

2023年三年级英语工作教学计划(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级英语工作教学计划篇一

在学习了一个学期英语的基础上，三年级的学生对于简单的日常用语有所掌握，对熟悉的英语知识有所感悟，具备语言的学习和交流的欲望。但是受到词汇量与语法知识的限制，容易产生xx的现象，挫伤其英语学习的积极性。针对这一特点，在平日的教学中，应注重营造愉悦、欢快的学习氛围，运用多种活动增强学生参与的广度和深度，使他们在亲身体验中进行有效的学习，保持他们学习的欲望和兴趣，从而提高学习效果。同时，三年级的学生有意注意的时间较短，大部分知识又是学生第一次接触，不大容易理解，所以在教学方法的选择上应主要采用游戏的形式，让学生在玩中体验，玩中创造。在游戏中让学生理解教材中比较抽象的内容，建立学生的表象，将所学到的知识进一步在生活中应用。

大部分学生基本能适应英语课堂教学，基本掌握所学内容。有部分学生较为突出，能适应高一层次的教学要求，有少数学生的基础不扎实；学生的学习态度也开始呈现两极分化，部分孩子已养成较好的听说英语进行复习预习的习惯，也少数学生学习态度不端正，听课习惯差。由于是本学期才刚接，所以和学生之间会加强沟通，注重提高后进生学习兴趣，因材施教，分层教学，保持其他学生的学习兴趣。

本册教材的重点为字母教学，会话教学和词汇教学，其中字母教学是重中之重，因为它是英语学习的基础，对学生今后

的发音拼读和记忆单词都至关重要。每单元均出现5—6个字母，每个字母均配有两个以该字母为首的例词。本教材的难点在于字母的读音和书写，要让学生分辨易于混淆的发音和学会用正确的书写体形式来书写字母；教材的会话教学也是难点之一，要使学生能在相应的情景下学会说相应的话来进行简单的交流。

三年级学生是培养英语学习兴趣的关键年。所以，本学期首要的任务是，激发并保持学生学习英语的兴趣和热情。会话教学可采用表演和游戏的形式进行，融会话教学于情景表演之中；词汇教学要巧用实物和卡片，同时要融词汇于会话教学中力求做到在旧语言中学生词，用旧词练习新语言；字母教学要注重字母的发音及书写，书写时应充分利用卡片、描红等教学手段，让学生仔细观察字母的笔画与笔顺。具体做法如下：

- 1、精心备课，尽量采用xx的方式，把课堂活动化，语言简洁化，知识生活化。
- 2、老师特别关注学生的一举一动，用科学的评价制度，鼓励激发学生，让学生一直保持积极的学习态度和热情。
- 3、教师教学注重语言的示范性表演，让学生大胆地积极地投入到学习中来。在情景中表演，在表演中操练，避免母语过多的干扰。
- 4、会话教学尽量入生活，创设自然的语境，让学生与生活亲密接触，让知识和实践相结合，让知识回归生活。
- 5。词汇教学讲究音形意相结合，讲究词汇的语音和语调，注重模仿，做到句不离词，词不离句。
- 6。字母教学可根据小学生的年龄特点，用一些形象生动的比喻。另外，26个小写字母在4线格的上、中、下位置，都要以

生动、活泼的方式仔细指导，给学生留下深刻印象。

7. 发挥歌曲和歌谣的魅力，让课堂时时保持高昂的学习氛围。

8. 注重阶段性的复习，让学生把所学知识既系统又有规律的表现出来，满足学生学习的成就感。

三年级英语工作教学计划篇二

20 —20 学年度第 学期已经开始，这学期的各项工作已经开始，在这个学期中，我的工作教三年级的英语课，为遵循学校的工作计划及本学期的教学任务，现在将本学期的工作做一个计划以便能更好的展开工作：

