

# 最新高中名句摘抄(优质10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 北师大版三年级数学教学计划篇一

复习的目的既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮扶学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

### (一) 数与代数：

#### 1、元、角、分与小数

- (1) 初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数；
- (2) 掌握小数大小的比较方法；
- (3) 会计算一位小数的加减法运算，能解决一些简单的生活问题；
- (4) 能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行简单交流。

#### 2、乘法

- (1) 会计算两位数乘两位数的乘法；

(2) 能进行较合理的估算，并解释估算的过程；

(3) 灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果进行判断。

### 3、认识分数

(1) 初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数；

(2) 掌握同分母分数和同分子分数大小比较的方法；

(3) 会计算同分母分数（分母小于10）的加减运算，能解决一些简单的问题；

(4) 能运用分数表示日常生活中的一些事物，并进行简单交流。

### (二) 空间与图形

#### 1、对称、平移和旋转

(1) 能正确分辨对称、平移和旋转现象

(2) 能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形

(3) 能观察、操作、认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形

#### 2、面积

(1) 认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，了解统一面积单位的必要性

(2) 认识面积单位，会进行简单的面积单位的换算；

(3) 掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积

(4) 能清晰分辨长方形、正方形的面积与周长的含义，并解决相关简单生活问题

### (三) 统计与概率——统计与可能性

1、了解平均数的意义和学平均数的必要性，会求简单数据的平均数（结果为整数）

2、能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法

3、能够列出简单试验所有可能发生的'结果

4、知道事件发生的可能性有大小的

5、能对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交换想法

小数的读写法、大小比较，小数的加减和应用；对称图形、平移和旋转的辨认、对称图形和平移图形的画法。两位数成两位笔算和应用；面积和周长的概念和应用，面积单位的转换和大小比较；分数的意义、读写法和大小比较和应用。求平均数和可能性、体操表演和比赛场次问题。

1、按照先分类复习，再分单元查缺补漏、最后期末模拟测试的顺序进行分类复习要重在梳理，把知识点窜成线，连成面，织成网；单元查漏补缺要多收集书本、小学数学、单元卷上易错题进行练习。再通过期末模拟试卷培养学生良好的审题习惯、答题习惯。

2、精讲多练，以练为主。要结合历年的期末试卷，研究考题，

本学期共复印4套试卷。围绕数学书、小学数学、单元卷设计练习，把经常做错的题目归纳，练习。

3、加强基础训练与提炼方法、拓展能力、提升思维相结合。加强计算过关训练。

1、数与代数（3课时）

2、空间与图形（1课时）

3、统计与概率（2课时）

## 北师大版三年级数学教学计划篇二

本册教材是第一学段的最后一册教材，通过总复习，使学生获得的知识更加牢固，提高计算能力，使其数感、空间观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，全面达到本册教材和第一学段的教学目标。

1、通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，进一步提高基础知识与基本技能。

2、通过归纳、整理和练习，使学生的计算能力、数感、空间观念、统计思想，以及应用意识等得到提高与发展。

3、使学生能用所学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣。

综合分析三年级学生的期末实际情况，学生的学习心态不太稳定，急于求成失误较多，集中体现在数与代数中两位数乘两位数的乘法，学生对草稿本使用不当，匆忙计算容易出错，个别学生还会将乘法和加法混淆，这个毛病让学生对于求平均数中，涉及到总数上千的数计算也容易错误。在解决问题

（应用题）中，一些学生往往对题目阅读和理解不够就匆匆下笔，导致失误，在比较灵活的面积问题中，这种现象更为突出。值得注意的是，本学期两极分化现象也逐渐体现，优秀的学生很容易学会新知识，并且运用较为自如，还具备良好的学习习惯。中等学生知识较为扎实，能够自主学习，但思维不够灵活，缺乏问题意识。后进生接受知识较慢，不善于独立思考问题和解决问题，学习成绩不稳定上下坡度较大。因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

