

# 最新幼儿园春季班级学期工作计划(优秀8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园春季班级学期工作计划篇一

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点：

(一)以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

### 1、教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动一如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

### 2、教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

## (二) 以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

- 1、坚持理论引领。在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。
- 2、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。
- 3、实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。
- 4、观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。
- 5、开展班级交流活动，结合营造文明向上的书香校计划，结合如何设置与开发得用图书区进行班主题交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三) 以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。并组织参加安海镇教师师德师风演讲比赛。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合镇参加组织参加幼儿教师教育教学技能比赛。

4、学习《指南》竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《指南》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。

(四) 以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、联系本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；通过“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班对家长园地做到及时更换更新，以便家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、通过家长开放日活动，让幼儿与家长共同制作体育玩具，共同体验劳作的快乐并能丰富体育区，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

2月13日：研讨早操编排。

2月20日：

1、研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》确定本学期主题及教学内容。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》

2月27日：

1、本学期保教、教研工作任务。

2、园内教研：“幼儿园美术十大技能”专题讲座

3月06日：

1、《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3月13日：

1、教师互听课。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3、《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动。

3月20日：

1、教师互听课。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3、《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动。

3月27日：

1、教师互听课。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3、学习《3—6岁儿童学习与发展指南》。

4月03日：

1、教师互听课。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3、学习《3—6岁儿童学习与发展指南》。

4月10日：

1、教师互听课。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3、学习《3—6岁儿童学习与发展指南》。

4月17日：

1、教师互听课。

2、班级主题交流会。

3、学习《3—6岁儿童学习与发展指南》。

4月24日：参加苗苗中心园表演游戏观摩研讨活动。

5月08日：教师互听课活动。

5月15日：教师互听课活动。

5月22日：教师互听课活动。

5月29日：教师互听课活动。

6月05日：教师互听课活动。

6月12日：教师互听课活动。

6月19日：教师互听课活动。

6月26日：进行学期教研总结工作，鼓励教师提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

## 幼儿园春季班级学期工作计划篇二

### 一、幼儿情感方面

从幼儿的情感开始，先育人，再教学。教会幼儿懂礼貌、互助、谦让与等待，并要求幼儿用简单的英语与别人打招呼，让幼儿养成良好的日常行为习惯。

### 二、教学方面

我们班大部分幼儿比较对英语、数学和认字感兴趣，也掌握得比较好，下学期要继续保持他们对英语、数学和认字的兴

趣，并不断地激发幼儿其他方面的兴趣，例如善于倾听故事、敢于表达自己的情感等。作为老师的我，要多动手做教具并不断发掘有趣的教学方式，创新自己的同时也在提高教学质量。

### 三、家长方面

要加强与家长进行交流沟通，用爱心与耐心去教育每一个幼儿，去了解每一个家长，争取得到家长的信任与支持，并能够和我成为朋友，放心地把孩子交给我。我相信，我的努力家长是会看得到的。

### 四、活动方面

尽量让幼儿多活动多锻炼，让其在玩中学、学中完，让其身心得到更全面的发展，多教幼儿跳舞，争取在\_\_年的六一舞台上看到更精彩的表演，让每一个幼儿都能展示自己，让每一个家长都更信任我。

## 幼儿园春季班级学期工作计划篇三

### 一、指导思想

认真学习深入贯彻新的《幼儿园纲要》和《幼儿园工作规程》，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，对幼儿园进行科学的管理，使幼儿园各项工作走上制度化、规范化，加大幼教改革力度，努力提高教育教学质量。使我园各项工作不断上新水平，求再发展，创实成果。

### 二、主要工作及措施

#### （一）德育工作

1、飞速发展的幼教形势使我们清醒地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产生了严重的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，必须更新教师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作则，为人师表，教书育人，按照“三个代表”的思想要求，加强理论学习，健全学习制度。

2、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。在开学的第一周，我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和集体活动为契机，开展相关的活动，以加强对

