

幼儿园音乐教师个人工作计划 幼儿园个人工作计划总结(精选8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园音乐教师个人工作计划篇一

1、加强政治学习。

组织教职工深入学习志5、13重要讲话，深入领会重要思想的科学内涵，学习江总书记的重要讲话，要与学习贯彻国务院、省人民政府《关于基础教育改革与发展的决定》和全国、全省、全市基础教育工作会议精神结合起来，并结合本园实际，积极进取，大胆创新，努力工作，争取更大的工作业绩。

2、加强师德教育。

要求全体教职工要遵守《中小学教师职业道德规范》，要树立敬业爱岗，无私奉献的精神，要求教师要自爱、自尊、自强、自律，真正做到为人师表，要继续提倡五种精神，结合开展争当好校长、争当好教师、争创新业绩活动，进一步开展师德教育，让教师真正做到精神奋发，爱岗敬业。禁止体罚和变相体罚幼儿。禁止在校园内的麻将和赌博。

3、要求全体教职工自觉遵守纪律和各项规章制度。

要求做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能在办公室或走廊闲谈，避免意外事故发生

生。如出现责任事故，要追究责任，由当班教师付给幼儿医药费等。

4、要团结协作，维护集体荣誉。

各股要积极主动做好本职工作，各司其职，各尽其责，要有全局观念，互相支持，协同工作，要与同事友好相处，做文明市民，遵守社会公德。

5、要求教师加强业务学习。

学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，积极参加课程改革，更新教育观念，实施素质教育，鼓励教师参加自考、函授、计算机等级考试，为断提高专业水平。

(一)保育工作

1、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。

2、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。

3、保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

4、积极做好幼儿的安全防护工作。利用健康教育，社会性教育，对幼儿进行自我防护意识教育。当班老师应及时点名，做好交接班工作，严格执行接孩子签名制度，发现问题及时汇报，妥善处理。

(二)教育教学

1、重视幼儿的品德教育。

(1)以爱国主义教育为主要内容，坚持每周一上午举行升旗仪式，并举行国旗下讲话，结合国庆、元旦等节日举行庆祝活动，培养幼儿爱祖国、爱国旗的情感。

(2)从小培养幼儿爱集体、爱劳动、守纪律。讲礼貌、助人为乐、关心他人等良好品德，各班要设立评比栏，及时表扬好人好事，每学期末评选好孩子和文明孩子，并进行表彰奖励。本学年评选文明班级两次。

(3)加强革命传统教育，清明节组织全园师生前往烈士陵园纪念碑扫墓，参观闽西革命博物馆。结合我的家乡试题活动让幼儿了解家乡的名人、英雄人物等。

2、积极实施素质教育。

(1)认真学习教育工作的有关文件，坚持正确的教育思想，全面、准确理解素质教育，转变观念，树立正确的教育观、人生观、质量观。

(2)全面贯彻党的教育方针和《幼儿园教育指导纲要》，以提高国民素质为宗旨，面向全体幼儿，促进幼儿全面和谐发展，尊重幼儿发展的权利，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向，创造适宜的教育机会和条件，促进幼儿富有个性的发展。

3、根据《幼儿园教育指导纲要》的培养目标和《福建省幼儿园教育指南》精神，将健康、语言、社会、科学、艺术等领域的内容有机联系、相互渗透，运用整合的思想采用适宜的组织形式，以达到最优化的结合，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。

要提前一周备好课，于周五上午交分管教学的副园长查阅。课后还要进行效果分析和反思。

4、30岁以下教师每学期开两次公开课，30至40岁的教师每学期开一次公开课，41岁以上教师每学年开一次公开课。10月下旬举行中青年教师评优课。

5、每位教师每周写一张钢笔字、一张毛笔字，画一张简笔画，检查方式为随机抽查。

6、积极开展丰富多彩有文体活动，坚持每天做早操。

本学年要求学会四套操(上期学会两套操，下期学会两套操)。每学期开学后第一月的月底进行早操比赛。认真上好体育课，发展幼儿的基本动作，增强幼儿的体质。每月由文体股安排2-3次娱乐活动。拟定元旦举行家园同乐音乐会，六一举行家园同乐运动会。

