最新幼儿园中班我爱我的幼儿园语言教案 (模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师,总归要编写教案,借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班我爱我的幼儿园语言教案篇一

- 1、 引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体,并通过添画表现其主要特征,激发想象力。
- 2、 能主动参与创编活动,用连贯的语言大胆地表达自己的想法,发展语言,丰富联想。
- 3、 在活动中充分体验创作的快乐, 培养幼儿间的合作精神。
- 4、 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 1、 实物: 半个西瓜皮; 半个西瓜皮的图片人手一张。
- 2、 小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板
- 一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

师: 今天老师带来了什么? (半个西瓜皮)

这半个西瓜皮看上去像什么? (小船、小床、碗……)

那西瓜皮口朝下看上去又像什么? (小伞、屋顶、台灯……)

二、 对西瓜皮想象并添画,尝试用句子进行描述

师: 西瓜皮会变魔术, 瞧! 它变出了什么? (秋千), 谁会在上面玩呀? (小猴子、小松鼠·····)

听,老师把这幅图编成了两句话:西瓜皮,变秋千,松鼠荡来荡去真有趣!

幼儿自由想象添画并讲述。(提醒幼儿相互讲述)

请个别幼儿讲述

幼a[]西瓜皮,变帽子,小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□西瓜皮,变雨伞,下雨小猫用它来撑伞。

幼c\\ 西瓜皮,变木桶,小狗用它来舀水。

请幼儿把作品展示在泡沫板上,大家一起欣赏。

三、 引导幼儿再次对西瓜皮展开想象,小组合作创编《有趣的西瓜皮》的故事

老师出示背景图,示范编故事:

有一群小动物到草地上玩,发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想:西瓜皮扔了多可惜呀!小猫捡了个西瓜皮说:"让我来做个翘翘板吧!"

它到树林里找来一块木板,放在西瓜皮上,做成了一个翘翘板。小猫和小狗一起玩,翘呀翘,玩得真开心!

小朋友,西瓜皮有许多,别的小动物会用西瓜皮来做什么呢?他们会怎么说,又会怎么做呢?请你们也来编个故事吧!一组上的小朋友你先编,再我编,再他编,大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧!

幼儿分组创编故事 每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物(提醒幼儿选好小动物,再 讲述)

请个别小组讲述 鼓励小组间相互讲述。

《幼儿园教育指导纲要》中指出:"语言能力是在运用的过程中发展起来的,发展幼儿语言的关键是创设一个能够使他们想说、敢做、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。"。因此我设计了这次中班创造性讲述活动,通过让幼儿看看、想想、讲讲,激发孩子的想象力,大胆地表达自己的想法。

幼儿园中班我爱我的幼儿园语言教案篇二

- 1. 知道树荫是树的影子。
- 2. 初步了解影子会随着光源的移动而移动。
- : 电筒、图片,遮挡物。
- 1. 欣赏理解故事《树荫》

为什么太阳火辣辣的,树荫下面却很凉爽? (树荫是树的影子,是树遮挡了阳光形成的,因为没有阳光的照射,所以树荫下面很凉爽。)小熊想了什么办法不让树荫跑开? 结果呢?为什么树荫还是跑开了? (太阳的位置一直在变化,所以树荫也一直在变化。)2. 小实验: 会动的影子以电筒做试验,幼儿观察。

拉上教室窗帘,使活动室的光线变暗。让一名幼儿手拿手电筒,让手电筒的光射到地上,教师拿一物体作为遮挡物,挡住部分的光。然后让该幼儿不断地移动手电筒的位置,让大家观察该遮挡物的影子是否发生了变化。请另一名幼儿用笔在地上画出影子的轮廓。在手电筒位置变化后,再请一名幼儿用笔在地上画出影子的轮廓。引导幼儿比较地上所画的影子。

3. 带幼儿到户外找树荫。

观察树荫,说一说、体验凉爽的感觉。

: 在活动区安排小实验"会动的影子", 让幼儿继续自由探索。

故事:《树荫》

火辣辣的太阳,凉凉爽爽的树荫。

小熊躺在树荫里,睡得又香又甜。

突然,他被火辣辣的东西烫醒了。

小熊跳起来,揉揉眼睛一看: 呦,树荫跑开了,谁在开玩笑?

小熊很生气,他问小树,小树说:"我不知道!"他问小鸟,小鸟说:"我没看见!"一只小狗走来,小熊问小狗,小狗说:"自己想想!"小熊抬头望望太阳,太阳嘻嘻笑;小熊低头望望树荫,树荫跑到另一边去了。

小熊拍拍脑袋: 哦,我知道了,是太阳在开玩笑。

小熊找来木桩,找来绳子……他把树荫牢牢钉住,牢牢捆住。

小熊,又睡在树荫里,睡得又香又甜。不一会儿,小熊又被火辣辣的东西烫醒了……小熊跳起来,对着太阳挥挥拳头:"

你真坏,你真坏!"