幼儿的思想教育。

## （二）教学工作

本学期以全面贯彻新纲要精神，建设一支业务素质精良、具有崇高敬业精神和奉献精神的教师队伍，实施素质教育，切实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体业务素质和教学水平。

1、加强理论学习，提高业务素质。

为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。



2、进一步开展“说课—讲课—评课”三位一体的教学研究活动。先说课（说教材、教法、重点、难点、学法、程序、板书），后讲课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。发挥实现“典型引路、以点带面、整体推进”，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

3、采取走出去、请进、，园内业务练兵等方式尽快提高我园教师的业务水平。组织教师到优秀幼儿园参观学习，取人之长、补己之短。通过各种方式促进我园教师整体业务水平的提高。

### （三）教育科研工作

目前，幼儿园教育在教学思想、教学方法、教学手段等方面还存在着不少问题，要解决这些问题，必须走科研兴教之路。

第一、抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组和学科带头人的作用，把改进教法和指导学法结合起来进行研究。

第二、瞄准当前教学的热点问题，开展专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，克服课堂教学中存在的满堂灌、注入式的现象，贯彻教为主导、学为主体的原则，突出幼儿的主体地位，激发的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励形式多元化的、各具特色的教学模式。

第三、改革教学手段。发挥现代教学技术和手段的优势，开展电化教学，提高教学效率。

第四、鼓励教师搞课题实验研究。以此来推动教改工作，开创教研工作的新局面。

### （四）加强幼儿园的管理。

面对竞争激烈的幼教形势，幼儿园必须主动出击，把改革引向深入，培育优胜劣汰机制，启动内部竞争活力，实施目标管理，对全园所有班级实行优化组合，深入探索工作规范化。有利于克服工作上的随意性和盲目性等消极现象，杜绝了推诿扯皮，便于检查评比，从而确保了工作质量和工作效率。

灰堆坡幼儿园

幼儿园工作计划

灰堆坡幼儿园

2012年2月8日

一、工作计划

1. 创造有益条件，营建安全校园。
2. 加强师德建设，提升教师素质。
3. 组织多彩活动，进步保教质量。
4. 密切家园联系，构成教育协力。

二、具体措施

(一) 重视师幼安全，优化卫生保健，营建安全\*\*\*校园。

1. 继续对教师进行安全教育培训，对幼儿展开有计划的安全教育和安全实战演习，进步师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 加强一日活动安全管理，细化平常工作要求。

(二) 加强师德建设，进步保教质量，逐渐提升教师素质。

1. 深进学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。
2. 以全国及身边的师德先进为楷模，激起教师的职业幸福感。
3. 展开快乐10分钟大家谈主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。
4. 继续发挥家长的监视作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

### (三) 组织多彩活动，重视进程与实施，全面提升保教质量。

1. 公道制定班级学期计划，计划要求操纵性和实施性强。
2. 组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，进步平时教育教学质量。
3. 深进展开初期浏览，增设经典朗读，进步师幼文化修养。
4. 结合全运会和庆六.一活动，为每位幼儿提供展现自我的机会和条件。
5. 利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

### (四) 密切家园联系，进步互动力度，构成有效家园协力。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。
2. 采用请进来、走出往等多种情势，展开家园互动和亲子活动，进步家长参与幼儿园教育的力度。

3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近间隔接触，走进幼儿园课堂。

4. 利用家园直通车出色瞬间幼儿评价手册等书面情势，对家长上进行育儿指导和培训，加强沟通与交换。

## 2015年上半年幼儿园工作配档表

### 仲春份

1. 全面清洁、布置环境，做好一切开学预备。
2. 根据区托幼办和学校工作唆使，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。
3. 稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

