

2023年大圆圈和小圆圈小班教案(精选10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大圆圈和小圆圈小班教案篇一

- 1、复习上和下的位置。
- 2、培养幼儿观察和语言表达能力的发展。

- 1、故事《树熊妈妈和宝宝》。
- 2、各种小动物若干。
- 3、教具：大树。
- 4、录音机，磁带。

一、导入

播放音乐《山上山下》，幼儿演唱。

二、展开

- 1、出示《动物真有趣》幼儿用书，讲述故事《树熊妈妈和宝宝》。
- 2、重复动作数次，请幼儿移动树熊并告诉老师树熊的位置。
- 3、教师出示教具（大树），通过粘贴小动物让幼儿进一步认识

“上”和“下”。

4、教师引导幼儿在活动室内寻找放置高低不同的小动物，巩固“上”和“下”的位置关系。

三、结束

播放音乐，幼儿把小动物送回“家”，在欢快的氛围中自然结束。

四、活动延伸

教师可多利用户外体育游戏时间复习和练习“上”和“下”，并启发幼儿自己设计不同的游戏玩法。

大圆圈和小圆圈小班教案篇二

1、学说故事中的对话，尝试按钮口的特征（颜色、大小、纽扣上的洞洞的数量等）进行配对。

2、乐意帮助别人，感受帮助小动物找到纽扣的快乐。

故事ppt□塑封的小动物、塑封纽扣、草地

一．引起兴趣师：这是什么？有几颗纽扣？今天老师给小朋友讲个故事“一颗纽扣”。我们一起来听一听。

二．观看ppt

1、观看ppt1提问：这颗纽扣是什么样的？

小结：小老鼠捡到了一颗白白的、圆圆的、上面有4颗洞洞的纽扣。

2、观看ppt2提问：

(1) 这颗纽扣是小狗丢的吗？

(2) 你是从哪里看出来的？

小结：小狗的纽扣是红色的，小老鼠的纽扣是白色的，它们的颜色不一样，所以不是小狗丢的。

3、观看ppt3提问：猜猜小兔会怎么说？

小结：小兔的纽扣是三角形的，小老鼠的纽扣是圆形的，它们的形状不一样，所以不是小兔丢的。

4、观看ppt4提问：

(1) 小老鼠会怎么问呢？

(2) 如果你是小松鼠会怎么回答？

小结：小松鼠的纽扣上有5个洞洞，小老鼠的纽扣上只有4个洞洞，它们的洞洞不是一样多，所以不是小松鼠丢的。

5、观看ppt5提问：小朋友想一想，这颗纽扣是小蚂蚁丢的吗？为什么？

小结：小蚂蚁的纽扣小，小老鼠的纽扣大，它们的大小不一样，所以也不是小蚂蚁丢的。

6、观看ppt6提问：

(1) 它会怎么问妈妈，我们一起来学学小老鼠的话。

(2) 这颗纽扣是妈妈丢的吗？为什么？

小结：妈妈的纽扣和小老鼠的纽扣都是白白的，圆圆的，上面有4个洞洞，大小也是一样的。

7、观看ppt7

三幼儿操作

- 1、还有一些小动物没有找到纽扣，你们愿意帮助它们吗？
- 2、每人抱一个小动物，在草地上找到相应的纽扣并贴在小动物身上。
- 3、交流分享，并验证。

小结：你们也是爱动脑筋又会帮助别人的好孩子。

倡导孩子的自主学习是当前课改的主流方向，因此，整个活动中我都以幼儿为主体，为幼儿创设自主学习的氛围，由于活动的情景性比较强，幼儿们在整个活动中都很投入孩子们很喜欢故事的内容，能跟着小老鼠一起寻找纽扣的主人，有积极表现的欲望。多媒体辅助法等适宜的教学方法。通过提问的方式帮助幼儿集中注意力，仔细的观察图片内容，帮助小老鼠一起寻找纽扣的主人，又通过白板课件，增添活动的乐趣。使得教学内容更加的丰富多彩。

