

2023年新录用公务员考核表个人总结(精选8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

班级教育教学计划幼儿园篇一

我班学生37人，个中男生25人，女生12人，经过一年的尽力，孩子们的进修立场和生活习惯都有了很大年夜的进步，大年夜部分孩子的进修热忱还比较高。在平常平凡的进修中，我应尽力发挥这些孩子的榜样感化，成心识的勾引，让学生之间初步构成合作合作、联结协作的意识，并带动其他同窗一路进修，构成一种优胜的进修氛围。然则，部分学生的惯例做得不敷，课前预备不充分，列队时费时，并且功课要盯着才会做。针对以上，在这学期的教导教授教化过程中，我要因材施教，尽可能从他们的实际出发，促进学他们各方面的进步。

(一) 学期总目标:

优胜的习惯助我健康成长！优胜的行动习惯是学生的良师益友，养成优胜的习惯是小学生的必修课！

1、进修习惯:

(1) 上课铃响后快速回教室做好课前预备，安静地等待师长教师上课。

(2) 课前能主动预习，养成勤动笔，多应用对象书的习惯。

(3) 上课专心听讲，积极思虑，卖力聆听他人谈话勇于发问，能大年夜胆揭窠看法，积极参与合作进修。

(4) 能按时自力地完成功课，做到当天功课当天完成；卖力审题，爱动脑，细心答题，书写工整，有了缺点及时校勘并弄懂。

(5) 卖力写铅笔字，写字姿势要精确，养成优胜的书写习惯。

(6) 课外多看书、多识字、多积聚一些好词好句。

2、卫生习惯：

(1) 班级卫生：值日生自发清除教室及包干区，做到干净、整洁。

(2) 生活卫生：讲究卫生，饭前便后要洗手；爱护粮食，稳定倒剩饭菜；穿着整洁，勤梳洗修剪指甲。

3、礼节习惯：

(1) 起落国旗时要面向国旗，立正站好，少先队员行队礼。

(2) 穿着整洁，不忘佩带红领巾或队徽。

(3) 尊敬父老，见到师长教师能主动问好；同窗间互相联结，不讲脏话和粗话，常常应用礼貌用语。

(4) 课间或午间不打闹、追逐，展开有益的活动，并留意安然。

(5) 出操聚会会议快、静、齐，公共场合保持安静，进修区内不年夜声鼓噪。

(二) 中期目标：

在本学期，每位学生请求做到礼貌待人，互相帮助，进修上虚心，功课上卖力，劳动积极肯做，争夺多次荣获聪明班级。

（三）短时光目标：

- 1、每日安然要做到：课间和就餐时不追逐打闹。
- 2、每日礼节要做到：按时高低课，旷课早退要告假；见到师长教师、父老主动问好。
- 3、每日卫生要自发：自发抵制零食；自发保持桌面、教室等卫生整洁；自发饭前便后洗手。
- 4、每日进修要自立：课前预备要充分；教室卖力思虑，积极谈话；课后功课及时保质保量完成；包管课外浏览时光在1小时以上。

（一）确立班集体的斗争目标。

班集体的合营斗争目标，是班集体的幻想和进步的偏向，班集体假如没有合营寻求的斗争目标，就会掉去进步的动力。所以，一个优胜的班集体应当有一个集体的斗争目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，慢慢实现目标的过程会产生鼓励效应，构成强大年夜的. 班级凝集力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思惟、进修、生活实际，制订出本班的斗争目标。在实现班集体斗争目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教导与自我教导的过程，每集体目标的实现，都是全部成员合营尽力的成果，要让他们分享集体的欢快和幸福，从而构成集体的荣誉感和义务感。

（二）建立学生一日惯例，培养学生自理才能。

教导就是帮助人养成优胜的习惯，优胜的习惯是毕生享用不

尽的财富。为培养学生优胜的行动习惯，我会应用班队课和晨会时光让学生进修《小学生平常行动规范》，结合学生年纪特点，展开文明说话、文明行动等活动。经由过程进修教导学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱进修、互相友爱等行动习惯，建立人人争做合格小学生的意识。加强学生部队的治理，包含列队做操、列队上、下楼、列队吃饭、列队下学、列队聚会会议等。培养学生优胜的进修习惯，包含课前的预备、上课集中精力听讲、自发完成功课等。

（三）循循善诱，做好问题生的转化工作。

因为“问题生”常常和师长教师有隔阂，存在抵触或逆反心理，所以必定要留意技能，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊敬爱护学生，不克不及伤害学生的自负和自负，因为只有对学生发自心坎真诚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到非常的暖和，才能点燃学生寻求长进、成为优良生的欲望之火。

