

最新幼儿园早教活动计划反思总结(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园早教活动计划反思总结篇一

新的学期，新的计划，如何制定幼儿园早教活动计划？下面是本站小编收集整理的幼儿园早教活动计划，欢迎阅读。

为了让下学期入园的宝贝熟悉幼儿园的活动，感受活动带来的快乐，激发幼儿对于幼儿园的喜爱。让家长朋友做宝贝入园的一个心理准备，因此我们将进行早教新生亲子活动，活动安排如下：

活动时间：1月13日(本周六)

第一场：8:30—9:30

第二场：10:00—11:00

活动场地：共享空间

活动人员：早教部的全体教师

活动安排：

1、开场互动游戏(负责老师：贝贝老师)

点名游戏：培养幼儿交往能力与自信心。

手指音乐游戏：让幼儿感受游戏的快乐，训练幼儿的小手灵活性，

2、音乐律动狂欢会(负责老师：心心老师)

开场舞□do re mi□

活动准备□□do re mi□音乐

活动玩法;请全体家长和宝贝一起站起来和老师一起动起来做运动，一位教师带操，一位教师可以手拿话筒，适当为宝贝加油。

3、亲子齐上阵(负责老师□jane老师)

亲子游戏：

a□游戏名称：《小老鼠上灯台》

游戏准备：音乐一首，

游戏玩法： 请一位家长来做灯台，小朋友来做小老鼠，家长双腿并齐往前伸，小朋友往家长的腿上爬，当爬到顶上时，家长双腿立起来，当音乐唱到叽里咕噜滚下来时，家长双腿伸直，小朋友滚下来。

b□亲子游戏

游戏名称：开火车(奥尔夫快慢节奏)

游戏准备：奥尔夫快慢节奏音乐、呼啦圈(一般根据班级幼儿分组情况来定)游戏进行两次。

c□亲子游戏

活动名称：爬爬乐

活动准备：动感音乐一首；家长、小朋友。

活动玩法幼儿与家长以接力的形式进行爬行，先到者优胜。

4、快乐唱新年

活动准备：气球

送上新年的祝福，一起唱新年快乐歌。

深刻领会上级部门关于早教工作重点的精神，围绕《福建省0—3岁早教教育实验工作计划》，从我园实际出发，积极探索早教指导方案，普及婴幼儿抚养和家庭教育的科学知识，探索建立以素质教育为核心，以婴幼儿、家长及看护人员为对象，以培养人的全面发展为目标的早期教育服务模式，开展0-3岁婴幼儿早期教育工作，现制定以下工作计划：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，探索建立0-3岁婴幼儿早期教育和独生子女社会性发展培养模式。整合资源，协调运作，实现早期教育，促进人口素质的提高和社会和谐发展。坚持为儿童、家长服务的方向，主动有效地开展0~3岁婴幼儿早期教育指导活动，进一步争取政府、社区及广大家长的支持，依托社区、走近社区，充分挖掘开发社区资源，发挥我园教育优势功能，将二者资源有效整合，为所在社区0~3岁婴幼儿家长提供科学、规范、形式多样的家教指导形式服务。切实提高家长科学养育能力，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长。

二、工作目标

1. 通过多种渠道的早教宣传，加强家长对0~3早期教育的认识，帮助家长掌握科学的教养方式，提高家长的育儿经验。
2. 加强早教师资力量的培训，提升教师设计、组织、开展早教指导工作的能力。
3. 开展早教活动，注重早教活动开展中各类早教资料的积累。
4. 通过来园亲子活动，使这年龄段的宝宝，在大运动、精细动作、认知能力、语言能力等方面得到全面的发展。
5. 建立0~3岁早教管理网络、管理制度，抓好早教组的教育活动以及队伍的自培和他培，收集、整理和完善早教活动方案，努力为0~3岁婴幼儿及看护人员提供良好的早教服务，不断拓宽0~3岁家庭教育指导途径和服务方式，以满足婴幼儿家庭的需求。

