

2023年小兔子找太阳美术教案(大全6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小兔子找太阳美术教案篇一

注重幼儿的兴趣和强调幼儿自主参与活动为中心，活动中教师以引导者的身份出现，对幼儿表达出现困难的地方加以点拨，使每个孩子都能充分自主的参与到活动中。大班幼儿好奇心，自我表现欲望强烈，凡是都想自己动手试一试，做一做。本活动主要练习幼儿粘、剪、画的技能，在探索操作中体验成功的喜悦。

- 1、运用各种材料装饰，以及运用剪，割，粘贴等技能去完成。
- 2、幼儿在动手操作中进行大胆创作。

重点：在自由宽松的学习氛围中，幼儿积极参与，大胆创作。

难点：根据不同的半成品去创作出各具特色的作品。

各种辅助材料、剪刀、乳白胶、半成品材料等。

一、教师出示小熊：今天森林里的小熊来到我们大b班做客，小朋友喜欢它吗？（喜欢）。那么我们每人亲手做一份礼物作为见面礼送给它，好吗？（好）

二、幼儿观察自由讨论。

引导幼儿根据桌子上的半成品大胆想像，鼓励幼儿运用自己的剪贴技能把礼物装饰得更加漂亮。

三、提出要求，教师引导幼儿自己动手操作。教师适时根据随时出现的问题给予指导，表扬有创意的幼儿。

四、分享创作成果，体验成功的快乐。

幼儿介绍自己作品，引导幼儿关注他人作品的不同之处。

对幼儿的教育不是一节课就可以完成的，他与活动的前延后续分不开，所以活动后让幼儿和自己的作品一起展现在舞台上，共同分享与交流礼物的意义。

小兔子找太阳美术教案篇二

1、通过表达愿望，激发想象力，抒发美好的情感。

2、培养参与美术活动的兴趣。

星空挂图2副，剪纸小星星，蔬菜制作的拓印物，许愿星。

一、谈论有关许愿星的话题

1、律动《小星星》

还记得《许愿星的故事》么？假如你有一颗许愿星你想和他说个什么愿望？（幼儿自由回答）

2、你们看前面有一条银河，银河里住着许多小星星，他们知道许愿星在哪里，让我们到银河里去问问他们吧！

3、带领幼儿随音乐“飞”到“银河”

二、寻找许愿星

1、观察各种星星，请幼儿说说看见了什么颜色的星星。

2、问问小星星许愿星在哪，帮助小星星找伙伴，并粘到他的身边。（幼儿在地上找到小星星）

3、启发幼儿在“银河”里边粘帖星星，边向小星星询问“小星星请你告诉我许愿星在哪里？”

三、在拓印中表达愿望

1、小星星告诉我们：许愿星在更遥远的天边，让我们一起去找吧！

2、带幼儿“飞”到拓印处，寻找许愿星。

3、找到一颗许愿星，并许愿。教给幼儿许愿时的方法：闭上眼睛，双手合十，再心中想一个美好的愿望。

4、教师示范拓印。

5、幼儿边拓印边许愿，教师适当指导。

四、送愿望

天亮了，许愿星要忙着为人们送去美好的祝愿，他想请小朋友们一起送愿望好么？

在愉快欢乐的气氛中结束活动。

小兔子找太阳美术教案篇三

活动目标

1、感受、梳理秋天看到的景色，热爱大自然。

2、能把观察到的秋天的特征，大胆的运用各种美术方式和材料表现出来。

活动准备：

1、材料：秋游的照片、录像。作用在于让幼儿真实再现秋游的场景，激发幼儿创作的兴趣。

彩纸、颜料、记号笔、各种种子等。作用在于让幼儿选择自己喜欢的美术材料进行自主操作。

经验：

1、组织过秋游的活动。（让幼儿从真实的生活中选择喜欢的画面）

2、欣赏教师绘制表现秋天、小动物的树叶画（给幼儿以参考的资料）

3、在墙饰中布置“秋天”板块，师幼共同收集有关秋天的图片，以及秋游的照片。（回忆秋天的特色和情景）

活动过程

（一）回忆秋游的情景，引发绘画兴趣。

孩子们，你们在常州游玩的过程中都看到了秋天的哪些变化？
“你们打算用什么来画出多彩的秋天呢？”

（二）大胆用多种工具材料进行绘画，解决困难。

重点指导幼儿种子粘贴画的操作方法，先绘画、再粘胶、最后把种子粘贴的步骤。

幼儿能用黑色的线条进行创作，大胆发挥想象力、创造力。

（三）交流欣赏作品这个环节中，首先通过幼儿展示自己的画，自我讲述所画的内容，让幼儿彼此之间进行交流、分享

体验成功感。在幼儿交流过程中，教师有针对性的从用色、选材、构图、情感几方面进行评价，丰富幼儿的认识，提升经验。

小兔子找太阳美术教案篇四

大班美术活动：春雨 主备教师：姜亮亮 活动目标：

1. 认知性目标：感受春雨时候的不同场景。
2. 技能性目标：雨点有规律地排列，表现画面物体的大小对比。
3. 创造性目标：培养孩子的观察力和表现能力。
4. 情感性目标：能用较丰富的语言描述自己的想法与感受。