第二，要留意表扬和批驳的艺术。对学生宽容但不放肆，严格但不苛刻，这很重要，进修才能差的孩子，他们常常看不到本身的长处和长处，轻易自卑，孤立封闭自我。这就请求我们善于抓住他们的闪光点，让学生领会愉悦成功感和被人尊敬的感到，从而产发展进的源动力。

第三，要为进修才能差的孩子发明优胜的情况和和睦氛。可以和班内任课师长教师及一些优良生合营，让他们多关怀、指导，帮助他们克服自我、冲破自我、重塑自我。同时，取得家长的懂得、信赖和支撑，做好刚强的后盾。

（四）卖力上好每节班会课。

精心设计好每个主题班队会，上好每节德育课，让学生在具体的情况、真实的活动过程中，潜移默化地自我教导，自我

治理，自我规范，以达到优胜的后果。

（五）好与家长的关系。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。平常平凡，常常和家长接洽，交换学生的思惟和进修情况。对学生的优缺点不夸大年夜，也不缩小，采取与家长合营研究和商讨的立场，争夺和家长合营，推动家庭和校外教导，促进学生德、智、体周全成长。

（六）加强班干部培养工作。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会常常研究班干部状况，对只有热忱但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作才能，但怕耽搁进修，影响关系的，就对他们进行动同窗办事的思惟教导，对骄傲骄傲，干事不和同窗磋商，就对他们进行平易近民方面的思惟教导，使她们不离开同窗。

班级教育教学计划幼儿园篇二

本学期我班共有幼儿29名，其中男孩14名，女孩15名，从我们的家访情况来看，三代同堂与平时日常起居由老人照顾的占绝大多数。她们中大部分幼儿上过托班，有一定的知识准备，大部分幼儿从未上过幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，来园时哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚，因此本学期我班将在充分观察了解幼儿的基础上，依据《纲要》，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，

全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

（一）、健康领域：

2. 能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。
3. 认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。
4. 了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。
5. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

（二）、语言领域：

- 1、学习安静地听他人说话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。
- 2、会说普通话，乐意用普通话与他人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大

致内容，并乐意表达自己的感受。

（三）、科学领域：

- 1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类。
- 3、喜欢操作、摆弄。尝试提问和表达自己的所见所外所见所闻等。
- 4、亲近大自然，喜爱并学习爱护周围的动植物。
- 5、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。
- 6、学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。
- 7、区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。
- 8、认识三角形、圆形、正方形。

（四）、艺术领域：

- 1、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。
- 2、在成人引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的诸如树木花草，下动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、

撕、揉、捏等技能，自由大胆地表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。喜欢打击乐活动，能打击简单的节奏。学习和老师、同伴一起做音乐游戏，感受音乐的旋律、节奏和情绪享受参与音乐活动的快乐。

（五）、社会领域：

1、乐意参加幼儿园各种活动，亲近与自己生活密切的人。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人的情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

4、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

6、观察周围生活环境及其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的气氛。

1、班级两位教师经常一起讨论班级情况，并根据班级制定可行的教育计划。

2、重视日常活动的管理，科学、细致、及时制定各类计划，并按时完成。

3、加强家园联系，做好家园教育的一致性。

4、加强教师自身素质的提高，不断改进工作方法，总结工作经验，保证教育教学的顺利进行。

5、结合园内的大型活动，如：国庆节、元旦等进行节日及季节性教育。

6、开设活动区，提供充裕的材料和玩具，使幼儿开展平行游戏，提高游戏水平，增强交往能力。

班级教育教学计划幼儿园篇三

全班共70人，住校生50人，跑校生20人。班内学生在20xx年第一学期期末考试成绩大都集中在70—80之间，从分数上看，可以说多数学生成绩中等，后进生很多，相对差距很大。当然这只是表面的，我计划在这一学期内进一步了解他们的学习、生活习惯，以及他们的家庭生活情况，逐步了解、认识、熟悉全班学生。只有真正熟悉全班同学，掌握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

在充分配合学校上级安排的政治思想，卫生，纪律工作的基础上，认真做好学生的思想，日常行为习惯，学习习惯的教育，逐步形成本班的班级特色。同时培养一支高素质的班干部队伍，加强班集体建设，全面提升学生的素质。

认真利用有能力、有号召力、品学兼优的班委，充分带动全班同学向良性方向发展。每大周开一次会议，总结本周工作，并对下一周工作提出计划，班主任除了平时的指导之外，将利用这个时间专门对其进行工作方法的培训。同时，班委会每周进行一次工作总结，并形成书面材料，在班级中公开，接受大家的监督。