三、具体工作和措施

(一) 运用最新教育理念，提供科学的服务内容：

指导家长、服务家长。为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流等。抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。

(二) 培训建立一支合格的有创新精神的师资队伍：

对本园教师进行早教知识培训，深入学习《0——3岁婴幼儿早期教育家长指导手册》和《早期教育纲要指南》，参加各级各类早教培训，学习先进的早教理念和经验，加强与外界资源的联系。邀请富有早教经验的指导教师、儿童保健医师等来园讲座，促进早教的推广与深化。

(三) 开展多种形式的早教服务活动，使家长乐于积极主动参

与其中：

1. 与社区合作，送教进社区，给予理论指导。
2. 设立早教咨询热线，鼓励家长及时与咨询老师交流，及时解惑。
3. 开展早教亲子活动，使家长明确不同的游戏的不同功效，能有的放矢地进行引用。
4. 为即将入园的幼儿提供活动场地，为他们更快地适应幼儿园生活创设条件。

四、月工作安排：

三月份：

- 1、讨论、制定早教计划。
- 3、与芝山社区计生干部联系，掌握散居婴幼儿现有具体的人数及家长情况，为开展早教工作做好准备。

四月份

1. 召开早教例会。
2. 组织一次早教亲子活动，同时参观幼儿园园舍，了解幼儿园的作息制度等。
3. 开展一次有关科学育儿的知识讲座，组织社区家长参加。
4. 收集资料，丰富早教内容。

五月份：

1、.邀请儿保医师来园为老师进行卫生保健、合理喂养方面的讲座活动。

2、进行早教专题研讨，向市教育局幼教平台推荐好稿。

六月份

共2页，当前第1页12

幼儿园早教活动计划反思总结篇二

一、自由活动——快乐宝贝（8：30——8：45）

目标：

- 1、引导家长采用问答式与幼儿亲子阅读。
- 2、练习钻爬，发展幼儿双脚跳的能力。
- 3、与家长交流，了解幼儿情况及教养困惑。

内容：

1、装饰“小小书架”吸引幼儿注意，书架中重点投放色彩鲜艳的认识单个物体的图画书：《水果》《交通工具》《动物》等，引导家长采用问答式的语言积极与幼儿互动。例：看到苹果可以问孩子：这是什么水果？它是什么颜色的？什么味道？（或吃起来怎么样？）引导幼儿回答：苹果红红的。苹果甜甜的等。

2、大肌肉运动：投放大的水果塑封图片，跳床，钻筒，纸箱。引导家长边鼓励幼儿进行钻爬，双脚跳，边与幼儿进行互动交流。如：跳，跳，跳水果，跳过苹果跳西瓜等。钻钻钻山

洞，钻过山洞看见谁？等

二、点名时间（8：45——8：50）

目标：能大胆地用语言介绍自己，培养语言表达能力，让宝宝建立自信。

过程：

1、放节奏歌《我会说》。

2、听到音乐，家长与宝宝一起围坐在教师周围，随时音乐节奏一起拍手说。

3、教师用亲切的口吻向家长和宝宝介绍活动目标和内容。

4、出示手偶：小猫咪，引导幼儿与这位小客人打招呼，并鼓励幼儿来抱一抱小猫，到前面勇敢的介绍自己。

家教指导语：0——3岁是语言发展的关键期，特别是1——3岁是孩子语言能力发展最快，学习效果最好的阶段，家长带宝宝外出或做客时引导宝宝主动与人打招呼，使宝宝学会向他人介绍自己，提高宝宝的交往能力

