

最新高二英语学期教学总结(模板6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高二英语学期教学总结篇一

在本学期的英语教学中，要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，让他们在使用英语中学习，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

在本学期中，我担任七年级3，4、两个班的英语教学工作，虽然学生在小学已接触过英语，他们已经认识了部分字母和单词，掌握了英语学习的一些基本方法，但部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。针对种种情况，在本期的英语教学中，一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率。

- 1、钻研新课标，努力提高自己的教学水平。
- 2、帮助学生能开口用英语进行简单的交流。

3、抓好词汇关，帮助学生掌握好重点单词，掌握适当的拓展单词。

1、含有be动词和do动词的一般现在时

2、人称代词、形容词性物主代词、名词性物主词、指示代词

3、名词的复数、可数名词、不可数名词

4、名词所有格

5、介词in,on,under等

6、连词but和and

7、描述性形容词

8、肯定句和否定句

9、一般疑问句

10、特殊疑问句□what,who,where,howmuch,when,why.

初一年级是英语学习的基础阶段,也是关键时期。基础打不好,直接影响学生整个初中阶段,乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定了以下措施:

1、每天背诵课文中的对话。目的:要求学生背诵并默写,培养语感。

2、每天记6个生词,2个常用句子或习语。实施:利用“互测及教师抽查”及时检查,保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

5、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

6、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

7、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

8、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

9、充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

每二单元一次小测验，每四单元一次综合测试。

结语：以上是本站小编为你整理的初中英语教学计划，希望能对您的教学有帮助！

高二英语学期教学总结篇二

新的.学期业已开始，本人再次承担八年级两个班的英语任务。为了圆满顺利地完成任务，为了使第一个学生都能有所长进，现制定本学期的教学计划如下：

八年级2班级：93、94共有学生115人，两班学生基础参差不

齐，一头一尾差别大，学习风气不好，学习态度很不端正，缺少上进的动力。另外，学生在情感态度以及学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习、课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

通过学习激发学生的学习热情，养成良好的学习习惯，有明确的学习方向，掌握一定的学习策略，能够真正学会用英语做事情。

力争使合格率有大幅的提升，同时注重优生特别是尖子生的培养。

- 1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力；
- 2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来；
- 3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；
- 4、作业做到及时批改，发现问题及时反馈或单独辅导；
- 5、认真备课，认真指导，尽量提高四十五分钟的效率；
- 6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感；
- 7、规定早读内容，加强监督，保证早读效果。

- 9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础；
- 10、充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

高二英语学期教学总结篇三

七（5）班现有学生38人，男生24人，女生14人。学生英语水平参差不齐，从上学期的`期末考试情况来看，学生整体水平不太好，尖子生不多，差生有点多，低分较低且人数多。从卷面来看，阅读理解和听力部分失分较多，作文几乎没满分。常规选择题错误也较多。说明学生基础不扎实，分析问题解决问题的能力还欠缺，审题和答题技巧还有待提高。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。

本学期复习7aunit6和完成7bunit1-unit6的教学任务。

1. 完成1-6单元常用单词、习惯用语和知识点
2. 掌握语法一般过去时。
3. 介词的用法

4. 情态动词的用法

5. 祈使句的用法

6. 感叹句的用法

7. 代词的巩固

1. 动词的过去式变化。

2. 表示能力的用法。

3. 基数词和序数词的用法以及序数词的变化形式。

4. 名词所有格的用法。

5. 冠词的用法

为了提高所教班级的英语学科成绩，缩小学生之间的差距，针对班级的实际情况，采取下列措施：

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。

2. 发挥学生主体和教师主导作用，通过小组学习养成自主探索，合作探究，共同提高的学习能力。

3. 培养各阶层学生能力，并让后进生在“小进步、小转变”中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。

教师设计好导学案，小组合作学习探究，学生自学讨论。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规

教学，确保基础知识过关：

1、单词过关：利用课前十分钟，规定内容，由科代表主持领读和背诵；并每天记住学过的单词生词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

2、词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组之间进行竞赛。

3、句型过关：组织学生在小组内结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关：以小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求基础好的学生会默写。

5. 加强阅读训练，坚持课课读和课课练，提高学生的阅读能力。

6. 狠抓基础薄弱的学生，利用课后时间进行补差活动。缩小学生之间的差距，严格控制两极分化的加剧。

7. 注重优秀生的培养，对学习能力强较强的学生相应提高教学难度，提高学习要求，扩大学生知识面。

8. 自始至终注重学生写作能力的培养，能用地道英语来表达自己的情感和生活。为今后的发展奠定基础。

7. 加大听力、口语训练量。从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

高二英语学期教学总结篇四

本学期将在区教研室和校教科室的领导下，紧紧围绕新课程实施中的'问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，不断提高教师的教学水平和研究水平，从而确实提高课堂实效。

- 1、组织教师认真执行课程计划，根据新课标的要求，钻研教材，认真备课。
- 2、组织教师研究、改进课堂教学，互相听课，取长补短，提高课堂教学效益。
- 3、注重对学生进行英语基本功的训练。
- 4、组织教师集体学习英语的课堂用语，促进课堂教学的进程。
- 5、组织教师上好校内公开课，通过上课、说课、评课，改进课堂教学。
- 6、组织教师总结教学经验，撰写教学案例和论文。