### 三月份

1. 学习各班新轻器械操，规范动作与要求。
2. 交换各班家园互动活动方案。
3. 组织全体教师的教学评比活动。

### 四月份

1. 各班轻器械操评比活动。
2. 组织各班外出踏青活动。
3. 参加我区省十佳幼儿园开放活动。

### 五月份

1. 展开大班幼小衔接工作。
2. 进行教师基本功展现活动。
3. 迎全运、庆六一预备工作 六月份 1. 幼小衔接工作指导，大班毕业仪式。 2. 各班进行学期工作总结和期末展现活动。
3. 集中进行下学期招生工作。

## 一、工作计划

1. 创造有利条件，营造安全校园。
2. 加强师德建设，提升教师素质。
3. 组织多彩活动，提高保教质量。
4. 密切家园联系，形成教育合力。

## 二、具体措施

(一) 重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1. 继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

(二) 加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。
2. 以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。

3. 多组织教师培训。

4. 继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三) 组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1. 合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。

2. 组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。

3. 深入开展早期阅读，提高师幼文化修养。

4. 结合全运会和庆“六.一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。

5. 利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

(四) 密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。

2. 采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。

3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。

二月份

1. 全面清洁、布置环境，做好一切开学准备。

2. 根据区托幼办和学校工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。

3. 稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

### 三月份

1. 入园工作的安排，制定各班学期计划、月计划、周计划。

2. 交流各班家园互动活动方案。

3. 教学计划的实施。

### 四月份

1. 传染病防治工作开展。

2. 组织教师培训。

3. 年检工作安排。

### 五月份

1. 开展大班幼小衔接工作。

2. 进行教师基本功展示活动。

3. “迎全运、庆六一”准备工作

### 六月份

1. “六一” 活动安排

2. 巩固各科教学。

## 七月份

1. 幼小衔接工作指导，大班毕业典礼。
2. 各班进行学期工作总结和期末展示活动。
3. 集中进行下学期招生工作。

## 康乐幼儿园

### 一、工作目标

1. 创造有利条件，营造安全校园。
2. 加强师德建设，提升教师素质。
3. 组织多彩活动，提高保教质量。
4. 密切家园联系，形成教育合力。

### 二、具体措施

#### (一)、重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1. 继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

#### (二)、加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。



2. 以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。
3. 开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。
4. 继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

### (三)、组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1. 合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。
2. 组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。
3. 充分挖掘民间游戏的独特价值，利用民间游戏内容丰富、取材方便、简便易学的特点，让幼儿在“玩中乐、乐中学、玩中有收获、玩中促发展”，丰富幼儿的游戏生活，促进能力和个性的发展。
4. 深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。
4. 结合庆“六.一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。
5. 全方位做好大班幼小衔接工作。

### (四)、密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。
2. 采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。

3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。

4. 利用“家园当天互通卡”、“家园直通车”、“精彩瞬间”、“幼儿评价手册”等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

## 2015年上半年幼儿园工作总体安排

### 三月份

1. 全面清洁、布置环境。

2. 根据中心学校工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。

3. 稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。 四月份

1. 交流各班家园互动活动方案。

2. 组织全体教师的教学评比活动。

3. 教研活动（4月11日）

### 五月份

1. 常规工作随机抽查

2. 组织各班外出踏青活动。

3. 结合“庆六一”活动，开展学前教育宣传月活动。

4. 教研活动

### 六月份

1. 开展学前教育宣传月活动
2. 进行教师基本功展示活动。
3. “迎全运、庆六一”准备工作
4. 教研活动

## 七月份

1. 幼小衔接工作指导，大班毕业典礼。
2. 各班进行学期工作总结和期末展示活动。
3. 集中进行下学期招生工作。
4. 本学期工作总结。

### 一、指导思想

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

### 二、工作思路

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

### 三、本学期主要工作任务

#### （一）保教工作：

1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。

2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。

3、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的'匹配。

6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干》，制定主题活动网络、主题目标网络。

7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动，充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

（二）、幼儿预期发展目标：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
- 6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。
- 7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
- 9、培养幼儿学会与人分享。
- 10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。
- 11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

