

不乱发脾气说课稿(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

不乱发脾气说课稿篇一

作为一名大学生，我们需要在学习知识的同时，也需要进行不断的实践活动，以逐步提高我们的能力。小组实践综合活动是这样一种活动，它能够让我们通过团队合作的方式来完成一些任务，同时也可以提高我们的组织能力、沟通能力和创新能力。在这次小组实践综合活动中，我深刻地体会到了团队合作的重要性，也找到了一些提高自己能力的方法。

第二段：团队合作的重要性

团队合作是小组实践综合活动中的核心，只有大家齐心协力，才能够达到预期效果。我所在的小组有四个人，我们在开始的时候，总是会存在一些意见不统一的情况。但是，通过多次的讨论和交流，我们慢慢地找到了大家都能够接受的方案，并且开始有条不紊地执行。在这个过程中，我发现一个高效的团队需要具备以下几个特点：相互信任、有效沟通、离开个人情绪和高度协调。只有通过这些方法，团队才能够达到最优效果。

第三段：沟通能力的提升

团队合作的基础是有效的沟通。在团队讨论的过程中，每个人都需要充分表达自己的观点，同时也需要认真倾听他人的意见，并且进行积极的交流和讨论。在这个过程中，我认识

到自己在沟通中存在的一些不足，例如无法清晰地表达自己的想法，不够耐心地听取别人的意见等。通过这次活动，我开始积极学习如何更好地进行沟通，并且尝试在实践中不断改善自己的缺陷。

第四段：锻炼组织能力和创新能力

在小组实践综合活动中，我们不仅需要完成给定的任务，还需要通过自己的想法和创新来提高我们的成绩。而在这个过程中，我学会了如何锻炼自己的组织和创新能力。首先，我需要明确整个团队的目标，并且制定出合理的计划。然后，根据任务要求，我需要想出一些创新的方法和方案，以达到最好的效果。在这个过程中，我不断地尝试新的方法和思想，从而提高了自己的创新能力。

第五段：总结

总之，小组实践综合活动是一个重要的学习和提高能力的机会。通过这次活动，我深刻地体会到了团队合作的重要性，提高了自己的组织和创新能力，同时也锻炼了沟通能力。在今后的学习和工作中，我会继续发扬团队合作的精神，不断地提高自己的能力水平，为实现自己的梦想打下坚实的基础。

不乱发脾气说课稿篇二

材料：2011年3月11日，日本当地时间14时46分，日本东北部海域发生里氏9.0级地震并引发海啸，造成重大人员伤亡和财产损失。地震震中位于宫城县以东太平洋海域，震源深度20公里。东京有强烈震感。地震引发的海啸影响到太平洋沿岸的大部分地区。地震造成日本福岛第一核电站1~4号机组发生核泄漏事故。核泄漏不仅造成了巨大的经济损失，对受害者心里的影响更是巨大的。