有关除法、乘法计算、统计知识、面积以及解决简单的实际问题。

能运用所学知识正确分析、解决简单的实际问题，以及统计观念、空间观念的培养加强。

启发、引导学生在独立思考和合作交流中学会分析、思考。提高解决问题的能力。

1、 万以内数的读法和写法；数位的含义以及比较大小。

2、 小数、分数的初步认识，以及加减的运算。

3、 两位数与两、三位数的乘法；一位数与两、三位数的除法及混合运算

1、 简单图形的初步认识，了解其基本特征。

2、 图形周长的认识，长方形、正方形周长的计算。

3、 面积意义的认识，能用自选图形单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位，会进行简单的面积换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

统计与可能性，通过丰富的实例，了解平均数的含义，体会学习平均数的必要性，会求简单数据的平均数，根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法；能够列出简单试验所有可能发生的结果；知道事件发生的可能性是有大小的；对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交换想法。

结合生活中的事例运用所学知识分析问题、解决问题，形成一定的解题策略。

1、针对各班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。

2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

1、重视从学生已有知识和生活经验中学习和理解数和计数知识。

2、复习中要实现让学生主动复习。扎扎实实打好基础知识和基本技能。同时要重视学生创性精神的培养。

3、把握好教学要求，不偏高，使学生都在原来的基础上有所提高。精选习题，不搞题海。

4、改进对学生评估，错了自己订正可以奖励，促使学生检查、分析错误，不断提高。

5、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

6、积极辅导差生，时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。出一些富有思考的题，让学习较好的学生达到满足。

全面、综合了解和分析本年级学生的掌握各部分内容的基本情况。再针对各班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

1、计算部分：

a□口算：坚持经常练，每节课都安排3分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

b□乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解两位数与三位数之间的计算策略和方法。

2、解决问题部分：着重引导学生分析题里的数量关系，并联

系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、图形几何部分：引导学生归纳，整理，帮助学生分清这几种图形的区别和联系。

4、计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

5、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

6、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

1、除数是一位数的除法、两位数乘两位数……………2课时

2、面积与周长……………2课时

3、统计与概率、小数与分数的初步认识……………2课时

4、位置与方向、“年、月、日”、对称、平移和旋转……………2课时

5、解决问题……………2课时

6、综合练习……………5课时

## 北师大版三年级数学教学计划篇三

时临复习阶段，为了提高学生的数学素质和能力，使学生获得的知识更加牢固，提高计算能力，使其数感、空间观念、应用意识等得到发展，能对一学期来所学的知识有一个系统的整理，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，搞清数学知识之间的联系和区别，使学生学有方向，学有目标，特制定本复习计划：

这个学期三年级因为两个班合为一个班，班里学生比较多，学生的学习心态不太稳定，学习态度不积极又急于求成，失误较多，集中体现在两位数乘两位数的乘法，学生对草稿本使用不当，匆忙计算容易出错；在解决问题（应用题）中，一些学生往往对题目阅读和理解不够就匆匆下笔，导致失误，在比较灵活的面积问题中，这种现象更为突出。值得注意的是，本学期两极分化现象也逐渐体现，优秀的学生很容易学会新知识，并且运用较为自如，还具备良好的学习习惯。中等学生知识较为扎实，能够自主学习，但思维不够灵活，缺乏问题意识。后进生接受知识较慢，不善于独立思考问题和解决问题，学习成绩不稳定上下坡度较大。因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

### （一）复习重点：

有关除法、乘法计算、统计知识、面积以及解决简单的实际问题。

### （二）复习难点：

能运用所学知识正确分析、解决简单的实际问题，以及统计观念、空间观念的培养加强。

### （三）复习关键：

启发、引导学生在独立思考和合作交流中学会分析、思考。提高解决问题的能力。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

首先要全面、综合了解和分析本班学生的掌握各部分内容的情况。再针对本班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

