

2023年小班找朋友教案设计思路 小班活动方案(大全10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

小班找朋友教案设计思路篇一

我班幼儿大部分都是刚入园的新生,在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访,在家访中,我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查,使幼儿还没来园,我们就对他们的情况有了一个了解,为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后,针对小班幼儿的特点,为了缩短幼儿的分离焦虑,我们班三位老师齐心协力,和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏:我是小司机、大家都是好朋友等活动,引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中,指导家长做好幼儿的入园的各项工作,使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑,通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本年度刚开始,幼儿年龄小,走路不稳,情绪波动大,每次到了午睡时间,我们都忙得不可开交,两位老师任劳任怨,付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心,让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时,我们以大局为重、积极工作、不分彼此,处处以幼儿园的工作为重,从不计较个人的得失。x老师的腰不太好,家里的母亲卧床不起,孩子正在读高中,家里的事情全落在她一个人的肩上,但她还是兢兢业业、工作抢着干,从不叫苦叫累。x老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净,尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这

种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本年度，我和x老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我们与全托班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦。x老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全托班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

小班找朋友教案设计思路篇二

1、学习用两个特征标记对图形进行分类。

以集体、个别、小组的形式，学习用两个标记卡记录三角形、长方形的不同点。

2、学习按标记记录数量

幼儿一次按标记集体、分组操作记录相应图形的数量（用数字卡表示）。

3、引导幼儿学习讲述操作结果

要求幼儿看着标记图，说一说，图中有几个什么样的图形。

二、幼儿操作活动

1、分类游戏（幼儿分别取自己的图形卡片）

看一看，说一说，你的图形是什么颜色的什么形状的。看教师出示标记图，图形特征与标记相符的幼儿，举起卡片站起来。

送图形回家，要求图形必须符合门牌号。

2、记数活动

看图按标记记录。学习记录后，说说这幅图里有几个什么样的图形。

小班找朋友教案设计思路篇三

20xx已离我们远去□20xx已悄悄地来临，欢迎家长在百忙之中参加我们今天的“庆元旦家园同乐活动”。在这喜庆的日子里，我代表小班及两位老师祝大家新年好!宝贝们也来祝爷爷奶奶、爸爸妈妈新年好。

- 1、首先请欣赏《幸福拍手歌》
- 2、请欣赏歌曲《玩具进行曲》
- 3、接下来是家长与幼儿一起表演手语《妈妈我很好》
- 4、请欣赏歌曲《走路》
- 5、请欣赏歌曲《火车快开》
- 6、接下来请欣赏三位老师表演手语《花好月圆》
- 7、师幼与家长一起唱中英文《新年好》歌曲

小班找朋友教案设计思路篇四

一、班主任林老师贺词(两三分钟)

