

# 最新宪法日班队活动方案 风趣的班队活动课(通用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 宪法日班队活动方案篇一

我们三（1）班有个鼎鼎有名的小才子，《三字经》倒背如流，作文写得无人能比，绘画画得栩栩如生，这个“名人”就是我校无人不知，无人不晓的陆怡恒。在我心中，他如同一缕明媚的阳光，直照我的心房；他仿佛是一句温暖的问候，回荡在我的心间；他还犹如一朵飘飞的云彩，萦绕在我的心头..... 闪烁的`繁星是我们美好友谊开出的花朵。

他那张白里透红的娃娃脸皮肤如婴儿幼滑，两条浓密的眉下长着一对散发着智慧光芒的大眼睛，如两汪纯净清澈的泉水。高挺的鼻梁使他显得十分神气。他的发型是个小平顶头，看上去非常精神帅气。身材有些偏矮，还瘦瘦的，但你别以为他瘦就没了的力气，他的力气可大了，能单手拎起6公斤的玉米呢，并且不费吹灰之力。他是我见过的最酷的男孩，当他穿上簧色的t恤衫和深灰色的牛仔裤时，那样子简直帅呆了！

陆怡恒还是个风趣幽默又调皮的小伙子。一天，郑老师让我们做测试卷，成绩一发下来，我们顿时傻了眼，全班除了张的妮全都考砸了，陆怡恒也不例外，只得了93分。郑老师十分生气，要揪他的耳朵，他一见就怕了，连忙边护住耳朵边一溜烟地跑下了讲台，一边跑还一边喊：“不，郑老师，不要”“哈哈！”顿时，教室里笑声如雷，同学们有的笑弯的腰，有的笑痛了肚子，还有的笑得使劲地敲桌拍凳，还一不

小心从椅子上摔了下来爬都爬不起，郑老师也被他搞得哭笑不得，只有他自己十分委屈的样子，还不高兴地嘟囔了一句：“有什么好笑的嘛”。瞧，这就是他幽默又调皮的一面。

陆怡恒这个朋友如春雨般滋润了我的心灵，是我生命中的最好的伙伴。我们一起在成长中共同学习，共同进步！

## 宪法日班队活动方案篇二

第五节课下课后，只见中队长胡鑫怡在黑板上写了大大的‘三个字《红外线》。“铃铃铃……”最后一节课的铃声响了。活动开始了，胡鑫怡走向讲台，同学们迫不及待的问：“红外线是什么呀？”胡鑫怡回答：“大家不要着急，你们玩过冒险的游戏吗？想玩刺激一点的游戏吗？”“玩过，非常想玩！”同学们异口同声的回答。胡鑫怡接着说：“那今天我们就来玩一个冒险游戏吧！游戏的名字就叫红外线，我先告诉大家游戏规则吧！想参加的就举手吧！”同学们都争先恐后的举起高高的手，都想参加活动。因为我是班上的旗手，有个重要任务要举旗，很遗憾我只能在旁边观战了。中队长先选了10位同学上台，让他们分成两个组，面对着面的站着，再把同学们的红领巾解下来，让面对面站着的同学把红领巾牵起来，形成了高高低低的一座座红桥，红领巾就成了不能触碰的危险红外线，最后让同学们来挑战，看谁能不碰到红外线过了这一道道关卡。首先，第一个来挑战的是邓思蕊，她小心翼翼的上阵了，同学们都鼓着圆圆的眼睛盯着她，只见她小巧的身子蹲下来，一钻过了第一队同学设的第一关，第2关的红领巾放的低，邓思蕊用力一跳，跳过了第二关，旁边的同学们都拍着手掌，口里喊着加油，为邓思蕊加油打气，到了第三关，第三关的这对同学故意把红领巾斜拿着，位置一边高一边低，要钻过去还是跳过去呢？不好选择。最后，邓思蕊还是选择跳过去，不好！她跳的时候还是有一只脚碰到了红外线，挑战失败！“唉……”同学们都替她感到惋惜。接着，又有几位同学都参加的挑战，教室里不时传出笑声、呐喊声，热闹极了！

## 宪法日班队活动方案篇三

幼儿园孩子们在实施的活动中相互合作相互适应，对此进行活动方案的制定是很有意义的。而方案的产生，应描述当前客观存在亟需解决的问题，通过问题引出方案。你是否在找正准备撰写“幼儿园班队活动课设计方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

#### (四)活动延伸:

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

#### 教研组评析

##### (一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

##### (二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

##### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着

兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示



### 3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

### 4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

## 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

## 五、颁发奖状和礼品

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。
2. 冻疮防护。
  - (1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;
  - (2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品；

(4) 合理饮食：适当多食用羊羊肉等防寒保暖的食物；

(5) 适当运动：促进血液循环，提高皮肤对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全：

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

#### (四)迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，

不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。

3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)

4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程:

一、带幼儿参观已布置好的园内环境,让幼儿感受节日的气氛。

教师:“小朋友,你们知道今天的幼儿园为什么特别的美?”