大圆圈和小圆圈小班教案篇三

- 1、引导幼儿正确感知比5少的数量，理解5以内数的实际意义。
- 2、引导幼儿积极的与材料互动，培养幼儿良好的操作习惯。
- 3、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

学具：空塑料瓶若干、花生若干、1-6不同数量的食物纸条一份、1-6数字人手一份。1-5的水果卡片若干。

教具：1-5的数字卡、5只小白兔的动物瓶、1-5的动物图片人手一份。

1、老师出示字卡、动物卡和幼儿进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？（随机出示5以内的数字卡）。

幼：嘿嘿，我的火车xx点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？（随机出示5以内的动物卡）。

幼：嘿嘿，来了xx位小客人。以此来引起幼儿对数字的兴趣。

2、请小朋友一起来制作动物瓶，要求是制作比5只小动物少的动物瓶。幼儿操作后讲述动物瓶上有几只小动物。

4、小朋友们制作的动物瓶太漂亮了，有一些花生宝宝也想住进去，现在请小朋友送花生宝宝进家，要求数量是与动物瓶上的动物一样多。

5、小朋友老师还要请你们帮个忙，这里有一些不同数量的水果，请大家分别放在等于5和比5少的家里。幼儿操作，教师讲评。

6、游戏：开火车请幼儿拿比5少的数字做车票排队上车。
（请幼儿说说车票上的数字是几，为什么可以上车？）

本次活动是想通过用简单易懂的方法教会幼儿感知5以内的数数。这节课下来也发现自己的不足之处，在课堂中没有灵活

准确运用量词，自己对数学语言组织还有所欠缺，自己的语言有点零乱，啰嗦，也没有激情的教学语言，这些都是我在以后的教学中必须改进的地方。

大圆圈和小圆圈小班教案篇四

设计意图：

基于小班幼儿的认知特点和需要，设计、组织一些简单的数领域集体教学活动是适宜并且需要的，如帮助幼儿掌握对图形特征的区分及配对，也是小班幼儿所要达到的认知水平。因此，基于幼儿对主题“动物花花衣”中“熊”主题的兴趣设计此数学活动。首先，考虑到小班幼儿年龄和生理心理的特点“好游戏、好动”，而数学由于其学科特点，相对而言比较抽象和枯燥，因此，结合主题，创设情境，使幼儿在游戏中快乐而又有效地掌握。其次，小班幼儿缺乏对周围同伴的关心和帮助意识，通过创设帮助小熊修路的情境，使幼儿在掌握图形特征以及进行图形大小的配对的同时，也让幼儿感受帮助他人的快乐。