### （三）教研工作

- 1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

适应的环境，做到主题与环境相配合。

- 3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外

游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

#### （四）家长工作：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。

5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。

6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。

7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

## 幼儿园春季班级学期工作计划篇四

### 一、工作计划

1. 创造有益条件，营建安全校园。

2. 加强师德建设，提升教师素质。
3. 组织多彩活动，进步保教质量。
4. 密切家园联系，构成教育协力。

## 二、具体措施

### (一) 重视师幼安全，优化卫生保健，营建安全\*\*\*校园。

1. 继续对教师进行安全教育培训，对幼儿展开有计划的安全教育和安全实战演习，进步师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 加强一日活动安全管理，细化平常工作要求。

### (二) 加强师德建设，进步保教质量，逐渐提升教师素质。

1. 深进学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。
2. 以全国及身边的师德先进为楷模，激起教师的职业幸福感。
3. 展开快乐10分钟大家谈主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。
4. 继续发挥家长的监视作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

### (三) 组织多彩活动，重视进程与实施，全面提升保教质量。

1. 公道制定班级学期计划，计划要求操纵性和实施性强。
2. 组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，进步平时教育教学质量。

3. 深进展开初期浏览，增设经典朗读，进步师幼文化修养。

4. 结合全运会和庆六.一活动，为每位幼儿提供展现自我的机会和条件。

5. 利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小學生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

(四) 密切家园联系，进步互动力度，构成有效家园协力。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。

2. 采用请进来、走出往等多种情势，展开家园互动和亲子活动，进步家长参与幼儿园教育的力度。

3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近间隔接触，走进幼儿园课堂。

4. 利用家园直通车出色瞬间幼儿评价手册等书面情势，对家上进行育儿指导和培训，加强沟通与交换。

2015年上半年幼儿园工作配档表

仲春份

1. 全面清洁、布置环境，做好一切开学预备。

2. 根据区托幼办和学校工作唆使，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。

3. 稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

三月份



1. 学习各班新轻器械操，规范动作与要求。
2. 交换各班家园互动活动方案。
3. 组织全体教师的教学评比活动。

#### 四月份

1. 各班轻器械操评比活动。
2. 组织各班外出踏青活动。
3. 参加我区省十佳幼儿园开放活动。

#### 五月份

1. 展开大班幼小衔接工作。
2. 进行教师基本功展现活动。
3. 迎全运、庆六一预备工作 六月份 1. 幼小衔接工作指导，大班毕业仪式。 2. 各班进行学期工作总结和期末展现活动。
3. 集中进行下学期招生工作。

现在是知识经济时代，社会发展和教育改革的需要，幼儿园教研工作已经成为幼儿园的常规性工作。幼儿园的教研活动作为积极探索和解决幼儿园教育教学活动中，所出现的各种问题的一种重要形式，其重要性也越来越被教育界所重视。

我园为了促进保教质量的提高，真正落实《纲要》所倡导的终身教育观、以人发展为本的幼儿教育观，将教研活动作为加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，努力提高保教质量的经常性手段。

#### 一. 指导思想：

根据上级教育部门的幼教工作精神和本园的实际情况，

（一）、继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推动幼儿园课程改革和幼教质量。以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想。（二）积极开展专题活动、区角活动，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，运用各种先进理念，推进我园幼儿教育研究和实践活动；（三）、完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。我们将努力学习，开拓创新，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，为培养一支有较强教研意识和能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

## 二、工作目标及任务：

1、认真学习、贯彻《纲要》精神和园务计划，解放思想，大胆实践，勇于创新。坚持以“一心一意为孩子；真心真意为家长”为工作思路，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。

5、开展扎实有效的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。

6、“立足本园，创特色”，营造特色竞争和共同发展的教育

教学氛围。

### 三、主要工作措施

#### （一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，继续建立家园联系簿，密切家园联系，，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

