

2023年幼儿小班语言故事教案(实用9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿小班语言故事教案篇一

- 1、理解故事的主要内容和情节。
- 2、知道圆形和方形都广泛地应用在人们的生活中。

1、方脸公公和圆脸婆婆图片各一张。

2、故事配图。

1、激发幼儿欣赏故事的兴趣。

出示方脸公公和圆脸婆婆图片，教师介绍人物。

2、完整地欣赏故事。

教师有表情地讲述故事。

提问：故事的名字叫什么故事里有谁

方脸公公和圆脸婆婆都找到了哪些东西

3、理解故事内容。

教师结合挂图再次讲述故事，重点帮助幼儿感知故事中的事物都是圆和方相结合的特点。

小结：在我们的生活中有许多圆形和方形的东西，它们合在一起就变出了许多有用的东西，圆形和方形都是我们的好朋友。

该活动还可以采用故事《圆圆和方方》进行。

- 1、对故事内容感兴趣。
- 2、知道生活中有许多圆和方相结合的物体。

幼儿小班语言故事教案篇二

1. 学习复述作品中重复的句子：“我要帮你洗衣裳。”“顾不上，顾不上，××等我去帮忙。”丰富词汇：“漆、洗、抹”。
2. 通过观察图片、教师的动作暗示及表演，感知、理解作品内容。
3. 学习小白象助人为乐的优秀品德。

活动准备

2. 小象、小猫、小狗、小兔胸饰若干。
3. 小猫、小狗、小兔家的相应场景。
2. 幼儿听故事故事的名字叫《七彩象》。

提问：故事的名字是什么？故事中有谁？他们在干什么？这头小白象怎么会变成小花象呢？我们再来仔细地听一听、看一看。

1. 教师讲到一定的故事情节时，从背景图片后面抽拉出相应

的图片引导幼儿观察。

2. 当讲到“帮助小狗漆门窗”时，幼儿学做“刷油漆”的动作强化“漆”这一词汇。

3. 当讲到“我要给你洗衣裳”时，幼儿学做“双手对搓”的动作强化“洗”这一词汇。

4. 当讲到“顾不上，顾不上，××等我去帮忙”时，教师用“摇手”、“跑”的动作强化这段话。

5. 当讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫”时，教师用“抹”的动作强化这一词汇。

1. 当再次讲到“帮助小狗漆门窗”时，教师先做出“漆”的动作，让幼儿讲出词汇“漆”

及边做“漆”的动作，边朗诵相应的完整句子。

2. 当再次讲到“我要给你洗衣裳”时，教师先做出“双手对搓”的动作，让幼儿讲出词汇“洗”及边做“洗”的动作，边朗诵相应的完整句子。

3. 当再次讲到“顾不上，顾不上，××等我去帮忙”时，教师先做出“摇手”、“跑”

的动作，启发幼儿边做“摇手”、“跑”的动作，边朗诵相应的完整句子。

4. 当再次讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上”时，教师先做出“抹”

