

# 政府机关朗读比赛活动方案 五四青年节 朗读比赛活动方案(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 政府机关朗读比赛活动方案篇一

为了进一步促成教师间的相互学习，提高我校语文教师的朗读能力，展现语文教师良好的诵读素养，特开展朗读比赛活动。

3月19日下午3:50—4:50

全体语文教师

多功能室

任教年级的语文教材（篇目为规定+自选，总时间3分钟以内）

规定篇目：

一年级：《蚂蚁和蝈蝈》全文二年级：《欢乐的泼水节》第2自然段

三年级：《槐乡五月》第1自然段四年级：《黄河的主人》第1、2自然段

五年级：《只拣儿童多处行》第7自然段六年级：《广玉兰》第2自然段

1. 语言（3分）：教师普通话标准，口齿清晰，表达准确(不重读，不错读，不添字，不减字)，语速适合文章体裁的需要。语调朴实、自然，富有节奏感。
2. 感情（3分）：感情丰富，声情并茂，能再现文章情境，感情真挚，正确体现课文的思想感情。
3. 仪态（2分）：教师精神饱满，着装得体大方，能够恰当地运用身体语言，表情、态度自然。
4. 效果（2分）：整体效果好，有感染力，增强语言表达效果。

一等奖：6名 二等奖：16名

1. 参赛教师按时到比赛场地比赛。
2. 参赛教师必须遵守比赛纪律，尊重评委意见。

（注：请x协助拍摄□xx□x统计分数）

## 政府机关朗读比赛活动方案篇二

首先，通过比赛，激发学生读课文的兴趣，养成学生读课文的习惯，促进学生朗读水平的提高；其次，检查课堂朗读教学的`成效，引起教师对朗读教学的重视，不断提升自我朗读教学的水平；最后，通过比赛活动发展学生语言能力，培养学生热爱祖国语言文字的情感。

多媒体

统分：吴雅红

评委打分采用十分制，最高分10分，最低分6分，有效数字到小数点后2位。

分低、中、高三段，各设一等奖一名，二等奖三名，三等奖四名。

低年级：

- 1、使用普通话，吐字清晰。
- 2、朗读正确流利，读准字音，不丢字，不添字，不破句，停顿适当。
- 3、朗读声音洪亮、不拖声。
- 4、朗读时感情丰富，声情并茂。
- 5、精神饱满，姿态大方。

中年级：

- 1、普通话标准，口齿清晰。
- 2、朗读正确流利，不重读，不添字，不减字，语速适中，轻重缓急合理。
- 3、声音清楚响亮，能有效地表情达意。
- 4、要有感情朗读。感情饱满真挚，能够表达课文中的语言情境，富有激情。
- 5、仪表端庄大方，表情丰富自然。

高年级：

- 1、普通话标准，口齿清晰，节奏感强。
- 2、朗读正确、流利顺畅。不漏字、添字和错字，语速适合文

章体裁的需要。

- 3、声音清楚响亮，能有效地表情达意，情感真实，声情并茂。
  - 4、要有感情朗读。情感充沛细腻，引人入胜，感染力强，能看出对课文内容准确而深层的感悟。
  - 5、仪表端庄大方，表情丰富自然。
- 1、朗读的内容从学生所学的课文中选三篇抽签。
  - 2、比赛以抽签的形式抽顺序号和所要读的内容，比赛时即抽即读。

## 政府机关朗读比赛活动方案篇三

为了进一步弘扬五四精神，激发当代青年的爱国之情，增强广大青年学生的`责任感、使命感、荣誉感和归属感，引导青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观，认真践行科学发展观，xx学校团总支决定举办“诗样年华——纪念五四运动xx周年诗歌朗诵比赛”。

参赛作品可以是原创，也可以从网上下载或从有关书籍上摘抄。内容要体现“爱国、进步、民主、科学”和励志向上的精神。

全体团员

- 1、可以是个人朗诵，也可以是集体朗诵（人数不限）。
- 2、请各班级将参赛名单及朗诵内容于4月20日前报团总支，每班朗诵一首。

一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名。所有获奖选手均颁发奖

状和相应奖品。

## 政府机关朗读比赛活动方案篇四

- 1、通过比赛，激发学生读课文的兴趣，养成学生爱读书的习惯，促进学生朗读水平的提高。
- 2、检查课堂朗读教学的成效，引起教师对朗读教学的重视，不断提升自我朗读教学的水平。
- 3、通过比赛活动发展学生语言能力，培养学生热爱祖国语言文字的情感。

对象：三至六年级各班

内容：本年级现行语文教材中已学过的课文（1~12课）。

20xx年x月

：各班教室

组长：熊承

组员：各班语文教师

- 1、朗读内容为本年级现行教材中已学过的. 课文（1~12课）。  
（朗读时间为3分钟）
- 2、所有朗读均不配乐。
- 3、比赛分二组：中年组（3-4年级）、高年组（5-6年级）。
- 4、比赛为集体朗读。集体朗读全班参加，以齐读为主，各班现场抽出要朗读的篇目。

5、评委打分时按评分表逐项记分后再合计总分。（见“朗读比赛评分表”）

1. 穿着整洁；态度认真、有礼貌，充满自信；举止稳重大方。
2. 朗读正确、流利。不丢字，不添字，不破句，停顿适当。
3. 使用普通话，语速适中，轻重缓急合理，有感情地朗读，能读出作品的韵味。

## 政府机关朗读比赛活动方案篇五

为了进一步促成教师间的相互学习，提高我校语文教师的朗读能力，展现语文教师良好的诵读素养，特开展朗读比赛活动。

3月19日下午3:50至4:50

全体语文教师

多功能室

任教年级的语文教材（篇目为规定+自选，总时间3分钟以内）

规定篇目：

一年级：《蚂蚁和蝈蝈》全文二年级：《欢乐的泼水节》第2自然段

三年级：《槐乡五月》第1自然段四年级：《黄河的主人》第1、2自然段

五年级：《只拣儿童多处行》第7自然段六年级：《广玉兰》第2自然段

## 六、评分标准：

1. 语言（3分）：教师普通话标准，口齿清晰，表达准确（不重读，不错读，不添字，不减字），语速适合文章体裁的需要。语调朴实、自然，富有节奏感。
2. 感情（3分）：感情丰富，声情并茂，能再现文章情境，感情真挚，正确体现课文的思想感情。
3. 仪态（2分）：教师精神饱满，着装得体大方，能够恰当地运用身体语言，表情、态度自然。
4. 效果（2分）：整体效果好，有感染力，增强语言表达效果。

一等奖：6名 二等奖：16名

1. 参赛教师按时到比赛场地比赛。
2. 参赛教师必须遵守比赛纪律，尊重评委意见。

（注：请xx协助拍摄□xx□xx统计分数）