#### （二）以人为本，促进教师专业化发展

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

#### （三）、继续加强队伍建设，不断提高师资素质。

新《纲要》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、主动的

发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的教改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。

3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但离上级要求还有一段距离，因此，抓继续教育工作，也是我园目前的重点。

4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

（五）优化管理，促进保教质量的提高。

1、学习《广西区幼儿园保教工作管理常规》，进一步规范本园计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。

- 3、围绕主题教学背景，开展幼儿园音乐教育活动系列研讨。
- 4、“立足本园，创特色”，开展丰富多彩的争项竞赛活动，努力营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

#### （六、教研活动安排：

##### 二月份：

- 1、学习区园教研活动方案，并初步拟订教研计划，班主任制定、交流班务计划
2. 稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规，培养幼儿热爱幼儿园的情感
- 3、各班编排好早操、律动
- 4、新学期环境布置
- 5、重点目标责任书签订（安全、教研组等）

##### 三月份：

- 1、园本培训一
  - 2、主题教研活动（一）
  - 3、早操律动评比活动
  - 4、“好习惯伴我快乐成长”师德系列活动
- ##### 四月份：

- 1、园本培训二
- 2教研组读书活动

### 3、主题教研活动（二）

五月份：

1、园本培训三

2、爱国启蒙教育主题活动

3、完成各楼面墙体部分环境创设的构想

4、大型庆“六一”体操评比活动

六、七月份：

1、幼儿园“六一”活动

1、幼儿朗读，唱歌比赛。2、做好财产清点工作 3、幼儿各能力评价

4、撰写总结经验交流

#### 一、指导思想

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

#### 二、工作思路

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

#### 三、本学期主要工作任务

## （一）保教工作：

- 1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。
- 2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。
- 3、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。
- 5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的匹配。
- 6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干》，制定主题活动网络、主题目标网络。
- 7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。
- 8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动，充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

## （二）、幼儿预期发展目标：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
- 6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。
- 7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
- 9、培养幼儿学会与人分享。
- 10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。
- 11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

## （三）教研工作

- 1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

适应的环境，做到主题与环境相配合。



3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

#### （四）家长工作：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。

5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。

6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。

7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

### 2015年春季幼儿园工作计划

#### 一、指导思想

认真学习深入贯彻新的《幼儿园纲要》和《幼儿园工作规

程》，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，对幼儿园进行科学的管理，使幼儿园各项工作走上制度化、规范化，加大幼教改革力度，努力提高教育教学质量。使我园各项工作不断上新水平，求再发展，创实成果。

## 二、主要工作及措施

### （一）德育工作

1、飞速发展的幼教形势使我们清醒地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产生了严重的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，必须更新教师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作则，为人师表，教书育人，按照“三个代表”的思想要求，加强理论学习，健全学习制度。

2、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。在开学的第一周，我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和集体活动为契机，开展相关的活动，以加强对

幼儿的思想教育。

### （二）教学工作

本学期以全面贯彻新纲要精神，建设一支业务素质精良、具有崇高敬业精神和奉献精神的教师队伍，实施素质教育，切

实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体业务素质 and 教学水平。

### 1、加强理论学习，提高业务素质。

为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、进一步开展“说课--讲课--评课”三位一体的教学研究活动。先说课（说教材、教法、重点、难点、学法、程序、板书），后讲课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。发挥实现“典型引路、以点带面、整体推进”，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

3、采取走出去、请进、，园内业务练兵等方式尽快提高我园教师的业务水平。组织教师到优秀幼儿园参观学习，取人之长、补己之短。通过各种方式促进我园教师整体业务水平的提高。

### （三）教育科研工作

目前，幼儿园教育在教学思想、教学方法、教学手段等方面还存在着不少问题，要解决这些问题，必须走科研兴教之路。

第一、抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组和学科带头人的作用，把改进教法和指导学法结合起来进行研究。