新学期刚开始，常规管理工作特别烦琐，我主要从以下几方

面来抓：

1、卫生方面：在教室和包干区杜绝吃零食的现象，值日生要全天保持干净，早中晚都有专人负责；由生活委员带头，吸收几位同学细心、责任心强的同学，成立一个卫生检查小组，每天检查各区域的卫生工作。检查结果以及学校各部门的检查结果，由值日班干部填写在班级日志上，必要时，当面向班主任汇报。每位同学都会分配到一项卫生工作，检查的结果与相应值日生的考核挂钩。通过班级的卫生工作逐步培养学生吃苦耐劳生的品质和团队协作的精神，解决现在独生子女中惰，散漫等一些不好的习惯。

2、纪律方面：教室内应保持安静，班干部轮流负责每天课前，课上，课后的监督工作，认真填写班级日志，；在宿舍内，严格遵守作息时间表，按时就寝和起床。宿舍长负责监督纪律、安全，每天向班主任汇报一次宿舍情况。有序化管理员负责班集体出入时的秩序工作，负责监督班级整体形象。由班长带头，能以身作则的班委队伍，组成一个纪律检查小组，监督每时每刻的纪律。

3、安全方面：在跑校生学生中，选派一名小组长，负责监督班内20位跑校生学生的出入安全；教室内的电器开关，门窗关锁责任到人，贵重物品不能放在教室里。

4、班级活动：利用课外活动时间，充分发挥班干部的作用，开展各项工作，其目的—是为了锻炼学生的能力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，另一方面也增强了学生的集体主义感，增强学生间的凝聚力。例如，由宣传委员带头，有能力的同学组成一个宣传小组，负责对教室环境进行布置，负责每一期的黑板报工作。生活委员，文艺委员每月组织一次娱乐活动，丰富同学们的课余生活。

要培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣，加强学法指导，从而为将来的高考打下坚实的基础。具体工作如下：

1、学习委员带领各科课代表，组成一个学习小组，加强同学和任课教师的联系，督促同学们的学习，并经常开展一些活动，交流学习方法。

2、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

3、班主任对每一位同学的学习提出以下要求：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如下：

(1) 每周都要制定出自己学习的计划。

(2) 每天清晨拟定出当天要完成的事情。

(3) 每天傍晚总结出当天已完成的事情以及未完成的原因。

(4) 每月向家长用书信的形式汇报一次学习、生活情况。

组织学习《学生守则》和日常行为规范，要求学生以《学生守则》和《学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，约束自己的日常行为，并使之内化为自觉行为，力争做一名合格的优秀学生。

班级教育教学计划幼儿园篇四

细化“铁纪柔情”严格管理思路，认真贯彻学校提出的成材先成人”德育首位思想。落实“自主管理、自我教育”坚持“严格、明理、激励、发展”管理理念。

班级以“自信、规范、民主、阳光、乐学”十字为班级文化建设核心，针对初三（6英才班的实际特点。本学年加大力度，强化学习兴趣、方法的培养，共同营造最佳学习氛围，把会学、乐学落实到实处，全面提升本班各科成绩，把初三（6班

打造成历届英才班的顶峰。

总结初二下学期班级新课堂改革的成功与不足，1第一个学月。充分认识到课堂改革的必要性，调动学生参与课堂的激情，让班级成员真正学会学习，乐于学习。确定新一届小组长，2微调学习小组。明确小组成员的选拔标准、职责，组内成立“一帮一”对子。隶属学习部管理，3建立学习司。分设动力司、方法司、小组考评司、帮扶司…细化学习部工作，尤其是学风建设、学科培优帮困、小组考评机制建设。充分利用课余学习时间，4各科建立精英组。多做题、做难题，直指中招试题，为进入高一宏志班打下坚实基础。杜绝课堂睡觉、看课外书现象，5坚决打击破坏学习秩序的现象。对于扰乱班级学习环境的学生要严肃处理，对于自身学习动力不足的个别学生做好思想辅导与兴趣培养工作。

学习目标：前20名要有15人，月考、期中、期末文化课总成绩垄断前10名。前30名要有20人，前50名要有35人，前80名要有50人。试验15分、体育50分，中考目标：文化课成绩（语数外各120分、物理70分、化学50分、政治70分、历史50分共600分。体育、试验不计入总分总分510分以上20人，总分450分以上35人。

上一届班委会成员在第一学月的班会上做工作综述与竞聘演说，1换届选举新一届班委会。公开竞选，优化新一届班干部队伍。有一定领导能力优先、责任心强、敢管且服众。连任条件：成绩在年级80名前、无重大违纪、人品过硬、有宽容、奉献精神。有80%得票率确定连任，先对原班委会成员进行民意测评。低于50%得票率的原则上不再连任，得票率在51%79%班干部与其他竞聘者公开竞争来确定。如果没有合适人选可以暂时连任，期中过后进行公开招聘。

