精神，牢固树立“培训是生产力、是倍增的企业能力”，推动公司产品向更高目标发展作出了积极贡献。一年来，做了以下培训工作总结：

基于目前员工流动性强的特点，选拔和培训储备干部，为公司解决基层管理人员流动而带来的不稳定弊端，通过选拔培训具备基层管理水平的队伍，实现基层管理资源持续发展，将培训储备干部作为培训工作的重点。在储备干部的培训过程中不断分析和完善培训体系，目前已建立和完善以能力素质为模型的储备干部体系，培训课程覆盖生产管理、现场管理、物料管理、品质管理、公司文化宣传、员工素质培养等内容，并成功举办两期储备干部培训，并起到积极的效果。培训合格的25名储备干部在各自的岗位上起到了积极的带头作用。

目前员工流动性较强是社会化的趋势，我们努力通过培训来解决员工快速流动而带来的问题。在20xx年中，我们培训一线新员工达到2535人次，年平均每个工作日培训达到9.75人次，新员工的培训覆盖率达到100%；培训的内容覆盖了公司的制度，实际操作和质检验等多方面；一线员工的培训侧重新进员工的培训，同时也加强了在线员工的技能提高、转岗培训等；做到员工的能力在厂前得到培训，在生产过程中得到相

应提高，达到提高企业生产力。

20xx年期间坚持在员工间开展每周一读，每周一读的主题丰富多彩。内容涉及企业管理、员工个人修养等方面，每期主题能与公司当前的实际情况紧密结合，通过每周一读，各成员能启迪自己的管理思路，提高个人的素质修养，为各位的工作和生活能提供一定的帮助。

20xx年的培训侧重在新员工的培训和储备干部，其他管理人员的培训，专业技术人员的培训存在一定的局限性，造成的原因有以下几个方面：

1、专业技术人员的培训公司内部缺乏资源，在公司内部没有合适能承担内部技术能力培训师。有能力的技术人员其培训员工的方法和技巧欠缺。

4、资金的限制，部分需要外培的课程难以得到落实。如培训师的培训对于公司的内训工作开始是有必要的，但是由于资金的限制，没有得到相应的外培资源。

1、全面建立以能力素质为模型的员工培训体系

由于胜任素质模型中所提供的是行为化的胜任素质组合和要求，因此它能够保证培训与开发的重点放在相关的行为和实际技能上，使得企业培训体系的设计有了全新的设计核心和方向。这对于确保培训与开发目标的达成具有非常直观的效果。基于胜任特征模型的员工培训体系可以提升培训的成效、可以帮助企业规避人才流失的风险，同时可以使培训成果及时转化为工作行为表现的改善。目前已运用在储备干部和班组长培训体系中，且收到了良好的效果，计划20xx年在全员工中建立和落实已胜任素质为模型的培训体系。

2、切实落实“你需求、我计划”；

我培训、你学结合公司战略、员工绩效目标、岗位胜任能力要求及员工个人发展需求，运用培训需求分析的多种方法，了解培训需求，制定培训计划。确保培训计划符合“你需求、我计划；我培训、你学提供必要的资源，实现内部培训有序进行。

培训是员工最好的福利，也是公司最长远的投资。随着公司的发展，员工队伍不断扩大，新员工所占比例大，公司各班组对员工的培训要求就越来越高，培训的内容越来越广。目前公司培训的方式有外部培训和内部培训，外部培训比较注重理念，虽能给公司接触到更广泛的领域与视野，但由于该培训方式成本高，培训的人员会比较少，无法满足公司发展对人员培训的需求；内部培训比较注重实务，不仅能有效降低培训成本，而且培训更有针对性、实效性、及时性；目前公司各班组进行培训也是以内部培训为主。所以建立专业化的内部培训师队伍十分必要。培训一批具备专业能力的内部培训师，可以实现公司内部培训的有序进行。