第二、瞄准当前教学的热点问题，开展专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，克服课堂教学中存在的满堂灌、注入式的现象，贯彻教为主导、学为主体的原则，突出幼儿的主体地位，激发的学习兴趣，培养良好的学习习

惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励形式多元化的、各具特色的教学模式。

第三、改革教学手段。发挥现代教学技术和手段的优势，开展电化教学，提高教学效率。

第四、鼓励教师搞课题实验研究。以此来推动教改工作，开创教研工作的新局面。

#### （四）加强幼儿园的管理。

面对竞争激烈的幼教形势，幼儿园必须主动出击，把改革引向深入，培育优胜劣汰机制，启动内部竞争活力，实施目标管理，对全园所有班级实行优化组合，深入探索工作规范化。有利于克服工作上的随意性和盲目性等消极现象，杜绝了推诿扯皮，便于检查评比，从而确保了工作质量和工作效率。

灰堆坡幼儿园

幼儿园工作计划

灰堆坡幼儿园

2012年2月8日

## 幼儿园春季班级学期工作计划篇五

本学期旁边公办幼儿园对外的招生对我园影响很大，面对竞争，这学期对我园将是一次新的挑战。

依据《纲要》精神，据市幼教工作会议精神，立足本园实际，以领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动。改变教师教育观念，不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

## (一) 保教工作保育工作

(1) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务，不断提高保育的素质。

(2) 严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3) 培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

(4) 加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防扩意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5) 把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6) 善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

(7) 加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作加强幼儿身体健康。

## 2、教育教学工作

(1) 进一步学习领会《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2) 保教人员应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫

生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。

(3) 通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况。

(4) 过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

创设师幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现力，组织中、大班开展美术兴趣班。

培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现，充分发展艺术表现力。

创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活，学习环境，使幼儿体验数学的重要和兴趣。

丰富户外体育活动器械，加强对户外教育活动的指导。

加强对区域活动的组织指导。

加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

节日举行多样的主题教育活动，亲子活动等。

开展幼儿朗诵比赛。

(三) 培训工作组织教师出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息。

2、组织教师有目的、有计划地进行业务学习，继续鼓励教师苦练技能技巧，成为全面发展的幼儿教师。

### 3、加强岗位练兵

### 4、继续鼓励支持教师参加各类大专学历进修。

(四)教研工作加大教研力度，懂得新课程教与学的关系，以新的教学观制定符合本班幼儿实际水平，幼儿感兴趣的主题活动内容。

2、结合各班特点制定自己的研讨课程；组织教师开展互听互评活动，课题研究活动，结合公开课给教师提供研讨的平台，提高教师教研能力，促进教育水平上一个台阶。

3、组织教师外出参观学习，接受新的信息，回来后进行公开观摩，带动全体教师教学水平的提高。

(五)家长工作每学期召开一次“家长会”和“家长访园日活动”，成立“家长委员会”共同商讨全园大事、要事，向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、加强家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3、每学期教师要全面家访一次；平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访；节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