。 三、唱唱跳跳——合拢放开（8：50——9：00）

目标： 1、激发宝宝对音乐游戏的兴趣，培养宝宝的节奏感。

2、练习拇指和中指交替向上爬，发展宝宝手指的灵活性。

过程：

1、教师示范，初步感知音乐的歌词内容。

2、放音乐，跟随老师做动作。

3、家长与幼儿面对面，随音乐做动作，当唱到“这是眼睛，这是鼻子，这是小嘴巴”时，家长与幼儿互指。

家教指导：做律动时，家长首先动作要到位，用自己的激情来感染孩子。对于初学的宝宝，手指交替爬可能不够灵活，没有关系，只要宝宝对音乐游戏感兴趣就可以了。家长回家可以带着宝宝继续练习，同时可以把歌词改一改，如：可以把眉毛、耳朵等加进歌词里。这样可以更好的促进宝宝情绪情感的发展，同时也充分发挥了亲子活动在家庭教育中的桥梁作用。四、能干宝贝——瓶宝宝吃豆子（9：00——9：10）

目标：

- 1、鼓励宝宝用镊子进行夹物练习，发展大拇指和食指的灵活性。
- 2、感知豆子多少不同发出的声音也不同。 准备：自制瓶宝宝每人一个，玉米若干

过程：

- 1、介绍材料用使用镊子的方法，以“瓶宝宝肚子饿了”引出情境，激发兴趣。
- 2、教师请两名家长和宝宝协助发放材料，为宝宝提供互相交流的空间，并指导家长学会观察，用正面的语言鼓励孩子。
- 3、家长引导幼儿用镊子夹玉米喂瓶宝宝，一边喂瓶宝宝，一边摇瓶子，听一听，让幼儿感知豆子装的多少不同，发出的声音也不同。同时还可以引导幼儿边喂瓶宝宝边说：我来喂你吃豆豆，你吃饱了吗？等。 家教指导语：在游戏过程中，当宝宝成功的用镊子把豆子夹到瓶子里时，家长一定要及时的给予鼓励。当您在家中带宝宝玩这样的游戏时，您一定要陪伴在孩子的身边，避免宝宝将豆子放入鼻孔或口中，发生

意外。游戏结束后，还要指导宝宝把使用过的玩具放回原处，培养宝宝良好的行为习惯。

五、体育游戏：运果子（9：10——9：20）

目标：

- 1、发展宝宝双脚跳及钻爬能力，培养宝宝勇敢精神。
- 2、复习巩固认识的水果，帮助宝宝积累词汇。

过程：

- 1、以就要冬天到了，小熊要准备过冬的食物，请宝宝们帮忙引入情境。
- 2、出示准备好的水果：苹果，鸭梨，香蕉，说说颜色、味道、形状。
- 3、交待游戏玩法和运果子路线。
- 4、家长带宝宝一起运果子，引导宝宝说出要运的水果名子和某一方面的特点。

如：香蕉黄黄的。香蕉弯弯的。香蕉甜甜的等。

家教指导语：

- 1、根据季节性特点去做一些游戏，可以把大自然与游戏结合，这样在做游戏的同时也让孩子感知了季节的特征，明白了许多自然现象。
- 2、生活中处处是教育。平时当孩子看到、或吃水果时，可以问一问水果的名字、颜色、味道、或形状等，久而久之，您的宝宝就会积累很多词汇，就会用不同的词来描述同一种水果。宝宝的语言无形中得到了发展。