1、计算部分：

a□口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

b□乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解一个因数中间有0的题目。

2、解决问题部分：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识

和运用。

4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

## 北师大版三年级数学教学计划篇四

一晃本学期快结束了，期末考试将至。本学段（1—3年级）的数学学习的内容已经学完了，为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学段的学习内容，特拟定复习如下计划：

本班学生共有73人，整体上看学生学习数学的兴趣浓厚，大部分学生能完成基本的学习任务。但只有部分学生思维敏捷，有一定的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。

还有部分学生在学习习惯、思维方式等方面都不尽人意，有一小半学生不善于学习，不愿意参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。基础知识较差，口算水平，无论速度上还是正确率上，都有待提高；学习方法上，更要进一步加强，他们面对有难度的问题，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样就形成了两极分化较为严重的现象。特别有四五个学生在数学的学习上不知道怎么学习，基础知识很差，每次考试很难得到60分，经常不及格。另外还有极少部分学生学习状态不稳定，还需要老师和家长做好思想引导工作。因此，复习时要抓补差工作，让全体学生都学到有价值的数学。

本次总复习的内容涵盖了本学段的学习内容，本学段学生学习的内容主要有以下几个方面：

“数与代数”方面：认识万以内的数，初步认识小数和分数；会三位数的加减法运算；会一位数乘三位数、两位数乘两位数的乘法运算；会一位数除三位数的除法运算，以及两步运算为主的四则混合运算与解决相应的简单问题；认识钟表上的时、分、秒；认识千克、克、吨与年、月、日等常见的量等。

“空间与图形”方面：认识长方体、正方体、圆柱、球、等立体图形和正方形、长方形、三角形、圆、平行四边形等平面图形，知道立体与平面之间的关系；认识角、直角、锐角与钝角；认识周长、面积，并能运用公式进行计算；认识长度单位与面积单位；感知平移、旋转、轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形沿水平、竖直方向平移后的图形及简单图形的轴对称图形；能从不同的方向观察物体的形状等。

“统计与概率”方面：经历简单的数据统计活动；认识平均数；知道客观事件发生的不确定性，并能描述事件发生的可能性的的大小等。

本册教材是第一学段的最后一册教材，本次的总复习既是对本册内容的一次复习，也是对第一学段所学知识的一次梳理。充分利用总复习的内容，让学生的计算能力更加提高，数感、空间观念、统计观念、应用意识等得到发展，让学生经历回顾、梳理、反思等过程，加深对所学知识的理解，为第二学段的学习打下良好的基础。

- 1、注意知识间的内在联系，构建知识网络。
- 2、注意加强与生活实际的联系，加强估算意识和能力的培养。
- 3、加强解决问题能力的培养。在总复习中，数与计算、空间

与图形、统计等内容的应用本身就是解决问题；另外，也单独安排了一些联系生活实际的解决问题的内容。

4、注重对学习有困难的学生给与帮助，缩小他们与其他学生的差距。

### （一）教师方面：

1、针对各班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。

2、充分依托“班班通”设备，合理选用网络资源，努力提高复习课的课堂效率。注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

### （二）学生方面：

1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

### （三）补差措施

1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。让他们力争做到当天的任务当天完成。

1、数与代数（6课时）；

2、空间与图形（4课时）；

3、统计与概率（2课时）；

4、综合复习（6课时）。

## 北师大版三年级数学教学计划篇五

我们班级的孩子们在学习上的两极分化现象比较明显，部分学生在学习习惯、思维方式等方面都不尽人意，有一小半学生不善于学习，不愿意参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。他们基础知识较差，口算、笔算水平，无论速上还是正确率上，都有待提高；在学习方法上，更要进一步加强，他们面对问题，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。当然也有一部分学生思维敏捷，考虑问题有一定思考的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。这样形成了两极分化的现象。因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优工作。

（一）“数与代数”方面：初步认识小数并能时行简单的加减

法计算；两位数乘两位数的乘法运算；会一位数除两位数、一位数除三位数的除法运算，以及两步运算为主的四则混合运算与解决相应的简单问题；认识年、月、日等常见的量等。

（二）“空间与图形”方面：能认识和识别实际和地图上的位置与方向；掌握长方形和正方形面积的计算公式，并能进行准确的计算，掌握并能正确运用较大的面积单位：公顷和平方千米。