活动准备：

彩色水笔，油画棒。

用彩色水笔有规律地排列雨点——在地面添画欢迎雨点的小朋友——雨点画小，小朋友画大——用油画棒给欢迎雨点的小朋友涂色。

活动过程：

《促进幼儿美术技能学习与创造力协同发展的实践与探索》
趣味美术 开心体验 让春雨再唱一首优美的歌。

四、幼儿作画，教师指导要点 1. 引导幼儿大胆想象小雨点的动态。

2. 提醒幼儿把雨点画小，四肢可用线条表示。

3. 介绍几种有规律地排列雨点的方法。

4. 联系已有的经验，画上欢迎春雨的小朋友。

五、引导评价 唱唱春雨的歌，找一找春雨的朋友。

资源链接：

效果记录：

春雨大班美术教案

大班美术活动

大班美术活动方案

大班美术活动：味道

大班美术活动说课稿范文

小兔子找太阳美术教案篇五

活动目标：

1. 引导幼儿尝试用多种表现手法来制作邮票。
2. 通过自己动手制作邮票让幼儿更多地了解邮票的作用。
3. 通过邮票展览会，引导幼儿学会欣赏同伴的作品。

活动准备：

1. 剪好花边的铅画纸、老师设计的邮票范例。

2. 记号笔、油画棒（人手一份）、各种彩色纸、各种颜色、刻印工具、胶水、吸管，棉签调色盘。

3. 集邮册3本。

知识准备：幼儿已经有了关于邮票的一些知识。

活动重点：幼儿选择自己喜欢的表现手法来尝试制作各种邮票。

活动难点：如何引导幼儿用吹画、刻印与粘贴结合来设计邮票。

活动过程：

一、引起兴趣

前两天老师去邮局寄一封信，可是邮局的叔叔说这封信少了一样东西不能寄，请你们帮我看看到底少了什么？（出示信封）

这封信到底少了什么？（邮票）

你们知道邮票有什么用途吗？（寄信）

有的人喜欢把一些用过的和没用过的邮票收藏起来，有空的时候拿出来看看，这是为什么呢？（因为邮票很美可以欣赏）

老师今天也带来一些邮票，我们也来欣赏一下。

二、师生讨论

你看到邮票是怎样的？（有花边、有币值、有美丽的图案……）

刚才有小朋友看见邮票上有美丽的图案，和表示邮票价钱的数字，在邮票的旁边有白色花边。

这是邮票设计师们设计。如果你是邮票设计师，你准备设计怎样的邮票图案？

邮票的旁边有一条白边，我们在设计的时候也要留下一条白边，然后在邮票上写上中国邮政4个字，还要写上邮票的币值比如你设计的邮票是（100分）的，这样就像邮票了。

三、幼儿讨论自由选择用什么样的方法来设计邮票。

老师在这时重点引导幼儿用什么样的内容和什么样的表现方法来设计邮票：可以以介绍我们常州的名胜古迹如天宁寺、文笔塔、恐龙园、天目湖、茅山、家乡的高楼来表现。也可以用你喜欢的动物鸡、兔子、恐龙、老虎、长颈鹿等来表现。或用棉签画花草、兰花、喇叭花、月季花、茶花、水仙花等来表现。或通过想象用吹画的形式来表现。也可用刻印粘贴相结合的方法来设计邮票。

幼儿作画，老师巡回辅导，重点帮助吹画组的幼儿和刻印组的幼儿如何设计漂亮的图案来表现邮票。

四、邮票展览会

1、小朋友把自己设计的邮票贴在展览区

2、带领幼儿参观邮票展览会，引导幼儿用优美的话来赞扬同伴的作品。学会互相欣赏。

教学反思：

这节活动形象生动的向幼儿展示了邮票的特征，在活动设计上，我以认识邮票的用途特征，在观察讨论操作过程中，完

成邮票制作，整个活动幼儿表现思维活跃，积极性高，回答问题踊跃，充分体现了幼儿主题性原则。活动不光要注意做好准备工作，还要根据幼儿年龄生理特点，灵活教学，不能让自己仅仅依赖于课件。整个活动虽然幼儿学习兴趣较大，但在实践操作中，幼儿之间差异较大，应采取怎样的教学手段来促进幼儿同步前进，让教学顺利进行，通过自我实践与反思，我相信我的课会越来越越好。

小兔子找太阳美术教案篇六

- 1、欣赏邮票，初步了解邮票的组成部分。
- 2、大胆想象，尝试自己设计狗年邮票。
- 3、喜欢绘画活动，体验其中的乐趣。

欣赏邮票，了解邮票的组成部分。

大胆设计狗年邮票。

幼儿在家收集过邮票。

画纸、记号笔、油画棒、水彩笔。

smart课件。

一、谈话导入活动，引发幼儿兴趣。

二、欣赏、观察邮票，了解邮票的组成部分。

（一）、欣赏小朋友收集的邮票，了解邮票的组成部分。

1、说说看到的邮票是怎么样的？（有花纹、有图案、有

字……)

2、师幼小结：刚刚小朋友都发现了邮票的许多秘密，知道邮票的边有齿孔，主要是为了方便人们撕开邮票，还知道邮票上有各种美丽的图案，有风景的，有人物的，有生肖的。有“中国邮政”代表是我们中国发行的，有表示邮票价钱和发行时间的数字。

(二)、欣赏各种狗年邮票，观察狗的动态。

1、师：今年是什么年？（狗年）狗是人类的好朋友，它很忠诚。设计师们还收集了一些狗年邮票，我们一起来看看。

2、说一说狗都是什么样子的？

3、师幼小结：小朋友们刚刚发现了有的狗是站着的，有的狗是蹲着的，有的狗是跑着的，还有的是两只狗正在说话。

三、提出要求，幼儿尝试设计狗年邮票。

1、如果你是一名设计师，你想怎么设计？你来试一试。

2、幼儿与白板互动，尝试操作。

3、幼儿创作，教师指导。

四、展示作品，引导、评价。

1、将幼儿创作的狗年邮票投放在大屏幕上供幼儿欣赏。

2、你喜欢哪张邮票？说说为什么？