幼儿园中班我爱我的幼儿园语言教案篇三

我在长大

- 1、 通过儿歌、故事, 比高矮等多种方式, 引导幼儿发现自己已长高、长大。
- 2、 愿意与同伴中交流自己在活动中的发现。
- 3、 感受到成长带来的快乐。

重点、难点 重点:通过活动,发现自己已有的变化。

难点: 大胆在同伴面前交流自己活动中的发现。

- 1、 幼儿成长册、小时侯的照片整理成套。
- 2、 收集幼儿去年穿过的鞋、袜等、小孩、公鸡、青蛙的对照图片。
- 一、看图说话导入活动。

教师: "小孩、公鸡、青蛙小时侯是怎样的,比较一下他们 小时侯和现在有什么不同,两三人结伴,"

教师: "一人一句轮换着想想说说:我们小时侯和现在不同的地方。"

- 二、收集去年穿过的鞋袜、戴过的手套和帽子,试着穿戴一下,谈论各自的感想。
- 三、故事: 我长高了

讨论: "小猴到底长高了没有,小猴子该在哪里测量?"

四、和同伴比高矮

- 1、两人比高矮——身体站直背对背。
- 2、三人、四人比高矮——两个两个轮换着,身体站直背对背。
- 3、一组小朋友排排队比高矮——议论:我们一组谁最高?谁最矮?

五、歌曲笑呀笑

学唱歌曲《笑呀笑》,按歌曲中的角色,随着音乐节奏做动作模仿。

活动延伸: 我们会长高。

将长条纸一折四,在第一格画脸,第四格画脚,画好后拉开,画手和身体,

按此方法,选择不同长度的长条纸画人,从矮到高地排一排。

幼儿园中班我爱我的幼儿园语言教案篇四

- 1、理解《小袋鼠帮助妈妈》的画面内容,体验长大的快乐。
- 2、幼儿乐意用各种方式表达故事内容。
- 3、幼儿积极的参与活动。

理解故事内容

愿意用自己的方式表演故事内容

1、谈话激趣:我们一起来听一个故事。《小袋鼠帮妈妈》出示挂图:

提问:这是谁?发生了什么事?

2、引导幼儿阅读理解: "

请幼儿自主阅读:

一"我们边看边想,故事里说了什么事情?"

请幼儿交流阅读感受:

一"这个故事说了什么?小松鼠是怎么帮妈妈的?"

利用教学挂图,帮助幼儿理解重点情节:

一"小袋鼠为什么要跳出妈妈口袋?你从哪里看出来妈妈很累?小袋鼠是怎么做的?

请幼儿表演故事情节:

- 一"我们一起来表演《小袋鼠帮妈妈》的故事内容好吗?" 引导幼儿体验小袋鼠帮妈妈的内心感受:
- 一"小袋鼠帮妈妈做了那么多事,它是怎么想的?"请幼儿完整讲述故事。
- 3、展开故事,讨论思考:
- 一"看完故事你有什么问题吗?"

(教师扮演袋鼠妈妈,我也在菜场里买了很多蔬菜,蔬菜种类很多,我想请我的孩子们帮我搬运到一定地方,并各种蔬菜放整齐,一样的蔬菜放一起,这样,我们拣菜洗菜时就方便多了。)

师生共同交流分享。幼儿搬运蔬菜,并归类蔬菜,还可说说 蔬菜的食用方法及形状特点。)

幼儿园中班我爱我的幼儿园语言教案篇五

- 1、理解故事内容,懂得根据自己的特长去做事情。
- 2、学习一些简单的反义词。

教学重点、难点 理解故事内容,能根据自己的特长去做事情,并学习一些简单的反义词。

活动准备 各种具有相反特征的物品(如:、海棉和木块、棉花和沙子、新的毛巾和旧的毛巾、厚的书和薄的书等等); 铃鼓故事录音。

1、引入活动。

看工作, 猜职业。

- 2、欣赏故事《两个邮递员》,理解故事内容。
 - (1) 听完故事后,提出问题。
 - (2) 引导幼儿分析、交流看法,懂得要根据处的特长去事情。
- (3) 说一说故事中出现了哪些相反的词语,并让幼儿学一学"低着头"和"仰着脸"的动作。

- 3、学习一些简单的反义词。
- (1)集体游戏, (拍手歌,做出相应的动作)并找出游戏中相反的动作。
 - (2) 出示儿歌:森林里,真热闹,动物们,起得早;

狐狸瘦,猪儿肥,骆驼高,羊儿矮;

猴子多,老虎少,大象大,松鼠小,

你来我去,真热闹,到发晚上就安静。

- (3) 请小朋友把儿歌中的反义词找出来,读一读。
- 4、玩"找相反"的游戏。
- (1)通过用耳朵听一听,用手捏一捏、拎一拎,用眼睛仔细观察说出相对应的一对反义词。
 - (2) 请小朋友说一说自己在日常生活中所知道的反义词。
- 5、互动游戏"说相反",并做出相应的动作。如: "我说左, 我说右……"

活动设计背景

由于本班的幼儿特别喜欢听故事,而《两个邮递员》这个故事里存在着一些反义词。通过本活动的设计,可以让幼儿在理解故事的同时并会一些简单的反义词。