六、家长聊天（9：20——9：30）

- 1、总结本次活动中出现的问题，对家长进行有目的地指导。
- 2、解答自由活动时了解到的教养困惑。

七、老师再见 家长和幼儿穿戴整齐后与老师互相说再见。

活动反思：

0——3岁是宝宝语言发展的关键期。在宝宝语言发展的过程中，与宝宝讲话的数量，与宝宝说话的方式、说话时使用的声调，对宝宝语言发展都起着重要作用。那么在亲子活动中如何调动宝宝想说、敢说的欲望，发展宝宝的语言表达能力呢？反思自己的活动，使我深刻的感受到：一、创设良好的语言环境尤为重要，它能激发宝宝积极表达的欲望，让宝宝想说。在亲子活动的来园环节中，我尤为重视自己以愉快的情绪主动与宝宝打招呼，体现老师的示范作用，让这种作用潜移默化地对宝宝产生影响，成为宝宝人际交往中学习的榜样。15分钟的自由活动，不仅使宝宝感受到自己自由愉快、而且会逐渐被环境感染，调动了积极性，为宝宝参加集体活动做好准备。同时运用手偶点名，活跃了点名气氛，宝宝听到自己的名子，与手偶热情的打招呼，进行自我介绍，不仅发展了宝宝的语言交际能力，也强化了宝宝的自我意识。二、活动中，认真倾听宝宝说话，并给予积极的应答和肯定，让宝宝建立自信，做到敢说。宝宝年龄小，语言组织能力低，他们的表达经常是语无伦次，因些在亲子活动中，我觉得做一个耐心的倾听者，积极的应答者，对宝宝语言的发展尤为重要。例如，在能干宝贝活动中，我巡视观察指导时，询问孩子们：你的瓶宝宝吃饱了吗？你给瓶宝宝喂了几粒豆子？孩子们兴趣正浓，并没有正面回答我的发问，而是给我讲了一个自己吃豆子的故事。这时，我没有打断孩子的话题，而是坐在他面前耐心的倾听，给他积极的应和，讲完后，又肯定地鼓励了他，让他在倾诉的喜悦中感受到说话的乐趣。三、

搭建语言学习的平台，让宝宝能够做到多说、会说。在亲子活动中，无论哪一种亲子活动或游戏，都要考虑到为宝宝提供丰富的，具有启发性的语言环境，通过互动和交流，激发宝宝表达的欲望。在来园的自由活动环节中，我重点投放了认识物体的图画书，指导家长让孩子说出物体的特征，如：西瓜圆圆的，西瓜甜甜的等，西瓜绿绿的等，从不同方面了解西瓜。同时在点名前的过渡中，播放自制录音儿歌，苹果红红的，香蕉弯弯的，香蕉弯弯的……以重复而有节奏的句式，帮助幼儿积累词汇并延伸到体育游戏中，鼓励宝宝说出苹果、香蕉或鸭梨，这些水果的某一特征后，才能成功的帮助小熊运送果子。在收获的同时，体会到了自己的不足：一、在能干宝贝环节中，设计了请家长和宝宝协助发放材料，为宝宝提供互相交流的平台，在实际操作中，教师的指导不够到位，只重视了自己与宝宝的互动，而忽视了宝宝与宝宝之间的互动，导致有的宝宝直接取回材料，丢掉了一次交流的机会。二、在体育游戏运果子活动中，教师考虑的不够全面，忽视了宝宝个体差异，过于强调幼儿语言的完整性，导致有些幼儿运送的果子比较少，大肌肉运动没有达到最佳的锻炼效果。总之，宝宝的发展具有无限的潜力，生活就是课堂，要培养宝宝的语言表达能力，是一个长期的渐进的过程，宝宝说话的词汇从少到多，语句从短到长，有其发展规律。他不仅要求我们在亲子活动中去渗透、去培养，更重要的还需要家长为宝宝的语言发展创造条件，了解自己宝宝语言发展的程度，尊重宝宝语言发展速度，为宝宝语言发展搭建一个合适的台阶，这样才会取得满意的效果。

幼儿园早教活动计划反思总结篇三

教师在幼儿园教育活动过程中的反思性评价，是指与教师日常工作同时进行的，运用幼儿发展知识、学前教育原理等专业知识于教育实践，分析问题、解决问题的过程。这种针对教育活动过程的评价具有明显的独特性，既有目的性又

有随机性，既要追求科学性又要体现灵活性。既要关注之前的计划又要重视之后的反思，既是为达到既定目标又是为改进具体目标。

《幼儿园教育指导纲要(试行)》中明确指出，“教育评价是幼儿园教育的重要组成部分，教师应自觉地运用评价手段。了解教育活动对幼儿发展的适宜性和有效性。以利调整、改进工作，提高教育质量”。这种在日常教育工作中同时进行的评价主要包括两个重要的方面，一是对教育活动的计划、内容、实施和效果的评价。二是对幼儿的学习和发展状况的观察与评估。对教育活动的评价，其主要目的是改进教育和课程，从而更有效地促进和优化幼儿的发展和学习。因此，教师不仅要在日常教育中观察幼儿，还要在评价结果的基础上。不断地进行反思和调整。只有这两个方面的有机结合才能真正体现幼儿园教育活动评价的实质意义。