请根据上述材料，预设计一个研究性活动领域的综合实践活

动方案。

要求：

方案要体现综合实践活动的特点。

1、方案中应包括预设主题、设计意图、教学背景分析（基本内容、学生情况、活动方式）、活动目标、活动过程，对学生活动的指导和评价。

3、字数不少于2000。

4、文字通顺，层次分明，逻辑性强。

材料：请从学生生活实际出发，预设计一个社区服务与社会
实践领域的综合实践活动方案。要求：

1、方案要体现综合实践活动的特点。

2、方案中应包括预设主题、设计意图、教学背景分析（基本内容、学生情况、活动方式）、活动目标、活动过程。

3、字数不少于2000。

4、文字通顺，层次分明，逻辑性强。

请从成都市学生生活实际出发，预设计一个实际应用的设计
性学习活动方案。

要求：

1、方案要体现综合实践活动的特点。

2、方案中应包括预设主题、设计意图、教学背景分析（基本内容、学生情况、活动方式）、活动目标、活动过程。

3、字数不少于1500。

4、文字通顺，层次分明，逻辑性强

不乱发脾气说课稿篇三

大班综合 活动：长大做什么 活动目标：

1. 学会念唱儿歌 2. 思考长大后要做的事情能大胆用语言表达出来，并请家长记下来。

3. 培养幼儿对各行各业工作的理解和尊重。

活动准备：幼儿用书□cd 警察、医生、教师等各行各业的图卡、自制大喇叭。

活动过程：

1. 引导幼儿看 cd□引发幼儿对长大后的向往。

教师：儿歌里说了什么事情？小朋友们喜欢干什么？他们希望长大了做什么？ 2. 引导幼儿学习儿歌。

讨论：长大做什么？ 展示所收集的职业图卡，向幼儿介绍这些职业的名称及工作性质。

3. 组织幼儿参与讨论并引导他们体会每一种行业的人很辛苦，他们的工作对我们的生活都一样重要，每个人要实现自己的理想，都是需要努力才能完成。

5. 教师出示自制的大喇叭给幼儿做宣讲的道具。让幼儿以：“我是-----，我长大了 想当-----，因为-----”。

6. 一位幼儿讲完，其他幼儿要拍拍手，并说“加油!加油!”

给同伴以鼓励，也让气氛更热闹活泼。

7. 让幼儿把自己的理想说给家长听，请家长记录在爱心卡片上，布置成“理想树”，张贴到主题墙上。

教学反思：

大班语言活动《长大做什么》，在此活动中，我重点讲述的内容放在幼儿自己长大后想做什么的美好愿望，在引导幼儿讲述的过程中我把握以下几点：

首先，讲述是基于图片的讲述活动。重点讲述的是图片的内容，不能脱离图片。引导幼儿观察、理解、讲述图片内容，在此基础上拓展话题，讲述自己的愿望。

其次，讲述是需要围绕一定线索进行的。诗歌《长大做什么》实际上为讲述活动提供了很好的线索，即：“喜欢什么？长大想做什么？为什么？”在活动中我引导幼儿理解、讲述图片和讲述自己愿望的过程中，都是以此作为讲述线索的。在讲述时我并没有以诗歌限制幼儿的讲述内容，而是鼓励孩子们用准确、丰富的语言表达自己的想法。

因此整个活动开展的紧紧有条，幼儿都积极地表达自己的想法，并认真倾听同伴的发言。

大班综合活动, (3)

大班综合：毕业倒计时

生活中的防盗大班综合活动教案

大班综合学做小工人教案

大班综合太空畅想教案

不乱发脾气说课稿篇四

近年来，综合实践活动作为学校教育的重要组成部分，受到了广泛的关注和重视。作为一名学生，我有幸参加了一次综合实践活动，并从中受益匪浅。在这次活动中，我领悟到了许多重要的道理，拓宽了自己的眼界，也提高了自己的实践能力。以下是我的心得体会。

首先，综合实践活动帮助我锻炼了自己的团队合作能力。在活动中，我们每个人都有自己的任务和职责，需要相互配合、相互支持，才能够完成整个项目。经过一段时间的合作，我深深地体会到了团队合作的重要性。在团队合作中，我学会了倾听他人的意见，善于沟通，更能够理解和包容他人。我们团队的每个成员都发挥了自己的优势，充分发挥了个人才能，最终得到了成功的回报。

其次，综合实践活动让我学会了解决问题的能力。在活动过程中，我们经常会遇到各种各样的问题和困难，需要我们思考和解决。这时候，我们不能只是依赖他人或者逃避，而是要勇敢地面对和应对。通过自己的努力和积极的态度，我逐渐克服了一些难题，积累了一些解决问题的经验。我相信，在以后的学习和工作中，这种能力将会起到重要的作用。

再次，综合实践活动开拓了我的眼界。在这次活动中，我们有机会走出教室，接触和了解真实的社会。在社区调研和亲子游戏等活动中，我亲眼目睹了贫困地区的生活环境和孩子们的求学情况。这让我十分心痛，也更加珍惜自己的学习机会。同时，我也结识了许多志同道合的伙伴，我们互相交流经验、分享快乐，激发了彼此的潜力。这次活动让我意识到，身处于一个复杂多变的社会中，我需要不断学习，不断进步，才能够适应和应对社会的挑战。

最后，综合实践活动提高了我实践能力。在这次活动中，我们不仅仅是坐在教室里听老师讲解理论知识，而是亲自动手

实践，通过自己的亲身经历去感受并理解所学的知识。例如，在社区调研中，我们通过访谈和观察的方式，了解了社区居民的需求和问题，提出了相应的解决方案。这让我明白到，实践是检验知识运用的最好方式，也是培养自己能力的重要途径。

