

# 2023年小班唱歌活动目标 小班活动方案(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班唱歌活动目标篇一

1、能高高兴兴上幼儿园，在园情绪稳定愉快，喜欢参与教师和小朋友的活动，逐渐习惯和适应集体生活，在丰富有趣的游戏中，体验幼儿园生活的快乐。

2、熟悉自己的班级和老师，认识小伙伴，熟悉生活场所，能根据标志找到自己的口杯、毛巾等生活用品，用后能将物品放回原处。

3、会大声地问好、打招呼，能用简单的语言向教师表达自己的意愿；喜欢听故事、喜欢看书，学会一页一页翻阅图书，并爱护图书。

4、在老师的鼓励、帮助下初步建立集体生活常规，学会自己进餐、擦嘴、喝水、如厕、洗手等生活技能，体验自己的事情自己做的快乐。

5、能在成人的引导下，喜欢参加艺术活动，能自由表现、表达，体验涂鸦、撕贴和唱歌带来的快乐。

主题实施是以目标为根基，以游戏为内驱，以多形式的活动为载体，以社区、家庭资源的有效整合为助推，以适宜的实施策略激活、深化主题，丰富和完善主题课程，达成活动目

标。

### 1、层层落实目标

### 2、课程组织形式

主题的组织形式包括：集体教育活动、创造性游戏、个别化学习、户外体育游戏以及亲子活动、家长执教、社会调查等。主题实施中，教师创设自由自主，宽松愉悦的游戏活动，不仅能更大限度的体验到多种游戏的乐趣，更通过绘本阅读的融入，开启儿童的智慧，增进对主题内容的认知，体验与老师、同伴相处的快乐。

### 3、师幼互动策略

主题实施中，我们强调“幼儿在前，教师在后；追随幼儿，教师同行；引发幼儿，师幼互长”的互动策略的实施。组织教育活动中，强调“潜行中的弹性目标”，即建议并强调教育目标是潜在的、弹性的；在组织游戏活动中，强调“合作中的行为暗示”，即建立并强调游戏中师生关系是合作的伙伴，注重行为暗示的指导；在组织生活活动中，倡导“自由中的自我约束”，即建议并强调生活活动时自由、自主的，但是要通过规则的引领来促进内化自律。

## 小班唱歌活动目标篇二

折纸。

折纸是我班班级特色活动。活动开展之初幼儿通过玩纸，发现了纸的特性。所以，在老师的帮助下，已自拟出活动常规及要求。活动中，幼儿通过动手操作已能准确掌握了边、角、中线等概念，同时学会了简单的对角折、对边折、四角向中心折等基本技能，此次活动是在对边折的基础上演变出双三角。

1、掌握双三角的折法。

2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

### 折纸活动《青蛙》

活动前带幼儿观察青蛙外形，大范例一个，正方形纸若干，布置成池塘的展板一块，青蛙跳音乐片段。

1、启发引导幼儿总结青蛙外形特点。

师：青蛙的头和身体象一个什么形状？

幼：三角形。

师：青蛙有几条腿。

幼：青蛙有四条腿。

师：青蛙的四条腿都是在身体两侧的，两条在前，两条在后。

师：它们分别是前腿和后腿，小朋友看看青蛙的前腿和后腿的方向有什么不同？

幼：前腿向前伸，后腿向后伸展。

2、出示大范例，引导幼儿观察范例中前后腿的折法。

幼：用上面一层向前折前腿，后腿是用第二层向下折出来的。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

a□引导幼儿先进行两次对边折。

b□将大正方形纸变为小正方形，然后用左手将上面一层的正方形撑开，右手扶住上面半开口边折痕向底层的中线压折。

c□背面同样。

d□将上层两个小角向两个斜边的上方拉折，形成前腿。

e□掀开上层将下层的两个小角向三角形底边拉折，形成后腿。

鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

#### 4、游戏《青蛙赛跑》

a□将青蛙头向前，用嘴在尾部吹气，使青蛙向前移动。

b□引导幼儿找身边的同伴进行比赛。

#### 5、引导幼儿将“青蛙”放在“池塘里”

小青蛙玩累了，它该到池塘里喝水，休息了。咱们把它们放到池塘里，让它们休息。小朋友也要向青蛙一样，该喝水，休息了。

6、喝水环节中，教师口头帮助幼儿复习青蛙的折法，盥洗后再引导幼儿进行讲评。

#### 7、活动自然结束。

小朋友回家教父母折青蛙进行游戏，一方面复习，增进家庭亲情。

一方面本次活动中，活动氛围轻松、和谐，幼儿参与性高，能大胆尝试。

教师讲解细致、到位，幼儿能较好的操作。在开始部分，教师能启发幼儿用语言对青蛙外形进行总结，发展了幼儿语言表达能力及观察能力。结束部分幼儿不仅能体验到成功感，而且在游戏中增进了同伴间的友情，用青蛙喝水的方式引导幼儿喝水，符合小班年龄特点。活动讲评中能让幼儿尝试评价，发展了幼儿的分辨能力。总之，本次活动幼儿掌握了双三角的折法，还在多方面提高了能力。

