

蔬菜分类中班 中班的教学反思(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

蔬菜分类中班篇一

这是中班下学期一个围绕“服装”这一话题而开展的系列活动。该班教师针对本班幼儿在午休时，有许多幼儿不大懂得折衣服，经常是上衣和外裤一脱就随便放在柜子里。为此，她特设计一个“时装超市”的活动。老师在活动室里实现给幼儿划分出两个区域，一个是男孩时装超市，一个是女孩时装超市。活动一开始，老师告诉幼儿：小朋友带来许多漂亮的衣服（事先请每位幼儿带冬夏各一套衣服），今天老师准备用小朋友带来的衣服，请小朋友玩一个“时装超市”的游戏。现在请小朋友想一想可以用什么办法给这堆衣服进行分类呢？……老师接着幼儿的回答说，噢！我们可以将这些衣服分成男孩一堆、女孩一堆，老师给小朋友准备了两个地方，这个地方是开“男孩时装超市”，另一个地方是开“女孩时装超市”。现在请小朋友按男孩、女孩给这些衣服分类，记得分完后要将衣服折好放在柜子里。老师在幼儿分类的过程中，边个别指导幼儿怎样折衣服。幼儿分完回到座位后，老师就说，小朋友都将这些衣服分成了两堆，这堆是男孩时装超市，那堆是女孩时装超市，老师刚才发现××小朋友把衣服折得很整齐，小朋友想不想知道他是怎样折的呢？老师给全体幼儿示范折衣服的方法。示范后，老师接着说，老师发现小朋友在时装超市放衣服的时候“乱乱的”，小朋友想一想这些男孩子和女孩子的衣服还可以怎样分？让顾客一来的时候我们时装超市就看得很清楚呢？老师说，噢！我们还可以按冬天的衣服和夏天的衣服将衣服分成两堆。接着老师又

请幼儿再去按这一标准给男孩子（女孩子）衣服进行分类……整个活动持续12分钟左右。

从这一活动的效果来看，我们可以估计该班可能获得的经验：一是懂得折衣服的方法；二是知道要先将衣服折好再放回柜子里；三是懂得一元分类方法。在这三条经验中，第1、2条是达到该教师在活动设计时预定的特定的目标，但幼儿所获得的第3条经验只是在原由的水平上作简单的重复，也就是说，对中班下学期的幼儿来讲，他们早已懂得按一维分类的方法（其实，该教师应该明确告诉幼儿这是按“性别”来分的；这是按“季节”来分的）。而其实上对这一活动的材料提供与活动设计作稍加细究，我们不难发现，其实教师完全可以在“分类”活动方面对幼儿已有的分类经验提出挑战，即可以有意识地初步渗透“层级分类”就（在这活动中，教师所做的看似属于层级分类，但其实不然，因为老师从老师的语言指导中可以看出该教师本身没有渗透“层级分类”这一新经验的想法，在点评时，该老师也承认没有注意到这一点）。老师在幼儿按“性别”这一标准分完之后，又按“季节”分了一次，教师应该用语言很明确地帮助幼儿的经验提升起来，这些衣服我们按性别分完了一次，还可以再按季节再分一次。当然，如果教师在用语言概括的同时能借助“图示法”则效果更为明了。

蔬菜分类中班篇二

本次活动是以狐狸两次抢蛋糕小动物露出的不同表情为主线贯穿整个故事。在活动中，我运用对比的方法帮助幼儿理解故事情节，在中二班上的时候，我把两副图片放在整个故事的后面，起到的效果不大，我也没有刻意的去引导，因此导致幼儿没有真正的去比较。于是，我们教研组的老师们在教研活动中重点讨论了应该把图片放在哪儿最恰当，然后经过讨论，把两幅图片放在狐狸第二次抢蛋糕后小动物在偷偷的笑的图片后面，在中一班上的时候，我有引导幼儿去观察两幅图，但我给幼儿的机会太少了，而且教师的语气也过于平

淡，收到的效果也不是很好，随后又经过讨论，在中三班上的时候刻意让幼儿观察、讲述，幼儿讲的不错。这一部分也是整个活动的重点部分，故事中狐狸两次抢蛋糕有很多对比之处，如：狐狸第一次抢蛋糕时，小动物在后面着急的追；而第二次抢蛋糕小动物却在笑等等。