二、开场舞：幼儿舞蹈《小苹果》

参加者：12个幼儿活动时间：3分钟

三、歌曲：幼儿版《新年好》

参加者：全体幼儿、老师及家长活动时间：3分钟

四、亲子游戏

1、巧运气球

参加者：全体幼儿及家长活动时间：20分钟负责人：祝老师

游戏规则：在规定跑道上，爸爸妈妈背夹背运气球，孩子负责捡气球。每五队家庭参赛。时间最少者为胜者。设有优胜奖10个。

2、踩气球

参加者：全体幼儿及家长活动时间：20分钟负责人：杨老师

游戏规则：在规定跑道上，爸爸腿绑四个气球跑向终点，妈妈和宝宝在他后面追着踩气球，时间最短者胜出。每五队家庭参赛。设有优胜奖10个。

3、猜猜乐

参加者：全体幼儿及家长活动时间：20分钟负责人：符老师

游戏规则：老师给出写有动物的卡片，家长看后面对孩子进行身体动作模仿，孩子说出猜到的动物名称。在规定时间内，猜对数目多者为胜者。设有优胜奖10个。

4、人员分工：林老师负责全局及裁判。杨老师负责维持秩序和计分。祝老师负责发奖品及器械摆放。

五、小小新年心愿贺卡制作

参加者：全体幼儿及家长活动时间：20分钟负责人：林老师

六、心愿树

参加者：全体幼儿及家长活动时间：10分钟负责人：林老师

七、班主任林老师结语活动时间：5分钟

小班找朋友教案设计思路篇五

用肢体动作表演毛毛虫变蝴蝶的过程，体验表演的乐趣。

乐于学唱歌曲，能愉快地参与音乐活动。

提前把花朵蝴蝶的图样（见材料制作）做成头饰。

《毛毛虫变变变》故事图卡（见材料制作）。

歌曲《蝴蝶和花朵》（歌曲及音乐欣赏cd或磁带）。

形式：集体

1出示《毛毛虫变变变》故事图卡，和幼儿一起复习故事内容。

2教师讲述毛毛虫变蝴蝶的故事，请幼儿用肢体动作表演：

毛毛虫在树叶上爬呀爬。（幼儿伏在地上爬行。）

毛毛虫在树上变成蛹，一动也不动。（幼儿伏在地上和蜷曲身体。）

毛毛虫从蛹里慢慢钻出来。（幼儿慢慢伸出双手爬起来。）

毛毛虫长大了，变成美丽的蝴蝶，到处飞舞。（幼儿打开双臂模仿蝴蝶伸出翅膀，上下挥动双臂四处走，模仿蝴蝶飞舞。）

3播放歌曲《蝴蝶和花朵》，和幼儿一起唱歌曲：

4请幼儿分别戴上花和蝴蝶的头饰唱歌曲，并表演。

能用肢体动作表演毛毛虫变蝴蝶的过程。

能唱歌曲《蝴蝶和花朵》。

教师可使用《幼儿用书》第20—21页作为参考图片，或请幼儿辨认图片上小朋友的动作表示什么，以帮助幼儿更好地理解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

小班找朋友教案设计思路篇六

1、感受4以内的数量，学习手口一致的点数到4、

2、巩固练习比较数量的多、少和一样多。

1、自制教具：三个小拖车，黄香蕉、红苹果、大鸭梨卡片各4张，其他磁性教具若干。

2、《三只小猪》故事挂图。

师：今天，老师要给小朋友们讲一个好听的故事，故事的名字是《三只小猪》。

□

小班找朋友教案设计思路篇七

生活中常听到幼儿会随口说出1、2、3、4、5，但让幼儿实际来数一数某个东西的时候，却是口里数的和实际数量不相符，为了让小班幼儿感知并认识数字1、2、3，设计了本次活动，旨在培养幼儿对数的感知力、想像能力和同伴合作的意识，锻炼幼儿的小手灵活性。

1、让幼儿感知并认识数字1、2、3。

2、幼儿学会用手指出示数字1、2、3。

3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

感知并认识数字1、2、3。

1、卡通数字1、2、3。

2、数字1、2、3的大卡片及相应图片。

3、魔术口袋，各色数量的塑料小胶棒、三角形、圆形、正方形。

4、各色数字1、2、3小卡片人手一套。

5、数字儿歌磁带。

6、自制数字箱三个。

游戏法、情景法、练习法、赏识法。

1、导入主题，认识数字1、2、3。

听数字儿歌引出数字1、2、3。

儿歌：

1像铅笔能写字，2像小鸭水中游，3像耳朵听声音，4像红旗随风飘，5像秤钩来秤菜，6像口哨嘟嘟响，7像镰刀割青草，8像葫芦藤上吊，9像勺子来盛汤，10像筷子加鸡蛋。

今天我们请来数字宝宝1、2、3，我们看看他们歌曲里唱的那样，像铅笔、小鸭和耳朵吗？（分别出示卡通数字1、2、3让幼儿观察数字形状）。

2、让小朋友大胆想像数字1、2、3还像什么，感知字形。（对大胆想像、积极回答的幼儿给予鼓励）。

3、感知数字1、2、3。

分别说出大数字宝宝1、2、3，将数字和卡通图片相对应，让幼儿看看数字是否像歌曲中唱的一样。

4、用手指表示数字。

教师：现在请小朋友伸出你灵巧的小手，告诉我你的小手都有哪些本领？“屈；老师。教，案网出处“（幼儿自由回答）那么你会用小手来表示1、2、3吗？教师出示不同数的实物，让幼儿点数并用手指比划1、2、3、来表示物体的个数，同时纠正幼儿的手势。

教师说出数字幼儿用手指来表示。同时也可选择幼儿担任小老师。

游戏：看实物出手指。

教师从魔术口袋中拿出相应数量的胶棒、三角形、正方形、圆形让幼儿点数。说出数量，同时用手指来表示其数量是几。

1、游戏：数字宝宝回家（回强对字形的感知认识）。

小朋友们真棒，现在数字宝宝请小朋友们和它们一起做游戏。带领幼儿随音乐出活动室，在草地上撒上1、2、3的各色数字小卡片，让幼儿将数字1、2、3捡起来人别送回他们的家里。

2、数字找朋友比赛（草坪上摆放有数量是3的：积木、水杯、

盆子；数量是2的：苹果、梨、香蕉；数量是1的：帽子、鞋、衣服。）将小朋友分成两组进行比赛，分别把自己的. 数字卡放在摆的实物下，看哪一组摆的快而正确。

把对1、2、3数字的感知与游戏结合在一起，既培养了幼儿点数数的能力，又达到了幼儿游戏的目的，整个活动幼儿情绪高涨。现通过发挥幼儿感知的想像力，对数字进行形像化的比喻，加深了对数字的记忆。利用魔术口袋变换不同图形的卡片，练习让有儿用手指表示个数，慢慢让数所表示的意义深入幼儿的心理。最后，利用“数字宝宝回家“、“数字找朋友“的游戏进一步帮助幼儿理解一个数所表示的是物体的个数。同时也锻炼了幼儿小手的灵活性和同伴之间的合作意识。