## 小班唱歌活动目标篇三

主持人：感谢各位家长在百忙之中抽空参加这次的活动——幼儿成果展，共同见证小一班孩子的成长和学习成果。本次活动的目的是欣赏孩子的表演，参观孩子的作品，同时为我们的活动提出宝贵意见和建议。

一、欢迎爸爸妈妈的到来，在音乐声中邀请爸爸妈妈入座。

二、歌曲欣赏：

1. 集体表演：《我家有几口》、《亲亲热热在一起》、《快跳起来》、《哈哈笑》。

2. 个人表演：《大雨小雨》、《两只小象》。

三、古诗欣赏

1. 集体背诵：《江南》、《清明》。

2. 分组背诵：《所见》、《绝句》。

3. 分句背诵：《咏柳》、《春晓》。

四、舞蹈欣赏：

1. 集体表演：《春天》、《庆祝》。

2. 个人舞蹈：《我真棒》，有韩雅倩、房雪莹等进行表演。

#### 五、故事表演：

1. 房腾宇《愉快的一天》

2. 董雨萌《小松鼠的伞》

3. 刘元昊《太阳生病了》

#### 六、儿歌欣赏：

1. 集体表演：《小老鼠》、《小柳絮》、《布娃娃》、《小眼睛》、《小水杯》、《宝宝的房间》。

2. 分组表演：《动起来》、《轮子歌》、《夏天的太阳很顽皮》、《小水洼》。

3. 个人表演：《彩色的梦》、《给妈妈过生日》、《拼小人》、《我会骨碌碌》、《大鱼来小鱼来》、《钻泥巴》。

#### 七、数学内容展示：

1. 唱数1—20、点数1—5。

2. 展示对图形的认识：三角形、正方形、圆形、长方形等。

3. 2、3、4的形成极其意义。

4. 按形状、颜色、大小等排序。

八、参观孩子的作品：泥工、折纸、图画，希望家长肯定孩子的作品，对孩子进行表扬和鼓励。

## 九、结束

再次感谢家长的到来，祝各位家长身体健康，工作顺心，祝小朋友天天开心，过一个快乐的暑假，成果展到此结束，希望家长为我们提出宝贵的意见和建议。

### 小班唱歌活动目标篇四

教具构成：准备小筐花生米或黄豆、小碗(每人)

教育目的：了解物品的多和少，知道多的可以变少，少的可以变多。

活动过程：

1. 教师：“宝宝看，筐里有什么?(豆豆)今天我们来做一个卖豆子的游戏玩。”说完老师把筐递给宝宝和宝宝做游戏。
2. 老师拿着筐、小碗，和一宝宝做游戏：“宝宝这里有这么多豆子，卖给我一点好吗?”宝宝抓了一把给老师时，老师说：“豆子少了，少了，多加一些。”当宝宝多抓几把后，教师说：“豆子多了，多了，减少一些。”宝宝做对了，教师表扬宝宝。
3. 教师发给每人一筐豆子，请宝宝和家长一起玩，“卖豆豆”的游戏。家长和宝宝玩时，每人都要让宝宝“减少些”或“多加些”或多了、少了。让宝宝在游戏中，感知多和少，知道多可以变少，少的可以变多。

家庭指导：为了让宝宝对多少，形成认识，可反复类似游戏。

注意事项：不要将豆子放在嘴里、鼻子里。

## 小班唱歌活动目标篇五

教育目标1. 知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历以及一些关于中秋节的习俗。

2. 了解中秋节人们的活动，并在活动中感受节日的热闹氛围。

3. 通过学习，培养幼儿的观察能力、动手操作能力及思维能力。

学习目标1. 简单了解中秋节的来历，接触中国民族传统文化、习俗，并对之感兴趣。

2. 了解故事内容，感受故事表现的情趣，知道月亮在任何有水的地方和透明的玻璃上都会出现映像。

3. 通过观察、记录月亮的变化，知道月亮每天都有不同的变化，时圆时缺，培养幼儿爱科学、爱探索的情感。

4. 巩固幼儿对图形的认识，知道3. 4. 5表示的数量，培养幼儿手口一致点数的能力。

5. 欣赏有关月亮的文学作品、音乐作品，感受作品的有趣和奇妙。

6. 发动幼儿、家长一起收集有关中秋节风俗习惯的资料，培养幼儿收集和整理资料的能力。

7. 通过猜想和画“月亮上有什么？”来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

环境布置1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2. 在语言去投放相关月亮知识的图书。
3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，是共同制作的。
3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。
4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。
5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