整个活动指导过程循序渐进，第一次老师带着孩子共同阅读，让孩子一步步了解故事内容，了解故事情节。在三个班级完后，收到了不一样的效果，如：在中二班上的时候，和他们一起学狐狸第一次抢蛋糕的情节时，孩子们很激动，也很投入，都学着小动物的样子边喊边追，而另外两个班却没有他们那么激动。但在让孩子们讲述的过程中，每个班却各有各的特色。第二次，是老师带着孩子们一起完整讲述，再次让幼儿了解故事内容，体验故事情节。

本活动紧紧抓住了狐狸的心理特点，把蛋糕送给老虎时的喜悦——老虎让它做第二块蛋糕时的为难——以及被老虎踢下山时的冤枉，让孩子进一步理解和感受。

本次活动的最后一个环节把握的不是很好，如：第一次上的时候把狐狸两次抢蛋糕的两幅图片放在最后让孩子讲述，好像起不了作用，经过讨论后把此环节提前，效果也好了很多。随后最后一个环节进行修改后上出来的结果虽然有所提高，但教师的追问还有待提高。

在本活动中让孩子的情感体验还不够，应鼓励孩子自己表达出来。老师可以和孩子共同体验故事情节，每个情节点都可以让孩子通过自己的表情、动作来体验，这样孩子可能更容易入角色，对故事的体验和理解更到位。

蔬菜分类中班篇三

活动目标：

1、认识各种蔬菜，知道名称，颜色及营养。

2、教育幼儿多吃蔬菜。

活动准备：

1、百宝箱，土豆，胡萝卜，青萝卜，白菜，芹菜，韭菜。

2、《蔬菜宝宝营养多》课件。

活动过程：

1、百宝箱变出各种蔬菜宝宝，请小朋友上来把它们都请出来。

百宝箱上蒙着一层布，让小朋友伸手进去摸，看看是什么东西并让小朋友猜一猜。

老师揭晓答案：它们都是：土豆，胡萝卜，青萝卜，白菜，芹菜，韭菜。他们共同有一个好听的名字：蔬菜。

2、请小朋友说一说自己还知道什么蔬菜？

黄瓜，西红柿等等

3、请小朋友跟老师一块看看，老师还请来了哪些蔬菜宝宝来做客。

1)播放课件ppt给小朋友讲解，各种蔬菜的名称，颜色及营养。

2)请小朋友欣赏用蔬菜做成的作品。

活动延伸：请小朋友给蔬菜穿上漂亮的衣服(在事先准备好的画有蔬菜的纸上，给蔬菜涂颜色。

蔬菜分类中班篇四

1. 看看，说说相互交流中了解各品种蔬菜，知道多吃蔬菜好处多！
2. 体验互相商量，互相协作，互相交往的快乐！

活动准备

1. 带领幼儿参观过菜场、幼儿已经收集了有关蔬菜的各种知识。
2. 蔬菜实物、图片若干

活动过程

一、谈话导入

师：刚才我们的好朋友莹莹打电话告诉我说：“他今天身体不舒服。”我们一起去看看他吧！

问题1、卡卡怎么啦？

师、小朋友赶紧想个办法帮帮卡卡吧？(幼儿自由讨论)

幼：开塞露、肥皂头……

二、介绍我知道的蔬菜(通过幼儿间互相经验的分享，让孩子对各种蔬菜有了更多的了解)

师：蔬菜的品种很多很多，那小朋友们知道哪些蔬菜呢？这些蔬菜都有什么营养呢？我们分成红绿两个队来个小竞赛(分组)看哪组说的蔬菜品种最最多。要求：别的组说过的蔬菜不能重复。

师：我知道的蔬菜是黄瓜，女孩子多吃黄瓜能美容！

师：我喜欢吃南瓜，南瓜有降血糖的本领！

三、拓展蔬菜的品种(图片)(让孩子通过图片了解各种不一样的蔬菜，从而拓展他们的蔬菜知识)

师：今天，郑老师也带来了几种蔬菜，(看图片)你们认识它们吗？

1. 海带

提问：海带有什么营养呀？(海带营养丰富，含有很丰富的碘，能够预防大脖子)

2. 蘑菇

提问：蘑菇长在什么地方？(出示图片：地上、树上、石头上)野生的。(属于菌类，它的营养价值很高，有野生和人工养殖两种，有些蘑菇是有毒的，不能随便食用。)蘑菇这么有营养，农民伯伯就想办法自己种蘑菇了(出示人工养殖蘑菇的图片)