一、 基本情况分析

三年级学生正处英语学习的过渡时期，这个年龄段的孩子具有好奇、爱表现、爱唱、爱游戏，模仿力、记忆力、可塑性强等等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。

二、 针对不同年级制定教学计划

面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，充分发挥他们的优势，创造一些有趣而实用的游戏让所有的学生参与进来，及时的表扬与引导，让学生体会到学习英语的乐趣。

三、 具体措施

1、作为教师，我决定潜心研究课本，充分利用课本，专心研究课堂，以人为本，设计适合学生的课堂游戏，保证学生多

次接触英语和足够的实践量，开展两人小组、多人小组等多种形式的活动，实现师生之间和学生之间的互动性。

2、每一节课都给学生表达的机会，或讲一个小故事，或复述书中所讲，或猜谜，让学生的听力及表达能力一点一点的提高。

3、针对不同的年级开展有效的活动。形成一种学习英语的浓厚氛围，四年级举行英语故事比赛(包括一首英语歌曲)、英语手抄报比赛，三年级举行单词比赛，或英语歌曲比赛。

4、评价形式多样化，激励小学生积极进取：1. 尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。2. 评价形式应具有多样性和可选择性，应以形成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要根据。

随着英语教学的深入，我越来越感到自己储备的不足，抓住一切可以学习的机会，努力提高个人综合素质。为学生能接受高质量的教学而努力。

新学期转眼就开学了，为了更好地投入到新的教学工作去，面对新的学生和从没教过起始年级的经验，特制定以下计划来指导自己教学的前进方向。

一、对学生情况的分析

三(1)班，通过几天的接触和了解，该班气氛活跃，学生发言积极，能够较好的掌握知识要点，全班总体水平比较好。但有个别较为调皮，课堂上不能自律，平时要注重对他们的监督和辅导。进行日常教学时，要抓好常规的管理。调动全班同学的积极性，激发他们对英语的兴趣。

二、教学总目标和教学要求

小学生理性思维较差，感性知识丰富，喜欢游戏、新奇。教师抓住这一点，激发学生学习英语的兴趣，不让学生把英语科当作一种负担，而是重点培养听和说的能力，以使能够尽快地用英语进行口头交流。

教学要求：

1. 能听懂、会说12组会话和教师所讲的课堂用语，日常生活中的小对话，并能进行简单的交流。
2. 能听、读、认读50个单词和听、说、读、写26个字母(包括同学、家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题)，并能简单地运用。
3. 能听、做6个“tpr”活动。
4. 能学会2个小制作。
5. 能唱8首歌曲
6. 能听、说、唱7首歌谣。
7. 能完成8个自我评价活动。
8. 能听懂6个幽默小故事。
9. 能了解6项简单的中西文化知识。

三、 改进教学，提高教学质量的主要措施

1. 认真备课，抓住要点

一节课时间很短，而教学目的很多，要发展智力，培养能力，太多的要求会使学生眼花缭乱，昏头转向。因此，在备课时，要反复钻研教材，分析教材选择教学要求，精心组织和安排

教学内容，通过听、说、写、演、唱等多种教学手段，使学生多种感官协同作用(转载自本站，请保留此标记。)，在轻松、自然的气氛中学习，保持旺盛的学习精力。

2. 突出重点，讲练结合

根据小学生的年龄特点，学习语言必须讲练结合，通过大量实践和反复操练进行训练。这种训练活动在三年级起始阶段尤为重要，突出。在实践教学中，为了提高学习的效果，节约教学时间，必须坚持抓住重点，精讲多练。精，不是为了节省时间而减少量，是要高度地提炼。针对不同程度的学生，难易不同的教学内容，有的放矢。恰如其分地用形象、生动、精练、准确的语言突出重点，指出难点，说明实质。教师的主导作用应体现在：在教师指导下启发学生思考，使其有目的、主动自觉地操练。并且要用实物进行教导，一则贴近生活，二则小学生的注意力易被形象、具体、生动的事物所吸引，推动了英语教学工作，学生兴趣大增，消除了有些学生的厌学情绪，提高了学习英语的参与意识。