活动目标：

- 1、能够区分图形特征，尝试根据图形特征、大小进行配对。
- 2、体验帮助小熊的快乐。

重点：区分图形特征、大小。

难点：根据图形特征、大小进行配对。

活动准备：

- 1、画有房子和小路的背景图、纸制小路（上面镂刻不同形状、不同大小的图形）。

2、形状、大小不同的图形多个，人手一份镂空纸制小路。

3 ppt

活动过程：

一、熊宝宝摔跤了（价值分析：情境导入，激发帮助小熊的情感）

1、出示手偶小熊胖胖：（幼儿向小熊问好）

2、播放ppt小熊摔跤（音效）小熊怎么了？为什么会摔跤？

重点提问：原来路上有洞洞，让小熊摔得好痛！我们一起来看看这些洞洞是什么形状的？那可怎么办呢？（引导幼儿说出洞洞的形状、大小，并想到要修路）

二、一起帮小熊修路（价值分析：复习巩固图形，根据图形的不同和大小配对）

1、说说怎么修？用什么修？（引导幼儿想象）

2、修路（出示背景图以及有洞洞的路面、与洞洞相应数量的三角形、圆形、正方形“石头”若干。）

1) 请个别幼儿来搬“石头”，

重点提问：你搬的是怎么样的石头？（引导幼儿说出形状和大小）

2) 鼓励幼儿一起帮助同伴搬“石头”修路（要求幼儿根据坑的形状、大小寻找相应的材料进行配对。）

重点提问：说一说你搬的石头是怎么样的，你的是什么形状

的，是大石头还是小石头？

？可能出现状况1：图形未配上。（提醒幼儿看看形状对不对）

状况2：图形配上，大小没配上。（提醒幼儿看看大小对不对）

小结：原来要把洞洞填满，把路修好，需要找和洞洞的形状和大小都一样的“石头”才行。

3) 师生共同检查“修路”情况。

重点提问：我们终于把路修好了，大家一起看看路修好了吗？
（引导幼儿观察根据“石头的形状、大小进行检查”）

三、结束活动

小熊说：“谢谢你们！帮老师把路修好！现在老师可以和老师的朋友一起去做游戏啦！”

活动评析：

1、精心选材，符合幼儿年龄特点。

动物是小班幼儿极为感兴趣和喜欢的，出于幼儿的兴趣以及小班幼儿对数活动中几何图形的认知需要，选择学习活动教材中，“动物花花衣”主题中的“熊”这一点，进行了适当的延伸，设计了此数学活动，从幼儿在活动中的表现来看，幼儿对这样的选材是非常感兴趣和投入的，是符合幼儿的年龄特点和认知规律，能关注本年龄段幼儿兴趣点。考虑到小班幼儿的认知特点，在图形配对上，其实，老师考虑融入大小、图形特征两个维度，因此在提供的图形数量上，老师进行了限制，只提供与洞洞数量相应的图形数量，以降低幼儿操作难度，提高活动的可操作性和可行性，但根据幼儿的经验和发展，可适当将难度提升，提供比洞洞数量更多的图形

数量，这样就对幼儿的操作造成了干扰，提高了挑战性。

2、游戏激趣，引发幼儿学习兴趣。

幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点，考虑到已经进入小班第二学期，因此在此基础上让幼儿更具图形特征、大小进行配对，就增添了一定的挑战，但这也给幼儿提出了更高的要求，又由于几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因此在这个活动中，老师以游戏情节贯穿始终，使幼儿的情感得到了满足。首先，漂亮的房子、坑坑洼洼的小路背景，以及将主人公小熊会声会色的表演融于ppt的音效及视频的直观画面，极大地吸引了幼儿；其次，修路的游戏操作又使幼儿体验到助人为乐的美好情感，在一定程度上也让幼儿感受到了极大的成功感，以及自老师价值的实现。

3、精美教具，激发幼儿主动学习。

首先，老师用纸板制成小路，并在上面挖出一些大小不一的几何图形作为坑，又以这些几何图形制片作为修路的材料。这样，既巩固了幼儿对几何图形的认识，又便于幼儿发现并改正错误，让幼儿在帮助小熊修路完成修路任务之后获得成功感，提高自信心，这比单纯的练习具有更大的教育价值。其次，将主人公小熊摔跤的可怜形象以及急切需要帮助的表现，淋漓尽致地表现在ppt的制作中，采用形象直观画面，以及生动的音效，很好地激发了幼儿帮助小熊修路的情感。

4、巧妙设计，活动环节层层递进。

第一环节中，老师通过ppt以及背景画面的导入，来激发幼儿活动的兴趣，环节的第二个提问“小熊怎么了？小熊为什么会摔跤？”意在让幼儿引起对洞洞特征、大小等的观察，为第二环节做铺垫，因此第一环节，不仅是要激发幼儿帮助小熊的情感，而且也是自然地引导幼儿对图形有所关注。第二

环节，则是活动的重点，引导幼儿区分图形特征并尝试进行配对，由于已经进入小班第二学期，孩子对圆形、方形、三角形这些简单的图形已经有所经验，为了让幼儿更容易地尝试图形的配对，因此，老师先让幼儿对图形特征进行巩固复习。在引导幼儿尝试帮助小熊修路过程中，老师始终运用情境性的语言，一方面，避免了数学活动的枯燥，另一方面，也更容易激发幼儿帮助小熊的情感。第二环节中老师考虑到小班幼儿气力较小，条件有限，因此在此环节的“一起帮小熊修路”中，老师只使用了图形纸片来充当石头，虽然加以形象的动作表现以让幼儿感受搬石头的不易，但是还是比较理想化，幼儿不能充分感受，可以用适宜重量的物体，制作石头，让幼儿更直观的感受，使情感路线更加丰满。第三环节，则在第二环节的基础上进行了递进，让幼儿自己独立为小熊修路，这是幼儿对图形配对再巩固的过程，也是情感路线得到满足和自我价值得到实现的过程。