教师的反思性自我评价，即教师对自己的教育计划和教育行为的价值判断和分析。这种价值判断应根据教育目标和学前教育原理等专业知识和原则标准，以及通过对幼儿反应的观察，在了解教育活动效果的基础上进行。教师只有在日常教育实践中通过评价和分析，不断地反思和调整，才能更有效地解决实践中不断出现的实际问题，更好地积累成功经验和吸取教训，使教育活动更具教育性、适宜性和有效性。除了教师的自我评价之外，幼儿园组织的教师的相互评价和集体讨论，也有助于达到调整和改进教育活动的目的。

高质量的幼儿园教育要求教师在教育实践中持续性地进行调整和改进。在日常教育工作中不断地纳入自我反思过程，及时发现自己工作中的成功之处和需要改进的方面，是提高教育效果和教育质量的关键因素之一。美国著名学者波斯纳说过：“没有反思的经验是狭窄的经验，只有经过反思，经验方能上升到一定的理论高度，并对后继教学行为产生影响。”因此，现代幼儿教师学会反思性自我评价的方法，养成良好的自我反思习惯，是其专业成长道路上不可缺少的重

要过程。

教师的反思性自我评价应当根据实际情况和需要进行，具有高度的灵活性和自由度。教师必须具备一定的自我动机才可能坚持实施反思性自我评价，幼儿园也可以用各种形式鼓励和考察这种反思性评价活动的过程和结果。以下例举一些与教师自我反思有关的思路或问题提示，以供参考。利用这些问题，教师可以对照自己的工作实践，启发自己的思考和反省，以便改进工作。经过反思性评价发现问题之后，可以通过自我调整，集体讨论，相互交流启发，寻求改进措施，提高教育质量。

一、教师反思性自我评价的一般思路或问题

1. 对《规程》和《纲要》的理解程度如何?对主要的原则性观点是否已心中有数?还有哪些难以理解之处?(及时提出作为教师讨论会的话题，或寻求其他帮助)
4. 对班上的每个幼儿的了解程度如何?是否有意识、有计划地观察幼儿的学习和进步?
5. 最近的教育活动中，哪些最能激发幼儿的兴趣和探索欲望?为什么?如何进一步去做?
6. 最近的教育活动中，哪些活动幼儿似乎不太感兴趣?为什么?如何改进?
8. 是否与家长经常交流孩子的情况和听取家长的意见，注意与家长配合进行教育?
9. 最近哪几个孩子在某方面进步较大，如何进一步鼓励发扬?
10. 最近哪几个孩子在某方面显现问题，如何进一步帮助引

导?

二、对幼儿园教育活动各个方面的反思问题

1. 环境和材料的提供

- 1) 各种活动角安排是否特点明显，动静交替，既利于教师观察，又便于幼儿活动?
- 2) 是否有幼儿仅仅反复重复单一的活动，或者无所事事?
- 3) 是否有幼儿特别抵制与其他幼儿分享玩具，或破坏性使用玩具?
- 4) 是否有幼儿特别依赖成人的帮助，或不肯参与收拾?
- 5) 玩教具是否放在幼儿可及的高度和位置，便于幼儿自己取放?
- 6) 各种常用的物品是否放在规定的、便于取放的地方，并有图片标示?
- 7) 是否有专门的展示幼儿作品的地方?幼儿是否容易看到并经常鉴赏?
- 8) 教室布置是否与当前教育主题相联系?环境布置能否引起幼儿的兴趣?
- 9) 是否提供具有各种难度、各种质地的材料，供有不同需求的幼儿使用?
- 10) 能否保证所有玩具物品清洁无毒?