7、积极开展各类游戏，开学初制定游戏计划，做到有目的、有计划地开展游戏活动。

发动家长、幼儿收集废旧物品制作教玩具，不断丰富区域内容。各班要设立小动物饲养角、种植角、认知角。

8、组织亲子活动，增进亲子之情，丰富幼儿知识，同时也增长见识。

9、指导幼儿绘画，参加六一师生绘画展览。

10、做好幼小衔接工作，5月份组织大班幼儿参观小学。

11、要互相学习，要求30岁以上教师每学期听课20节，30岁以下的教师要针对自己的薄落的学科，每周听课两节。

(三) 卫生保健

1、保健教师应坚持每天晨检，做到一看、二摸、三问、四查。保健教师应定期检查厨房、厕所、班级卫生及餐具消毒情况，

定期消毒寝室和教玩具。每周到班上抽查陌生情况2-3次，要求做到有检查、有记录，并提出处理意见。

2、注意环境卫生，要求每天打扫教室2次，保育员每天拖洗教室、走廊、楼梯一次，经常冲洗厕所，保持环境整洁卫生。

3、保健教师要妥善保管好药品，负责小伤、小病的诊治工作，如有重病的意外事故应配合本班教师送往医院治疗。

4、结合季节与传染病流行阶段，采取各种形式向家长进行防病、卫生保健常识的科学宣传，取得家长的密切配合，做好卫生保健工作，每月出卫生保健专栏一期，加强传染病的预防工作，由保健医生负责。

5、要求保育员保持寝室空气流通，做到整洁卫生，午睡前15分钟开窗通风换气，幼儿睡时注意保暖，定期洗晒被套、枕套、枕巾、草席等。要求每周洗枕巾一次，每月洗被套一次。

6、做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

7、要求保育员、炊事员每周认真打扫寝室和厨房一次，做到六面光。

8、保健老师应做好每学期的幼儿身高、体重、视力测查工作(每学年4次)。

1、组织教师学习领会《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《福建省幼儿园教育指南》。

2、组织全体教师学习幼儿园课程改革及有关幼教理论、科研知识。

3、有目的、有计划地组织部分教师前往深圳、福州、厦门、泉州等幼儿园参观学习，扩大视野，增长见识。

1、本学年每位教师应参加一个教研课题(可几位教师合作)学年初拟订计划，计划要有详细的活动安排，并交幼儿园备案，负责教学的副园长要定期检查教研计划的实施情况，统筹安排各课题活动的具体时间，以便互相观摩、评议。期末撰写阶段小结和总结报告。

2、每个年段确定一个班级为本园课改实验班，确定小二班为区教改实验班。

1、认真做好家委会委员的选举工作，每班2名家长参加，并张榜公布。每学年召开家委会两次，协调家长与幼儿园的关系，解释说服家长对幼儿园工作的疑议，增进理解。各尽其能，带领家长积极参与幼儿园管理。

2、本学年召开小、中、大班家长会各两期，举行家长开放日两次，家长学校上课两次。

3、本学年要求对幼儿进行普访二次以上(要求亲自到幼儿家中家访)，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

4、利用橱窗积极向家长宣传幼教知识，帮助家长提高对早期教育重要性的认识，形成家园教育的一致性，每月出教家专栏一期，由保健医生负责。

1、园长应亲自抓好幼儿园的财务工作。要求财务人员严格遵守财务制度，按规定收费，及时存入银行。做到公私分明，专款专用，账目清楚，每月月底及时结账、报账，要求做到伙食点心收支情况每月及时向家长公布，自觉接受物委、审讯部门的检查。

- 2、园领导应深入教学第一线，定期到各班听课和抽查班级工作计划实施的情况，对各部门的检查每月至少要2-3次，正副园长每月要有8次以上的下班记录。
- 3、继续实行教师目标管理评估工作，在自评的基础上，由领导班子考核评分。每周一上午召开行政会或园务分。
- 4、后勤园长要经常检查幼儿园的财物、园舍的安全，定期检查消防器材的安全，做好修膳工作，有计划地增添教学设备和厨房设备。
- 5、坚持管理规范化，不断建立和完善各项规章制度。如消防安全管理制度、安全管理制度、食品卫生制度、考勤制度、奖励制度等。
- 6、教育幼儿不随地丢纸屑果皮，爱护环境，教育幼儿不乱涂乱画，爱护花木，做好美化、绿化、净化工作，积极创建文明学校。
- 7、值班教师要准时上班，认真负责填写好各种记载，准时按电铃，及时接电话，必要时做好记录，接待来访的来宾和领导。
- 8、加强膳食的管理，做好厨房周边环境的卫生，严格把好购买食品关，购买的物品必须新鲜，预防食物中毒，保健教师必须合理地安排食谱，做到主副食品、粗细粮。荤素食。干稀的相互搭配。炊事员尽力做到色、香、味、形符合幼儿的心理和年龄特点，每周更换食谱，并计算幼儿的营养量，每日供应幼儿足够的矿泉水，并教育幼儿节约用水。
- 9、继续积极创造条件，取得有关部门领导的运行，做好征地工作。积极开展创建文明学校活动，拟定申报市级文明学校达标评估。