综合实践活动不仅仅是一次学以致用机会，更是锻炼自身素质和能力的过程。通过参与这次活动，我提高了自己的团队合作和解决问题的能力，拓宽了自己的眼界，也加强了自己的实践能力。今后，我将继续努力，在学习和实践中不断提高自己，为将来的发展打下坚实的基础。综合实践活动给予我深刻的教益和启示，我相信它会成为我人生中宝贵的财富。

不乱发脾气说课稿篇五

活动目标：1、乐意参加活动，体验活动的乐趣。

2、通过活动，学习朝着目标动作较协调的跑。

活动准备：珊瑚、水草若干，鱼游音乐（中间穿插不协和音表示鲨鱼来了）。课前听过表示鲨鱼的音乐及看过鲨鱼吃小鱼的动画。吹泡泡工具、小鱼胸饰与托儿人数相同、鱼妈妈胸饰。

活动过程：

（一） 开始部分

小鱼们跟着妈妈到大海里去玩吧。

听音乐进入活动场地，在教师带领下，学小鱼游的各种动作（准备活动）。

（二）游戏《小鱼追泡泡》

- 1、提出游戏的要求：追泡泡时不要把其他托儿撞到了，如果撞到了也没关系，自己爬起来，我们都是勇敢的小鱼。
- 2、小鱼听着音乐去追泡泡，鲨鱼来了小鱼去躲藏。
- 3、游戏中教师提醒托儿注意安全。

（三）结束部分

- 1、教师小结、表扬平时胆小的孩子及摔到了自己爬起来的托儿
- 2、托儿听音乐结束活动。

不乱发脾气说课稿篇六

随着教育体制的改革，越来越多的课程的教学方式开始向小组实践转型，通过小组合作来促进学生的交流与合作能力提高，这样的方式也更加符合当今社会对人才需求的要求。本文将介绍小组实践综合活动的心得体会。

第一段：初次体验小组合作的获得感

在小组实践综合活动中，我首次体验到了小组合作的获得感。在组内讨论学习任务时，不仅可以练习口头表达能力，还能拓展思路，在互相的交流中更好地理解老师的任务要求和课程内容。在完成的过程中，我们互相合作，在互相间的提醒和协调中，使我感觉到自己在团队中的价值，也看到了完成一个复杂的工作所需要的组织和配合。

第二段：小组实践综合活动对程序设计实践的促进

程序设计实践是我们课程中重要的一环，小组实践综合活动则是对程序设计实践的深度促进。在小组中，我认识到了团队与项目管理的重要性，我们需要建立良好的组织结构和配套流程，这些步骤必须得到每个人的认可与合作才能完成。通过此次活动，我们也意识到了代码重用的问题，借此次机会，我们不仅使用了自己编写的程序代码，还使用了其他小组编写的一些代码，最后完成了整个系统的开发。

第三段：小组合作能力的提高

在小组实践综合活动中，我们不仅完成了学术任务，更加提升了自己的小组合作能力。我们必须倾听分工合理，有较好的任务分配和评论机制。在完成的过程中，共同讨论问题，并及时解决掉出现的矛盾，这些都是小组合作中需要发展的技能。

第四段：小组实践综合活动对社会实践的启示

在小组实践综合活动中，我们参加社会实践也得到了启示，了解更广泛的社会和文化背景，认清现实中团队合作与竞争的局域性，提高个人与团队的性能，不断改进实践经验和机制。

第五段：小组实践综合活动对未来学业发展的思考

小组实践综合活动让我认识到学习的深入和发展应该以团队协作为基础和前提，这是我们现在在不同领域中成为专业人士的必修技能，我也将在以后的学习和实践中体验到其深刻的价值。通过小组实践综合活动，我学到了如何成为一个有价值的团队成员，学习如何在团队中让自己的力量发挥到最大化。

总结：

通过小组实践综合活动的体验，我认识到了小组合作已经成为新时代的基础技能与素质，也只有通过这种方式才能认识到实际的团队合作和项目管理的重要性，学到如何才能成为一个更好的团队成员，并从根本上提升自己的小组合作能力。这对于我未来的学习和实践能力的提高，也是至关重要的。

不乱发脾气说课稿篇七

第一段：引入综合实践活动的背景和意义（200字）

综合实践活动作为学校教育的一项重要组成部分，旨在提供学生对所学知识的实际运用和探索的机会。通过参加综合实践活动，学生不仅可以巩固理论知识，还能培养实践能力、团队合作意识以及解决问题的能力。我在近期参加的一次综合实践活动中，收获颇丰，深感其对个人发展的重要性。

