

小小导赏员活动方案(精选5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们应该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小小导赏员活动方案篇一

学习团圆和压扁、手腕和手指间的协调活动

彩泥、塑料垫板

1. 与幼儿一起回忆玩气球的情景：说说气球的颜色、形状、大小等，激发幼儿学习的动机。
2. 教师演示团圆和压扁的方法。
3. 幼儿动手操作，教师巡视幼儿学习情况，适时予以介入。
4. 陈列幼儿作品，同伴之间相互交流。

提示：

1. 如果幼儿园没有塑料垫板，可用硬纸替代。
2. 幼儿活动结束后要用肥皂洗手。
3. 提供的彩泥颜色要丰富，量要充足，满足幼儿塑造多个气球的需要。
4. 教师可在美术区域中让幼儿操作泥塑《做个大气球》。

名称二：投气球

目标：

练习挥臂投准

材料：

气球、旧报纸、塑料筐、场地布置

过程：

1. 幼儿用旧报纸团成纸球，纸球团得越紧越好。
2. 教师演示投准的动作，幼儿模仿学习。
3. 幼儿站在白线的后面，对准塑料筐里的气球投纸球。
4. 随着活动的深入，幼儿投掷的距离增加，以提高难度。

提示：

1. 活动时，教师的场地设计要注意分散人群，避免拥挤影响活动和造成不安全。
2. 放气球的塑料筐要浅一些。

小小导赏员活动方案篇二

- 1、了解洗澡的方法，有爱清洁，讲卫生的习惯
- 2、在相互合作中体验洗澡的快乐

活动准备

塑料娃娃，香皂，沐浴露，毛巾

流程

讨论交流——实践操作——提升经验

实施要点

- 1、现在是什么季节?每天热热的，除了很多汗怎么办?想什么办法是身体舒服?
- 2、洗澡时要准备那些东西?
- 3、想象身上什么地方汇出很多汗?先洗什么?后洗什么?要注意什么?
- 4、娃娃也很热，除了很多汗，怎么办?
- 5、请小朋友作爸爸妈妈，帮他洗澡

要求：洗之前讨论一下，谁负责抱娃娃，谁负责洗?

- 6、你刚才是和谁一起洗得?如何洗?

反思：

本次活动中，幼儿都很乐意与帮助娃娃洗澡，爱洗澡的情感体验得很深刻。活动的氛围很好，小朋友的思维积极活跃。

可是老师在实际操作中过于操之过急。一些重要的提问遗忘。比如：洗澡时应该注意什么?等。这些在活动之前应该让小朋友进行讨论，或者在活动后让朋友进行交流。

缺少了这一方面的要求整个活动显得缺少内容，和深一层次的价值挖掘。

乘凉

案由：

在《夏天真热啊》主题活动中，幼儿在户外活动时，火辣辣的太阳晒得孩子们一个劲的喊热，满头大汗。于是，我把活动器械移到阴凉的地方，孩子们的活动兴趣又开始高涨，既保证幼儿的户外活动正常开展，又避免了太阳的暴晒。孩子年龄小，自我保护意识差，即使很热，但是活动的兴趣还是高涨。在烈日下活动，影响幼儿的健康。于是我预设了儿歌《乘凉》，根据儿歌的难易程度，把各种教学方法结合起来使用，引导幼儿主动地学习，提高了幼儿学习儿歌的积极性。于是我问“一片树叶荫一点，是什么意思？”孩子中没有人回答。这是我出示两棵树，一棵是一片树叶的树，教师组织的教育活动既要适应幼儿的发展，又要通过引导幼儿直接参与促进幼儿的发展。

一棵是许多树叶的树，然后提问“如果玩的热了，你会站在哪棵树下？为什么？”这时孩子马上能理解，“大树下，树叶多，会凉快些。”有位幼儿马上说“刚刚早上我们在房子旁边也很凉快。”孩子马上理解了儿歌的内容，自然学起来很快。于是，我把活动移到户外，当幼儿念完儿歌，就去找地方躲起来，树下，房子阴影下，小伞下，太阳帽下等，老师扮演太阳公公去找，幼儿的兴趣顿时高涨。但是，我觉得一个教学活动的价值不单单是会念就好了，应该挖掘的更深一点。在这个内容中，我趁热打铁，利用游戏进行语言活动的同时，还可以让幼儿改变儿歌中的词语，进一步激发幼儿的兴趣。于是，让幼儿把最后一句改掉“我们藏在下，太阳公公看不见。孩子们的兴趣又一次达到了高潮。激发幼儿创新的意识和创新兴趣。幼儿在游戏中学习儿歌，效果很好，很快学会了。我觉得每次活动目标的达成并不是结束，而是下一次活动的开始，于是活动又可以延伸到找凉快的环节。使幼儿觉得每次活动都好象在玩，不知不觉的掌握了不少本领。也许这就是二期课改的魅力所在吧。