4、充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

(六)后勤、行政工作加强投资和建设力度，争取校部及各部门的关心和支持，加大教育师资队伍的建设改善办园条件，完善幼儿园的内部及外部设施。

2、充分体现行政后勤工作的服务性、先行性、全局性和政策性，保证幼儿园工作的顺利开展。

(七)团体工作关心教师的生活、学习，组织开展丰富多彩，健康有益的活动。

2、培养年轻教师积极向上，有事业心、责任心的老师。

3、发挥年轻人的潜力，使我们的队伍成为具有凝聚力和生命力的团体。

## 幼儿园春季班级学期工作计划篇六

1. 在生活、学习、游戏中能自觉地遵守各项规则，会学着互相合作，有一定的责任感。

2. 喜欢集体生活，愿意为集体做好事，体验共处的快乐。

3. 自觉地爱护玩具和用具，养成游戏后玩具物归原处的好习惯。

4. 了解成人的劳动，学会尊重和爱惜他人的劳动成果。

5. 有同情心，乐于关心和帮助老人、残疾人和有困难的人。

6. 同伴间愿意礼貌友好地交往，学着互相关心、帮助，分享快乐。

1. 了解身体各器官，会关心和爱护自己的身体，有伤病会主动地告诉成人。

2. 知道和了解中国、上海的一些著名景观及其主要特征，学会热爱自然，珍惜资源，保护环境。



3. 愿意积极参加各项体育活动，提高动作的协调性、灵敏性和耐力，不做危险动作，学会一定的自我保护能力。
  4. 会主动地亲近动植物，自觉地观察照顾它们。
  5. 加深对数概念的理解，掌握10以内各数的组成和加减列式，会从不同角度进行简单的分类、测量、排序、比较、推理等智力活动。
  6. 对事物的变化发展过程感兴趣，能主动地尝试发现问题，解决问题，喜欢动手操作。
  7. 会主动地关注和交流周围的信息，扩大探索的视野。
1. 能认真倾听他人的讲话，不中断别人，理解别人说话的意思。
  2. 在一日活动中能自觉地坚持讲普通话，能较清楚、完整地用语言表达自己的想法。
  3. 认识简单的常用字和标记，并能学着理解它们所表达的意思。
  4. 学习围绕一个话题进行讨论，敢于提出不同的意见，会主动用语言与人交往，态度自然。
  5. 愿意参加音乐、舞蹈等表演活动，并在活动中能自然地表达自己的情感。
  6. 会摆弄一些简单的小乐器，并能尝试打击出不同的节奏。
  7. 会选择各种不同的材料及工具进行美工活动，并会欣赏和评价自己及他人的作品。

## 幼儿园春季班级学期工作计划篇七

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为指导，立足本园实际，提高教师组织活动和教研能力；以提高教师教研水平为目的，扎实抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活。本学期教研工作主要有以下几点：

1、教研内容注重实用性针对教师在日常教育教学中需解决的问题与困惑，明确教研态度确保公开课质量，明确教研专题“区域活动如何设置与合理利用等。对于教师共同关注的热点、难点问题，结合教学经验与理论依据，组织教师在教研活动中进行讨论，通过集体学习、研讨、实践，以求实精神、务实方法、实在的内容确保教研工作的实用性，真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进作用。

2、教研方式注重开放互动式围绕“找问题、解决问题、反思”一系列教研活动过程，进行全体教师参与方式，培养教师说、评能力。紧抓培训观摩机会，利用到示范园观摩及参加各种培训学习机会，扩大教师视野，通过“多学，多实践”逐步提高教师教育教学水平。

本学期将关注目光投向幼儿一日生活中各生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面。通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿游戏教学，使幼儿园保教工作真正落到实处。在课程实施过程中，关注幼儿园一日活动每一细节，重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查，增强保教工作有序性。

2、实行随机查课、“推门听课”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

3、观摩交流本园教师公开课，互相借鉴教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

1、利用业务学习及日常交流时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的正确态度与幼儿交往，全身心投入幼教工作，有效将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，不断提高自身教研能力；鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

1、联系本班幼儿实际，如实填写“幼儿评估手册”；通过召开家长会与日常面谈等交流形式，积极采纳家长良好意见；以电话联系、家访等形式继续开展家访活动；各家教园地做到及时更换更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心，同时便于家长及时掌握了解园里工作内容与安排，做到有效家园互动。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和

优势，更好地为孩子服务。

二、三月份：

四月份：

五月份：

六月份：

## 幼儿园春季班级学期工作计划篇八

以《纲要》为指导方针，落实市教育局和中心小学工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学工作，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

### 2、工作要点

#### (一)加强内部管理提高办园质量

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教研计划、安全计划、各班保教工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施。

#### (二)加大力度开展好教研活动

1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》，继续对教师基本功的加强，在教师中开展研讨活动，进一步增强教师学习的主动性。

