

# 最新九年级人教版教学反思(优质9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园家长进课堂活动总结篇一

今天，是家长开放日。下午的班级活动是最令人难忘的。

活动的形式十分新颖。是在班级里参加各种活动，完成后盖章，章的数量达到要求即可兑换礼品。每个人都兴致高涨，而我却不像这样。因为，这次活动，我的身份并不是玩家，而是方言活动的组织者。我轻轻地叹了一口气。这时，爸爸走了过来，拍拍我的肩，说：“儿子，一起去玩儿吧！”我无奈的摇了摇头：“爸，我得在这组织活动。”“这样啊.....”爸爸又奖赏似的抚了抚我的头，“那爸爸随便逛逛了，记得好好干活啊！”说完，他便离开了。“唉，只能这样了.....”说罢，我便又展现出了笑容——这之前的窘态可千万不能被别人看见！只是，光顾我这的人很少。“可能大家还不了解怎么玩吧。”我自言自语道。于是，我一边将手指向南墙上的红纸，一边吆喝道：“各位，去那边拿下红纸，将纸上的常州话翻译成汉语，就可以到我这来盖章了！”经我这么一吆喝，这儿一下子热闹了起来，刚才的冷清瞬间烟消云散。每个人都在认真的翻译着，每当翻译完成的时候，总会听到那热烈的鼓掌声抑或是爽朗的笑声。我被这种气氛深深地感染了，一边盖章，一边也在夸奖那些胜利者。“加大促.....加大促是什么意思啊？”一位阿姨问我。我笑了，提醒道：“自行车呀！”“哦，对！”她恍然大悟。看着大家玩得那么入神，我似乎觉得我的心情也在随着他们

而紧张、期待、喜悦，由衷的欣慰。

快乐的时光总是那么短暂，很快，所有红纸上的题目就全部被答完了。正当我准备按老师的要求撕毁最后一张红纸时，一位老人吃力地走到了我的面前。“小朋友，还有题目么？”那声音有些沙哑，又有些低沉，听起来总觉得不太舒服。我打量了他一会儿——满头白发，皱纹满面，脸颊晒得很黑，这是谁家的老爷爷呢。看到他那渴盼的眼光，我顿时打消了撕毁的念头，说道：“嗯，还有。”然后，我便违规的将那张已经使用过的红纸递给了他。这时，我又触到了他那粗糙的手，心中的怜悯之情更深了。“哦.....我明白了。这句话就是说一只蚂蚁走在路上.....”“对了！翻译的很正确呐！”我为他喝彩着。老人也咧开嘴笑了，就这样，我为这位老人按下了最后一枚章。

收获，精神上的比物质上的更加宝贵。虽然我没有兑到礼物，但我可以毫不犹豫地说，我是今天收获最多的。通过今天的活动，我了解了父亲对我的体谅，明白了为他人创造快乐才是这个世界上最快乐的事，陌生人之间的帮助更令人觉得温馨，还懂得了感情在一定情况下，并不受规则的束缚，它可以打破常规，在笑容中解释一切。

就像这样，满满的收获被我藏在了心灵的竹筐里，回家了。

## 幼儿园家长进课堂活动总结篇二

除中一班，剩余班级家长参与率基本过半，天气很冷，但由此可以看出大部分家长是很关心重视孩子在园情况，对幼儿的成长非常关注。其中有一部分是爷爷奶奶，这些留守孩子让我们深刻意识到幼儿园、老师要对这些孩子多费心，多给他们一些关爱。

本次活动孩子们的表现都很不错，小班的游戏活动、中班的美工活动、大班的包饺子、跳竹竿舞孩子们都表现出极高的

兴致。特别是小班亲子游戏《爱我你就抱抱我》，游戏前还想着孩子们可能会提示家长自己在哪里，出乎意料，宝宝们都很遵守游戏规则，游戏时没有发出任何声音，即使有一个爸爸一次又一次错过了自己的宝宝，找不出宝宝，孩子都流泪了，但仍然不出声，这说明孩子知道要遵守规则，说明孩子们已经知道在集体活动中要守秩序，更说明宝宝们把老师的话放在心上了，很在意老师的教育。

本次活动的成功是幼儿园、老师与家长的距离近了，也拉近了孩子与家长的距离。可能有的家长在教育孩子方面，从来没有与孩子如此平等地近距离地接触过，也许通过这一次活动，有的家长对孩子的教育会更多一份关注一份适宜的爱。在本次活动中家长也收获了一份童年的欢乐。

## 幼儿园家长进课堂活动总结篇三

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动中，在小朋友和家长们的期盼中，6月15日上午我们中班段开展了“家长开放日”活动。这是一次很好家园之间彼此沟通、增强了解的好机会。