1、发挥党员、共青团的先锋模范作用，学习贯彻江总书记关于七一讲话精神，用xxxx的思想武装头脑，牢固树立为人民服务的宗旨，要求党员、团员要吃苦在前，享受在后，无私奉献，积极做好各项工作。积极培养中青年骨干教师，组织他们听课、学习党章和有关知识，使他们不断向党组织靠拢。

2、发挥工会组织参政、作用，幼儿园重大决策请工会领导参加，使工会成为园领导联系教职工、党员、团员联系群众的纽带和桥梁。

幼儿园音乐教师个人工作计划篇二

秋天的脚步已逐渐走近，新学期的准备工作也已就绪。看着明显长高的孩子们，我感觉到肩上的担子更重了；自己要有怎样的心态去面对他们；要怎样言传身教的实施好教育行为；怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

一、思想工作

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、能力发展

幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实

践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁带、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。

下一页更多精彩“幼儿园新教师个人计划”

幼儿园音乐教师个人工作计划篇三

一、指导思想：

环境教育是关系到可持续发展的百年大计，环境教育的好坏直接关系到环保事业的成败，环境教育是整个教育事业不可分割的重要组成部分，是教育战线在新形势下需要加强的一个重要方面。开展环境教育，提高全民族的环境意识是解决环境问题最根本、最有效的措施和手段，也是精神文明建设和提高学生自身素质的需要，创建绿色学校、倡导绿色文明正是为了提高师生的环境意识，是一种社会文明和社会进步的体现。为了贯彻落实镇环保分局、镇科教办给我园的工作任务，完成申报市“绿色幼儿园”的奋斗目标，因此，今年我园向创建市绿色幼儿园发起了冲击。

二、具体目标：

加强校园硬环境管理，加强班级环境创设，以创设人文化的环保环境潜移默化幼儿，加强校园软环境建设，以“环境教育”理念为指导，落实环保主题活动有序开展以科研课题为抓手，有序推进幼儿园环保教育。将“环保、健康、安全、生命”的绿色理念贯穿在整体工作中，努力争创市“绿色幼儿园”。

三、本学年工作重点：

1、创建市“绿色幼儿园”的各项开展工作

2、成立创绿领导组织机构

3、制定各项活动实施的方案

4、加强各级教师环保课题的探索研究

大班级课题：结合社区外出参观教育，《利用乡土资源向幼儿渗透环境教育的探索》

中班级课题：开展环境教育，《探讨幼儿环保意识的家庭因素调查研究》

小班级课题：通过废物资源回收渗透教育，《〈垃圾分类与幼儿环保意识培养〉》

5、环保绘画、环保时装暨手工艺制作现场会的展示活动(家长与幼儿)

7、张贴环保标语、环保标志、警示传单、警句传单和组织幼儿深入社区派发环保倡议书。

8、给园内的花草树木挂上植物名称

幼儿园音乐教师个人工作计划篇四

随着社会的进步，人们逐渐关注起身边的环境。根据我园的绿色行动，我们中班组教师本学期将通过一系列的环保宣传教育和专题活动，增强幼儿的环保意识，培养幼儿热爱自然、保护环境的情感和能力，扩大幼儿对环境保护的知识面，从而进一步推进环境教育。

二、活动目标

1. 能通过一系列环保教育活动，提高幼儿的环保意识和环保教育的自主性。
2. 激发幼儿热爱大自然、热爱周围环境的情感。
3. 教育幼儿喜欢小动物、爱护花草树木，尊重一切生命，增强幼儿的环保能力。

三、具体措施

1. 加强学习，提高环保意识。

我们中班组教师自己首先通过各种渠道学习并了解有关环保的知识和如何从自我做起保护环境的常识。

针对中班幼儿年龄特点，开展内容贴近幼儿，形式有趣的环保教育课程，让幼儿学习粗浅的环保知识，从中获得初步的环保能力。如结合节日，植物节、动物节、无烟日等进行教育。平时教育幼儿做到养成不发出噪音，不乱扔垃圾，不浪费一滴水等良好的行为习惯，努力争创文明班、节约班，让幼儿明白每一个人都有责任和义务来保护我们生存的环境。

2. 就地取材，利用废旧材料进行环境创设。

树立以幼儿为本的观念，鼓励幼儿与我们老师共同参与环境的创设和美化。从儿童的视角来体现童趣，体现人与周围环境的和谐统一。我们鼓励幼儿及家长共同收集日常生活中的废旧材料进行环境创设。家长、孩子在收集过程中，发现原来废旧材料进行重新改变能变为有趣的玩具。

