

2023年幼儿园校园欺凌防治工作计划(实用8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园校园欺凌防治工作计划篇一

活动目标：

1. 通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。
2. 教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。
3. 培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。

活动过程：

1. 观看讨论。

(1) 组织幼儿观看录像——暴力事件给人们带来的危害。

(2) 提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2. 教师讲述故事《今天的幼儿园》、观看视频《幼儿版团结友爱、和睦相处宣传片》，利用故事、图片、动画等多形式从应对校园暴力的方法、预防校园暴力的侵害等方面进行了引导介绍。

3. 组织谈话。

师：“小朋友，如果有坏人来幼儿园抓你，怎么办？”“逃跑！”教育幼儿要机智逃生，遇到坏人四散逃跑。鼓励幼儿看到这种场面时不惧怕，要机智逃离坏人。

4. 小游戏《找朋友》，在欢乐的氛围中结束活动。

拓展延伸：

在表演区中增加角色扮演，增强幼儿应对能力。

活动反思：

通过本次安全教育课，对幼儿展开“防欺凌”为主题的教育活动，整个教育活动是以幼儿喜欢的动画与趣味情景相结合的方式，多角度、多方位对孩子开展了安全教育，有效地增强了幼儿自我保护意识。活动取得了切实有效的效果，园所做到了为幼儿营建一个安全、和谐的学习环境，切实维护了幼儿的健康成长。

幼儿园校园欺凌防治工作计划篇二

组 长：幼儿园园长

副组长：

组 员：

领导小组下设办公室，办公室具体负责协调、联络矛盾纠纷排查化解整治的日常工作。

二、指导思想

认真贯彻落实各级教育主管部门的学校安全工作会议精神，以《中小学幼儿园安全管理办法》、坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，按照“标本兼治、重在治本”的原则，采取各项有效措施，切实加强幼儿园师生心理健康教育，认真组织开展好幼儿园师生矛盾纠纷排查化解专项整治工作，坚决遏制幼儿园师生不良思想和行为的发生，营造良好的教书育人环境。

三、工作目标

在矛盾纠纷的排查工作，我们要摸清情况、找准重点、理清思路、明确责任，逐一对师生进行排查，对发现的蛛丝马迹要逐一调处化解，确保幼儿园的和谐稳定，并以此建立矛盾纠纷排查化解的长效机制。

各班要把矛盾纠纷排查和化解工作摆上重要的议事日程上，认真研究，积极主动推动矛盾纠纷排查工作的深入开展。园长为幼儿园的第一责任人，也是本该项工作的具体负责人。各班要结合自身实际，根据实验幼儿园矛盾纠纷排查化解工作计划，明确成员各自职责，组织抓好矛盾纠纷排查化解工作。

四、排查化解时间

排查出一件，化解一件，建立矛盾排查化解档案，跟踪调查化解情况。

五、具体工作

1、加强日常思想管理教育。

各班进行法制宣传教育、遵纪守法意识教育、心理健康教育及心理疏导工作。认真开展好每学期的法制宣传教育工作，组织学习校规，班纪班规，结合学校的德育工作，严格规范

幼儿的言行举止，杜绝不良行为和习惯，教育学生珍爱生命，刻苦学习，与同学、教师、朋友和睦相处，文明娱乐、文明游戏、健康生活，以积极健康的心态迎接新的一天。各班心理健康教育课，认真开展好幼儿的心理疏导工作，把幼儿的不良思想和不良行为化解在萌芽状态。

2、加强园务管理，最大化减少矛盾纠纷的出现。

从园务管理来看，大多各种矛盾纠纷往往出现在那些管理混乱、无序管理或管理不到位的班级。由于园务的管理不到位，导致师生无组织无纪律，教师缺乏工作责任心，教师工作干好干坏一个样，干与不干一个样，巨大的打击了积极干工作的教师。最终导致各种矛盾纠纷的产生，要避免这些问题的产生，一是要加强园务管理，倡导敬业奉献精神，规范工资分配制度，加强民主管理，积极鼓励教职工参政议政意识。加强幼儿管理，树立正确的学习风气，积极创建一个教风正，爱岗敬业，学风浓，勤学苦读的良好校风和学风。

3、加强教职工政治思想教育，反对个人主义和拜金主义思想。

每学期工作结束时，要充分利用培训期间的有利时机，组织开展针对教职工的政治思想教育活动，大力宣传教师队伍中的爱岗敬业的典范，表彰奖励教育教学工作中的优秀者。对在师生中出现的一些不良思想和不良行为要通报批评，防止不良思想和行为在园蔓延。各班要在平时的工作中利用每周的周会，班会等多种形式和活动，对幼儿进行教育，帮助他们解开心中的结，及时消除心理隐患。