2. 教育活动的计划和实施

- 1) 是否提供机会让幼儿根据自己的兴趣从事探究活动?
- 2) 新的学习经验是否建立在幼儿的“最近发展区”水平和经验的基础上?
- 3) 活动的难度安排是否循序渐进?
- 4) 活动中是否根据幼儿的反应和其他实际情况及时调整计划?
- 5) 是否让幼儿充分利用感官和全身各部位的活动来获取知识经验?
- 6) 是否为幼儿提供机会让他们自己计划和改变计划，观察和探索事物?
- 7) 是否允许幼儿犯错误和提供自己寻求解决问题的机会?
- 8) 是否了解班上的每一位幼儿，尊重个体幼儿的需要和选择?
- 9) 是否允许有足够的小组活动和自选活动时间?
- 10) 幼儿是否有机会用自己的方式(如美工、表演、讲故事、建构等)表达自己的想法?
- 11) 是否通过观察了解幼儿的兴趣和需要，并在此基础上加以引导?
- 13) 教师指导下的各种有意义的教育活动是否占有合适的比例?
- 14) 我怎样评价幼儿的学习和进步?
- 15) 是否仅采用书面测验来确定幼儿的认知水平?
- 16) 是否通过重复练习来提高幼儿的数学能力?

17) 是否要求全班幼儿达到同一。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索幼儿园早教活动的反思。

幼儿园早教活动计划反思总结篇四

1. 早教例会。

2. 组织一次亲子活动，同时参观幼儿园园舍，了解幼儿园的作息制度等。

3. 做好总结及资料的收集整理工作。

一、室内运动

1、不倒翁

目的：引导宝宝在左右推力中保持平衡，发展宝宝动作的协调性、平衡性。

准备：

玩法：

1、家长推宝宝的双手，向前向后推宝宝，引导宝宝保持平衡。

2、让宝宝靠墙站，妈妈向左向右推宝宝，引导宝宝保持平衡。

3、儿歌：不倒翁，翁不倒，推一推，摇一摇，推呀摇呀推不倒。

2、捕鱼儿：

两位家长面对面地站着，两手相握成鱼网状，请宝宝当小鱼儿。让宝宝在鱼网周围自由自在地跑动。家长一边说儿歌一边准备网鱼：“一网不捞鱼，二网不捞鱼，三网才捞鱼。”让宝宝尽量躲开鱼网。抓住了：如果宝宝给鱼网网住了，家长问宝宝：你是大鱼还是小鱼？如果宝宝回答：“大鱼”，家长就说：“把它送到鱼市上吧。”如果宝宝回答是“小鱼”，就说：“把它送回水里去吧。”然后放开宝宝，重新开始游戏。

可获得的经验：激发宝宝运动的兴趣。提高宝宝的反应能力。增强宝宝身体的灵。

温馨提示：家长在玩此游戏的时候，可以让宝宝从鱼网下逃几次，激发宝宝游戏的兴趣。家长应根据宝宝身体的情况，掌握宝宝的活动量。

附：儿歌：《捕鱼儿》一网不捞鱼，二网不捞鱼，三网才捞鱼。

3、爬的游戏：

在这个时期，孩子的爬行动作已经非常熟练，并喜欢爬高；家长可以准备干净的楼梯，让孩子练习爬上楼梯、爬下楼梯；从地上爬着上床，练习双腿的力量；成人可以仰卧在床上做各种姿势，让孩子爬过你的身体。玩耍的同时，既锻炼了孩子的平衡能力，又促进了亲子交流。这时，应特别注意安全。