第二段：描述具体的综合实践活动内容与体会（300字）

这次综合实践活动的主题是环保行动。我们小组成员共同制定了一项计划，准备在英语课堂上向同学们介绍如何保护环境。首先，我们进行了大量的资料收集和研究，了解了环境保护的重要性以及我们每个人对环境问题的责任。其次，我们进行了一场别开生面的英语讲座，通过多媒体展示和互动问答，向同学们传达了环保的理念和方法。最后，我们还组织了一次实地考察活动，前往附近的公园进行垃圾清理和植树造林。通过这一系列活动，我深刻地感受到了环保行动的重要性，也增强了环保意识。

第三段：分析综合实践活动对个人发展的影响（300字）

参加综合实践活动不仅提高了我的实践能力，还锻炼了我的团队合作意识。在开展活动的过程中，我们小组成员相互支持、团结一心，共同完成任务。我们学会了尊重他人的意见，克服困难和冲突，找出最有效的解决方案。同时，通过和同

学们互动交流，我提高了自己的表达能力和沟通能力。在讲座中，我需要清晰地传达我的想法和观点，同时要让同学们参与到讨论中，这对我来说是一次很大的挑战。但是，通过不断地练习和努力，我逐渐克服了害羞和紧张的情绪，提高了自己的口才和表达能力。

第四段：思考综合实践活动的启示和感悟（300字）

这次综合实践活动让我深刻认识到了实践的重要性。在课堂上学到的知识只是一个基础，真正发挥作用的是在实践中的灵活运用。只有身体力行，通过实际操作，我们才能深入了解问题的本质，并找到解决问题的方法。与此同时，综合实践活动也增强了我对团队合作的认识。无论是在学校还是在社会上，团队合作能力都是必不可少的。通过这次活动，我明白了团队合作的重要性，只有相互协作、互相支持，才能更好地完成任务。此外，这次活动也激发了我对环保事业的兴趣和热情，我将会继续参与各种形式的环保行动，为保护地球做出自己的贡献。

第五段：总结综合实践活动的意义并提出建议（200字）

综合实践活动是学校教育至关重要的一环，通过实际操作和团队合作，帮助学生提升实践能力，培养解决问题和团队合作的能力。这对于学生的综合素质发展至关重要。在未来的学习和生活中，我们将会面临各种各样的问题和挑战，只有具备了一定的实践能力和团队合作意识，才能更好地应对。因此，我建议学校继续加强综合实践活动的设置和组织，为学生提供更多实践的机会，帮助他们更全面地发展自己。

不乱发脾气说课稿篇八

活动目标：

1. 知道每个人在生活中、学习中都会遇到各种各样的困难，

困难是不可避免的。

2. 能大胆地讲述成功与失败的经历。

3. 知道困难时可以克服的，能正确对待困难，树立信心。

活动准备□ppt

活动过程：

一. 讨论遇到的困难

1. 幼儿谈论自己遇到的困难。

(1) 小朋友们，你们有没有碰到过困难？你们都碰到过什么样的困难？

(2) 幼儿自由讨论，说出生活中的困难、学习中的困难。

2. 感知成人也会遇到苦难。

(1) 老师介绍自己遇到的困难。

不仅你们有困难，老师也会碰到困难。上次，老师在电脑上写东西，可是电脑突然发生了故障，不能用了，很着急，怎么办呢？后来只能请修电脑的叔叔帮忙把电脑修好了。

(2) 请幼儿回忆爸爸妈妈碰到的困难。

请小朋友回忆一下平时爸爸妈妈遇到过什么困难。

3. 小结：结合幼儿的回答进行总结，感知人们有各种各样的困难(如：生活、学习、交往等)。

二. 讨论克服困难的方法

1. 请你说说自己平时是怎么克服困难的。

小朋友们，当你遇到了困难，你是怎样解决的呢？

2. 出示ppt图片，请幼儿为图片上的小朋友解决困难。

老师这里有几张图片，我们一起来看看图片上的小朋友遇到了什么困难，我们一起来帮帮他。

三. 讨论怎样对待困难提问：在生活中、学习中有这么多的困难，我们该怎么办？

小结：我们生活中很多的困难是可以克服的。有的请大人帮忙，有的自己多试几次，有的困难只需要我们不断学习就可以克服。所以当我们遇到困难时，一定要有信心。这样，再大的困难，我们也可以克服。