送培下乡活动简讯篇二

近年来，课间活动在教育教学中扮演着越来越重要的角色。作为一名教育工作者，我有幸参与了一场关于课间活动培训的学习，通过这次学习与交流，我不仅对课间活动有了更深入的理解，也获得了许多有益的体验与心得。以下是我对此的体会与感悟。

首先，课间活动的设计与实施需要有明确的目标和规划。在培训中，我们学习了如何在学习过程中合理运用课间活动，以达到各类教育目标。通过充分了解学生的身心发展特点，并结合教材内容，我们可以创造出丰富多样的课间活动，引导学生主动参与并达到预期的学习效果。这让我深刻认识到，课间活动并非简单的操场游戏或休息时间，而是一个有针对性和系统性的教学工具。

其次，课间活动的设计要兼顾学科知识与学生全面素质的培养。在培训过程中，我们也了解到，课间活动不仅可以为学生提供的一个放松身心的机会，还可以在潜移默化中培养他们的社交能力、思维能力和创新能力。例如，通过小组讨论、合作游戏等活动，学生可以培养沟通交流合作的能力；通过问题解决、角色扮演等活动，学生可以锻炼分析和解决问题的能力。因此，在设计课间活动时，我们应该结合学科知识和学生的发展需求，将其作为一个综合素质培养的平台。

第三，课间活动应注重引导学生的积极参与和自主学习。在培训过程中，我们强调了学生的主体地位，倡导让学生在课间活动中成为学习的主人。这要求我们在设计与实施过程中，注重激发学生的兴趣、主动性和创造性。例如，我们可以给学生一些自由选择的机会，让他们自主组织活动内容和方式，培养他们的主动学习习惯和解决问题的能力。同时，我们也要注意鼓励和赞扬学生的积极参与和个人努力，让他们对课间活动产生更大的热情和投入。

第四，课间活动应融入学科教学，并与课堂教学相互融合。在培训中，我们学习了许多关于如何将课间活动与课堂教学相结合的方法和技巧。例如，我们可以利用课间活动来巩固课堂学习的内容，提供实践和应用的机会；我们也可以通过课间活动来预热和激发学生的学习兴趣，为课堂教学做好铺垫。这样的融合不仅可以增强学生对知识的理解和应用能力，也可以提高教学的效果和趣味性。

最后，作为一名教育工作者，我们要不断学习与探索，不断提升自己的课间活动设计与实施能力。虽然这次培训给了我很多启发和帮助，但这仅仅是一个开始。课间活动是一个非常广阔的领域，我们要不断学习先进的理念和方法，结合自己的实践经验，不断改进和创新。只有这样，我们才能更好地引导学生，激发他们的学习兴趣和潜能，并为他们的成长与发展提供更好的支持和指导。

总而言之，课间活动培训给我带来了许多新的思考和启发。我明白了课间活动的重要性和必要性，也深刻认识到了它对学生全面发展的积极作用。我将会把所学所思应用到实践中，不断提高自己的教育教学水平，为学生的成长与发展贡献自己的力量。

送培下乡活动简讯篇三

每年财务人员都要参加财政局组织的财务人员继续教育[20xx年财务上将有大变动，实行《新会计准则》《新科目》

《新规范制度》，可以说财务部20xx年的工作将一切围绕这次改革展开工作，由唯重要的是这次改革对企业财务人员提出了更高的要求。首先参加财务人员继续教育，了解新准则体系框架，掌握和领会新准则内容，要点、和精髓。全面按新准则的规范要求，熟练地运用新准则等，进行帐务处理和财务相关报表、表格的编制。参加继续教育后，汇报学习情况报告。

1、做好日常核算，根据新的制度与准则结合实际情况，进行业务核算，做好财务工作。

2、做好本职工作的同时，处理好同其他部门的协调关系。

3、做好正常出纳核算工作。按照财务制度，办理现金的收付和银行结算业务，努力开源结流，使有限的经费发挥真正的作用，为公司提供财力上的保证。加强各种费用开支的核算。及时进行记帐，编制出纳日报明细表，汇总表，月初前报交总经理留存，严格支票领用手续，按规定签发现金以票和转帐支票。