小班找朋友教案设计思路篇八

系列活动一：宝贝才艺秀(5.28—5.30)

为了使传统的才艺比赛更具趣味性，让幼儿的多种能力在活动中得到锻炼，我们从益智、艺术、体能、语言、生活五个方面综合设计比赛内容。激发幼儿参与活动的主动性、积极性，培养自信心，使幼儿在活动中人人都有展示的舞台，提高自信心。

活动时间：5月28日—30日(上午)9：30——10：30

活动方式：

以级部为单位，开设五项(绘画、拼图、体育、语言、生活)才艺展示内容。每位孩子根据自己的爱好特长选报其中三项。

1、创意小画家(小4班承办)内容：涂色加添画。幼儿根据内容涂色并进行想象添画。

2、今天我当家(小2班承办)内容：洗袜子。幼儿自带脸盆和袜子，独立完成洗袜子的过程并进行晾晒。

3、智勇大冲关(小3班承办)内容：综合跳、钻爬、走平衡等技能进行冲关项目挑战。

4、智力大冲浪(小1班承办)内容：拼图。根据图案完成拼图，用时最短为优胜。

5、小小主持人(小5班承办)内容：幼儿自选一个擅长的形式(念儿歌、古诗或讲故事)，提前准备语言表达内容，在同伴面前进行表演。

系列活动二：“我型我秀”跨班大联欢——暨才艺比赛颁奖典礼(5.31上午)

通过节目表演和颁奖活动，进一步体验成功的快乐和自信。

活动时间：5月31日(上午9：30)

活动形式：小1、小2、小3为单位在一楼大厅进行。小4、小5为单位在小4班进行。各个班准备2~3个节目，可个人或集体。颁奖与节目表演穿插进行。

系列活动三：“六一”亲子美食节(6.1上午)

以美食和快乐为主题，通过家庭才艺秀和品尝美食，增强亲子间的感情，体验与爸爸妈妈、爷爷奶奶共度节日的快乐。

活动时间：6月1日(上午9：00)

活动形式：

首先各班在班内进行家庭才艺秀活动，等活动结束后，于10：30家长与孩子一起参与自选美食品尝(每班准备一种美食)

美食内容：

1：汉堡屋(小1)

准备：汉堡、火腿肉、色拉、蕃茄、生菜

2：炒菜屋(小2)

准备：各种炒菜

3：水果屋(小3)

准备：各种水果

4：饮料屋(小4)

准备：果珍、阿华田等各种冲的饮料。

5：点心屋(小5)

准备：玉米、芋头、带壳花生、小兔包

猜你感兴趣

小班找朋友教案设计思路篇九

- 1、乐意用感观观察、探索周围的事物，感知游戏中4以内的数量，对数学活动产生兴趣。
- 2、乐意与同伴交流分享自己的发现。
- 3、了解简单的作客礼仪，乐意与朋友友善交往。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

1、布置好小猫和小兔的家。

2、小鸡头饰人手一个，小铃铛手镯人手一串（铃铛数量在4以内），小虫子碗人手一个。

1、“小鸡做操”，复习4以内的数。

2、“作客”，掌握4以内的数量。

（1）幼儿讨论作客的礼仪。鸡宝宝们，今天妈妈带你们去作客，高兴吗？那我们一定得做个有礼帽的小客人，怎样才能做一个有礼帽的小客人？（交流）那咱们出发吧！

（2）去小兔家作客，在游戏中掌握4的数量。

a□游戏一“种萝卜”。

玩法：幼儿每人种三棵萝卜。

指导：幼儿分散操作，教师简要点数评价。

指导幼儿“拔萝卜”，继续练习点数4的数量。

（3）去小猫家作客，感知4以内的数。

a□游戏二“吃小虫”。

玩法：指导幼儿根据自己的小铃铛数量找小虫，并放在“碗”里点数。

指导：引导幼儿先交流各自的小铃铛数量，然后再“吃小虫”。

3、“小小鸡蛋把门开”，表演结束活动。

“小猫这样热情地招待我们，我们一起来表演几个节目给小猫看吧。”

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

小班找朋友教案设计思路篇十

活动目标：

- 1、在翻斗乐场景中，看看说说小动物的房子，体验寻找小动物和小动物一起玩的快乐。
- 2、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

人手一只玩具小兔、小猫、小狗；三幢自制小房子。

活动过程：

一、看看说说，引起兴趣

- 1、这是什么呀？有几幢呀？

2、是谁的家?(用三种不同方式引出小房子的主人)

二、找找玩玩，体验快乐

1、你和谁一起玩的?

2、你们一起玩了什么?