4、要注重矛盾纠纷化解的方式方法一般而言，幼儿园矛盾纠纷主要有幼儿与幼儿之间的矛盾、家长与教职工之间的矛盾、教职工与领导之间的矛盾和教职工之间的矛盾，一些因工作之中的矛盾有时也会转化为个人之间的矛盾。不管哪一级出现这些矛盾，我们都必须面对现实，都必须快速高效的拿出解决的办法，而不能采取回避或能拖就拖的办法，这不是解

决问题的办法，问题终究解决不了，还会使小事酿成大事，能平常的小事酿成恶性的事件。在解决矛盾时，一定要查清问题所在，深究矛盾根源，弄清谁是谁非，拿出一个能解决问题的具体办法。解决问题时一定要润雨细物，耐心说服，从人性化管理的角度去处理问题，不要让问题解决不了，反而使问题更加复杂化。

5、遵循教育规律，严禁体罚与变相体罚学生。

近些年来，师生矛盾纠纷越来越多，根源在于教师在开展教育教学活动时，无视教育规律，忽视幼儿身体成长规律，在教学中方法简单，缺乏耐心，以至于出现教职工体罚或变相体罚幼儿。在教育教学中，一定要杜绝体罚与变相体罚幼儿现象。教师是人师，是幼儿的朋友，是幼儿学习知识的引路人，不是敌人，更不是仇人。孩子是一个成长中的人，作为一个教师，一定要用平常心对待孩子，对待工作。要遵循教育规律，客观看待每一个幼儿，要学会宽容，这才是做教师的最高工作境界。

总之，矛盾纠纷的排查和化解活动是一项长期而持久的工作，要做好这项工作绝不是一件简单之事。要做好这项工作，得靠全体同志的共同努力，得靠各种规章制度的具体落实，得靠社会各界的积极支持。

幼儿园校园欺凌防治工作计划篇三

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。为加强对此类事件的预防和处理，国务院教育督导委员会办公室决定开展校园欺凌专项治理。根据《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》要求。为加强对校园欺凌的预防和处理，我校决定开展校园欺凌专项治理，特制订如下方案：

一、治理目的

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

二、治理范围

本校全体学生（特别是四五年级学生）。

三、工作安排

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段□20xx年3月—4月

- 1、开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。
- 2、主题班会。组织学生围绕《遵纪守法、珍爱生命、共建平安校园》主题，结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，根据本校实际进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。
- 3、完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。
- 4、加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导。

5、排查建档。班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和人员，进行细致排查，属于校内人员的学校要切实做好工作，并逐一建档，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向公安等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

6、及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段□20xx年5月—6月

我校要对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、排查建档、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结，形成自查报告并报县教育局。

四、工作要求

1、成立学校校园欺凌专项治理工作领导小组，强化组织领导。

组长：

副组长：

成员：

2、周密安排部署。开展好宣传教育，进一步制定完善相关制

度，加强预防，及时发现、调查处置类似事件，有效避免直至杜绝该类事件的发生。

3、加强督导检查。认真开展好自查和总结工作并接受教育局对此项工作的督查、指导，发现问题，强化整改，将工作落到实处。

4、建立长效机制。把校园欺凌专项治理情况作为20xx年学校季安全工作专项督导的重要内容进行督导。通过此次专项治理形成工作长效机制，确保不发生校园欺凌事件，促进学生健康成长。

幼儿园校园欺凌防治工作计划篇四

为严肃校规校纪，规范学生行为，加强法制教育，建设平安和谐校园，促进学生身心健康。根据上级有关文件和通知精神，经我校研究，决定制定我校《“校园欺凌”专项治理计划》，落实有效措施，加强对此类事件的预防和整治，从而切实维护文明和谐的校园秩序，保护学生的合法权益、人身及财产安全：