幼儿:“快过年了!”

教师:“你们都看到了,快过年幼儿园都发生了新的变化,小朋友们在新的一年里有什么打算?”

幼儿自由回答。(点评:开放性问题提出,引发幼儿大胆想象,相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2. 请幼儿自愿上台表演,内容不项,如所学的歌曲或儿歌等。

3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4. 各班孩子分享食物。

教学反思:

元旦即将到来,小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年,庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际,为了提高幼儿的交往能力和自信心,更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦,小班段特举行:“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本

次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

## 宪法日班队活动方案篇四

老师是一本厚厚的字典，会纠正你的所有的错别字；老师是一把严厉的戒尺，会打折你所有的坏习惯；老师是一位育人的讲师，会告诉你所有的知识。

可是身为学生的我们谁又曾真正地用心想过老师所做的一切都是为了我们的将来，语文郑老师。她对我们说过重点的文段一定要背下来。如果在考试时把古诗词，若你们现在不锻炼如何承受一个小挫折，等长大了，面临大挫折时，必定会一碰就倒的。”于是，大家都学会主动地背要背的文段了。说真的，我们还挺享受这种挑战呢！每当看到自己默写（听写）全对的时候，心里就会特别的兴奋。每节课前三分钟，郑老师会让我们读读书或做自我介绍，锻炼我们的口语能力。

有一阵子，我因为朗诵训练而耽误了不少语文课。在晚上六点钟，我背着书包走进了办公室。我惊奇地发现老师正为另一位同学补课。我只好拿着语文书在一旁静静地等候。等那同学一走，老师伸了一个懒腰，我把语文书递到老师面前，怯怯地问：“老师，你能给我补一下课吗？”“当然没问题



啦！”老师爽快地答应了。显然，她连钟也没抬头看一下，就顺手拎起语文书开始给我补课。不知讲了有多久，天色逐渐暗了下来。“好了，今天就讲到这儿吧！”郑老师一脸轻松地对我说，“课补完了，快回家吧！”此时此刻，我觉得郑老师就是我的妈妈，她是那么平易近人，她是那么和蔼可亲。在匆忙收拾书本时，我朝时钟望了一下：天啊！都快七点啦！我朝郑老师望了一下，内心涌出一股暖流，既是感动又是内疚。黎老师是多么关心我们的呀！此时，我觉得她是一杯甜甜的咖啡。

他不是我们的班主任，却像我们的班主任一样，小心翼翼地呵护着我们。

啊！这就是我的老师，一个上课风趣幽默的老师，一个和蔼可亲的老师，一个深深的爱着我们的老师！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 宪法日班队活动方案篇五

又到星期四了，哈，又要上班队课了，真高兴呀，不过，这

一次的班队课和以往的班队课都不同，因为这一次是开展包饺子活动！

音乐课一下课，大家就像离弦的箭一样冲回教室放东西，放完东西之后，又像射出去的子弹一样冲向食堂。中队长叶飞洋拿出事先准备好的饺子皮和饺子馅，然后食堂的叔叔教我们包了两个，大家就自己包了，我也拿出一块饺子皮，然后用小勺子盛了一小勺的馅进去，这馅可香了，这里面有肉、豆腐、葱……我把两边的饺子皮弄到一起用力的摁了一下，然后边上一边斜的摁了一下，这边摁一下，再把饺子定定型，一个饺子就做好了，大家你拿一片饺子皮，我盛一勺饺子馅，就连有些男孩子都在做了，他们也照着女孩子的样做，有些做不来饺子的，竟把饺子做成了大包！就这样，我们一起做了两百多个饺子！饺子做好就开始煮了，食堂叔叔事先已烧好了一锅开水，调好了一脸盆的饺子汤，等饺子做好以后，食堂叔叔把饺子捞起来放进饺子汤里，端了出来，大家争先恐后的去拿碗和勺子，排好队准备“大开吃戒”！每个人分到了四个饺子，等大家都盛好了饺子之后，老师说：“开吃了！”大家都慢慢的品尝自己的劳动成果，还不住的发出“啧啧好吃”的声音，有几个心急的男同学吃完了之后又跑去盛，直到自己吃饱为止！

大家吃完之后洗了碗擦了桌子，摸摸圆滚滚的肚子，回到自己的教室，这次的包饺子活动另我们终身难忘！