4、财务人员必须按岗位责任制坚持原则，秉公办事，做出表率。

5、完成领导临时交办的其他工作。

科学化，核算规范化，费用控制全理化，强化监督度，细化工作，切实体现财务管理的作用。使得财务运作趋于更合理化、健康化，更能符合公司发展的步伐。

总之在新的一年里，我会借改革契机，继续加大现金管理力度，提高自身业务操作能力，充分发挥财务的职能作用，积极完成全年的各项工作计划，以限度地报务于公司。为我公司的稳健发展而做出更大的贡献。

送培下乡活动简讯篇四

近年来，随着教育改革的深入推进，课间活动逐渐受到教育界的重视。课间活动不仅为学生提供了锻炼身体、放松心情的机会，更为学生们的全面发展提供了良好的平台。对于我个人而言，在参加课间活动培训后，我深有体会。

首先，课间活动培训提供了多种多样的活动，使得学生可以根据自己的兴趣和特长去选择参与相应的活动。在培训中，我发现学校为我们提供了社团活动、体育运动以及艺术创作等丰富多样的选择。这使得我能够尝试新的事物，发展新的兴趣爱好。通过参与这些活动，我培养了自信心、团队合作意识和创造力，这些都对我个人的发展起到了积极的影响。

其次，课间活动培训还提供了交流合作的机会，使我与其他同学有了更多的接触。在培训中，我们常常需要和小组成员进行合作，共同完成一项任务。在这个过程中，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的想法，并和他人一起协调完成我们的工作。通过这种合作，我不仅学到了如何与人相处，更进一步增强了我的团队合作精神。与此同时，我也结识了许多志同道合的朋友，他们不仅在学习上给予了我很多帮助，还让我的生活更加丰富多彩。

第三，课间活动培训提供了探索自我、发现潜能的机会。在课堂上，我们时常需要按照老师的要求完成任务，但课间活

动培训不同，它更加注重培养学生们的创造力和独立思考能力。在培训中，我有机会自主选择学习的内容，并有自由发挥的空间。这使得我能够充分发挥自己的想象力和创造力，发现自己在某个方面的特长或潜质。这种体验让我对自己有了更多的了解，也让我明确了一些未来发展方向。

第四，课间活动培训提供了一种放松压力、调节情绪的方式。在高强度的学习压力下，很多同学都容易出现情绪低落、压力过大的问题。而通过参加课间活动，学生们可以暂时远离学习的压力，投入到有趣的活动中，从而让自己得到放松和愉悦。无论是运动、音乐还是手工艺术，都可以帮助我暂时忘记烦恼，缓解压力，使我在更好的状态下投入到学习和生活中。这种课间活动带来的愉悦感和放松感，对我提高学习效率和生活质量起到了重要的正面影响。

最后，课间活动培训不仅为我们在学术上提供了成长的机会，更为我们在个人素养方面提供了培养和锻炼的平台。通过参加这些活动，我养成了良好的时间管理习惯和组织能力，提高了自我约束能力和自律意识。同时，也培养了我对身体健康的关注和热爱，让我更加注重锻炼身体，从而增强了抵抗力和身体素质。

综上所述，课间活动培训在学生的全面发展和个人成长中起到了重要的作用。通过参加这些活动，我学到了很多知识和技能，更重要的是，我发现了自己的潜能和兴趣，提高了自己的综合素质。因此，我相信，课间活动培训必将成为未来教育改革中不可或缺的一部分。

送培下乡活动简讯篇五

班主任是班级的组织者、引导者和教育者，是学校德育工作的骨干力量。班级管理工作一直是我校教育教学工作的重点和难点，班主任作为特殊的教育工作者，学生成长的导师，任重而道远。为了提升班主任工作艺术、促进学校班集体的