一、通过各种形式开展专题教育

（一）国旗下讲话。向学生宣讲什么是校园欺凌、校园欺凌的危害，并告知学生如何预防方法及发生校园欺凌的紧急应对。

（二）主题班会。通过主题班会深入开展讨论、分析“面对校园欺凌，我们该怎么办？”。

（三）通过“家校沟通平台”加强宣传教育和家校联系。

（四）专题讲座，邀请派出所、司法所、法院或法律顾问来校开展专题讲座，进行宣传教育，让学生了解校园欺凌的危

害及后果。

（五）召开教职工会议，组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

二、完善相关规章制度

（一）及时制定《实施方案》，指导预防校园欺凌的宣传教育 and 校园欺凌应急处理；

（二）制定《“校园欺凌”应急处置预案》，明确相关人员“校园欺凌”处置的职责。

三、加强预防，防患与未然

（一）加强值班和校园巡查工作，重要时间（早上上学至下午放学后）、重要场所（操场、教学楼）的巡逻和查看，并做好相关记录。

（二）督促学校安保人员加强校园巡视。

（三）在重要场所安装了高清监控摄像头，从技术上提高防范、发现、制止校园欺凌事件的能力。

（四）加强学校督导人员督导和巡视，对发现的苗头性问题及时上报政教处。

（五）要求班主任利用加强家校沟通和联系，发现苗头问题及时提醒，并共同教育。

（六）向学生公布学校“校园欺凌”救助电话。

（七）利用教职工会议、班主任会议、校行政会议等加强宣传教育，明确全体教职员工的全员育人职责和要求。

（八）充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，发现校园欺凌的苗头或存在的问题，并及时跟进解决，防止事态恶化。

幼儿园校园欺凌防治工作计划篇五

牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃园规园纪，规范幼儿行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进幼儿身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

二、组织领导

我园成立校园欺凌专项治理工作领导小组，协调和组织我园校园欺凌专项治理工作。

组长：园长

副组长：副园长

组员：保育主任和各年级组长

三、工作安排

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：6月—9月

1. 开展教育。集中对幼儿开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、园纪园规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2. 主题班会。各班组织幼儿召开“遵纪守法、珍爱生命”为主题的班会。通过主题班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3. 完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

4. 加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

5. 排查建档。学校保育领导小组和班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与与幼儿谈心、交流随时了解幼儿的思想动态，认真排查小孩之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要加强对特殊家庭学生的教育管理，摸清底细、建档造册，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。要对与幼儿园、教师和幼儿家长存在纠纷和积怨的人员、心理异常人员、有暴力倾向或过激行为人员等重点对象和人员，进行细致排查，属于园内人员的学校要切实做好心理疏导工作，并逐一建档，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向公安等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

6. 及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的教职人员。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段：209月—12月

我园要对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、排查建档、校园欺凌事件发生和处

理情况等，按照要求进行全面自查和总结，于年10月底前形成自查报告并报县教育局督导室。

四、工作要求

1. 高度重视校园安全工作，深刻汲取各地已发生欺凌事件教训，结合实际，举一反三，严防此类事故发生。要加强幼儿园保育教常规管理，严防因管理疏漏发生意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，严格落实安全工作一把手负责制，形成“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，相关部门和教职工各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。
2. 安全教育管理工作的好坏严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。
3. 按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

幼儿园校园欺凌防治工作计划篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

最近一段时间来，全国各地和中国留学生在世界各国，都出现了一些严重的校园欺凌事件。如：山西应城一名学生由开始被骂、后来被打，最后被打死的事件。有中国留学生在美国因为欺凌其他同学，被法庭判刑等恶性的事件。今年6月，北京市响应国家教委的号召，开展整治校园欺凌的工作。

我们龙校一直提倡同学们做高素质的人，号召大家团结友爱，

大部分同学做得很好，能够严于律己，宽以待人。同学之间发生矛盾也能友好的解决。这是一个人能力的表现，也是一个人素养的表现，更是我校良好的校风的一种表现。

那我们学校同学之间还有没有校园欺凌呢？非常肯定的说：有！一直以来，我校各级老师和德育处都严肃处理各种校园欺凌行为。但是目前还有一些校园欺凌没有被发现。所谓欺凌，一般来说是指个人或者团体，对另外的个人或者团体。故意的攻击性行为。这些行为主要包括三个方面，一是：身体欺凌，推搡、打等“，二是“言语欺凌”，包括恶意取笑、起侮辱性外号、辱骂等，三是“关系欺凌”。还包括通过恶意造谣和或者让其他人不理他行为的社会排斥等形式，使受害者处于不利处境。

同学们，从现在开始，我们要更坚决地对”校园欺凌“说不！

有校园欺凌的学生，首先要意识到，欺凌行为是不道德的行为，欺凌行为是无能的表现。其次不要故意攻击其他同学，无论还是比你更弱小，还是他做错了事，还是对有伤害，还是你看不顺眼，这些都不能成为你攻击他的理由，要学会通过合理的方法解决问题，学会宽容。中国有一句古话叫：‘谣言止于智者’。核心是“聪明和智慧的人能够将坏事控制住，不让它继续发展。”

被欺凌的同学也要站出来说不：当你被其他同学欺负时，首先你自己要勇敢反击；如果你还控制不住，或者对方太强势，学会保护自己，然后寻求合理的帮助和解决问题，不要让他蔓延。让欺凌你的人得到有效的教育和处理。同时如果你有不恰当的行为，也要进行控制。我们就发现有同学在网上发表不合适的语言，而受到其他同学的欺凌。