四、困难我不怕老师这里还有一首《困难不可怕》的儿歌，在你碰到困难时你就念一下儿歌，这样你就会变得很勇敢，困难就一定能解决了。”

不乱发脾气说课稿篇九

1、 理解故事内容，能大胆表述自己的想法，感受故事带来的感动和艾米丽心灵的美。

2、 学习埃米丽愿分享、够勇敢、有爱心的品质活动准备ppt□贴图活动过程

一、 引题

1、 你想有很特别的本领吗？什么本领？（提示：要特别，如像鱼一样游。。）

2、（出示封面）有个女孩，人们叫她玩具女孩，猜猜为什么？我们一起来听听。

你有没有通过分享得到过快乐？你分享了什么事情。

你感动吗？哪里让你很感动？

四、活动延伸你能用埃米丽的方法得到快乐吗？你打算怎么做？和旁边的小朋友说说。回去后，我们把说得变成做的，和埃米丽一样，去获得更多的快乐。

不乱发脾气说课稿篇十

综合实践活动是学校教育体制中的一环重要环节，在学生的综合素质培养中扮演着重要角色。通过参与综合实践活动，我不仅对所学知识有了更深刻的理解，还培养了一些实践能力和合作精神。在这篇文章中，我将分享我在综合实践活动中所获得的经验和体会。

第一段：综合实践活动的意义（200字）

综合实践活动是学生全面发展的重要途径。在课堂上，我们只能通过书本来获取理论知识，而在综合实践活动中，我们可以真正将理论应用于实际，并通过实践增加经验。综合实践活动还可以培养学生的实践能力、创新能力和解决问题的能力，提高学生的综合素质。此外，综合实践活动还能促进学生之间的交流与合作，培养学生的合作意识和团队精神。

第二段：参与综合实践活动的收获（200字）

通过参与综合实践活动，我受益匪浅。首先，我在实践中学到了许多书本上学不到的知识，更加深刻地理解了课本知识的应用价值。例如，在一次农田调查中，我不仅学会了如何识别各种农作物，还学会了如何测量土壤的酸碱度，这些知

识都是通过实践中学到的。

其次，在综合实践活动中，我获得了一些实践能力和解决问题的能力。比如，在一次模拟公司经营的活动中，我担任了销售经理的角色，学会了调查市场需求、制定销售策略和解决销售难题等实践技能。通过这个活动，我不仅学到了理论知识，还培养了实际操作的能力。

第三段：合作与团队精神（200字）

综合实践活动还促进了学生之间的交流与合作，培养了我们的合作意识和团队精神。在一次模拟创业活动中，我们组成了一个小组，每个人负责不同的岗位，我们需要紧密合作，才能顺利完成各种任务。通过这个活动，我体验到了团队合作的重要性，也学会了如何与团队成员进行沟通和合作，这对我的个人成长起到了很大的促进作用。

第四段：对未来的影响（200字）

参与综合实践活动对我的未来发展有着深远的影响。首先，通过实践活动，我了解到了不同的职业与行业，并逐渐明确了自己的兴趣和优势所在。这有助于我在选择未来的职业方向时更加明确和自信。

其次，综合实践活动还培养了我的领导力和组织能力。在一次学校社团活动中，我担任了负责人的角色，我需要组织团队成员完成各项任务，并解决问题。通过这个经历，我学会了如何领导和组织团队，这些能力在未来的工作和生活中都是非常宝贵的。

第五段：综合实践活动的改进建议（200字）

虽然综合实践活动对学生的发展很有帮助，但也存在一些问题。首先，有些活动内容与学生的实际需求不够契合，需要

更加贴近学生的兴趣和实际问题，让学生在活动中能够有更多的实践和体验。其次，活动组织和管理需要更加精细化，注重学生个体的发展和差异化。

总之，通过参与综合实践活动，我不仅获得了实践经验和实践能力，还培养了合作意识和团队精神。这些经验和能力对我未来的发展有着深远的影响。同时，我也对综合实践活动提出了一些建议，希望学校能够进一步改进活动的内容和组织方式，提高学生的参与度和实践效果。