3. 利用各种手段，激发学生兴趣

在创设的英语环境中，通过听、说(唱)、读(看)、写(画)的操作，表演、游戏、比赛等活动激发和保持学生学习英语的兴趣。小学生喜欢有新鲜感，做游戏假如样式每节课都一样，学生就会没意思。因此，教师做游戏时式样要不断改变，并且在做游戏时，要兼顾课堂纪律。小学生活泼好动，课堂上做游戏固然很喜欢，但他们容易激动，激动起来就把课堂纪律望得一干二净。一旦纪律不好，就会影响下一步教学的进行。做游戏必须与纪律兼顾。

4. 营造英语的语言氛围

小学生英语首先要让学生感知英语。课堂上，老师尽量多讲英语，尽管初学者懂的英语不多，但学生可以根据老师的表

情、音调、语速及动作的变化来推测揣摩老师的意思。黑板上的板书也尽量用英语。这样让学生完全置身于一个英语语言环境中，无论从视觉上或是从听觉上接触的都是英语，给学生耳目一新的感觉。

三年级英语工作教学计划篇三

三(1)班，通过几天的接触和了解，该班气氛活跃，学生发言积极，能够较好的掌握知识要点，全班总体水平比较好。但有个别较为调皮，课堂上不能自律，平时要注重对他们的监督和辅导。进行日常教学时，要抓好常规的管理。调动全班同学的积极性，激发他们的兴趣。

二、教学总目标和教学要求

小学生理性思维较差，感性知识丰富，喜欢游戏、新奇。教师抓住这一点，激发学生学习的兴趣，不让学生把英语科当作一种负担，而是重点培养听和说的能力，以使能够尽快地用英语进行口头交流。

教学要求：

1. 能听懂、会说12组会话和教师所讲的课堂用语，日常生活中的小对话，并能进行简单的交流。
2. 能听、读、认读50个单词和听、说、读、写26个字母(包括同学、家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题)，并能简单地运用。
3. 能听、做6个“tpr”活动。
4. 能学会2个小制作。
5. 能唱8首歌曲。

6. 能听、说、唱7首歌谣。
7. 能完成8个自我评价活动。
8. 能听懂6个幽默小故事。
9. 能了解6项简单的中西文化知识。

三、改进教学，提高教学质量的主要措施

1. 认真备课，抓住要点

一节课时间很短，而教学目的很多，要发展智力，培养能力，太多的要求会使学生眼花缭乱，昏头转向。因此，在备课时，要反复钻研教材，分析教材选择教学要求，精心组织和安排教学内容，通过听、说、写、演、唱等多种教学手段，使学生多种感官协同作用，在轻松、自然的气氛中学习，保持旺盛的学习精力。

2. 突出重点，讲练结合

根据小学生的年龄特点，学习语言必须讲练结合，通过大量实践和反复操练进行训练。这种训练活动在三年级起始阶段尤为重要，突出。在实践教学中，为了提高学习的效果，节约教学时间，必须坚持抓住重点，精讲多练。精，不是为了节省时间而减少量，是要高度地提炼。

针对不同程度的学生，难易不同的教学内容，有的放矢。恰如其分地用形象、生动、精练、准确的语言突出重点，指出难点，说明实质。教师的主导作用应体现在：在教师指导下启发学生思考，使其有目的、主动自觉地操练。并且要用实物进行教导，一则贴近生活，二则小学生的注意力易被形象、具体、生动的事物所吸引，推动了英语教学工作，学生兴趣大增，消除了有些学生的厌学情绪，提高了学习的参与意识。