我们也号召，其他同学拥有正义感，见到有欺凌的现在站出来说不。控制事态的发展，寻找合理的帮助。

同学们，人与人之间友好地相处，是我们终身要学习的一门最重要的功课。有人的地方就会有差异，就会有有矛盾，同学们让我们用我们的理智、我们的爱心去化解这些矛盾，成为更加和谐和积极向上的大家庭，互相帮助，互相促进，在这个家庭里，少一些摩擦，把更多的精力投入到我们更有价值的学习和发展的活动中去！

谢谢大家！

幼儿园校园欺凌防治工作计划篇七

以党的十八大以来主要会议精神为指导，全面落实贯彻国家的教育方针，认真落实国家《教育督导条例》《中小学校责任督学挂牌督办办法》及省市相关文件、计划精神，加大对中学、小学整体工作的督促、检查和指导力度，助力各校：依法办学，规范办学，办人民满意学校。为了落实国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，5月12日至16月，杭锦后旗第五中学督学责任区深入辖区学校开展了校园欺凌现象专项督导。

二、工作目标

- 1、提高自身的理论水平，加强教育法律、法规、规章和国家教育方针、政策的学习，专业知识和业务能力的培训，努力使自身督导能力不断得到提高。
- 2、督导学校依法办学，规范办学。
- 3、化解校内、校外的各种矛盾，把问题解决在基层、解决在萌芽状态。
- 4、巩固均衡优质教育创建成果，提高教育教学设施设备的利用率。

- 5、加大课堂教学改革力度，实施有效、高效教育，提高质量。
- 6、加强校园文化建设，不断净化、美化、绿化、文化校园。
- 7、重视学生安全工作，督促学校开展好防校园欺凌专项整治工作。
- 8、做好市督导组安排的其他各项工作。

三、工作内容及具体措施

责任督学到学校，到校通过“一听二看三访四查”开展工作。

“一听”：听校长关于学校加强法制教育、规范学生行为方面的情况汇报；“二看”：深入学生学习、生活场所看校纪校风、看学校人防、物防、技防建设和充分利用咨询室开展心理健康咨询和疏导情况；“三访”：访学生、访家长、访老师；“四查”：查制度建设，查学校开展品德、心理健康和安全教育知识讲座，查校园欺凌事件应急处置预案，查学校和班级化解学生矛盾的有效措施。督学认为，各校领导对校园欺凌现象高度重视，做到了早预防、早发现、早疏导，为构建平安校园做了大量工作。责任督学在肯定成绩的同时也对学校存在的安全教育与管理指出了不足，并提出了整改意见。

2、深入到学校中，了解学校全面情况。

3、监督和检查学校各职能部门的协调、配合及支持工作的情况，分析汇总部门执行和各项任务落实情况。

4、深入到老师和学生中去，倾听教师的心声和意见，了解学生对教师的评价，及时将教师的想法和领导的要求进行沟通，和谐干群关系。

5、努力做好安全卫生工作。监督学校定期进行安全排查，及时发现、消除安全隐患；做好各种安全预案，进行安全演练，

确保不出任何安全事故。

安全重于泰山，生命高于一切，学校安全已引起全社会的广泛关注，它关系到家庭的幸福和社会的稳定，在今后的工作中，我们将做到责任上肩、措施落脚，加大校园欺凌治理力度，与学校联手，与家长联手，共同确保学生身心健康，确保校园平安和谐。

幼儿园校园欺凌防治工作计划篇八

(一) 扎实开展行之有效的专题教育。

我们坚持把做好保教日常工作、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。9月12日，利用专题会议对全体教职工进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育。9月19日，园委会例会上由张园长组织开展品德、心理健康和安全教育，组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

(二) 为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导。

幼儿园把此项工作列入重要议事日程，成立了由园长为组长的安全工作领导小组。幼儿园领导、各老师和保育员都具有很强的安全意识。还根据幼儿园安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的兼管人员、主管领导和分管安全，防止了工作上的相互推诿。从而形成了园长直接抓，副园长具体抓，保教主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

(三) 建立安全工作领导责任制和责任追究制。

与安全分块包片人员、班主任等签订防范校园欺凌事件安全

责任书,将安全工作列入教师期末考核内容中,严格执行责任追究制度。凡发生安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故,或在各级工作检查中,受到批评的,对有关责任人员作如下处理:根据具体情况,分别给予取消评先评优资格、情节和后果严重的,追究法律责任。

(四) 建立校园欺凌事件处置预案

为了及时快捷地开展工作 幼儿园成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组等临时性机构。并对可能发生的欺凌事件的处理方法,提出了具体的操作流程及应对措施。

今后,我园仍将进一步重视校园安全工作,及时解决安全工作中发现的新问题,不断提高我园安全工作水平。