（三）“统计与概率”方面：经历简单的数据统计活动；认识平均数。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2. 通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3. 通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4. 有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

1. 计算部分：

口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

两位数与两位数的乘法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解一个因数中间有0的题目和商中间、末尾有0的题目。

2. 解决问题部分：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。
3. 图形几何部分：引导学生归纳，整理，帮助学生分请求图形面积和周长的区别和联系。
4. 计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。
5. 注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。
6. 注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

相信经过努力，我们班级学生的成绩会有很大程度上的提高，孩子也能同学习兴趣成为伙伴，快乐地去学习。

## 北师大版三年级数学教学计划篇六

### 三年级数学下册教材

1. 使学生能熟练地进行除数是一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，掌握一些运算的技巧，注重培养学生良好的运算习惯。
2. 进一步了解年、月、日之间的关系，知道大月、小月、平年、闰年等。
3. 掌握一些观察物体、平移图形的方法。知道什么是轴对称图形。

4. 认识千米和吨，会解决一些实际问题。进一步认识简单的分数和小数，比较它们的大小，会进行简单的分数、小数的加减运算。

5. 会进行长方形、正方形面积的计算，能够区别长方形、正方形的周长和面积，解决一些实际问题。

6. 知道一些统计的方法，会计算几个数的平均数，初步了解平均数的作用。

7. 注意培养学生的观察、分析、理解的能力，培养学生良好的看、写、算等解题的习惯。

以乘法、除法的计算和长方形、正方形的面积作为复习的重点，注重培养学生良好的学习习惯。

5个课题。

建议：第一课时以乘法、除法的计算为主要内容。完成110页第1—3题。

第二课时以千米和吨、平移为主要内容。完成第111——112页第4——8题。

第三课时以分数、观察物体为主要内容，完成第112——113页第9——14题。

第四课时以长方形、正方形的面积为主要内容，完成第114页15——17题。

第五课时教者自己根据本班情况确定复习的内容。

以学生自己复习为主，复习时让学生先复习（看看、想想、做做）可以根据学生练习中存在的问题安排复习的内容，也可以教者增加内容进行练习。教者要做到复习的内容要全，

对学生掌握知识的程度要心中有数。

## 北师大版三年级数学教学计划篇七

三（2）班的整体情况还比较好，但得拔尖的学生不多。部分学生在学习习惯、思维方式等方面都不尽人意，有一小半学生不善于学习，不愿意参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。基础知识较差，口算、笔算水平，无论速度上还是正确率上，都有待提高；学习方法上，更要进一步加强，他们面对问题，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。当然两个班都也有一部分学生思维敏捷，考虑问题有一定思考的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。这样形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

本册教材是第一学段的最后一册教材，通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，数感、空间观念、统计观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，全面达到本册教材和第一学段的教学目标。

复习共分为八部分：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，年、月、日，面积，小数的初步认识，解决问题。

复习的重点是除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，面积以及运用所学的知识解决简单的实际问题。其他内容也比较重要，也要让学生切实理解和掌握。本册第九单元“数学广角”主要是培养学生数学思想方法的，学生只要了解就可以了，因此，在总复习中安排的课时尽量减少，可让学生通过练习初步了解集合和等量代换的思想方法。

1、注意知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加强学生对所学知识的理解和掌握。如第112页的第1题，既复习了根据给定的一个方向（北、南、东或西）辨认其余七个方向，并能用这些方向词语描绘物体所在的方向；同时也会看简单的路线图。另外，也为今后进一步学习根据方向和距离确定物体的位置，描述简单的路线图等知识打下了基础。

2、注意加强与生活实际的联系，加强估算意识和能力的培养。如第112~113页的第2、4题，第2题设计了估算和笔算3个家庭平均每月用电数的题目，让学生体会除法在生活中的应用。