的动作，然后引导幼儿参与朗诵“抹”及相应的完整句子。

游戏活动：教师带领幼儿扮演角色，进行故事表演。

1. 分别站在各自的场景中表演《七彩象》，边表演边讲故事。讲到故事中的对话时，分角色进行对话。

2. 交换角色表演。

幼儿小班语言故事教案篇三

1、理解儿歌内容，并学会大胆、自然地朗诵儿歌；

2、感知小蜡笔的特征和用途；

3、体验集体合作的乐趣。

苹果、小鸟、星星，多媒体课件，自制蜡笔娃娃、蜡笔若干。

一、出示蜡笔娃娃，激发幼儿的兴趣。

1、小朋友，今天老师带来了一位新朋友，你们看，它是谁呀？

2、它长得是什么样子的？

4、小蜡笔有什么用呢？

1、教师：原来小蜡笔有这么大的本领，现在我们一起来听听小蜡笔自己是怎么说的？（播放多媒体课件）

2、教师与幼儿边看课件边提问：小朋友看，这些事什么呀？小蜡笔都有哪些颜色啊？小蜡笔说了什么？它画了什么呀？（苹果）闻起来时怎么样的？（香香的）

3、小蜡笔又画了什么？（小鸟）小鸟在干嘛呢？（唱歌）我们来听一听小蜡笔是怎么说的？（画小鸟，小鸟唱）

5、小蜡笔它都画了哪些东西呀？苹果闻起来怎么样呢？小鸟在干嘛呀？星星是怎么样的？

3、再次欣赏儿歌。

4、小朋友喜欢小蜡笔吗？我们跟着小蜡笔一起来读一遍儿歌吧。

1、小朋友想不想用小蜡笔来画一画呢？，老师这里有三幅画，需要小蜡笔的帮忙，我们一起给它们涂上漂亮的颜色吧！

2、我们可以一边画，一遍念儿歌哦！

幼儿小班语言故事教案篇四

1、理解故事的内容，知道冬天要多运动才能不怕冷。

2、幼儿能大胆的说出自己的想法，提高幼儿的表达能力。

3、幼儿能积极的参与到活动中，并获得其中的乐趣。

1、问题导入：

师：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

2、初步欣赏故事，了解人物和情节。

师：故事里有谁？天气怎么样？小白兔躲在被窝里干什么？

3、再次欣赏故事：欣赏故事录音。

4、帮助幼儿进一步理解故事的情节、内容。

师：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

师：妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

注：老师要鼓励幼儿积极参与活动，并及时的提出表扬。

鼓励幼儿坚持运动，通过体育活动进一步体验怎么做才能不怕冷。

1、能理解故事中怎么做才能不怕冷。

2、愿意通过体育活动也也能不怕冷。

幼儿小班语言故事教案篇五

教学目的：理解故事情节，准确回答教师提出的问题。学习新的词语：闷闷不乐。能描述彩虹的样子，知道彩虹什么时候出现。

重点、难点：让儿童能快速理解故事，并理解词语意思。

在提问时让幼儿的注意力继续集中。

现代化教学手段与故事有关的图片幻灯片，卡带，卡带机等

教学过程：

一、讲解

1. 教师用卡带机放故事《七彩虾》

2. 教师自己以角色扮演的方式，声情并茂地讲述《七彩虾》的故事。在讲述故事的同时，播放幻灯片，让小朋友们直观的了解角色形象。

二、提问、引导

1. 师：“故事讲完了，小朋友们，这个故事的名字是什么呢？”（所有小朋友一起回答）2. 师：“嗯，小朋友们真棒，都知道这是七彩虾的故事，那老师就要问问哪个小朋友知道

是谁把自己变成了一条七彩鱼呢？知道的小朋友举手，老师看看哪些小朋友听的认真？”3. 师：“哦，是小青鱼变的，***小朋友回答的对不对啊？那你们教学过程知道小青鱼为什么要变吗？”4. 师：“既然小朋友们听的这么认真，那老师要加大难度了，我们班的小朋友这么聪明，老师相信一定不会难倒大家的！”“老师想知道虾公公最开始看到的七彩虾是什么呢？”(小朋友一起回答是彩虹)5. 教师引导小朋友描述彩虹的样子，以聊天的方式让小朋友知道彩虹在雨后天晴时出现。

6. 师：“既然小朋友们知道彩虹是什么样子，那我们知不知道虾公公没有看到彩虹后，它的心情怎么样了？”教师引导孩子说出闷闷不乐的词语，并表现闷闷不乐的样子让小朋友们理解。