2、鼓励教师多走出去听课、培训，观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能、方法。

3、针对上学期教学中的博弱科目开展教学活动。

### (三)加强教职工队伍建设提高师资素质

- 1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。
- 2、组织听课观摩等活动，努力提高教师的业务素质。
- 3、学习先进的师德教育，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。
- 4、鼓励年轻教师继续进修学习，努力提高自身的业务素质。

### (四)加强教育教学管理促进保教质量提高

- 1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。
- 2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。
- 3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地自制游戏材料。
- 4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“劳动节”、“植树节”“六一”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

### (五)做好保健工作确保幼儿的安全快乐健康成长

- 1、加强安全工作，落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每天晨间讲话对幼儿安全教育，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作(包括整理衣服、头发等。)

3、加强户外活动管理，保证幼儿户外活动时间。

4、加强晨午检力度，认真做好幼儿卫生保健工作，并及时将幼儿情况向家长反馈;切实做好预防和控制传染病工作。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等;定期调换幼儿座位，保护幼儿视力;教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

6、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

7、加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

8、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿文明礼貌、卫生习惯教育。

9、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

## (六) 架起家园联系的桥梁促进幼儿协调发展

1、做好家长服务工作。根据家长的意见，结合园内条件，尽量做到家长放心、幼儿开心。

2、召开家长会，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，向家长做好宣传工作，宣传预防疾病及安全问题的教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助。充分利用班级家长宣传栏向家长展示班级的具体事项与工作。

### (七) 抓好幼小衔接工作为进一步的学习打好基础

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。(如绘画、折纸、手工小制作等)爱护书本、学习用品等。

4、大班下半学期的游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学化靠拢。

### (八) 充分发挥后勤作用切实做好保教结合

1、在保教结合的原则基础上，强化保育员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观，随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身

心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入每天的工作中，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

### 3各月工作安排

三月份：

1、召开全体教职工大会，传达区教育局20\_\_年工作要点，布置开学工作。

2、做好幼儿入园前的各项准备工作：打扫室里外环境卫生，消除安全隐患，清洗消毒餐具、教玩具、幼儿寝具，整齐有序迎接新学期。

3、做好幼儿报到缴费及新生插班工作。

4、做好新生的安抚工作，做好旧生的回园跟踪工作。

5、教师切实做好幼儿的常规培养，创设班级活动环境。制定主题计划、年级组计划、班级计划及各类教研组计划。

6、加强各项消毒工作，预防春季常见病，切实做好各项卫生消毒工作。

7、根据需要，采购小组有计划购置洗涤用品、常用药品及教学材料。

9、各班级安全工作排查；常规工作和幼儿一日常规卫生检查。

10、开展有关“三八妇女节”的感恩活动。

11、开展教研活动，组织教师进行教研活动。



12、充分利用植树节，进行环保宣传。

四月份：

1、根据天气情况给幼儿增减衣物，做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育。

2、开展半日教研活动。

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。

4、加强教师基本功训练，进行教师经验交流。

5、开展早操比赛。

6、幼儿春游。

7、幼儿春季运动会。

五月份：

1、做好“五一”的幼儿安全教育工作。

2、开展品德教育活动、重视幼儿自我服务能力的培养，并在班内开展各类竞赛。

3、筹备“六一”的各项工作。

4、安全教育讲座。

5、全体幼儿体检、教职工体检。

6、全园幼儿绘画作品展示，积极参加区级绘画比赛。

六月份：

- 1、开展“六一”庆祝活动，邀请家长参与。
- 2、做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育。
- 3、组织教师进行课例及教师经验交流。
- 4、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。
- 5、教师自制教玩具总结。
- 6、各班做好期末工作小结，整理相关资料。
- 7、清点财产、资料归档。

七月份：

- 1、做好幼儿龋齿防护及大班毕业系列活动。
- 2、做好下学期招生工作准备以及暑假工作安排。
- 3、做好暑假校园修缮工作。