四、新品种蔬菜(新品种蔬菜的介绍让孩子对蔬菜品种有更多地了解)

师：王子怡小朋友今天带来了一则新闻，她想告诉我们小朋友她发现的一种不一样的蔬菜，我们来听听看。(红青菜)

师：孙老师今天也带来了几种不一样蔬菜的图片，我们来看看是什么？(出示图片)

五、买菜游戏(结合生活，让孩子从生活中去体验蔬菜)

六、活动延伸：在区角当中设置一个菜场，让孩子们进一步体验生活，认识蔬菜！

看了“幼儿教案《蔬菜宝宝营养多》”的还看了：

1. 幼儿园孩子饮食健康活动教案
2. 幼儿园饮食健康教育教案
3. 中班不挑食健康教案
4. 幼儿园中班折纸菜篮子教案
5. 《认识蔬菜》小班语言教案

蔬菜分类中班篇五

什锦营养蔬菜粥

原材料：大米、鸡蛋1个、土豆1个、香油、紫菜、虾皮、时令蔬菜适量。

将大米洗净放入锅内加入适量的水加热，将土豆丁、紫菜、虾皮放入锅内与大米一起熬，将快熬好时放入时令蔬菜一起再熬一会，快出锅时到入搅拌好的鸡蛋拌匀出锅再放入葱花、香油待温度合适时即可食用。

蒸樱桃丸子-儿童营养饮食

【特点】 枣红色，甜香适口。

【原料】

原料：肥瘦猪肉300克，鸡蛋1个，牛奶250克。啤酒50毫升，金糕25克，白糖50克，生菜叶、精盐各适量。

【制作过程】

1. 将猪肉去筋、洗净，剁成茸状，放入碗内，打入鸡蛋液。再放入精盐、牛奶搅拌均匀成糊状。
2. 把啤酒与白糖熬成咖啡色的'糖汁，备用。
3. 把糊状的肉茸均匀地挤成樱桃般大小的丸子，放在瓷碗里，将糖汁浇在丸子上。然后，放入蒸锅内蒸熟。
4. 将金糕切成小方丁备用。

蔬菜分类中班篇六

情节描述：上完了户外活动孩子们开心的回到教室，只见有的孩子上厕所、洗手，有的去喝水，也有的任务完成了，坐在自己的座位上等待着老师下一步的活动。为了让孩子们更快的安静下来，我没有故意拿小铃去敲，而是采用了音乐的方式去感化他们。我选了一段《做馒头》的音乐旋律弹起琴来，孩子们顿时做起动作来，一会儿揉面，一会儿团面，又一会儿捏馒头。最后，孩子们做完了馒头，便开心的做起吃馒头的动作。一会儿功夫孩子们就安静下来，很似开心。

评价分析：

这段《做馒头》的音乐，我前几周的一个音乐教学活动，它虽然只是一段旋律，但孩子们却非常感兴趣。每次，只要我一弹奏这旋律，孩子们便神气十足，知道自己要做的那个角色。平时的音乐，基本都是歌曲之类的，让幼儿大胆去唱，但最近我发现，孩子们喜欢这旋律远大于平时所唱的歌曲，有点出乎我意料之外。可以说孩子们刚户外活动回来需要的是休息，其实不然，孩子们即使玩得再怎么累，他们依旧喜欢动、喜欢玩，他们喜欢用肢体动作或行动来表现自我，虽然有时经常会玩这样的游戏，但玩的兴趣却一直存在着，在这里孩子们充分扮演了一个做馒头人物的角色。这样，他们反而觉得是最开心的。这就证实了一句话“孩子的天性在于

玩”看来的确如此。

所思所悟：

在户外活动回来时，由于孩子们要上厕所、洗手、喝水。他们有时浪费的时间比较多，特别是对于平时几个慢性子的人来说，大家为了等他们，而造成了时间上的隐形浪费，这样，孩子会趁这些时间而自由懒散，从而影响了秩序。而且，我觉得，有时往往就是在孩子自由活动的时候，孩子的一个个动作或一句话，使孩子们之间不开心或者闹矛盾。有些小事情就是这样发生的。所以，要多带动幼儿唱唱、玩玩、跳跳。在上课的时候严格他们，在玩的时候尽兴的玩，这样，才能让孩子对你心服口服。

作为老师，要管理好自己的班级，关键在于每个环节之间都要让孩子们有事情做，也就是一直在你的视线之下。这样，才有可能把班级的制度管理的更好。