3. 开展丰富多样的活动，渗透环保意识。

大自然就是最好的环保教育资源，根据班级幼儿的兴趣，利用各种形式，我们本学期将开展“我是环保小卫士”、“变

废为宝”、“爱护小草”等系列活动。我们还将根据中班幼儿喜爱动物，关心植物的年龄特点，把幼儿带到自然中、田野中去，培养幼儿热爱自然的情趣。引导幼儿学习粗浅的种植技能，让幼儿在种植过程中，从小事培养幼儿保护环境，从我做起的意识。

幼儿园音乐教师个人工作计划篇五

春天的脚步已逐渐走近，新学期的准备工作也已就绪。看着明显长高的孩子们，我感觉到肩上的担子更重了；自己要有怎样的心态去面对他们；要怎样言传身教的实施好教育行为；怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

一、思想工作：

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、教育教学：

本学期我在班上担任课程有拼音、数学、艺术、思维游戏等，我在上课之前总会要求自己 教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育活动计划；多

学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁带、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。

三、卫生保健工作方面：

- 1、加强生活自理能力的培养，学习收拾和整理好自己的.学习、生活用品。
- 2、建立周值日生制度，树立每个幼儿为同伴服务的意识和任务意识。
- 3、每天保证充足的户外活动时间，形式丰富多样，动静交替。
- 4、注重教室的空气流通，用品的卫生消毒工作，预防交叉感染和流行病的传播。
- 5、注重安全教育，杜绝事故的发生。

四、家长工作方面：

- 1、利用每天接送幼儿或其他合适的时间与家长沟通，交流。
- 2、利用家园栏或幼儿园网页窗口与家长交流一些育儿经验和在园情况

3、本次举办一次家长开放日活动，同时将召开家长会，让家长看到孩子在园的表现

4、幼儿园的工作是繁琐的，我会努力将工作做得更细、更全，争取让家长放心，让孩子开心。

五、大型活动：

十月末的体制能韵律操表演

十一月的思维游戏课的开放活动

十二月的学期末的汇报演出

六、努力方向：

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

1、争取成为幼儿园优秀教师。

2、争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。

3、踏实努力地做好本职工作，力争使本学期工作能圆满结束。

幼儿园音乐教师个人工作计划篇六

节奏感是音乐实践活动中必须具备的一种能力，是音乐情绪、风格的重要表现手段。小班时期是培养幼儿节奏的阶段，同时也是培养音乐素质的基础时期，而游戏化的方法符合幼儿的生理、心理特点：幼儿好动、好玩，思维具体形象，一切从兴趣出发。本学期，我开展了有关“小班幼儿节奏感培养游戏化初探”的课题研究，旨在通过研究用游戏化的方法对

小班幼儿进行节奏感培养的同时，探索其内容、目的和组织手段。现将我在第一、第二个阶段中的一些做法和实施过程做个简单的小结。

一、主要工作成效

(一) 第一阶段：准备阶段

- 1、了解本班幼儿在音乐节奏感方面的表现情况，确定教研课题。
- 2、查阅相关的幼儿音乐教育资料，如“幼儿游戏化音乐教育丛书”、“许卓娅音乐教育活动设计”、“幼儿的音乐素质与能力训练”等，拟写计划。
- 3、培养并建立初步的音乐活动常规。

(二) 第二阶段(实施阶段)

1、激发幼儿对节奏的兴趣

- (1)、提供多种乐器，让幼儿在自由敲打中获得满足以激发幼儿玩乐器的兴趣与*。
- (2)、幼儿提供两种乐器(如碰铃、圆舞板)让他们在敲敲打打中听听其发出的声音有什么不同，在比较中进一步感知乐器的不同音色，初步掌握其乐器的演奏方法。
- (3)、提供音色差别较大的两种乐器，在幼儿的敲打过程中用动作帮助他们了解乐器的音色与情感所表达的关系。如敲大鼓时引导他们模仿“老虎、狮子”等有力的动作。敲三角铁、碰铃时做鱼游、小兔跳等灵巧的动作。由于在这些自由敲打的游戏活动中没有节奏的要求，对于尚不能较好地掌握有规律打拍的小班幼儿来说同样会使他们的获得成功和满足感。

2、在听听玩玩中激活幼儿的节奏动感

1、引导幼儿感知节奏。

首先，音乐来源于自然生活。我经常有意识地培养幼儿学习感知生活中的节奏，如引导幼儿倾听观察自然界、动物、生活中的节奏响声，之后进行模仿、感知，并拍出节奏类型来。从中让幼儿发现音有高低、长短、强弱之分，使他们积累丰富的听觉经验。其次，我还设计了起步较低、由易到难的一系列听力游戏，让幼儿在听听玩玩的过程中感受节奏的动感。如：用筷子敲击铝锅、玻璃杯、碗碟等生活中常见的用具、器皿，从中辨别声音的高低。有时，我还采用师生角色互换的方式，即老师用打击乐器敲击简单的节奏，幼儿用拍手、拍肩、跺脚等动作将其表现出来，反之，幼儿敲节奏、老师将其再现出来。