大圆圈和小圆圈小班教案篇五

- 1、学习4的形成。
- 2、在操作的基础上尝试用语言来表达4的形成。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

超市用的柜台，里面有各种玩具、食品、文具等、篮子若干、小兔的家背景

- 1、情景导入，激发幼儿兴趣。

今天我们去超市买东西好不好？你们喜欢去吗？超市中有许

多好东西，你们每人买3个，要一边买一边数数。幼儿操作，提醒幼儿一边买一边数。幼儿可以互相交流自己买的什麼，买了几个。

2、你们买了东西以后还要赠送你们一个。一边赠送一边问幼儿：你买了几个？（3个）3个在添上一个是一个几个？幼儿尝试用语言回答：3个再添上1个是4个。把买来的东西摆放在桌子上数一数有几个（点数）

3、我们把买的东西送给小兔子好不好？（一边送一边说：我送小兔子4个玩具。）

4、让幼儿自己添数

刚才我们把买的东西送给了小兔子。现在我们自己来买喜欢的东西好吗？请小朋友每人拿3个你最喜欢的玩具，一边拿一边数。回来摆在桌上。

老师问：你们有几个玩具？（点数）

老师想让你们每人有4个玩具，在添上几个就是4个了？请你们去拿。（幼儿自己去拿）。告诉我3个添上1个是一个几个？（尝试回答：3个添上1个是4个）

1、在本次教学活动中，幼儿们学习激情很高，互动很好！

2、这堂教学活动一学习4的形成，我了解到幼儿对谁比谁多，谁比谁少还不是很清楚，通过多次练习，有较好效果。

3、我发现对于数学活动，我们应该多以游戏和出示教具等实物更加生动、形象的讲解，这样会让幼儿能容易接受，获取知识。

大圆圈和小圆圈小班教案篇六

在幼儿一日活动中，经常看到孩子们数一数书上苹果有几个？数一数主题墙上贴着几张画？可见孩子们非常喜欢数数。车子是小班幼儿非常喜欢的玩具，而独轮车、自行车、三轮车、小汽车的轮胎数量分别是1. 2. 3. 4，是小班幼儿学习数数，形成数概念的很好的载体。这个活动通过数一数各种车子轮胎的数量、帮助公园停车、玩玩变车子的游戏让孩子们手口一致点数，形成数概念。

目标：1. 手口一致点数独轮车、自行车、三轮车、小汽车的轮子的数量，并说出总数。

2. 在帮助公园停车的过程中，体验成功的快乐。

手口一致点数4以内的数量，并说出总数。

能根据游戏的规则变出相应的车子。

准备：

1. 物质准备：教具：独轮车、自行车、三轮车、小汽车图片各一，车库一个。各种汽车展示板一块，五角星。学具：独轮车、自行车、三轮车、小汽车、停车场每位幼儿各一份。

2. 经验准备：认识独轮车、自行车、三轮车、小汽车。

一. 观察各种车，学习手口一致点数轮子的数量，并说出总数（5分钟）

1. 你们喜欢车吗？

2. 老师来问问你们一个轮子什么车？（依次提问自行车、三轮车、小汽车）

3. 今天，公园里也来了很多车，我们看看都来了哪些车？
4. 这是什么车？它有几个轮子？
5. 这些车子中，哪辆车的轮子最多，哪辆车的轮子最少？
6. 小结：今天今天公园里来了独轮车、自行车、三轮车、小汽车，他们的轮子不一样多，小汽车最多，独轮车最少。小朋友用一个一个数的办法真好，这样就不会数错了。我们数到的最后一个数就是总数。