课后自我评价1. 故事讲述带有感情色彩，吸引了小朋友的注意力，让他们进入到了故事的情景。

2. 问题设计的环环相扣，承上启下让小朋友们注意力集中。

3. 提问时照顾到了所有小朋友。让大家都由自己发挥的空间。

4. 对小朋友们的理解能力不了解，许多话语与问题超出了他们的了解范围。

5. 对课堂纪律的掌控还应加强。

幼儿小班语言故事教案篇六

使幼儿了解冬天的季节特征。

教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。

幼儿能积极的表达自己想说的话。

喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。

通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的快乐。

1、儿歌挂图。

2、小猫头饰一个。

3、小兔头饰六个。

和幼儿一起做手指游戏。

1、老师戴上小猫头饰讲故事（要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷）：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

2、老师出示儿歌图（1）

幼儿看图说说：图中有什么，美吗，想象它是怎样飘落下来的？那你知道这是什么季节吗？张燕说：图上有雪花飘下来，它象蝴蝶一样翩翩起舞，林天羽说：雪花像一朵朵的小花，美丽极了。幼儿发言积极，有许多幼儿边说边做动作。

老师说出了儿歌的第一句：冬天到，雪花飘。

提问：冬天很冷，小动物们不愿意出来了，那我们要向小动物们学习吗，我们应该怎样做，我们去看看我们的小刚和小明是怎样做的。

3、出示图（2）、（3）

幼儿看图自己说出了儿歌第二句：穿上小棉袄，戴上小手套。
第三句：门口堆个雪宝宝。

4、提问：图中的小朋友和雪宝宝玩的高兴吗？通过图上那里可以看出？你们想和雪宝宝一起玩吗？幼儿发言很积极，连平时班里从不见发言的幼儿蒋浩博都说：老师，我很喜欢雪花，我想和雪宝宝一起玩。

5、师：小朋友要勇敢，不怕冷才能和雪宝宝一起玩。

6、幼儿跟老师读儿歌三遍，体会儿歌。

7、表演儿歌。分两组比赛读儿歌。（戴上小猫头饰）

师幼一起读儿歌两遍。

1、这节课上完，我发现我班的孩子对我编的故事很感兴趣，孩子们听的特别认真。我想，今后上语言课可以尝试把儿歌先编成故事讲给孩子们听，让孩子们在故事中找到儿歌内容，孩子们很快就学会了儿歌。这样上儿歌就不用领着孩子死读了。

2、这节课上时天气虽然已经很冷了，但还没下雪，孩子们没有能在雪地上体验游戏的快乐是很遗憾的。

小百科：冬季是部分地区一年四季中的第四季，由于天气转冷（赤道地区除外），在很多地区都意味着沉寂和冷清。生物在寒冷来袭的时候会减少生命活动，很多植物会落叶，动物会休眠，有的称作冬眠。候鸟会飞到较为温暖的地方过冬。

幼儿小班语言故事教案篇七

1. 引导幼儿高高兴兴上幼儿园的情感。
2. 学说短句：“我高高兴兴上幼儿园。”。
3. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 木偶小兔与兔妈妈。
2. 积木搭成的幼儿园。

一. 引起幼儿兴趣。

1. 出示木偶，提问：它们是谁？（小兔、兔妈妈）示范讲述，提示幼儿向它们问好。
2. 教师边表演边讲述：早上，兔妈妈要上班，它问小兔：“妈妈要上班，小兔上哪里？”小兔说：“妈妈去上班，我高高兴兴上幼儿园。”兔妈妈把小兔送到幼儿园，小兔向兔妈妈挥挥手说：“妈妈再见！”小兔高高兴兴来到班上，看见老师，向老师鞠躬说：“老师早。”小兔有礼貌，老师喜欢它。