2、体验、感受稳定单一的节拍

这是培养幼儿节奏感的基础。我经常让幼儿以自身的身体律动来感受稳定的节拍。如唱歌、乐曲时，让幼儿随着节拍，一拍一拍地摇动身体、头，感受有规律的无变化的拍子。在这个练习中，我还让幼儿随着乐曲做拍手、拍肩、拍腿、跺脚等律动，这样就能帮助幼儿较好地体验、感受稳定的节拍，为今后掌握有变化的节奏打下基础。

二、存在不足：

1、节奏训练的时间较为局限，不利于幼儿节奏感的培养。

2、幼儿节奏的听觉、记忆能力等还比较差，有待于发展和提高。

三、改进措施及下阶段做法

1、在各种活动中贯穿节奏练习。

(1)每次在教新歌前，可让幼儿跟着音乐拍节奏，听一听曲子里都有哪些节奏类型，待幼儿能准确拍出后，再让幼儿按照歌曲的节奏、速度等来学歌词。还可边读歌词边拍节奏。

(2)结合语言节奏进行练习。

(3)在区域活动中开设节奏创编区，也可利用餐前的时间进行练习节奏，在各种游戏中也可用模仿各种动物的叫声来进行练习。

2、注重发展幼儿的节奏听觉、记忆能力。

在今后的活动中教师可启发引导幼儿把自己听到的各种节奏告诉老师或其他小朋友们，这样在无形中就能发展幼儿对节奏的记忆力。长期坚持，幼儿就能对日常生活中的各种声音加以注意，发展对节奏的听觉和记忆能力。

一、本学期教学目标：

【歌唱歌谣】

1. 喜欢歌唱，体验在歌唱活动中的快乐，并与他人合作演唱
2. 学会一些基本的歌唱技能，能够正确的咬字，吐字和呼吸；能较自然地运用声音表情和身体动作表情；能够在集体歌唱活动中适当控制和调节自己的声音使之与集体相协调。

【韵律游戏】

1. 喜欢参加韵律活动和音乐游戏；体验韵律活动和音乐游戏中的快乐；能够用身体动作探索、表达音乐以及与他人合作表演。
3. 能够在韵律活动中感知、理解音乐与动作的关系，能根据

音乐的不同情绪来表演韵律活动，并尝试用自己的感受进行创造性活动表现。

【玩奏乐器】

1. 喜欢参与打击乐演奏活动；体验并享受与他人合作演奏的快乐。
2. 学会常用打击乐器的基本演奏方法；能够在集体的演奏活动中有意识的控制、调节自己的节奏等；使其与集体相协调；尝试用不同演奏方法创造性的表现音乐。
3. 能够认识，辨别各种常见打击乐器及基本音色特点；了解基本的乐器知识；初步了解简单的节奏型；能看懂简单的指挥手势含义并与指挥相配合。
4. 碰铃铃鼓响板。

【音乐欣赏】

1. 喜欢参与音乐欣赏活动，体验并享受音乐欣赏过程中的快乐。
2. 初步学习运用语言，美术韵律动作等各种艺术表现手段来表达自己的对音乐作品的想象和情感体验；能够在音乐欣赏的过程中尝试与同伴交流合作。

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术，带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、教学目标：

1音乐游戏。

- (1) 了解音乐结构、音乐内容。
- (2) 按规则、节拍进行音乐游戏。
- (3) 主动参与游戏。

2、歌词、舞蹈创编。

1) 能大胆地对歌词进行改编。

(2) 在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈，

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、时间安排

三月：学习玩音乐游戏。

四月：能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

念发生了碰撞，产生了许多困惑。

在本学期的教研活动中，我们将结合奥尔夫音乐理论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈，选举，文学，图画等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，奏，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一学期工作计划

- 1， 继续加强组员的理论学习。
- 2， 开展奥尔夫音乐与本园活动相结合的研讨。
- 3， 开展“多多合唱团”的培训。
- 4， 籍由律动舞蹈教学，灵活孩子的肢体和心灵。

