

最新幼儿园中班我爱我的幼儿园语言教案 (模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班我爱我的幼儿园语言教案篇一

- 1、 引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
- 2、 能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
- 3、 在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。
- 4、 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、 实物：半个西瓜皮；半个西瓜皮的图片人手一张。

2、 小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板

一、 引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）

这半个西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……）

听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）

请个别幼儿讲述

幼a□西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。……

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

三、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编《有趣的西瓜皮》的故事

老师出示背景图，示范编故事：

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”

它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一个翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！

小朋友，西瓜皮有许多，别的小动物会用西瓜皮来做什么呢？他们会怎么说，又会怎么做呢？请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

幼儿分组创编故事 每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再讲述）

请个别小组讲述 鼓励小组间相互讲述。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能够使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”。因此我设计了这次中班创造性讲述活动，通过让幼儿看看、想想、讲讲，激发孩子的想象力，大胆地表达自己的想法。

幼儿园中班我爱我的幼儿园语言教案篇二

1. 知道树荫是树的影子。
2. 初步了解影子会随着光源的移动而移动。

：电筒、图片，遮挡物。

1. 欣赏理解故事《树荫》

为什么太阳火辣辣的，树荫下面却很凉爽？（树荫是树的影子，是树遮挡了阳光形成的，因为没有阳光的照射，所以树荫下面很凉爽。）小熊想了什么办法不让树荫跑开？结果呢？为什么树荫还是跑开了？（太阳的位置一直在变化，所以树荫也一直在变化。）2. 小实验：会动的影子以电筒做试验，幼儿观察。

拉上教室窗帘，使活动室的光线变暗。让一名幼儿手拿手电筒，让手电筒的光射到地上，教师拿一物体作为遮挡物，挡住部分的光。然后让该幼儿不断地移动手电筒的位置，让大家观察该遮挡物的影子是否发生了变化。请另一名幼儿用笔在地上画出影子的轮廓。在手电筒位置变化后，再请一名幼儿用笔在地上画出影子的轮廓。引导幼儿比较地上所画的影子。

3. 带幼儿到户外找树荫。

观察树荫，说一说、体验凉爽的感觉。

：在活动区安排小实验“会动的影子”，让幼儿继续自由探索。

故事：《树荫》

火辣辣的太阳，凉凉爽爽的树荫。

小熊躺在树荫里，睡得又香又甜。

突然，他被火辣辣的东西烫醒了。

小熊跳起来，揉揉眼睛一看：哟，树荫跑开了，谁在开玩笑？

小熊很生气，他问小树，小树说：“我不知道！”他问小鸟，小鸟说：“我没看见！”一只小狗走来，小熊问小狗，小狗说：“自己想想！”小熊抬头望望太阳，太阳嘻嘻笑；小熊低头望望树荫，树荫跑到另一边去了。

小熊拍拍脑袋：哦，我知道了，是太阳在开玩笑。

小熊找来木桩，找来绳子……他把树荫牢牢钉住，牢牢捆住。

小熊，又睡在树荫里，睡得又香又甜。不一会儿，小熊又被火辣辣的东西烫醒了……小熊跳起来，对着太阳挥挥拳头：“

你真坏，你真坏！”

幼儿园中班我爱我的幼儿园语言教案篇三

我在长大

- 1、 通过儿歌、故事，比高矮等多种方式，引导幼儿发现自己已长高、长大。
- 2、 愿意与同伴中交流自己在活动中的发现。
- 3、 感受到成长带来的快乐。

重点、难点 重点：通过活动，发现自己已有的变化。

难点：大胆在同伴面前交流自己活动中的发现。

- 1、 幼儿成长册、小时候的照片整理成套。
- 2、 收集幼儿去年穿过的鞋、袜等、小孩、公鸡、青蛙的对照图片。

一、看图说话导入活动。

教师：“小孩、公鸡、青蛙小时候是怎样的，比较一下他们小时候和现在有什么不同，两三人结伴，”

教师：“一人一句轮换着想想说说：我们小时候和现在不同的地方。”

二、收集去年穿过的鞋袜、戴过的手套和帽子，试着穿戴一下，谈论各自的感想。

三、故事：我长高了

讨论：“小猴到底长高了没有，小猴子该在哪里测量？”