二. 幼儿练习说短句。

1. 提问：小兔是怎样上幼儿园的？今天谁也像小兔一样高高兴兴上幼儿园？
2. 教师拿着木偶走到幼儿面前，引导幼儿说给小兔听：“我

像小兔一样高高兴兴上幼儿园。

幼儿小班语言故事教案篇八

民族的才是永远的。中国文化是悠久而深厚的，既有像四大发明这样的文化遗产，也有像中国武术这样的精神遗产。然而近年来，国外的各种动画片充斥着我国的文化市场，吸引了孩子们的眼球，孩子们张口说的都是樱桃小丸子、蜡笔小新的，举手投足的都是奥特曼、蝙蝠侠嘿嘿哈哈的动作。这引发了我的思考，难道我们中国悠久的历史，就不能带给孩子们更多的文化？我觉得我们老师可以抓住各种契机对孩子进行中国文化的教育。

一天午后，用完午餐的孩子们照例围坐在一起看电视，这几天播放的是李誉卿小朋友带来的动画片《大英雄狄青》，我发现孩子们在看过这个片子后，都特别喜欢狄青，一边模仿他的武打动作一边还说我是狄青、我是黄飞鸿、大鹏展翅、降龙十八掌等等，随后的几天里，大家纷纷从家中带来了动画片《花木兰》、《宝莲灯》等中国的片。这次，孩子们对中国的武功特别感兴趣，我觉得就是一个很好的契机。于是我结合这次孩子们对中国功夫的兴趣以及我园的早期阅读特色教育，节选了《中国功夫》的歌词，设计了这节阅读活动《中国功夫》，并在前期进行了相应的收集材料、环境创设、知识积累的准备。

附：

中国功夫

卧似一张弓，

站似一棵松，

不动不摇坐如钟，

走路一阵风。

棍扫一大片，

枪批一条线，

身轻好似云中雁，

我们豪气冲云天。

- 1、在理解的基础上学习，并能用肢体语言表现。
- 2、进一步了解中国武术，能够表现出中国功夫雄壮有力的气概。
- 3、在已有基础上，尝试配合音乐的节奏来念。

幼儿小班语言故事教案篇九

- 1、欣赏故事中反复的情节结构，学会简单的复述故事内容。
- 2、初步理解长大的概念，认识毛毛虫的变化过程。
- 3、培养幼儿对小昆虫的热爱之情。

1、故事录音：《大蝴蝶，小毛虫》，音乐《毛毛虫》，故事ppt

2、几张幼儿小时候的照片，故事中出现的苹果、梨、李子、草莓、橘子、毛毛虫、蝴蝶等图片。

1、谈话导入

师：宝宝们，今天老师给你们带来一个朋友，猜猜他是谁？谁想来学学毛毛虫走路啊？

教师拿出毛毛虫图片，请幼儿来扮演毛毛虫。

那谁知道毛毛虫从哪里来？每天都喜欢干什么呢？让我们来听一个关于毛毛虫的故事吧？

2、播放故事ppt《大蝴蝶，小毛虫》。

3、边出示图片，边进行问题讨论：

——这个故事叫什么名字？故事里的毛毛虫从哪里来？从星期一到星期六它吃了什么东西？

——毛毛虫为什么会觉得肚子痛？

——毛毛虫肚子痛了怎么办？他发生了什么变化？

——变成大毛虫以后，他又干什么了？

——毛毛虫从茧里跑出来变成什么？

过程中可以再听一遍故事。

4、看完整的故事图片，师幼一起完整地复述故事。

师：毛毛虫吃了很多东西就会长大了，发生了很大的变化。那毛毛虫是怎么变成蝴蝶的呢？

5、毛毛虫的变化过程进行排序

卵——小毛毛虫——大毛毛虫——茧——蝴蝶

还有谁会慢慢长大，发生变化呢？（小动物，人）

6、游戏：《猜猜我是谁》

师：毛毛虫长大了变成了蝴蝶，还有谁会慢慢长大，发生变化呢？（小动物，人）

展示幼儿小时候的图片，请幼儿猜猜他是谁。比较讨论幼儿小时候和长大后的样子。

7、律动《毛毛虫》

幼儿模仿毛毛虫爬行、团紧身体变成蛹，听音乐变成蝴蝶飞舞。

活动结束。