二、亲子活动方案：彩球弹起来了

适用年龄：19~22个月

活动目标：锻炼幼儿动作的协调性

活动准备：为每个家庭提供一只吹塑球。

活动过程：

一、向家长介绍活动的价值

19~22个月的婴幼儿对共同游戏开始产生兴趣，他们喜欢玩有挑战性的游戏。此游戏对婴幼儿的协调能力和视觉灵敏度是一个挑战，在活动进行中也能培养婴幼儿的合作意识。

二、向家长介绍活动的内容

1、指导人员示范：两人分别推彩球，让幼儿和家长之间推动球。

2、家长与幼儿一起拍动彩球。家长也可以边动边说：彩球弹得低、彩球弹得高。语言与球弹起的高度相吻合。

注意事项：

1、幼儿必须在球落下时注视看，还必须与家长同时提起毛毯

2、开始时轻轻颠球，以免太高。

建议：在家中可以用气球让幼儿玩这个游戏。

三、集体韵律操

目的：鼓励宝宝在成人的引导下

四、生活要求

1、鼓励宝宝自己扶着楼梯的扶手上下楼梯。

2、请家长把宝宝的袖管卷起来，让宝宝尝试自己洗手。

附儿歌：伸出两只手；用水冲一冲；

抹点洗手液;手心搓一搓,
手背搓一搓;打开水龙头;
再来冲一冲;我的小手真干净。

共2页, 当前第2页12

幼儿园早教活动计划反思总结篇五

一、指导思想

一个健康的幼儿, 既是一个身体健全的幼儿, 也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调要让幼儿主动活动, 而皮亚杰也曾说过, 儿童是自己的哲学家, 教育的第一条件就是要尊重主体、认识主体、热爱主体。只有充分地尊重幼儿, 使其发挥应有的主体性, 幼儿才有可能主动、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的, 其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害。幼儿健康教育工作者应充分发挥幼儿自身的主动性和积极性, 努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合, 使幼儿尽早建立起各种健康行为。

二、目的意义

- 1、懂得一些简单的健康常识, 初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度, 具有初步的生活自理能力。
- 2、身体正常发育, 机能协调发展, 愿意参加体育活动, 积极进行力所能及的体育锻炼, 体质不断增强。

3、情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

三、具体措施、活动内容及安排

(一)各方面具体措施

1. 培养良好的日常健康行为

(1)会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手。

(2)养成独立穿脱整理衣服得好习惯

(3)知道正确得站、坐、行、睡等姿势。

(4)有良好得作息习惯，早睡早起，按时午睡。

(5)知道保持玩具得整洁，会整理玩具。

2. 形成初步的健康、营养饮食习惯

(1)情绪愉快、会独立进餐，不挑食。

(2)会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别。

(3)按时进餐，保持清洁。进餐习惯好

(4)关心周围环境得卫生。

3. 了解身体生长的知识，懂得保护自己的身体

(1)五官得保护及功能的了解。

(2)换牙、保护牙齿知识的基本掌握。

(3)用眼的卫生

(4)探索生命现象的兴趣。

4. 了解日常生活中安全知识技能，知道自救及应付意外事故的常识。

(1)了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能

(2)日常生活中安全常识与规则的了解及遵守。

(3)有关安全标志的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成

5. 具有良好的情绪，健康心理

(1)能够与同伴共同生活友好相处。

(2)情绪愉快，知道快乐有益于健康。

(3)不怕困难，愿意克服困难。

6. 养成初步的体育锻炼意识

(1)积极参加体育活动的兴趣。

(2)练习身体活动的知识与技能。

(3)身体素质的练习。

(4)基本体操何队列队形的练习。

(二)、具体每月安排(如下表格)