四、和同伴比高矮

- 1、两人比高矮——身体站直背对背。
- 2、三人、四人比高矮——两个两个轮换着，身体站直背对背。
- 3、一组小朋友排排队比高矮——议论：我们一组谁最高？谁最矮？

五、歌曲笑呀笑

学唱歌曲《笑呀笑》，按歌曲中的角色，随着音乐节奏做动作模仿。

活动延伸：我们会长高。

将长条纸一折四，在第一格画脸，第四格画脚，画好后拉开，画手和身体，

按此方法，选择不同长度的长条纸画人，从矮到高地排一排。

幼儿园中班我爱我的幼儿园语言教案篇四

- 1、理解《小袋鼠帮助妈妈》的画面内容，体验长大的快乐。
- 2、幼儿乐意用各种方式表达故事内容。
- 3、幼儿积极的参与活动。

理解故事内容

愿意用自己的方式表演故事内容

1、谈话激趣：我们一起来听一个故事。《小袋鼠帮妈妈》

出示挂图：

提问：这是谁？发生了什么事？

2、引导幼儿阅读理解：“

请幼儿自主阅读：

—“我们边看边想，故事里说了什么事情？”

请幼儿交流阅读感受：

—“这个故事说了什么？小松鼠是怎么帮妈妈的？”

利用教学挂图，帮助幼儿理解重点情节：

—“小袋鼠为什么要跳出妈妈口袋？你从哪里看出来妈妈很累？小袋鼠是怎么做的？”

请幼儿表演故事情节：

—“我们一起来表演《小袋鼠帮妈妈》的故事内容好吗？”

引导幼儿体验小袋鼠帮妈妈的内心感受：

—“小袋鼠帮妈妈做了那么多事，它是怎么想的？”

请幼儿完整讲述故事。

3、展开故事，讨论思考：

—“看完故事你有什么问题吗？”

（教师扮演袋鼠妈妈，我也在菜市场里买了很多蔬菜，蔬菜种类很多，我想请我的孩子们帮我搬运到一定地方，并各种蔬菜放整齐，一样的蔬菜放一起，这样，我们拣菜洗菜时就方便多了。）

师生共同交流分享。幼儿搬运蔬菜，并归类蔬菜，还可说说蔬菜的食用方法及形状特点。）

幼儿园中班我爱我的幼儿园语言教案篇五

1、理解故事内容，懂得根据自己的特长去做事情。

2、学习一些简单的反义词。

教学重点、难点 理解故事内容，能根据自己的特长去做事情，并学习一些简单的反义词。

活动准备 各种具有相反特征的物品（如：、海棉和木块、棉花和沙子、新的毛巾和旧的毛巾、厚的书和薄的书等等）；铃鼓故事录音。

1、引入活动。

看工作，猜职业。

2、欣赏故事《两个邮递员》，理解故事内容。

（1）听完故事后，提出问题。

（2）引导幼儿分析、交流看法，懂得要根据处的特长去事情。

（3）说一说故事中出现了哪些相反的词，并让幼儿学一学“低着头”和“仰着脸”的动作。

3、学习一些简单的反义词。

(1) 集体游戏，（拍手歌，做出相应的动作）并找出游戏中相反的动作。

(2) 出示儿歌：森林里，真热闹，动物们，起得早；

狐狸瘦，猪儿肥，骆驼高，羊儿矮；

猴子多，老虎少，大象大，松鼠小，

你来我去，真热闹，到发晚上就安静。

(3) 请小朋友把儿歌中的反义词找出来，读一读。

4、玩“找相反”的游戏。

(1) 通过用耳朵听一听，用手捏一捏、拎一拎，用眼睛仔细观察说出相对应的一对反义词。

(2) 请小朋友说一说自己在日常生活中所知道的反义词。

5、互动游戏“说相反”，并做出相应的动作。如：“我说左，我说右……”

活动设计背景

由于本班的幼儿特别喜欢听故事，而《两个邮递员》这个故事里存在着一些反义词。通过本活动的设计，可以让幼儿在理解故事的同时并会一些简单的反义词。