二措施

1， 在每次教研活动中进行10—15分钟的理论交流。向大家介绍音乐教育方面的新理论，新动态，也可以是音乐教育的优秀论文，优秀活动设计的分享。

2， 以奥尔夫音乐理论为依据，结合本园，本班的特点开展活动。唤醒孩子的创造力，丰富孩子的想象力。

3， 由时云，徐小敏两位老师负责，组合“多多合唱团”，利用课余时间培训孩子。从一首首歌曲，儿谣中，挥洒孩子自由的创造力和鉴赏力。

4， 舞蹈兴趣教育，是对幼儿进行美育的一种理想方式，舞蹈这一直观性、可感

性强的艺术，又恰好符合孩子们的身心发展迅速、天真活泼、好动好奇、模仿性强等生理心理特点，舞蹈教育适合幼儿的

发育成长，使之更好地掌握身体，便于有表情地、创造性地使用动作语言，以表达丰富的内心世界。由柏云云，顾丽娜两位老师负责，组织幼儿开展舞蹈与律动的教学研讨。

幼儿园音乐教师个人工作计划篇七

二、现状分析

本学期我们教研组共有四位老师，每位老师都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来。组内教研气氛较浓，也取得了一定成效。但还存在一些不足：

1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。

三、工作要点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

(1)积极订阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

(2)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观、教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不

断提高教师认识, 适应新势, 适应素质教育的需要. 并能很好地应用。

(3) 结合学校的读书活动, 研读专著、品读名著, 读书交流, 及时做好读书笔记, 写学习心得。

2、注重业务培养, 提高教育质量

(1) 教研组作为教师学习的阵地, 提高保教水平的重要手段之一。

恰当的教研活动方法, 能使研究更为深入、精确, 因而教研组也制定出相应的学习制度, 形成一种学习氛围。本着精干高效, 结合实际的原则, 确定每一次参加教研活动的教师, 以及每一次教研活动的内容和具体的安排, 让各位教师尽可能有时间和精力来参加, 切实提高教师们的教研水平。

(2) 注重进行集体备课。

共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。深入学习教材, 转变新的教材观, 正确领会教材编写意义, 积极实践教材。继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答等进行有目的学习研讨。促进教师间的互研互学, 强化教研教改的意识。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课, 在教学中充分发挥传、帮、带的作用; 青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思, 使自己的教学上逐渐走向成熟。

(3) 采用多种形式方法, 促进教师教科研能力的提高。

交流中找到解决问题的答案。在教师中掀起“头脑风暴”, 通过专业切磋、协调、合作, 共同分享经验、互相学习。我们将继续通过“走出去, 请进来”等方法, 来开阔教师眼界, 提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课; 另一方

面抓住一切机会，外出观摩、讨教。进一步领悟教育的真谛，提高教师的教科研能力。

(4) 注重教学反思.

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

五、具体活动安排

9月：

- 1、 制定幼儿发展目标、班级计划的制定
- 2、 各班根据主题开展创设活动区域和墙面布置
- 3、 学习年级组教研计划及明确本学期发展方向
- 4、 明确个人学期发展目标
- 5、 完成特色区域的计划制定与区域布置，并明确该如何操作

10月：

- 1、 资料检查(本月备课、班级计划、家长会计划记录)
- 2、 《我生活的地方》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料研讨活动
- 3、 一日活动安排合理、有效性的观摩
- 4、 课题组活动

5、 区域的组织形式研讨

11月：

1、 环境与课程整合研讨活动

2、 区域的有效观察及指导

3、 进行年级组区域、自主性游戏和主题整合观摩活动

5、 《多彩的秋天》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料研讨活动

12月：

1、 班级半日活动调研活动(上)

2、 中班幼儿发展情况抽查

3、 迎新年活动

5、 《寒冷的冬天》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料研讨活动

6、 如何进行区域的观察记录

1月：

1、 班级半日活动调研活动(下)

3、 《高高兴兴迎新年》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料研讨活动

4、 各类资料的整理与归档

幼儿园音乐教师个人工作计划篇八

总结与计划是相辅相成的两个部分，随着时间的流逝，幼儿园教学工作取得了圆满成功，是时候写工作总结以及制定来年计划了。以下是小编收集整理有关幼儿园个人工作计划与总结，欢迎大家前来阅读。

一年来，我校的幼教工作在镇教委和学校领导的关心指导下，在幼儿教师的共同努力下，圆满地完成了本学期的工作任务，并且在幼儿教师队伍建设，深化教育教学改革，改善办园条件方面取得了较大的成绩，现总结如下：