建设，提升学校德育工作的实效性，小学部决定举办6期“班主任沙龙”活动（上学期三期、下学期三期）。

交流班主任在班级管理工作中的经验和收获，探讨班主任工作在新形势下的途径、方法和意义，解决班主任在工作中的难题和困惑，给班主任搭建交流展示的平台，形成在班集体建设和学生思想道德建设过程中的有益经验，创建学校德育工作的新局面，为学校的可持续发展奠定德育教育基础。

学习先进、分享所得、解决所惑

1、每期一个主题，每位班主任可以用日常工作中体会最深的某一个方面为例，围绕主题，围绕学生成长展开交流，论述观点。

2、要求切入点小，事例具体，观点鲜明，可操作性强。

3、每期沙龙主持人负责策划、组织、主持、记载和宣传。主持人由班主任轮流担任

1、问题聚焦。提前收集各班在主题方面的问题、案列，归纳整理、展示。

2、经验分享。每期沙龙确定3名中心发言人，交流分享班级管理好的经验、方法或者教育学生的成功案列。时间控制在5—10分钟。

3、案列分析。就具体的案列进行解析，引导这一类问题的正确思路，形成解决这类问题的策略。

4、问题研讨。班主任提出其他方面的问题，大家一起讨论帮忙来解决，解决不了的确立为下一期的主题。

5、趣味游戏（穿插其中）。让大家在轻松愉悦的氛围中交流、

成长。

6、校领导做总结发言。

1、交流人员：22位班主任。

2、参与人员：校委会人员和教师（自愿）。

第一期时间为10月11日下午一二两节课

八、活动地点：

小会议室

九、组织领导：

组 长：

副组长：

成 员：各班班主任

送培下乡活动简讯篇六

近日，我有幸参加了一场关于阅读活动的培训。通过这次培训，我不仅对阅读活动有了更深入的了解，也获得了一些宝贵的心得体会。在这篇文章中，我将分享我在培训中所学到的知识和感悟。

在培训的第一部分，我们学习了阅读活动的定义和重要性。阅读活动是通过一系列的操作和活动，培养孩子们对阅读的兴趣和能力。正如教师所解释的那样，阅读活动是一种包含了解、欣赏和创作的复合性活动。它不仅帮助学生提高阅读技巧，还培养了学生对书籍的热爱和对文本的理解能力。这

让我意识到，阅读活动不仅仅是为了达到课堂的教学目标，更是为了培养学生全面发展的能力。

在培训的第二部分，我们学习了如何设计和组织一个有效的阅读活动。一个好的阅读活动需要精心策划和组织，以便激发学生的兴趣并提高他们的阅读能力。教师强调了活动的目标设定和步骤安排的重要性。他还向我们展示了一些创意的活动示范，如角色扮演、小组讨论和创作分享等。通过这些示范，我深刻体会到，一个有趣且有力的阅读活动能够激发学生的主动性和参与度，使他们保持专注并提高对文本的理解能力。

在培训的第三部分，我们学习了如何评估学生的阅读能力。教师向我们介绍了不同的评估方法和工具，如阅读理解测试和观察记录等。他还强调了及时反馈和个性化指导的重要性。通过这一部分的学习，我认识到评估不仅是为了了解学生的阅读水平，更是为了个性化的辅导和帮助学生提高阅读能力。评估结果可以帮助教师发现学生的优点和不足，并根据学生的需要进行个性化的辅导和指导。

在培训的第四部分，我们学习了如何与家长和社区合作，共同促进学生的阅读发展。教师向我们展示了一些与家长和社区合作的好例子，如家长阅读分享会和读书角活动等。通过这些合作活动，家校之间建立了有效的沟通渠道，促进了学生全面的阅读发展。通过这一部分的学习，我认识到阅读活动不仅仅发生在学校，还需要家长和社区的积极参与。只有通过家校社区的共同努力，学生的阅读能力才能得到有效的提高。