## 小班唱歌活动目标篇六

执教者：

班级：小二班 指导教师：

- 1、要求幼儿自己脱鞋，并把鞋并拢摆好，放于床的照片底下。
  - 2、幼儿自己脱衣，叠好放于没有枕头的一端。
  - 3、幼儿自己盖被子睡下。
  - 4、老师帮助幼儿盖被子，检查踢被子情况，提醒幼儿入厕。
- 1、要求幼儿迅速地起床、穿衣、入厕。
  - 2、观察幼儿的饮水、吃点心的情况，教师提醒幼儿吃点心、多饮水。

3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

## 幼儿园集体操

### 围墙

- 1、对建构活动兴趣感兴趣，愿意与同伴交流
- 2、在搭建过程中学会垒高、围拢的搭建技能
- 3、能在游戏中与同伴形成初步的合作意识

### 幼儿有过搭建小房子的经验

不同种类的雪花片若干、教师准备简单的场景、动物玩具若干

#### 1、情景

导入：鸡妈妈和鸡宝宝在哭，因为它们住的房子周围的的围墙倒了，很不安全，所以它们很着急，我们帮帮它们吧！

- 2、引导幼儿观察，怎样帮助鸡妈妈？不让大灰狼捉到小鸡。
- 3、讨论：我们可以用什么来搭建围墙？
- 4、引导幼儿帮鸡妈妈围围墙，注意将花片做的墙垒高、合拢。
- 5、指导幼儿进行操作，鼓励幼儿合作游戏。
- 6、围墙建好了，小鸡们安全了，和小鸡一起表演“小小蛋儿把门开”。

#### 1、安静的喝水、喝完水要入厕

2、水的小朋友把水喝完，才不会容易生病

1、愿意参与到活动中来。

2、圈圈游戏的玩法。

3、戏，一个接一个，不推挤别人。

1、圈若干园活动)活动，正确的数出物体。

2、量取物。

3、数5以内的数。理衣物，毛巾隔汗。

## 小班唱歌活动目标篇七

一、活动目标：

要求小朋友知道多吃零食会影响一日三餐的进食量，妨碍身体吸收全面的营养，影响身体健康。

二、活动准备：

1、挂图

2、一些零食的包装袋，果奶瓶等。

三、活动过程：

1、教师分别出示一些零食的包装袋，果奶瓶等，与幼儿谈话，让幼儿说出这些东西都是装零食的，并请幼儿说说自己喜欢吃哪些零食。

2、组织幼儿讨论：多吃零食有什么不好。

3、看图片，回答问题。

(1)明明在家里喜欢吃什么？

(2)到了吃饭的时候，明明想不想吃饭？为什么？

(3)睡觉的时间到了，明明觉得怎样了？

(4)明明长得高不高？结不结实？

(5)医生给明明体检时，对明明说了些什么？

4、教师总结：

让幼儿知道多吃零食也是挑食、偏食的表现，这会影响我们身体生长和健康。

## 小班唱歌活动目标篇八

活动目标：

1. 通过饲养和观察小乌龟，了解小乌龟的外形特征及其较为明显的生活习性。
2. 尝试用自己的方式（语言、动作）表达对小乌龟的认识和感受。
3. 有关心、爱护小动物的情感，愿意照料小乌龟。

活动准备：

1. 小朋友从家中带来的乌龟。
2. 乌龟的食料、猪肝或少许肉泥。

### 3. 幼儿用书：小乌龟

活动过程：

一、请带乌龟的幼儿向大家介绍。

二、引导幼儿围绕乌龟的话题相互谈谈，引起幼儿对乌龟的关注。

1. 教师：你饲养过小乌龟吗？你认识小乌龟吗？你喜欢小乌龟吗？

三、引导幼儿就乌龟的外形特征、生活习性进行自由观察和交流。

教师：请幼儿自己去观察，触摸小乌龟。

1. 教师：乌龟长得什么样？（注意引导幼儿学习有序地观察）  
教师：乌龟是怎么走路的？（引导幼儿用身体动作来表现乌龟慢慢爬行的样子）

2. 教师：小乌龟吃什么？（拿出准备好的食物喂小乌龟）  
教师：小乌龟是怎样保护自己的。（引导幼儿轻轻的去碰小乌龟）

四、教师总结。

现在冬天来了，我们可以观察观察小乌龟到了冬天会怎么样？

活动延伸：

在自然角观察小乌龟，给小乌龟喂食物