3、加强统计观念的培养。如第113页的第5题，既复习了对数据进行简单的分析，并根据分析的结果作出简单的判断与预测；也复习了平均数的意义，会求简单数据的平均数。同时渗透了环保教育。

4、加强空间观念的培养。如第114页的第7、8题，既复习有关面积的基本知识，也复习了估计给定的长方形和正方形的面积，能够选择合适的面积单位估计和测量图形的面积。

5、加强解决问题能力的培养。在总复习中，数与计算、空间与图形、统计等内容的应用本身就是解决问题；另外，也单独安排了一些联系生活实际的解决问题的内容，如第115页的第11、12题，让学生了解用连乘、连除可以解决生活中一些简单的问题。

1、复习位置与方向时，结合教科书第112页的第1题，可以先让学生用八个方向词语说一说小清家的周围有什么；然后再进行小组和全班交流，结合学生表达过程中出现的错误说一说怎样识别方向和用词语描绘物体所在的方向，看懂简单的路线图。教师可以在图上加几条公共汽车路线，丰富情境的内容；也可以根据本地的实际情况，重新绘制简单的地图，让学生描述。

2、复习除数是一位数的除法时，通过让学生做第112页的第2题，了解学生计算时还存在什么问题，启发、引导学生发现自己的错误所在，并通过反思自己纠正；还应注意通过一定的练习使学生达到计算熟练。

3、复习两位数乘两位数时，结合第113页第3题复习口算，结合第4题复习估算和笔算。教师针对计算中出现的问题进行订正，再通过练习二十五中的有关练习或出一些有针对性的练习，使全体学生达到本学期规定的教学目标。

4、复习统计时，让学生分析第113页第5题中的数据，对近年来该地区沙尘天气的发展变化趋势有一个判断；让学生谈谈感想，有什么办法减少沙尘天气，使学生受到环境保护的思想教育。

5、复习年、月、日时，要注意全面复习学过的时间单位和有关知识，可借助表格进行系统整理时间单位，结合实例让学生体会这些单位的大小，培养学生的估计能力。

6、复习面积时，结合第114页第7题，让学生结合实例建立面积单位的表象，知道相邻两个单位之间的进率。第114页的第8题，先让学生独立估计，再合作进行测量，然后进行全班交流；让估计得比较准确的学生说一说自己是怎样估计的，让估计得不够准确的学生说一说误差出现在什么地方，从而提高学生的估计能力和测量的能力。

7、复习小数的初步认识时，除了结合第115页的第9、10题外，还可用一些实例引导学生理解小数的基本含义，体会到小数与分母是10和100的分数的联系。

8、复习解决问题时，可结合第115页的第11、12题，了解学生是否理解题目中的数量关系，能否正确列式计算。启发、引导有困难的学生达到基本要求。注意让学生根据题目中给出的条件和问题，选择正确的自己喜欢的方法进行解答，不

要求一个学生掌握多种方法。

### （一）教师方面：

- 1、针对班级的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。
- 2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。
- 3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。
- 4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。
- 5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

### （二）学生方面：

- 1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。
- 2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。
- 3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

### （三）补差措施

- 1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

## 北师大版三年级数学教学计划篇八

多数学生已经形成良好的学习习惯，课上能认真听讲，积极思维，课后认真按时完成作业，及时改错。但也有少数学生惰性强，课上不动脑筋思考问题，写作业效率低，不能主动及时改错。

1、位置与方向

2、除数是一位数的除法

3、统计

4、年月日

5、两位数乘两位数

6、面积

7、小数的初步认识

8、解决问题

9、数学广角。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

首先要全面了解和分析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

### 1、计算部分：

口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解一个因数中间有0的题目。

### 2、解决问题部分：

着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

### 3、计量单位部分：

多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，限度地转化他们的学习态

度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

除数是一位数的除法，连位数乘两位数，第一课时

面积，第二课时

统计，小数的初步认识，第三课时

位置与方向，第四课时