在整个培训的过程中，我深受启发和感动。我了解到，在阅读活动中，教师扮演着重要的角色，他们不仅是知识的传授者，更是引导者和激励者。他们需要用心去设计和组织活动，发现学生的潜能并激发他们的兴趣。同时，教师也需要善于与家长和社区合作，形成一个良好的三方合作氛围。只有这

样，学生的阅读能力才能得到全面的提高。

通过这次阅读活动培训，我深刻认识到阅读活动对于学生的发展至关重要。它不仅培养了学生的阅读兴趣和能力，也促进了他们全面的发展。同时，我也意识到教师在阅读活动中的重要性和责任。作为一名教师，我将会在教学实践中运用所学到的知识和方法，不断探索和创新，为学生提供更好的阅读活动体验。

送培下乡活动简讯篇七

通过此次培训，使得我对公司的概况和现阶段所面临的问题有了一个全新的认识与了解，明确了管理人员的定义及要求，为我下一阶段更好的完成本职工作指明了方向。

首先，安全是准绳，是一切的基础，箱量完成的再好，安全事故控制不好等于白干。这就需要我们员工，特别是管理人员起到模范带头作用，严格按照有关规章制度操作，严谨违章操作特别是管理人员带头违章，四班彭晶仲的事故案例给我们敲响了警钟。安全工作是一项长效化的管理工作，需要员工从本质上引起足够重视，做到珍惜自己、珍爱他人，这是安全工作最重要的使命之一，然而光靠安全监督部门去盯、去查可以说是机械化的，起不到很好的效果，很容易死灰复燃，但又非查不可，这也是管理人员的无奈。所以关键问题还是在于多给员工灌输安全思想，从其本质上将安全提升到与自己与家人相关的高度上，提高其主观能动性。

从问题的根源着手，平时多安全各项有益的活动，增进友谊，加强沟通，使员工明确团队的意义与作用，取长补短，集思广益，为安全生产打好基础。总之一句话：沟通靠盯是无用的，需要员工有集体归属感，有团队意识。

主要讲了优秀员工必备的五大关键，分别是潜质、结果、专注、道德、态度。我想这也是一个员工需要具备的最基本的

条件。

1、凡是负职责，关于凡是负职责这也是我们在工作中具备的一个很重要的条件，首先作为基层员工的我们，就要负起基层的责任，这也有利于我们的成长和自生潜质的一个提升，这样老板才会放心。

2、凡事顾客之上，顾客，我想不不管在什么行业或者领域都会有一个主角，为他们服务是我们的目标，服务好才是一个好的结果，我们要把服务做成款待，这样我想我们的客户不满意也不行。

3、凡事高标准要求，这个是对我们自身的一些要求，什么是高标准，老师举了这样一个例子“普通人将就，成功者讲究。

”也可以这样去说，就是严格要求自己，从小事做起，每日必问，这天我那里做的很好，这天我那里还能够做的更好。这样慢慢我们就能养成高标准要求自己了。

4、凡事要主动用心，俗话说：“看法决定活法”在工作中，只要是自己的事，我们就要主动去把他完成，然后让领导检查确认，不好让领导去催你，这样领导会对我们做事在时刻上来说是放心的。

如里连这一点都做不到，何谈优秀啊，在工作中主关键是主动还是被动，如果是被动做成了也是牺牲，如果是主动做不成也是幸福的。因此但是是在什么时候，我们做事都要用心主动去对待，这样我想我们会工作的很简单，很快乐的。

5、凡事团队第一，团队在一个企业中是扮演着很重要的主角的，首先我们要在这个团队中能发挥作用，务必要学会沟通，学会团结，只有所有人团结起来，才能把事做好，要取长补短，我想别人身上的不足就是我坐在的价值，团队核心成员要明确团队成员具有的优势和劣势、对工作的喜好、处理问