本次开放日活动从早上8：20分开始，一直到中午11：00点结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长7：30分就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子区角活动、早操、语言活动《飞呀飞》、美术活动《会飞的园》，还和小朋友一起到户外玩了游戏《小兔子蹦蹦跳》《飞机高高飞》等。在半日活动的最后，我们召开了简短的“家长会”，向家长简要介绍了各个教学活动的目标，及活动后老师的反思。介绍了这学期来班级的主要活动、班级环境、班级幼儿的进步、存在的问题以及需要家长配合的工作，介绍班级下学期我们的打算和构想等等。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。不管从孩子，还是家长来看，都很

开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。在家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与这样活动的机会，多组织亲子类的活动；也有家长提出希望幼儿园多开展幼儿艺术节活动，让孩子有更多的展示机会；更多的家长希望老师平时能多向家长反应孩子在园的一些表现等等。相信在以后的工作中，我们会一一进行改进，让家长满意。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，活动结束后，班级老师都及时进行分析和反思：我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。如：

1. 半日活动过于紧凑，幼儿缺乏自由活动时间。让孩子和家长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。
2. 注重给予每个孩子机会。活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。

活动虽然结束了，但从活动和家长的的建议中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！

## 幼儿园家长进课堂活动总结篇四

让家长们聚在一起的目的是讨论孩子本学期教育教学的重点。同时大家面对面坐在一起可以解决老师与家长之间存在的矛

盾和疑问，大家都很珍惜这样的机会。3月20号下午，我班召开了家长会。

- 1、先向每位家长介绍本学期我班的幼儿情况概况；
- 2、说一说我班本学期的安排和教学目标；
- 3、谈一谈孩子们的一些常见问题；
- 4、和家长交流，了解幼儿园教学方面的情况；
- 5、了解幼儿园保教方面的情况；
- 6、了解本学期的具体活动安排；
- 7、针对家长问题，进行家长工作教育；
- 8、进行家长代表讲话；
- 9、填写家长会反馈表；
- 10、对家长会作总结，并感谢每位到会的家长。

在整个会议中，我班的家长都给予了我非常大的支持，而且整个家长会也是在轻松、愉快的氛围中结束的。这次我班出席本次家长会的家长很多，出席率达到了95%，但在整个家长会过程中到会家长的积极性还是很高的，而且通过这次交流，我们也知道了家园双方在平时对孩子的教育中应该注意些什么。相信有了本次家长会的经验，在下次会议中我们一定会更加得心应手的。

我觉得我班的这次家长会开始应该还是比较成功的！根据他们的反馈我会做出相应的措施，平时我还应该更多一点和家长联系，和他们多交流，这样才能比较全面的了解孩子的情况。

通过这次家长会，家长们也都有一个共鸣那就是孩子的教育教学不仅仅是老师的责任，家长们的配合也是不容忽视的。家长们也都愿意配合我们老师的工作，在家里与孩子们一起复习所学内容，一起监督孩子们完成任务的情况。相信有了家园的共同努力，我们的孩子一定会将健康，更向上的成长！

## 幼儿园家长进课堂活动总结篇五

家长开放日作为家园联系的重要形式，是家长了解幼儿园教育教学活动、了解幼儿在园学习、活的窗口，是一项家长和小朋友都非常喜欢的活动。小朋友经过在园的一段时间的学习和生活，学会了许多新的本领，他们非常想把自己学到的本事表现给自己的爸爸妈妈看；而家长们呢，也非常想了解一段时间以来自己的孩子在幼儿园到底是怎么学习和生活的？自己的孩子真的象老样讲的进步那么大吗？经过一个大半个学期学习习惯的培养、倾听能力的注重和常规状态的培养，班级已经建立了一个非常稳定非常良好的学习氛围。这样的一个成果也是我们的目标和希望。

在本次家长开放日活动中，我们班的老师进行了细致安排和统筹，把孩子们在班级的状态一一展示给家长。不仅可以让家长了解孩子在幼儿园的生活和学习的状态，同时也增进了教师和家长之间的情感交流。经过一个上午半日活动的展示，家长对我们班级的现有状况表示满意，对孩子的表现也表示欣慰。孩子们表现非常不错，上午的半日活动就这样有条不紊地进行下来，在展示后，我们班h还召开了家长会。

本次开放日活动从早上9：00开始，一直到10：45结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长9：00前就来到幼儿园，9：05分正式开始45分钟的综合展示课的教学活动。在课堂上小朋友都表现的很活跃，对知识的掌握也比较好。就是文雅小朋友有点情绪化和z见到他爷爷来了就坐不住了但也坚持到课堂结束，还好没出什么大乱子。紧接着就是幼儿表演体操环节，因为小朋友刚上完一节那么长时间的课，真的是累了，所以