三月：

- 1、开学随堂听课。
- 2、五认真检查。
- 3、研讨教研计划。
- 4、学习英语课堂用语。

四月：

- 1、六年级公开课。

2、六年级英语单词竞赛。

3、五认真检查。

4、期中考试复习。

五月：

1、准备区英语口语比赛。

2、期中考试试卷分析。

3、三、四年级英语书写竞赛。

4、三年级英语公开课。

5、五认真检查。

六月：

1、五认真检查。

2、反馈区六年级复习课教学研讨意见。

3、组织教师对学生进行“查漏补缺”，制定复习计划。

4、组织教师总结平时教学经验，撰写论文和案例。

5、做好期末总结工作。

四、具体活动安排表：

周次

活动内容

负责人

1

开学随堂听课。

徐君彩

2

研讨教研计划。

赵宝兵

3

学习英语课堂用语。

赵宝兵

4

五认真检查。

赵宝兵

5

六年级公开课。

徐君彩

6

六年级英语单词竞赛。

徐君彩

7

五认真检查。

赵宝兵

8

期中考试复习。

各位教师

9

准备区英语口语比赛。

徐君彩

11

期中考试试卷分析，五认真检查。

赵宝兵

12

三、四年级英语书写竞赛。

王翠红

13

三年级英语公开课。

张玉

14

五认真检查。

赵宝兵

15

教师对学生进行“查漏补缺”，制定复习计划。

各位教师

16

反馈区六年级复习课教学研讨意见。

徐君彩

17

组织教师总结平时教学经验，撰写论文和案例。

各位教师

18

做好期末总结工作。

各位教师

高二英语学期教学总结篇五

下学期是学生逐渐认识和适应高中外语学习的关键时期，我们计划在上期的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，特别是理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

树立新观念，钻研新大纲，探索新教法。

1、必修课。本期教学课时仍然紧，教材内容多，知识覆盖面大，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学上的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法如下：

a[] 狠抓单元教学，突出单元教学重点。把握好各个环节。让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

b[] 增强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”，重视指导学生思维方法的学习，要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统，强调运用语言的能力和语感能力的培养，重视积累，感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动，还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动，努力提高学生学习英语的兴趣。

2、课内课外阅读。

a[] 教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生在阅读策略方面的指导。

b[] 学生单元小结1。积累词语，对课文涉及的重要词语，要抄写、查字典解释重点记忆。2。阅读报刊文章写点评；3。每

单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

c□课堂交流，课堂内除了这些活动，还有课外的teamwork□dutyreport□这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作资料保存。

d□英语学习小组活动，每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏。这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

3、写作

a□根据教材的编写体例，把教本上的“写作”内容与学生练笔结合。

b□本期拟作作文每单元1次。

c□作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。

d□对优秀的作文可进行交流。

4、充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。搞好我校的网校工作，制作各单元的电子文本。

课时进度——全期新课授课22周，每周5课时计，共110课时。每单元授课7——8课时，本期共12单元（包括上学期的11—12单元）预计需85—90课时。测验和考试四次。订正试卷4—5课时。机动15课时。

高二英语学期教学总结篇六

在高一下学期内共有20周的教学时间。在这期间高一年级英语教学需要完成两个模块（模块三和模块四）共计十个单元的教学任务。由于这个学期有高考、会考等考试的影响，上课时间就比较紧。根据科组进度安排，模块三需要在五月初结束，模块四需要在七月初结束。结合新课程改革，我目标是努力在每次月考中力争上游，优秀率，及格率和平均分都要有所提高。为了达到以上目标，我计划从以下几个方面进行努力。

一、坚持每周集体备课一次，认真学习研究教材，结合本校和各班实际情况，备好每个单元的课。每次集体备课有主讲人，主题，重难点分析，教法讨论，学生问题处理等方面，尽量保证两班进度和练习一致。针对不同班学生的不同情况，以及教师的各自特点，教学方法可以采取更为灵活的方式，不必强求统一。

二、加强与科组内的学习与交流，互相听评课，吸取成功的教学方法，认真反思每节课。课后，做好计划认真反思，及时写出课堂案例进行总结。

三、加强基础教学。针对大部分学生词汇量小，阅读能力薄弱的问题，每天的作业要尽量保证有一篇的阅读文章，并及时反馈阅读效果。我计划让学生继续积累好词好句。每个学段背诵5篇短文（选自新概念英语）。每个单元要尽量保证一篇书面表达的练习，指导写作方法，并给出范文让学生背诵。每个单元进行多次听写，一次单元随堂检测，重点检测课堂教学和教材的掌握。加强过程性评价，注重激发学生的学习兴趣 and 动力。

四、加强对学生的课后辅导与督促。对优秀学生，要抓住阅读和书面表达的作业质量。对学习困难的学生，要抓住单词的背记和课本内容的较好掌握，给予更多的关心和耐心，不

放弃任何一个学生和机会。

五、在课堂上要给优秀学生展示才华的机会，如背诵新概念短文，讲解较难的习题，表扬每次测验前五名的学生，形成积极向上，你追我赶的学习氛围。对学习有困难的学生，让他们回答相对简单的问题，多鼓励，多表扬，提高兴趣和自信心；同时加强监督，督促其完成学习任务。

教学进度安排如下：

周次教学内容课时备注

第一周unit1book310

第二周

第三周unit210

第四周月考

第五周unit310

第六周unit410

第七周

第八周unit510

第九周

第十周mid—exam

第十一周unit1book410

第十二周

第十三周unit210

第十四周

第十五周unit310

第十六周月考

第十七周unit410

第十八周

第十九周unit510

第二十周final—exam

以上便是本学期的教学计划。