时间内容目标

九月份1、晨间谈话：我会主动喝水保护五官

2、9月20日爱牙日教育活动——换牙庆祝会

3、芝麻开门1、让幼儿知道换牙的常识要保护好自已的新牙。

2、幼儿懂得多饮水对身体的益处。

3、初步了解黑色食品及其营养价值，愿意吃各种黑色食品。

十月份1、晨间谈话：节约粮食、

不挑食的教育我不怕困难

2、口腔保健、服蛔虫药

3、10月30日世界保健日主题活动

4、泡泡、漂漂、晾起来1、幼儿知道节约粮食不剩饭菜与挑食。

2、知道口腔保健与服蛔虫药的好处

3、懂得要经常的锻炼身体，养成好的.生活习惯有助于身体健康

4、练习洗手帕、袜子等小物品能经常保持清洁，养成良好的卫生习惯

十一月份1、晨间谈话：快乐的我我知道的安全标志

2、幼儿自我服务能力比赛

3、“119”消防安全活动日教育——着火怎么办

4、不独自去河边1、知道保持愉快的情绪;认识常见的安全标志。

2、培养幼儿的自我服务能力。

5、知道火灾的自救的方法。

6、知道不能一个人去水边玩。

十二月份1、晨间谈话：我会保护自己

我会整理自己的物品

2、少林效弟子

3、新年主题活动——绿色祝福你、我、他

4、葵花子旅行记1、幼儿会自己独立的整理物品。

2、学习武术，锻炼身体好。

3、废物利用，懂得爱护自己生活的环境。

4、初步了解消化器官的功能，能用肢体动作表现食物消化的过程，体验奇妙的乐趣。

一月份1、晨间谈话：我们爱锻炼

2、胖胖和瘦瘦

3、旅游路上1、以积极的心态对身体的胖瘦，逐渐养成良好的饮食习惯。

2、了解旅游路途中乘坐交通工具以及再其他场合应注意的安全问题。

(三) 体育活动具体内容如下表：

时间内容目标

九月份火车钻山洞1. 借助多种辅助材料探索构建山洞的方法，发展创造力。

2. 练习堆、拍、掏空等多种技能，发展动作的协调性。

奇妙的小路1. 在各种材料铺成的小路上练习赤脚行走，提高脚底触觉的敏感性。

2. 赤脚在健康步道上用不同的方法锻炼，按摩脚部穴位，锻炼身体。

3. 做到不怕困难，坚持到底。

十月份割草机1. 增强手臂力量与持久性。

2. 发展合作游戏的能力。

运送小树苗1. 练习走、跑的动作。

2. 体验与同伴合作进行竞赛游戏的乐趣。

运粮忙1. 练习负重走过障碍物，动作轻松而敏捷。

2. 肯动脑筋，想方设法多运、快运粮食。

十一月份抢收抢种1. 练习手中拿物，做跑、跨、跳、平衡的动作，训练动作的迅速、稳健、协调。

2. 模仿农民伯伯的劳动，专心、认真按规则做事。

海狮玩球1. 发展身体的控制和平衡能力，感受体育游戏的快

乐。

小兔采蘑菇1. 练习攀、爬、跳、钻、平衡、跑等动作技能，发展动作的灵敏性及协调性。

2. 对攀岩活动感兴趣，培养毅力和克服困难的能力。

勇敢的小战士1. 感受参加体育锻炼的乐趣。发展走、跑、钻、爬等基本动作。

2. 根据要求合作完成布置场景的任务。

十二月份快乐的小丑1. 练习一纸多玩的各种基本动作。

2. 练习20米快跑的技能。

学习与同伴协作，感受合作的快乐。

过河1. 发展身体的柔韧性。

尝试解决困难。

炸碉堡1. 练习匍匐爬，发展促进动作的协调性。

2. 锻炼机智、勇敢及克服困难的能力。

贴烧饼1. 练习快跑和躲闪跑，提高身体的灵敏度和协调性。

2. 体验运动带来的乐趣

一月份打雪仗1. 学习团雪，发展投掷能力与躲闪能力。

2. 提高抗寒能力，培养不怕冷的勇气。

3. 感受玩雪的快乐。

迷你高尔夫1. 练习击球动作，发展手眼协调能力与控制能力。

2. 初步了解高尔夫球的玩法，感受玩高尔夫球的快乐。

白猫警士1. 练习四肢协调地钻爬。

2. 锻炼负重走、跑的能力。

3. 感受游戏带来的快乐。