一、加强师资队伍建设

幼儿教育是人生最重要的一个教育历程，作为幼儿教师就担负着光荣而又艰巨的任务，我们幼儿教师一言一行无形当中会深刻影响着幼儿，教师素质如何直接关系到幼儿素质的全面提高。因此，我校把提高幼儿教师队伍建设放在头等位置上来抓，采取了以下措施：一是要求幼儿教师忠诚幼教事业，热爱自己的本职工作，对幼儿教育要有爱心、热心、童心，本身要具有高尚的师德。二是要求幼儿教师加强业务学习，不断提高教育教学技术水平，不断完善自己的文化专业修养，以此来提高幼儿教师的综合水平。三是要求幼儿教师要有一个健康的身体。四是鼓励幼儿教师多看电视，多交流经验，取长补短，提高幼儿教师的各种技术技巧水平以及寓教于乐的教学方法，通过以上措施的实施，我校幼儿教师的师德水平和业务素质有了较大幅度的提高。

二、加强对学前班教学活动的管理

随着幼教事业的发展，幼儿园、学前班的教学活动越来越受到社会和家长的重视，保证教学质量又是提高办园水准的重要手段。根据这种情况，我校加强了这方面的管理，

在工作中，我们坚持以发展幼儿动脑、动口、动手能力为宗旨，认真贯彻执行幼儿教学大纲，严格杜绝小学化的教育方式，采取了以下措施：

- 1、按照大纲要求认真制定教学活动方案，认真备课，合理安排一日活动。
- 2、领导定期检查各班的教学活动情况，发现问题及时解决。
- 3、利用集体备课及观看优秀教学案例等手段，督促幼儿教师加强学习，不断提高自身素质。

通过这些措施的实行，不同程度上提高了幼儿教师的教学水平，自身的业务素质达到了我们预期的目的。

三、开展丰富多彩的活动

遵循幼儿身心发展规律，根据幼儿的年龄特点，为给更多的幼儿创设发展能力的机会，我校开展了丰富多彩的活动，如唱歌比赛，没有指标限制，每位小朋友都有机会到台上唱出自己喜爱的歌。通过这个活动充分调动了幼儿学习积极性，也给了他们锻炼的舞台。在“六一”期间，我们还开展了大班亲子绘画和中班绘画比赛，在各种能力培养的同时，我们还注重对幼儿特长的培养，做到既要全面发展，又要发展幼儿的特长。

四、家园互动工作方面家长是教师的重要合作伙伴，幼儿教育离不开家庭教育，因此，我们本着“尊重、平等、合作”的原则开展家长工作，在“六一”我们开展了一系列丰富多彩的亲子活动，增进了家长对幼儿园工作的理解和支持。平时我们还通过家访、利用家长接送的时间，开办家长园地等形式，促进家长对幼儿园工作的了解和支持，帮助家长了解幼儿在园的生活、学习情况和幼儿园的教育目标、计划等，更新家长的教育观念、明确对幼儿的培养目标，调动了家长参

与教育活动的兴趣，取得了家园教育的一致性，真正实现家园共育。

五、改善办园环境、优化幼儿学习生活环境

一个好的学习生活环境，能给幼儿提供观察、思考、动手表现能力的条件，能陶冶幼儿情操，发展其智能使幼儿的身心在潜移默化中得到健康发展。因此，我们在今年加强对幼儿活动室的布置，精心设计，为幼儿创设了温馨活泼的学习环境，为提高幼儿入园率奠定了基础。

在今后的工作中，我们将继续努力，不断改进工作中的不足，使我校的幼教工作再登一个新台阶。

不知不觉__月又悄无声息地过去了，在这个月中，我们班的宝宝们就像七彩的世界，反射出七彩光，给大家带来美丽的七色花。

当小朋友在阳光下吹泡泡时，孩子们不禁会说，“好美呀！好漂亮呀！”使他们知道色彩来源于光的作用，是调皮的七彩光娃娃从天空来到地上“玩”出来的。植物有七彩颜色，身边的物品有七彩颜色，颜色让我们更美丽，打扮东西更漂亮，游戏起来更有乐趣。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。为了迎接优质幼儿园的验收，我们一个月重点抓好幼儿的一日常规教育。

1. 在常规方面：给孩子以平等、公平、合理的教育环境，对孩子的要求在一个平等融洽的环境中提出与孩子们共同讨论。我们班的幼儿有一个坏习惯，玩具玩了乱放，为了解决解决班级幼儿乱扔玩具的问题时，没有对孩子们机械地提出要求，而是创设情境，引导孩子们讨论。通过这种方法充分的调动了孩子们的自主性，使常规教育由传统的“要孩子们怎么做”转化成孩子们自主地“我要怎么做”。

2. 礼貌教育：有句话，“近朱者赤，近墨者黑”。首先老师与老师，老师与幼儿之间树立一个榜样示范作用。积极引导幼儿礼貌待人，从中学习了一些常用的礼貌用语，知道尊重他人。