题的解决方式、基本价值观差异等，透过这些分析，最后获得在团队成员之间构成共同的信念和一致的对团队目标看法，以建立起团队运行的游戏规则，透过分析团队所处环境来评估团队的综合潜质，找出团队目前的综合潜质对要到达的团队目的之间的差距，以明确团队如何发挥优势、回避风险、提高迎接挑战的潜质。

要这样去想我们才能真正的融入团队合作，才能发挥团队作用。

1、有事业心，把工作当作事业对待，踏踏实实，荣辱与共，才会共同提高，共铸辉煌。把工作当作工作来做，上一天班，拿一天工资，只会一世平庸，碌碌无为。

2、有付出心，没有付出，就没有收获。先付出，后收获。付出越多，收获越大。

3、有学太多太多的感恩，是用语言表达不完的，总之一句话，我们要怀着一颗感恩的心去应对所有的一切，去做所有的事。在培训过程当中，我所遇到的每一位参训者都流露出用心、乐观、向上的心态，我认为，持续这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的。最后，要建立一支高绩效团队，不仅仅是团队领导的事，而是团队里每一个人的事，充分调动团队每一个人用心参与团队建设和未来的发展，大胆创新、不断进取，团队成员才会为了团队目标共同奋斗、共同发奋，才能营造一支和谐、高效的团队。

以上就是我这一天所学到的东西，和我自己的一些体会和想法。十分感谢公司给我们这次学转眼间□20xx年已悄然走来□20xx年，综合办培训围绕公司经营目标，在公司的领导关心和帮助下，在全体员工的不懈努力下，圆满完成了全年的培训任务。为了总结经验，寻找差距，现将一年来的工作总结向如下：

20xx年综合办培训与其他部协作共举办了员工培训二十期以上，共四百多人次参加，每届培训合格率达90%以上，基本达到了目标要求；(其中包括全公司员工消防知识，消防实战练二、培训工作分析：

1□20xx年的培训工作比起20xx年相比有了较大的进步，无论是在培训课程还是培训质量上都有了一定的增长幅度。

一是：对一线操作人员开展技能培训，做到持证上岗；对管理人员进行现代管理理念和管理方法的培训；二是：全员培训，对所有员工进行安全教育、法律法规教育、企业文化构建与出国留学团队协作教育与培训；三是：脱产和半脱产培训，学校将参培人员送到其它培训机构或规模企业，接受创新思想和技术提高培训。

2、完整了培训计划：建立了制度性培训体系，比起以往的培训工作缺乏制度完善和系统化，培训管理幅度和力度较弱，员工培训意识差，培训工作开展起来较为困难的情形。

综合办建立了职工学校，利用职工学校平台，在总结了以往的培训经验基础上，优化了培训的重要性，重点加强了培训内容全面性，提升了培训工作的制度化管埋。

3、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式□20xx年的培训工作，我们主要采取幻灯片、理论与实践相结合的方式来提高培训工作，让新入职员工尽快掌握相关知识，在投入工作。

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好与学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动性。

2、虽改变了培训制度但是培训形式缺乏创新，只是一味的采取“上面讲，下面听‘形式，呆板、枯燥，提不起员工的兴趣，导致员工注意力不集中，影响了培训的效果。

3、培训过于形式化：培训时间与课时的不长是导致形式化的主要体现，短短的1个小时不能完全将所要讲的课程融入到培训工作中来。

4、实施培训的针对性不好，后续效果评价不到位目前培训整体还是停留在推的阶段，培训计划更多地靠主管部门去督促和实施，相对缺乏对业务的支持，针对性不强。

5、内部授课老师技巧普遍不高，有待提高，制作课件水平不足，自主研发课程能力有所欠缺，所以，以上需要改善，进一步规范内部讲师管理，提升内部讲师授课水平，推行内部讲师认证，真正打造一支合格称职的讲师队伍。

以上是我对培训工作的总结，认真进行总结是一个不断学习总结，通过总结寻找工作中的规律，从而培养和提高工作效率及完成工作能力。