师：创设去公园玩的情境，引出各种车，归纳、整理、提升幼儿数数的经验，

幼：点数轮子，知道一个一个数才不会数错，知道最后一个数就是总数。

二. 帮助公园停车，练习手口一致点数，并说出总数（10分钟）

1. 公园里来了那么多的车，停车员太忙了，他想请你们帮助他一起停车，你们愿意吗？
2. 这是他们的停车场？我们一起来数一数停车场有几个车位？
3. 每个车位停几辆车？
4. 这四个车位有什么不一样？
5. 独轮车应该停在哪里？为什么？
6. 你们想当停车员吗？那请你听清楚老师的要求：

（1）一个车位停一辆车，车子轮胎的数量要和车位上轮胎的数量一样多。

(2) 车子停好以后，请你举手告诉老师，都停对了的停车员，老师会奖励你们一个五角星。

(3) 得到五角星的小朋友，可以到黑板上看看，公园里还来了哪些车，数一数它们有几个轮子。

(4) 老师敲小铃铛了就赶快过来。

师：引导幼儿观察停车场，了解停车的规则。

幼：了解停车的规则。

7. 幼儿操作。师及时评价。

8. 有几个停车园碰到困难了，小朋友你们快过来帮帮他，他停得对吗？哪里不对？

师：发现停错的孩子，引导幼儿一起纠错。

幼：发现问题，帮助同伴解决问题。

三、游戏《轮子变变变》，点数4以内的数

1. 小朋友真棒，车子都停好了。下面我们来玩个《轮子变变变》的游戏吧！

2. 现在沈老师把你们都变成轮子，等会沈老师说：一个轮子什么车的时候，你们就变成什么车？沈老师说：两个轮子什么车的时候，你们就两个轮子抱在一起变成什么车？有一个要求，车子变好了以后，就不能动，如果这辆车倒了，就表示坏了，要送到修理场去。

3. 幼儿游戏2-3遍。

师：组织幼儿游戏，引导幼儿说说变成了什么车？数数有几个

轮子？看看变得对不对。

幼：根据游戏规则玩游戏，在游戏中再次感知4以内的数。

四. 延伸活动

许多轮子什么车？那我们开着小火车出去玩吧！

大圆圈和小圆圈小班教案篇七

5以内数物结合

2、培养幼儿学习数学兴趣，在游戏中感到快乐。

1、教具准备：动物图片5幅，数字卡1—5，糖。

2、学具准备：数字卡1—5 一幼儿人手份。

1、预备活动：师幼互相问候。

2、集体活动：创设情景，“小动物来班上做客”，学习5以内按物找数。

师：看看谁第一个来啊？依次出示小动物图片，有几只小狗？（1只小狗）1只小狗要数字宝宝1表示，并将数并字卡1与相应数量小动物对应。依次出示剩余图片，带领幼儿点数，并说出总数。或让个别幼儿点数，说出总数。问幼儿有几只小动物就用数字几表示，将数字卡片和相应数量小动物图对应粘贴。

小结：师生一起数，1只小狗，2只小刺猬，3只小猫，4条鱼5只小兔，一只小动物就用数字1表示，5只小动物就用数字宝宝5表示。）按数取物。教师将有数字的卡发给幼儿，幼儿根据数字卡取出相应数量的物品。

三. 游戏。（猜糖）

小朋友表现的真不错，老师给小朋友准备了礼物糖，谁小朋友猜猜老师手里有几颗糖，猜对了就送给谁。（请幼儿闭上眼睛，老师准备好手里的糖，请幼儿猜，然后让幼儿点数糖的数量并说出总数，用几表示。（游戏可反复玩。）

四. 交流小结，收拾学具。

大圆圈和小圆圈小班教案篇八

- 1、 正确感知数量3，了解数字3的实际意义。
- 2、 体验寻找和发现的乐趣。
- 3、 培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、 引发幼儿学习的兴趣。