有几个小朋友就显得没那么积极了，这时在一旁观看的家长急了，不停的督促幼儿，以致有些小朋友眼泪都流出来了。所以喝完水后配合的老师赶紧带他们去玩了。在半日活动的最后，我们召开了“家长会”以及阅览成长档案。向家长简要介绍了半日活动的主要活动安排和各项活动的目标，家长在半日活动中主要看什么？怎样看？介绍了近三个月来班级的主要活动、班级环境、班级幼儿的进步、存在的问题以及需要家长配合的工作，介绍了我班下阶段主要活动——“圣诞节和元旦节”的构想等。让家长比较全面的了解我班的各项工作。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。

本次半日开放活动，我们能够充分体现保教结合原则，在活动中细心地关注每一位幼儿喝水情况，幼儿上完厕所帮幼儿整理裤子，活动后注意给小朋友擦汗。能把要求提在每一次活动前面，让小朋友在每一个活动中能做到心中有数。

通过展示活动让家长了解幼儿近阶段在园的学习内容和幼儿掌握的情况。

本次半日活动还能针对家长如何参与半日活动作出适当的引导。如在教室门口张贴了“家长开放日温馨提示”，提醒家长在参加活动时需要注意些什么；通过家长会中对半日活动的说明，引导家长从哪些方面来看半日活动，如何看待孩子在半日活动中的表现，以及自己孩子与别的孩子之间的差异。同时还向家长介绍了班级的环境和班级环境与教育教学活动的关系。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长

们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，我班二位老师针对当天的活动进行分析和反思。我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有些地方考虑不周。如：在活动中，对情绪状态不是很好的幼儿照顾的不够，活动前没事先跟家长提一些活动过程中的要求，活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入等。

总的来说本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

## 幼儿园家长进课堂活动总结篇六

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于20xx年11

月11、12、13日分别举行了大、中、小班“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操、课堂教学，还是家长的亲子游戏活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。

从早上8：00开始至11：00结束。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园。我们首先在一楼大厅通过展板向家长们介绍了活动的主要内容以及活动时间安排，然后让家长们走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近

距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。在semi课堂活动结束后，各班级班主任召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况；孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动结束后，我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议，并认真填写反馈表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，做个简单小结：

- 1、课堂教学气氛十分活跃；
- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学
- 4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；
- 5、对家长热情；
- 6、师生关系融洽、和谐、平等。

全园90%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

## 幼儿园家长进课堂活动总结篇七

我们中班的家长会于2018年2月29日上午9点如期召开了，这次家长会历时2个小时。虽然天气很冷，但是大部分家长牺牲了他们的休息时间，不怕寒冷参加了这次家长会。其中到会的爸爸有 18人，到会的妈妈有 22人。请假的6人，缺勤4人，共有40位家长参加了这次家长会，这令我们中班的两位老师都很感动。

这次家长会，我们和家长真的像朋友聊天一样，总结了上学期我们在教育教学工作中存在的不足和需要改进的地方，同时也谈了家园配合及沟通方面存在的不足。本次家长会主要讲了3个方面的内容：

第一、让家长了解幼儿园概况；

第二、让家长朋友们知道家长行为规范；

第三、需要家长在今后的生活中注意的几点要求；

在这次家长会上，家长朋友们很受启发。我们班的好多家长都说：“原来，我们真的还不知道户外的这些栏目是专给我们家长看的呢？”、还有的家长说：“我们原来就认为你们只是看孩子而已，还真不知道你们的工作量这么大，工作做得这么细，由于我们做家长的工作太忙，与你们沟通的真的太少了。”

通过这次家长会，家长朋友们也互相学到了不少育儿金点子。如：在讨论的过程中，亓浩强的妈妈向我们提出：“亓浩强在家里不愿意洗手洗脸，应该怎么办？”这时，张梦琪的妈妈抢着说：“浩强妈妈，你可以这样做，你带浩强到超市里让浩强亲自挑选他自己喜欢的脸盆、毛巾、香皂、护手霜等等。这样，他就会做这些事情了。原来我们家张梦琪也是不愿意洗手洗脸，自从我这样做了以后，她就养成了好习惯。”亓浩强的妈妈听了连连点头，有了对付儿子的好办法，好像心里看到了希望，看上去特别佩服张梦琪的妈妈。其他家长和我们两位老师也给张梦琪的妈妈鼓起了掌。是呀，这次家长会提供了一次家园交流的机会、互相学习的机会。

我们相信，在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。通过这次家长会，给我们增添了信心，制定了前进的目标。