3. 卫生习惯：教会幼儿正确的洗手，通过洗手的儿歌，让幼儿知道洗手的正确方法，做到吃饭之前先洗手。在吃饭时要求幼儿不挑食，尽量不剩饭菜，对个别肥胖者特别关照幼儿先喝汤，培养幼儿良好的行为习惯。

4. 学习习惯：上课能养成安静地静听习惯，做到先举手后发言，大胆地在集体面前表演，养成良好的学习习惯。

孩子们不仅学到各种本领，而且安全方面也不放松，这个月我们进行了安全演习。

“唔！”警报声想起，孩子们捂着毛巾，弯着腰有序快速直奔操场。有的孩子天真地说：“老师怎么没有烟呢？”说明这次活动幼儿非常投入。通过此次活动不仅使幼儿掌握了自救的方法，而且提高了孩子们的安全意识和自我保护能力。

__月，充满了快乐，我们带着这份快乐一起走向新的一页。希望在接下来的一个月小朋友们能不畏天气的寒冷，坚持天天到园，迎接优质幼儿园的验收，宝宝们一起加油吧！

本人这一学期带的是中班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分侧的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就

给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。手足口病肆意的季节，我服从领导安排更加强消毒工作，提高警惕，一有特殊情况就向保健杨老师汇报。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

紧张而又忙碌的九月即将结束。现将本月工作做个总结。

孩子第一次离开家，都有特别浓厚的依恋情绪，想着入园的头几天，孩子们倚在门口盼亲人的情景，心里总是感慨万千。鼓励和表扬也是稳定孩子情绪的好方法，表扬上幼儿园不哭闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子摸一摸、抱一抱、笑一笑等亲密的爱抚工作，把孩子依恋家人的情感转移到老师的身上。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的孩子多了，入园情绪有了明显的进步，目前只有个别幼儿还没有完全的适应，但也只是刚进教室的那一时刻。

本月开学初召开了一次家长会，将这学期教育教学工作向家长们简单地介绍，将孩子在园期间的情况跟家长们说说。提醒家长今后如何配合教师工作。

我们每天都会与家长沟通交流，向他们报孩子在园表现情况及情绪变化，了解孩子在家情况，听取家长的建议和意见改进工作方法。

在今后的工作中，我们三位老师会继续积极配合，按计划进

行，把班级各项工作做好。开学以来，发现班级中个别小朋友的自律能力比较差，有的幼儿在学习活动中容易分散注意力，还需要老师经常反复提醒、关注。以后要加强教育、督促。大班开始我们使用筷子吃饭，但是在进餐时发现很多幼儿都不会拿筷子，在园内培养的同时也希望孩子们在家也多练习。

随着园内户外体育运动区域的火火开展，孩子们能更多地选择器械进行运动，但同时也存在着很多的器械安全隐患(如滑板车)。继续对幼儿进行必要的安全运动教育。

一、教师高尚的职业道德，塑造幼儿园的灵魂

本学期的工作顺利，是因为一个德高望重的校长，给予幼儿园许多关怀，同时也有我们的教师，以德为本，团结奋进，顾全大局，不光自身具有较高的道德情操，对工作认真负责，积极，而且对我们幼儿园的孩子，百般呵护，受到家长的好评，推动了幼儿园整体工作，也为幼儿园今后的发展打下坚实基础。

二、教学管理工作不断推陈出新

我们是农村幼儿园，自幼儿园开园以来不断总结经验，我们要在探索中求得发展，针对农村地区特点，百姓思想特点，拿出最适合我们的教学方案。如本学期每周开展了多节英语课，识字课，美术课，剪纸课，目的是开发幼儿，可以说教学工作在不断创新，不断进步，但是与目标还相差很远，我们也会继续努力。

三、幼儿园安全卫生工作落到实处

1、号召全体职工，树立安全第一，以人为本，思想。把幼儿园人身安全放在首位，具有高度的责任感，本学期无重大事故发生。

2、制定了值班、值宿制度，及取暖的各项制度，使各项工作安全进行，并做好检查指导，发现问题及时解决或上报校长。

3、幼儿园卫生每日清扫并全天保持干净，建立检查制度。

4、食堂安全卫生每日做好监督工作无任何意外发生，受到家长的信任

四、家园联系，真抓实干

本学期召开了家长会，大多数家长都积极参加，由本班班主任主持，并由学校领导亲自参加并讲话，会议受到了意想不到的效果，可以说幼儿园的工作离不开家长今后更进一步促进家园联系工作。

总之，幼儿园是在学校领导，家长及全体教职工的关心努力下发展的，相信多方努力，中心校 幼儿园定会更加灿烂辉煌。