3. 利用各种手段，激发学生兴趣

在创设的环境中，通过听、说(唱)、读(看)、写(画)的操作，表演、游戏、比赛等活动激发和保持学生学习的兴趣。小学生喜欢有新鲜感，做游戏假如样式每节课都一样，学生就会没意思。因此，教师做游戏时式样要不断改变，并且在做游戏时，要兼顾课堂纪律。

小学生活泼好动，课堂上做游戏固然很喜欢，但他们容易激动，激动起来就把课堂纪律望得一干二净。一旦纪律不好，就会影响下一步教学的进行。做游戏必须与纪律兼顾。

4. 营造英语的语言氛围

小学生首先要让学生感知。课堂上，老师尽量多讲，尽管初学者懂的不多，但学生可以根据老师的表情、音调、语速及动作的变化来推测揣摸老师的意思。黑板上的板书也尽量用。这样让学生完全置身于一个语言环境中，无论从视觉上或是从听觉上接触的都是，给学生耳目一新的感觉。

三年级英语工作教学计划篇四

坚持以德育为首、教学为中心的原则，紧紧围绕提高学校的效益和质量这一主题，狠抓常规教学，推进课程改革，加强教育科研，全面推进素质教育，坚持教学育人、服务育人、管理育人，与时俱进，进一步提高教育质量，积极推进我校教育教学工作健康发展，为教育做出应有的贡献。

二、学生情况分析

通过上个学期的学习，学生们对英语已经有了一定的了解，并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难，需要本学期来加强学习英语的能力，同时本学期应该在课堂上加强学生的英语口语

表达能力。

三、三年级下册英语教材分析

三年级下册按单元形式整体设计和编写，采用“教案式”编排体系。全书共6单元，2个复习单元。每单元分“abc”三个部分。教师可自由地选择并灵活地安排教学内容，提高教学效果。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

（一）、本册教材的基本知识和技能：

- 1) 能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流；
- 3) 能听、做、演游戏；
- 4) 能听、做tpr活动；
- 5) 能学会书中的小制作
- 6) 能唱书本里的英文歌曲；
- 7) 能听、说、唱书中的歌谣；
- 8) 能完成8个形成性评价活动；
- 9) 能听懂6个幽默小故事；

10) 能了解6项简单的中西方文化知识。

(二) 教学重、难点

1、能使用日常交际用语，

2、活用四会句型，

3、进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

四、三年级下册英语教学方法与措施

1、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话（个别学生也可），或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分？这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

3、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是在高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级英语工作教学计划篇五

20—20学年度第学期已经开始，这学期的各项工作已经开始，在这个学期中，我的工作教三年级的英语课，为遵循学校的工作计划及本学期的教学任务，现在将本学期的工作做一个计划以便能更好的展开工作：

三年级学生正处英语学习的过渡时期，这个年龄段的孩子具有好奇、爱表现、爱唱、爱游戏，模仿力、记忆力、可塑性强等等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。

面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，充分发挥他们的优势，创造一些有趣而实用的`游戏让所有的学生参与进来，及时的表扬与引导，让学生体会到学习英语的乐趣。

1、作为教师，我决定潜心研究课本，充分利用课本，专心研究课堂，以人为本，设计适合学生的课堂游戏，保证学生多次接触英语和足够的实践量，开展两人小组、多人小组等多种形式的活动，实现师生之间和学生之间的互动性。

2、每一节课都给学生表达的机会，或讲一个小故事，或复述书中所讲，或猜谜，让学生的听力及表达能力一点一点的提高。

3、针对不同的年级开展有效的活动。形成一种学习英语的浓厚氛围，四年级举行英语故事比赛(包括一首英语歌曲)、英语手抄报比赛，三年级举行单词比赛，或英语歌曲比赛。

4、评价形式多样化，激励小学生积极进取：1. 尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。2. 评价形式应具有多样性和可选择性，应以形成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要根据。

随着英语教学的深入，我越来越感到自己储备的不足，抓住一切可以学习的机会，努力提高个人综合素质。为学生能接受高质量的教学而努力。