重点：正确感知数量3，了解数字3的实际意义。

难点：了解数字3的实际意义。

- 1、 布置1、2、3车位的停车场，并标上相应的数字。
- 2、 玩具车每人一辆。

1、 通过游戏，感知3以内的数量。

游戏：朋友抱一抱

教师发出指令，2个小朋友抱一抱或者3个小朋友抱一抱。幼儿听指令玩游戏，请幼儿相互检查是否正确。游戏可反复进

行。

2、观察、点数，进一步理解3的实际意义。

(1) 幼儿观察几个停车场有什么不一样？

带幼儿到布置好的场地，观察并提问：请看看停车场的停车位有几个？（有1个车位的，有 2个车位的，有3个车位的）

(2) 请将小汽车送回停车场。

每个幼儿拿一辆小汽车，今天我们要送汽车回家。（请幼儿说说自己将汽车停在有几个车位的停车场）

(3) 请将停在3个停车位的汽车开出来。

小结语：我们的停车场停的车的数量不一样，1个停车场只能停1辆汽车，2个停车位的停车场只能停2辆小汽车，3个停车位的停车场只能停3辆汽车。

3、教师指导幼儿操作作业纸

(1) 幼儿人手一份作业纸。

(2) 幼儿自主操作，教师巡回指导。

4、认识数字3的字形特点。

师：这个数字宝宝3像什么？

教师引导幼儿观察停车场上的数字3，鼓励幼儿大胆联想。

在活动中让幼儿在活动中感知3以内的数量，幼儿可以自主的选择适合自己的，使不同层次的幼儿在这个环节中都有所提高，从而达到因材施教的目的。此次活动非常注重幼儿的情

感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐。

大圆圈和小圆圈小班教案篇九

学习用添上1个和去掉1个的方法使物与物或数与物变得等量

5只小猴

课件、写有数字的纸袋、玩具若干

1、教师演示课件《5只小猴》。

2、幼儿一边唱歌一边复习点数5以内数的点数。

1、演示课件《小猴吃香蕉》。

2、请幼儿思考讨论：当小猴与香蕉的数量不一样时，用什么方法可以使两者变的 等量？

3、通过课件演示，学习用添上1个和去掉1个使物与物变得等量的方法。

4、游戏：抢椅子——巩固练习用添上1个和去掉1个的方法使物与物变得等量。

2、通过课件演示，学习用添上1个和去掉1个使数与物变得等量的方法

3、游戏：玩具检验员

请幼儿检验纸袋里的玩具是否和袋子上的数相对应？怎样能使它们变得等量。

大圆圈和小圆圈小班教案篇十

1. 初步认识和区别正方形、三角形和圆形
2. 培养幼儿参与活动的积极性

活动准备：纸制小路、内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个。

活动过程：

一、讲故事引起幼儿的兴趣

师：小朋友，昨天小白兔打电话给老师，小白兔告诉老师她的房子破了，请老师给她盖一间漂亮的新房子，你们看老师盖的新房子漂亮吗？小白兔对老师说谢谢。

二、出示图片，提问：

师：真漂亮的房子啊！你们看，老师把房子的大门盖成什么形状的啊？

师：真聪明！那这间房子的身体是什么形状的啊？

师：又猜对了，那我还想问问你们这间房子的屋顶是什么形状的啊？

师：小朋友真聪明，全部都答对了，而且我们的图形宝宝也好厉害啊，三角形可以做房子的屋顶，正方形宝宝可以作房子的身体，圆形可以作大门。

认识各种形状

教学目标：

1. 复习巩固对正方形、三角形和圆形的认识。
2. 提高参与活动的积极性和体验参与活动的快乐。教学准备：图片、小白兔头饰一个，内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个。

教学过程：

一、以故事形式引出主题

1. 讲故事引起幼儿的兴趣
2. 出示图片，提问：

师：你们看，老师把房顶盖成什么形状的？ 幼儿：三角形 师：房身呢？ 幼儿：正方形

师：门又是什么形状呢？ 幼儿：圆形

引导幼儿说出三角形、正方形和圆形

二、复习图形

师：小朋友真聪明，全都答对了，今天老师跟小朋友复习这些图形。

1. 出示“魔术箱”