分析：

一开始儿歌活动教师站在自己的角度，使幼儿感到一片茫然，教师及时调整，站在幼儿的角度思考，使幼儿理解儿歌，并深层的挖掘教学内容的价值，使语言活动的价值更大。在教师不断指导幼儿活动的过程中，教师也是在不断的自我成长。小班幼儿的年龄特点，对语言的理解能力差，教师要创设适合幼儿的方式抓住时机，从幼儿实际出发，以幼儿发展为本，正真让孩子成为学习的主人。

小小导赏员活动方案篇三

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声

送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

小小导赏员活动方案篇四

我是小小消防员，我们的任务是扑灭火灾。

第一条：是我们接到电话，我们就说“你们在哪里，在什么位置，我们马上就过来。”如果到的时候没见人影，我们就马上看摄像头，就知道事情的真相。

第二条：是我们先要装好消防衣服戴好消防帽，我也可以买些消防工具在家时用，等消防员叔叔的到来，才可以救。

第三条：是等到消防员叔叔的到来，在家的时候发现家里烧火了，就要带小孩远离一点，我们立刻用什么来灭它，如果发大火，就立刻带孩子走，没走的时候不要打电话避免爆炸也不要打电话，就立刻带孩子跑到外面去，到了外面才拨打119.

第四条：是要懂的拨打119，要知道自救，不然等消防叔叔到来你早就粉身碎骨，所以要懂得自救，如果是在森林的话一发大火，如果身边没有带孩子的话，那就逃命要紧，就要立刻拨打119，告诉他们你在哪里，在什么位置，打完电话就先到没有火的地方避一避，等待消防员叔叔的到来。

今天，我们展示了自己心目中消防员叔叔，消防员叔叔是我们这世上伟大的、勇敢的消防员叔叔，遇到什么困难都不怕和都能去解救的消防员叔叔，消防员叔叔你是好样的！

小小导赏员活动方案篇五

记得我x岁那年，不懂事的我，甚至连消防是什么都不懂。在脑海里，我只记着妈妈对我说过的一句话，“小孩子千万不要再玩火了。”

记得我在上小学的时候□x路某一家具城发生了一起火灾。好奇的我赶到火灾现场时，只见整间店里“噼里啪啦的”，家具瞬间变成灰碳了。滚滚的浓烟让我实在受不了了，呛得我不停地咳嗽。看见三辆闪着警灯的消防车停在那边，四五个穿着橙色衣服的消防员在那儿拼命地灭火，似乎想要一口气吞灭大火。那时我就在想，他们太勇敢了，居然能够与火魔搏斗。救火过程持续了足足两个小时，从那时起，我便向往着自己也能成为一名消防员，去帮助别人灭火。

火带给我们许多帮助，但如果使用不当时便会带给我们许多大x烦！“真危险呀！”看来，我们只有在生活中，处处小心，才能有效地预防火灾。让悲剧不再重演！

小朋友们，你是否中有放野火玩的经历？你们家中有没有长期插着的电视机插头？爸妈是否曾忘记关闭燃气阀门？还有，你会使用灭火器，消火栓扳手，防毒面罩等等吗？进入商场超市的你，有在第一时间关注消防标识与消防通道位置的习惯吗？……告诉你吧！隐藏在安逸中的安全隐患才是最大的

杀手！

正所谓“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”。预防永远是第一位的，我们不但要掌握火场逃生的知识，更要养成良好的预防习惯。

“人人关心消防、处处注意防火”。消防，时时刻刻要为人民的生命财产安全去担负艰巨的灭火救援任务。我坚信，只要我认真学习，努力奋斗，长大后一定会成为一名优秀的消防员。