团委与班长（副共同搞好每次班会的策划、主持人选拔（最好不重复培训、班会主题征集。班委会各部认真做好一日常规监督指导，2充分发挥班委会的'自主管理的作用。每部每

天要有一次监督指导与检查并在每天的班检上做出结论性的评判与指导。文艺部继续做好一日班歌、一周一歌、一月一part活动，军训期间的拉歌与歌咏比赛和音乐考试等。团委做好班级思想教育工作，及时处理班级成员中的思想、交往、心理问题，做好校团委的常规检查，做好仪容仪表、言谈举止文明培养与监督，确定班级形象不受到任何沾污。

原则上设立4人，3改选民主监督委员会。男2人、女2人，及时做好班干部工作监督与班级违纪现象的监控，同时做好对班主任、任课老师的沟通与交流，上举民意，对教师教学提出合理化建议。

对于七条禁令触犯者经过班主任教育不改者，4加大班级违纪处理力度。送学校德育班接受德育再教育，如果德育班毕业后仍不改者，提请德育处给予校级处分直至劝退，原则上英才班违纪从严加重处罚。对于其他违纪现象依据班规班法和初二各部采用的处罚措施，原则上不体罚不听课不叫家长，从哪里跌倒从哪里加倍爬起来，例如：迟到现象，可以锻炼上下楼梯、上课说小话可以利用周末在教室锻炼说话等方式，午休说话可以不午休进行军姿锻炼。

对于表现优异的成员、优秀小组及时进行鼓励，5加强班级成员评优透明性和公平性。加大嘉奖力度，资金来源：班费50%班主任50%之和。物质奖励、外出奖励、荣誉奖励并重。

班主任不对班级工作进行直接性指导，6设立每周周二为民主管理日。由轮值班长全权负责。每月尝试性设立民主管理周，由非班干部进行各项班级常规工作，班干部做好辅助。

7班级管理目标：

a.流动红旗常驻六班

b.各项活动、比赛争一。

c.班级无事件发生（含安全事故、丢失等事事有人做。人人想着做而且要做好

d.人人有事做。事事及时做,而且做到极致。

班级教育教学计划幼儿园篇五

开展环保教育离不开创设一个富有环保意识的环境。我们准备制作“绿色环保行动”的宣传板和环保标语悬挂于走廊上,倡导节约用水,珍惜纸张,随手关灯等环保行动;在每个角落设置一个纸篓供孩子放置碎纸;在盥洗室设置节约用水的标志,提醒孩子关好水龙头;在垃圾桶上方设置“废物入篓”,楼梯上设置“保持安静”的标志,提醒进出人员轻声说话,营造安静的活动环境。

在环境创设中,我们准备大量的运用各种安全无毒的废旧物品,比如:用各种饼干盒制作成物品收集箱,让各种小玩意都有自己的“家”;用旧盒子制作成“电话”“热水器”,放在区域中,让孩子们玩得更开心;用报纸做成纸棍,让孩子练习玩耍;收集棒冰棍让孩子自由拼图,用瓶盖制作日历;用废纸板制作大型的墙饰等等。利用废旧物品的设计制作,即丰富了孩子的活动材料,美化了环境,还让孩子们深刻体会到,许多废旧物品都能变成有用的东西,让孩子们体会到创造的乐趣,丰富了想像力,也树立了资源利用的环保意识。

环保意识和环保行为的养成不是一天就能养成的,我们应该把环保教育渗透在日常的教育工作中,比如:我班准备通过环保主题《清洁家园》、《动物—我们的朋友》等活动进行环保教育,初步培养孩子的环保意识。在区域活动中,将孩子带来的没有用的报纸裁减独特的“时装”;用废旧光盘制作动物头像。种种生动形象,活泼有趣的教学活动,可以大大激发孩子丰富的想像力和动手能力,让孩子们体验到创造的乐趣,逐步养成初步的环保意识。

这一项活动我们还需要家长的大力支持和配合。家长在家可以带领孩子开展读报活动，利用各种报导，引导孩子了解各种环保知识，并带到班级中，让所有的孩子都能够学到的知识。比如：在日常生活中，我们可以通过认识“汽车”，不失时机的告诉孩子：汽车的尾气会污染环境。另外，家长应该做孩子的榜样，平时要节约用水、用电，合理地使用废旧物品，比如：我们可以用洗衣服的水拖地、用洗脸水浇花，晚上进出房间随手关灯等。我相信，通过我们大家的共同努力，环保意识一定会伴随孩子健康成长！